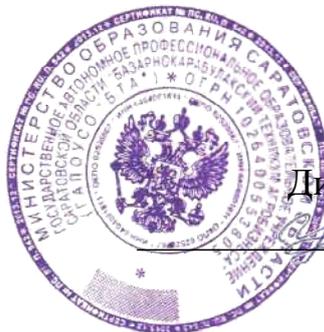


Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БТА»
Н.А.Крупнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач
Специальность	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, направленность, ФП «Профессионалитет»
Квалификация выпускника	Техник
Срок получения СПО	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Программа учебной дисциплины «ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022г. № 235;
- основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем - ООП) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Математические методы решения прикладных профессиональных задач».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик: Ионов Алексей Сергеевич, преподаватель.

Рассмотрена на заседании комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 1 от « 29 » Августа 2022 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 1 от « 29 » Августа 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

	современную научную профессиональную терминологию; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Математический анализ		6/2		
Тема 1.1 Функция одной переменной и ее характеристики	Дидактические единицы, содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.02.04 Зо 03.02 Зо 05.02
	1 1. Введение. Цели и задачи предмета. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	2		
	2 2. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	3 Практическое занятие 1 Нахождение пределов функций. Определение непрерывности функции в точке.	2		
Тема 1.2 Дифференциальное и интегральное	Дидактические единицы, содержание	16/8	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03

исчисления функции одной переменной				OK 04 OK 05	Уо 01.04 Уо 01.07 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо.01.03 Зо 01.04 Зо.02.04 Зо 03.02 Зо 05.02
	4	3. Производная функции. Правила дифференцирования. Таблица производных элементарных функций.	2		
	5	4. Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условие экстремума. Исследование функции одной переменной и построение графика. Асимптоты графика функции.	2		
	6	5. Неопределенный интеграл и его свойства. Основные методы интегрирования.	2		
	7	6. Определенный интеграл и его свойства. Методы интегрирования определенного интеграла. Приложения определенного интеграла.	2		
		В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	8	Практическое занятие 2 Применение методов дифференциального исчисления к решению практических задач. Исследование функции одной переменной и построение графика.	2		
	9	Практическое занятие 3 Таблица интегралов. Вычисление неопределенных интегралов различными методами.	2		
	10	Практическое занятие 4 Применение определенного интеграла при решении практических задач.	2		
	11	Практическое занятие 5 Контрольная работа №1 «Математические методы решения прикладных задач»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:	-		
		-			
РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры			14/6		
Тема 2.1 Матрицы и системы линейных	Дидактические единицы, содержание			ПК 1.6 ПК 2.5	У 1.6.01 З 1.6.01 У 2.5.01 З 2.5.02

уравнений				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо 02.06 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо.01.03 Зо 01.04 Зо.02.04 Зо 03.02 Зо 05.02
	12	7. Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц.	2		
	13	8. Определители n -го порядка, их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Методы вычисления определителей. Обратная матрица..	2		
	14	9. Исследование систем линейных.			
	15	10. Методы решения систем линейных уравнений. Решение прикладных задач.			
		В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	16	Практическое занятие 6 Действия с матрицами. Вычисление определителей 1-го и 2-го порядка.	2		
	17	Практическое занятие 7 Исследование и решение систем линейных уравнений.			
	18	Практическое занятие 8 Контрольная работа №2 «Решение прикладных задач методами линейной алгебры»			
		Промежуточная аттестация	-		
	Консультация				
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики и информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бардушкин, В.В. . Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (СПО). ЭБС “ZNANIUM.COM” Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/978660>

2. Бардушкин В.В,.. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (СПО). ЭБС “ZNANIUM.COM” Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/1047417>

3. Шипова, Л.И. Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (СПО). ЭБС “ZNANIUM.COM”

Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/990024>

4. Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (СПО). ЭБС “ZNANIUM.COM”. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/9900243.2.2.>

5. Карнаухова, О. А. Прикладные задачи в математике : учебное пособие / О. А. Карнаухова, В. А. Шершнева, Т. О. Кочеткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск : СФУ, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-4204-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181564> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шипова, А.Е. Математика : учеб. пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — (СПО). ЭБС “ZNANIUM.COM”. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990024>

2. Ганичева, А. В. Математика (развитие интереса-движущая сила учебного процесса) : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134122> (дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графическое изображение функций; чтение свойств функции по графику; 2. основные понятия, определения, теоремы и следствия математического анализа; 3. основные понятия, определения, теоремы и следствия дифференциального и интегрального исчисления; 4. алгоритм исследования функции одной переменной и построение графика. 5. методы дифференциального и интегрального исчисления для решения задач в профессиональных и смежных сферах; 6. основные понятия, определения, теоремы и следствия линейной алгебры; 7. основные источники информации и ресурсы для решения математических задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 8. алгоритмы выполнения математического задания в профессиональной и смежных областях; 9. правила оформления заданий и построения устных сообщений; 10. методы линейной алгебры для решения задач в профессиональных и смежных сферах; 	<p>Демонстрирует точность формулировок, не менее 70% правильных ответов; перечисление полученных знаний в устной, письменной или графической форме; полнота раскрытия содержания материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точное использование математической терминологии и символики.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических заданий. Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.</p>

<p>Умения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять пределы функции в точке. Определять непрерывность функции в точке; 2. анализировать математическую задачу и выделять её составные части; 3. распознавать математическую задачу в профессиональном контексте; 4. определять этапы решения математической задачи; 5. владеть методами дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных профессиональных задач; 6. производить расчеты показателей функции; 7. использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач; 8. рассчитывать основные производственные показатели методами линейной алгебры; 9. рассчитывать количество и трудоемкость производственных показателей с помощью матриц; 10. применять современную научную математическую терминологию; 11. грамотно излагать свои мысли и оформлять практические задания; 	<p>Производить расчеты, полнота и точность выполнения практических работ, рациональность действий, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий, точность оценки. Применять методы математического анализа, линейной алгебры, для решения прикладных задач, Владеть терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делать аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических заданий. Оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы; экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ.</p>
---	--	---

