

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Н.А.Крупнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП 10. Основы зоотехнии
Специальность	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, направленность, ФП «Профессионалитет»
Квалификация выпускника	Техник
Срок получения СПО	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Программа учебной дисциплины «ОП 10 Основы зоотехнии » разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022г. № 235;
- основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем - ООП) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы зоотехнии».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик: Селиванов А. Н., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной комиссии специальных дисциплин и модулей , протокол № 1 от «29» августа 2022 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета техникума, протокол №1 от «29» августа 2022года

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Основы зоотехнии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы зоотехнии» является обязательной частью обязательного профессионального блока в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4	У 1.4.01 Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	З 1.4.01 Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
		З 1.4.02 Технологические процессы на животноводческих фермах, комплексах и птицефабриках
		З 1.4.03 Технические средства, оборудование, программное обеспечение контроля и управления процессами в животноводстве
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	
	Уо 01.05 составлять план действия;	
ОК 02	Уо.02.02 определять необходимые источники информации;	Зо.02.02 приемы структурирования информации;
ОК 04	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности

ОК 05	Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01 Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Уо 07.01 Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 09 <i>ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР28, ЛР30, ЛР31, ЛР33, ЛР34, ЛР35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР39, ЛР40,</i>	Уо 09.01 Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04 особенности произношения;
	Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	д/з

.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных			26		
Введение. Тема 1.1. Происхождение и эволюция домашних животных. Рост и развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез)	Дидактические единицы, содержание		4	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР6, ЛР14, ЛР16	У 1.4.01
	1-2	Домашние животные и их место в зоологической системе. Методы изучения происхождения животных. Дикie предки домашних животных. Приручение и одомашнивание животных. Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных. Основные закономерности роста и развития животных. Изменение пропорций тела животного в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост и развитие животных. Контроль за ростом и развитием животных.			З 1.4.01
	В том числе практических занятий		2		З 1.4.02
3	Практическая работа №1 Определение абсолютного и относительного прироста растущих животных. Построение графика роста и развития животных и их анализ	З 1.4.03			
		Уо 01.01			
		Уо 01.02			
		Уо 01.03			
		Уо 01.05			
		Зо 01.03			
		Зо 01.05			
		Уо.02.02			
			Зо.02.02		
			Уо 04.02		
			Зо 04.02		
			Уо 05.01		
			Зо 05.01		
			Зо 05.02		
			Уо 06.01		
			Зо 06.01		
			Уо 07.01		
			Зо 07.01		
			Уо 09.01		
			Уо 09.02		
			Уо 09.03		
			Уо 09.04		
			Уо 09.05		
			Зо 09.01		
			Зо 09.02		

					3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 1.2. Конституция сельскохозяйственных животных и экстерьер Продуктивность сельскохозяйственных животных	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		4	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05
	4-5	Понятие о конституции животных. Факторы, влияющие на формирование конституции животных. Кондиции животных. Экстерьерная оценка животных. Основные виды продуктивности животных. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Принципы оценки с.-х. животных по продуктивности.			
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	ЛР6, ЛР14, ЛР16, ЛР21, ЛР22, ЛР23	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	6	Практическая работа №2 Вычисление удоя на фуражную корову, определение среднего процента жира в молоке, количества молочного жира.			
Тема 1.3. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		4	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04	У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03
	7-8	Отбор естественный и искусственный. Племенная работа и основные её элементы. Формы и методы племенного отбора. Факторы, влияющие на правильность оценки и			



		эффективность отбора животных. Комплексная оценка животных. Племенной подбор и связь его с отбором. Формы подбора. Подбор индивидуальный и групповой, однородный и разнородный подбор.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	ЛР19, ЛР21, ЛР30, ЛР38, ЛР39.	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	9	Практическая работа №3 Составление родословных и оценка животных по происхождению			
<b>Тема 1.4.</b> Учение о породе. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		4	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05
	10-11	Понятие о породе. Факторы породообразования и эволюция пород. Структура породы. Классификация пород. Понятие о методах разведения животных. Чистопородное разведение: инбридинг и аутбридинг. Степень родства. Вредные последствия близкородственного спаривания. Межпородное скрещивание, гибридизация.			
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	ЛР6, ЛР14, ЛР16, ЛР21,	Зо 01.03 Зо 01.05 Уо.02.02 Зо.02.02
	12	Практическая работа №4 Изучение пород животных по государственным племенным книгам, фотографиям, муляжам, кинофильмам. Определение доли крови.			

				ЛР22,ЛР23, ЛР29, ЛР30,ЛР33	Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 1.5.</b> Техника разведения сельскохозяйственных животных	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		2	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР16, ЛР21, ЛР22,ЛР23, ЛР29, ЛР30,ЛР33	У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01
	13	Задачи по расширенному воспроизводству сельскохозяйственных животных. Физиологическая и половая зрелость животных. Охота, овуляция, половые ритмы. Возраст животных к первой случке. Способы осеменения. Использование производителей. Беременность. Воспроизводство животных и технология производства продукции животноводства.			

					3o 07.01 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Раздел 2. Кормление животных</b>			<b>14</b>		
<b>Тема 2.1. Корма</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		4	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР6, ЛР14, ЛР16, ЛР21, ЛР22,ЛР23, ЛР29, ЛР30,ЛР33	У 1.4.01 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.05 3o 01.03 3o 01.05 Уo.02.02 3o.02.02 Уo 04.02 3o 04.02 Уo 05.01 3o 05.01 3o 05.02 Уo 06.01 3o 06.01 Уo 07.01 3o 07.01 Уo 09.01 Уo 09.02 Уo 09.03 Уo 09.04 Уo 09.05 3o 09.01
	14-15	Значение рационального кормления с.-х. животных. Научные основы полноценного кормления животных. Классификация кормов. Сочные корма: зеленые и силосованные корма, корнеклубнеплоды, бахчевые культуры. Грубые корма: сено, солома. Концентрированные корма: зерновые, жмыхи, шроты. Синтетические азотосодержащие вещества. Дрожжи, минеральные и витаминные добавки, антибиотики и биогенные вещества. Комбикорма, гранулированные и брикетированные корма.			

					3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 2.2.</b> Потребность животных в питательных веществах	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		4	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР6, ЛР14, ЛР16, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР29, ЛР30, ЛР33	У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Зо 01.03 Зо 01.05 Уо.02.02 Зо.02.02 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	16-17	Минимальная потребность животных в питательных веществах в связи с репродукцией. Потребность в питательных веществах растущих животных. Потребность лактирующих животных в питательных веществах. Потребность в питательных веществах при откорме животных. Потребность в энергии и питательных веществах животных, используемых на работах.			
<b>Тема 2.3.</b> Основы нормированного кормления животных.	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		4	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02	У 1.4.01 З 1.4.01 З 1.4.02
	18-19	Основные принципы нормированного кормления животных, типы кормления, рационы и их структура.			

		Контроль за полноценностью кормления животных.		ОК 04	З 1.4.03
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	ОК 05	Уо 01.01
	20	Практическая работа №5 Определение норм кормления и составление рационов для дойных коров		ОК 06	Уо 01.02
				ОК 07	Уо 01.03
				ОК 09	Уо 01.05
				ЛР6, ЛР14,	Зо 01.03
				ЛР16,	Зо 01.05
				ЛР21,	Уо.02.02
				ЛР22,ЛР23,	Зо.02.02
				ЛР29,	Уо 04.02
				ЛР30,ЛР33	Зо 04.02
					Уо 05.01
					Зо 05.01
					Зо 05.02
					Уо 06.01
					Зо 06.01
					Уо 07.01
					Зо 07.01
					Уо 09.01
					Уо 09.02
					Уо 09.03
					Уо 09.04
					Уо 09.05
					Зо 09.01
					Зо 09.02
					Зо 09.03
					Зо 09.04
					Зо 09.05
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>					
<b>Всего</b>			<b>40</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Животноводства»,  
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы зоотехнии: учеб. для студ. учреждений сред. проф.образования / Н.И.Иванова, О.А.Корчагина. — 3-е изд.,стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 224 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы зоотехнии: учеб. для студ. учреждений сред. проф.образования / Н.И.Иванова, О.А.Корчагина. — 3-е изд.,стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 224 с. КАБИНЕТ-МОЯ КНИЖНАЯ ПОЛКА <https://academia-moscow.ru/reader/?id=429133>

2. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев, Ф.Р. Фейзуллаев. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. ЭБС «ZnaniUM.COM» <https://znanium.com/catalog/product/1002665>

3.Введение в зоотехнию: учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/book/113146>

4. Разведение животных: учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 336 с. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/book/133905>

5.Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/book/133911>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев, Ф.Р. Фейзуллаев. — М.: КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
3 1.4.01 Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
3 1.4.02 Технологические процессы на животноводческих фермах, комплексах и птицефабриках	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
3 1.4.03 Технические средства, оборудование, программное обеспечение контроля и управления процессами в животноводстве		
Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		
Зо 01.05 структуру плана для решения задач;		
Зо.02.02 приемы структурирования информации;		
Зо 04.02 основы проектной деятельности		
Зо 05.01 Знания: особенности социального и культурного контекста;		
Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений		
Зо 06.01 Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;		
Зо 07.01 Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;		
Зо 09.01 Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		
Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		

Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	затруднения при выполнении практических задач;	
Зо 09.04 особенности произношения;	оценка «неудовлетворительно» выставляется	
Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.	обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
У 1.4.01 Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Анализирует задачу и/или проблему и выделяют её составные части;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	Определяет этапы решения задачи;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Уо 01.05 составлять план действия;	Составляет план действия;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Уо.02.02 определять необходимые источники информации;	Определяет необходимые источники информации;	Оценка результатов выполнения практической работы
Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли	Грамотно излагает свои мысли	Оценка результатов выполнения практической работы



и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);	Описывает значимость своей профессии (специальности);	Оценка результатов выполнения практической работы
Уо 07.01 Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;	Соблюдает нормы экологической безопасности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Уо 09.01 Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	Оценка результатов выполнения практической работы
Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Оценка результатов выполнения практической работы

