

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БТА»

Н.А.Крупнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|---|
| Дисциплина | СГ.02 Английский язык в профессиональной деятельности |
| Специальность | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, направленность, ФП «Профессионалитет» |
| Квалификация выпускника | Техник |
| Срок получения СПО | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| Форма обучения | Очная |

Программа учебной дисциплины «СГ.02 Английский язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022г. № 235;
- основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем - ООП) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик: Н.Ю. Петров, преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 1 от «29 » августа 2022 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 1 от « 29 » августа 2022года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК5, ОК6, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|---|---|
| ОК 2 | Уо.02.02 определять необходимые источники иноязычной информации; | Зо.02.02 приемы структурирования информации на иностранном языке; |
| ОК 5 | Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 6 | Уо 06.01 описывать значимость своей профессии на иностранном языке | Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |
| ОК 9 | Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Зо 09. 01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо09. 02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09. 04 особенности произношения; Зо 09. 05 правила чтения текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 108 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 108 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки | Код ОК | Код У/З |
|---|--|--|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Развитие сельского хозяйства | | | | |
| Тема 1. Сельское хозяйство | Дидактические единицы, содержание | 10 | ОК 2, ОК 5, ОК 6 | Уо.02.023о.02.02 Уо 05.01, 3о 05.01 3о 05.02 Уо 06.01, 3о 06.01 |
| | 1. История развития сельского хозяйства | 2 | | |
| | 2.Отрасли сельского хозяйства | 2 | | |
| | 3.Сельское хозяйство России | 2 | | |
| | 4.Сельское хозяйство Саратовской области | 2 | | |
| | 5.Новые технологии в сельском хозяйстве | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 2 Сельскохозяйственная техника и оборудование | Дидактические единицы, содержание | 64 | ОК 2, ОК 5, ОК 9 | Уо.02.023о.02.02 Уо 05.01, 3о 05.01 3о 05.02 Уо 09.01, 3о 09.01 Уо 09.02, 3о 09.02 Уо 09.03, 3о 09.03 Уо 09.04, 3о 09.04 Уо 09.05, 3о 09.05 |
| | 6.Механизация сельского хозяйства | 2 | | |
| | 7.Вклад учёных в развитие отрасли. | 2 | | |
| | 8.Сельскохозяйственные предприятия | 2 | | |
| | 9.Виды полевых работ | 2 | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | 10.Виды сельскохозяйственной техники | 2 | | |
| | 11.Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники | 2 | | |
| | 12.Двигатель. | 2 | | |
| | 13.Топливная система | 2 | | |
| | 14.Трансмиссия | 2 | | |
| | 15.Система охлаждения | 2 | | |
| | 16.Система зажигания | 2 | | |
| | 17.Тракторы - основа тяговой энергетики в сельскохозяйственном производстве. | 2 | | |
| | 18.История развития трактора. | 2 | | |
| | 19.Классификация тракторов | 2 | | |
| | 20.Общее устройство тракторов. | 2 | | |
| | 21.Рабочее оборудование тракторов. | 2 | | |
| | 22.Вспомогательное оборудование тракторов | 2 | | |
| | 23.Уборочная техника. | 2 | | |
| | 24.Типы комбайнов. | 2 | | |
| | 25.Общее устройство комбайнов. | 2 | | |
| | 26.Зерноуборочный комбайн. Основные операции, выполняемые комбайном. | 2 | | |
| | 27.Опрыскиватели. Устройство, эксплуатация | 2 | | |
| | 28.Самоходные опрыскиватели. Устройство, эксплуатация | 2 | | |
| | 29.Навесное оборудование. Устройство, эксплуатация | 2 | | |
| | 30.Посевная техника. Устройство, эксплуатация | 2 | | |
| | 31.Почвообрабатывающие машины. Устройство, эксплуатация | 2 | | |
| | 32.Кормозаготовительные машины. Устройство, эксплуатация | 2 | | |
| | 33.Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий | 2 | | |
| | 34.Современные направления в производстве сельскохозяйственной техники | 2 | | |
| | 35.Крупнейшие производители сельскохозяйственной техники | 2 | | |
| | 36.Международное сотрудничество | 2 | | |
| | 37.Выставки сельскохозяйственной техники | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Раздел 2. Обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | | | | |

| | | | | |
|--|--|----|------------------------|--|
| Тема 3 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | Дидактические единицы, содержание | 20 | ОК 2, ОК 5, ОК 9 | Уо.02.02Зо.02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| | 38.Техническое описание с/х машин | 2 | | |
| | 39. Техническая документация по обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. | 2 | | |
| | 40.Руководства и инструкции по монтажу | 2 | | |
| | 41.Материалы | 2 | | |
| | 42.Оборудование и приборы | 2 | | |
| | 43.Инструменты и приспособления для выполнения работ | 2 | | |
| | 44.Ремонт сельскохозяйственной техники | 2 | | |
| | 45.Ремонт сельскохозяйственной техники | 2 | | |
| | 46.Средства защиты | 2 | | |
| | 47.Требования пожарной и экологической безопасности | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 4 Квалифицированный специалист | Дидактические единицы, содержание | 12 | ОК 2, ОК 6 ОК 9 | Уо.02.02Зо.02.02 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05 |
| | 48.Сферы деятельности | 2 | | |
| | 49.Профессиональные компетенции специалиста | 2 | | |
| | 50.Трудоустройство | 2 | | |
| | 51. Условия труда | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|--|--|
| | 52. Деловой этикет | 2 | | |
| | 53. Техника безопасности на рабочем месте | | | |
| | 54. Контроль знаний | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | | - | | |
| Всего: | | 108 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Иностранного языка» оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафом для хранения раздаточного дидактического материала; стендами (Англии, Склонение существительных, Спряжение глаголов, Английский алфавит), техническими средствами обучения (компьютер).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 296 с. ЭБС "ZNANIUM.COM" Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987363>

2. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (СПО). ЭБС "ZNANIUM.COM". Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989248>

3. Английский язык для компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - М. : ИЦ Академия, 2020. ИЦ «Академия» <http://elearning.academia-moscow.ru>

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина.—2-е изд., стер.—Санкт-Петербург:Лань,2021.—136с.—ISBN978-5-8114-8057-9.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина.—2-е изд., стер.—Санкт-Петербург:Лань,2021.—136с.—ISBN978-5-8114-8057-9.

9.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>(дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>(дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

1. Научная библиотека Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова [Электронный ресурс]: информационный ресурс / Министерство сельского хозяйства РФ. - Электрон. текстовые дан. - Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2016. - on-line. Режим доступа: <http://read.sgau.ru/biblioteka>

2. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU" [Электронный ресурс]: базы и банки данных / ООО "Научная электронная библиотека". - Interactivеed. ... version. - Электрон. текстовые дан. - М.: ООО "Научная электронная библиотека". - on-line. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3.Электронно-библиотечная система " znanium.com " [Электронный ресурс]: ЭБС для учебных заведений ВО и СПО, научных и массовых библиотек / Издательство Инфра-М. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Инфра-М. - on-line. Режим доступа: <http://znanium.com>

4 Электронно-библиотечная система «Лань» Режим доступа <https://e.lanbook.com>

5. Энциклопедия «Британика» <https://www.britannica.com/>
6. Самоучители английского языка <http://abc-english-grammar.com/>
7. Деловой английский http://www.delo-angl.ru/?page_id=22
8. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>
9. Видеоуроки www.englishwithjo.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Деловой английский язык: ускоренный курс : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009391-8. — Текст электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/10363632>
2. Английский язык для аспирантов: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 13.06.01 «Электро- и теплотехника», направленность «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», профиль «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» очной и заочной форм обучения- / составители Е. А. Красильщик, Г. Н. Носова. — Кострома : КГСХА, 2019. — 129 с. ЭБС « ЛАНЬ » <https://e.lanbook.com/book/133493>
3. Деловой английский язык: ускоренный курс: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009391-8. — Текст электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1036363>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Знания: приемы структурирования информации на иностранном языке; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Владение лексическим минимумом на профессиональные темы.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений в монологической и диалогической речи.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p> <p>Владение фонетическими правилами и правилами чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Текущий контроль Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении письменных и устных практических заданий. Тестирование. Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет</p> |
| <p>Умения: определять необходимые источники иноязычной информации; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии на иностранном языке понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о</p> | <p>Логичное построение монологического и диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация способности речевого взаимодействия с партнёром.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Оформление текста/высказывания в соответствии с нормами письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.</p> <p>Построение простых связных высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Владение профессиональной терминологией на иностранном языке. | |
|---|---|--|

