

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Н.А.Крупнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный
модуль

**«ПМ.03 Использование цифровых сервисов в
профессиональной деятельности»**

Образовательная программа

35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования ФП «Профессионалитет»

Квалификация выпускника

Техник- механик

Срок получения СПО

2 года 10 месяцев на базе основного общего
образования

Форма обучения

Очная

Базарный Карабулак, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- основной образовательной программы (в дальнейшем- ОПОП) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик: Карабашев В.А., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной комиссии специальных дисциплин и модулей, протокол № 1 от «29» августа 2022 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета техникума,
протокол № 1 от «29» августа 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ПАСПОРТ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03Использование цифровых сервисов в профессиональной деятельности

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль «ПМ.03» является обязательной частью профессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля включает в себя МДК.03.01Цифровые сервисы в профессиональной деятельности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **ВД.03Использование цифровых сервисов в профессиональной деятельности** соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 3 | Использование цифровых сервисов в профессиональной деятельности |
| ПК 3.1. | Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники |

| | |
|--------|---|
| ПК 3.2 | Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ |
|--------|---|

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|----------|---|
| Владеть навыками | Н 3.1.01 | Разработка методов технического диагностирования и прогнозирования ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования; |
| | Н 3.2.01 | Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации, используя различные информационные ресурсы; |
| Уметь | У 3.1.01 | Пользоваться компьютерными технологиями при разработке методов технического диагностирования и прогнозирования; |
| | У 3.2.01 | Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; |
| | У 3.2.02 | Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования; |
| | У 3.2.03 | Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию; |
| Знать | З 3.1.01 | Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники; |
| | З 3.2.01 | Методику оценки ресурсов, необходимых для внедрения мер по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники |
| | З 3.2.02 | Современный рынок специального оборудования и инструментов для ремонта и технического обслуживания; |
| | З 3.2.03 | Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; |

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 230

в том числе в форме практической подготовки 218

Из них на освоение МДК 110

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 36

производственная 72

Промежуточная аттестация 12.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--|--------------------------|---------|------------------|----|----------|----|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | | |
| | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 | Раздел 1. Общие сведения о точном земледелии | 30 | 24 | 30 | 24 | - | | | | |
| ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 | Раздел 2. Применение точного земледелия | 80 | 48 | 80 | 48 | - | | | | |
| | Учебная практика | 36 | | | | | | | 36 | |
| | Производственная практика | 72 | | | | | | | | 72 |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | 12 | | |
| | Всего: | 230 | 72 | 110 | 72 | | | 12 | 36 | 72 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|---|--|--|------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПМ 03Использование цифровых сервисов в профессиональной деятельности | | 110 /72 | | |
| Раздел 1. Общие сведения о точном земледелии | | 110/72 | | |
| МДК. 03.01. Цифровые сервисы в профессиональной деятельности | | | | |
| Тема 1.1.Сущность, цель и задачи точного земледелия. Системы точного земледелия | Содержание | 30/24 | ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 | У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.08 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04 |
| | 1. Общие понятия о системе точного земледелия | 2 | | |
| | 2. Спутниковая навигационная система | 2 | | |
| | 3. Географические информационные системы | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 18 | | |
| | 4-6. Практическое занятие 1.Опыт применения и перспективы развития систем точного земледелия в России. | 6 | | |
| | 7-9. Практическое занятие 2 Современная техника для ресурсосберегающих технологий в растениеводстве | 6 | | |
| | 10-12. Практическое занятие 3. Изучение глобальных систем и техники геопозиционирования | 6 | | |
| | 13-15. Практическое занятие 4.Спутниковая навигационная система. | 6 | | |

| | | | | |
|--|---|--------------|------------------------------------|--|
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1. | | | | |
| Общие понятия о системе точного земледелия | | | | |
| Спутниковая навигационная система | | | | |
| Географические информационные системы | | | | |
| Раздел 2. Применение точного земледелия | | | | |
| МДК. 03.01. Цифровые сервисы в профессиональной деятельности | | 80/48 | | |
| Тема 2.1 Технологии применения точного земледелия | Содержание | 80/48 | ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 | У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.08 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04 |
| | 16. Технические характеристики спутников ГЛОНСС и GPS | 2 | | |
| | 17-18. Устройство и принципы работы курсоуказателей различных марок | 4 | | |
| | 19-20. Устройство и принцип работы подруливающих устройств. | 4 | | |
| | 21. Принципы создания границы поля. | 2 | | |
| | 22-23. Выбор и настройка способа движения агрегата. | 4 | | |
| | 24-25. Характеристика и устройство элементов системы точного земледелия отвечающих за дозированное внесение материалов в почву. | 4 | | |
| | 26. Система Грин Стар и основы внесения жидких удобрений в почву. | 2 | | |
| | 27. Система изменения нормы высева семян на различных участках поля. | 2 | | |
| | 28. Агротехнические требования при возделывании почвы | 2 | | |
| | 29-30. Устройство, принцип действия и классификация систем учета топлива, применяемых на с/х машинах и тракторах | 4 | | |
| | 31. Устройство, принцип действия и классификация датчиков урожайности на зерноуборочных комбайнах. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 54 | | |
| | 32-34. Практическое занятие 5 Параллельное вождение агрегатов | 6 | | |
| | 35-37. Практическое занятие 6 Картирование полей | 6 | | |
| | 38-40. Практическое занятие 7 Картирование урожайности | 6 | | |
| | 41-43. Практическое занятие 8 Автоматические пробоотборники почвы | 6 | | |
| | 44-46. Практическое занятие 9 Мониторинг сельскохозяйственной техники в режиме on-line. | 6 | | |
| | 47-49. Практическое занятие 10 Дифференцированное внесение удобрений в | 6 | | |

| | | | | |
|---|---|-----|------------------------------------|--|
| | режиме on-line. | | | |
| | 50-52. Практическое занятие 11 Дифференцированное внесение твердых удобрений почвы в режиме off-line. | 6 | | |
| | 53-55. Практическое занятие 12 Дифференцированное внесение жидких удобрений в режиме off-line | 6 | | |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2. Системы автоматического вождения агрегатов Системы дифференцированного внесения материалов Информационные технологии для мониторинга работы агрегатов | | | | |
| Учебная практика УП. 03. Виды работ: Значение, цели и основные принципы точного земледелия; настройка пневматической сеялки точного высева KUHN MAXIMA; настройка навесного опрыскивателя AMAZONE UF 901 и бортового компьютера AMASPRAY | | 36ч | ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 | У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 Н 3.1.01 Н 3.2.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.08 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Зо 02.04 |
| Производственная практика ПП 03 Виды работ: Создание границы поля на оборудовании фирмы TRIMBLE;создание границы поля на оборудовании фирмы JohnDeere; создание прямой линии А и В/; создание идентичной кривой; настройка нормы внесения материала в почву; работа на тракторе Джон Дир 8430 оборудованным элементами системы точного земледелия; создание предписание для сеялки; изучение принципа работы системы Грин стар;создание предписания в программе FarmWorks. | | 72ч | ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 | У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 |

| | | | | |
|---------------------------------|--|------------|--|--|
| | | | | H 3.1.01 H 3.2.01 Yо 01.03 Yо 01.04 Yо 02.01 Yо 02.08 Yо 02.07 Yо 02.08 Zo 02.03 Zo 02.04 |
| Промежуточная аттестация | | 12 | | |
| Всего | | 230 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка; Лаборатория электротехники и электроники; Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Слесарная мастерская, Пункт технического обслуживания и ремонта, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гришин, А. Г. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / составитель А. Г. Гришин. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2020. — 385 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178004> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Завражнов, А. И. Тенденции развития инженерного обеспечения в сельском хозяйстве / А. И. Завражнов, Л. В. Бобрович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 688 с. — ISBN 978-5-8114-9654-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198563> (дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Труфляк, Е. В. Точное сельское хозяйство : учебник для вузов / Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, А. А. Тенев [и др.] ; под редакцией Е. В. Труфляка. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-6691-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151671> (дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Жукова, М. А. Перспективы цифровой трансформации сельского хозяйства : монография / М. А. Жукова, А. В. Улезько. — Воронеж : ВГАУ, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-7267-1213-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/202727> (дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК 3.1. Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p style="text-align: center;">ОК. 01-09</p> | <p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнения домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля. Экзамен по модулю</p> |
| <p>ПК 3.2 Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ</p> <p style="text-align: center;">ОК. 01-09</p> | <p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнения домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля. Экзамен по модулю</p> |
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнения домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля. Экзамен по модулю</p> |

| | | |
|---|--|--|
| ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнения домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля. Экзамен по модулю |
| ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнения домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля. Экзамен по модулю |
| ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнения домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля. Экзамен по модулю |
| ОК 09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнения |

| | | |
|--|--|--|
| | | домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля. Экзамен по модулю |
|--|--|--|

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

| Фактор/ параметр | Характеристика | Шкала оценки уровня развития навыка | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | 0 Недостаточный уровень* | 1 Начальный уровень** | 2 Базовый (требуемый) уровень*** | 3 Высокий уровень**** |
| Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений | Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации. | Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности | Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности | Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности | Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности |
| Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ | Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| Ориентация на результат | этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем. | | | | |
| Информационная безопасность | Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве | Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве. | | | | |
|---|---|--|--|--|--|

* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

** Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

*** Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

**** Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях

