

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БТА»
_____ Н.А.Крупнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

Дисциплина	ОП.14 Введение в специальность
Специальность	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, направленность, ФП «Профессионалитет»
Квалификация выпускника	Техник
Срок получения СПО	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Базарный Карабулак, 2022

Программа учебной дисциплины «ОП.14 Введение в специальность» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022г. № 235;
- основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем - ООП) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик: Изверов Александр Борисович преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной комиссии специальных дисциплин и модулей , протокол № 1 от « 29 » августа 2022 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 1 от « 29 » август2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в специальность

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «ОП.14 Введение в специальность» является обязательной частью дополнительного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01, ОК. 02, ОК. 07, ОК. 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК ¹	Умения	Знания
ПК 1.1		З 1.1.03
ПК 1.3	У 1.3.01, У 1.3.02	З 1.3.01
ПК 1.5	У 1.5.01	З 1.5.01
ПК 1.8	У 1.8.01	З 1.8.02
ОК 01	Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.04, Уо 01.07	Зо0X.0X
ОК 02	Уо 02.02	Зо 02.04
ОК 03	Уо 03.02	Зо 03.02
ОК 06	Уо 06.01	
ОК 07	Уо 07.03	Зо 07.03
ОК 09		Зо 09.05

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (<i>если не предусмотрено, строку удалить</i>)	16
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета,	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. 1. Трактора и автомобили		8/2		
Тема 1.1. Введение	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 06,	Уо 01.01 Уо 06.01 Зо 01.03
	^Сельскохозяйственная техника в экономической и социальной сферах страны. Квалификационная характеристика специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	2		
Тема 1.2. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного производства	Содержание	6/2	ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03	У 1.5.01 Уо 01.01 Уо 02.02 Уо 03.02 Зо 01.03 Зо 03.02
	2-3. Классификация тракторов, области применения. Устройство основных базовых тракторов	4		
	Практические занятия 4. Практическое занятие № 1. Компоновка тракторов и автомобилей	2		
	Самостоятельная работа №1. Реферат, Современные трактора и автомобили применяемые в сельском			

	хозяйстве			
Раздел 2. Сельскохозяйственные машины		22/14		
Тема 2.1. Сельскохозяйственные машины общего назначения.	Содержание учебного материала	22/14	ПК 1.3, ОК 01, ОК 03, ОК 09	У 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 03.02 Зо 09.05
	5. Сельскохозяйственная техника в экономической и социальной сферах страны. Сельскохозяйственные машины. 6. Задачи и виды обработки почвы. Орудия и машины для основной и поверхностной обработки почвы 7. Механизация работ по возделыванию зерновых культур. 8. Технологии и машины для заготовки сена.	8		
	Практические занятия 9. Практическое занятие № 2. Машины для глубокой обработки почвы. 10. Практическое занятие № 3. Машины для поверхностной обработки почвы: Бороны. 11. Практическое занятие № 4. Машины для обработки почвы, внесения удобрений. 12. Практическое занятие № 5. Классификация посевных и посадочных машин 13. Практическое занятие № 6. Почвообрабатывающие посевные комплексы. 14. Практическое занятие № 7. Зерноуборочные комбайны. Классификация комбайнов. 15. Практическое занятие № 8. Машины для заготовки кормов.	14		У 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 03.02 Зо 09.05
	Самостоятельная работа №2. Реферат, Современные посевные комплексы применяемые в сельском хозяйстве. Реферат, Современные зерноуборочные комбайны применяемые в сельском хозяйстве	4		
Раздел 3. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования		6/0		
Тема 3.1. Эксплуатация машинно-тракторного парка.	Содержание учебного материала	6/0	ПК 1.3, ПК 1.8, ОК 01, ОК 02, ОК 07,	У 1.3.02 У 1.8.01 Уо 07.03 Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 02.04
	16. Машинно-тракторные агрегаты. 17. Технологии «точного земледелия», аппаратные средства для точного земледелия, геоинформационные технологии в растениеводстве, прецизионное земледелие.	6		

	18.История, современное состояние и перспективы движения «Молодые профессионалы» как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.			Зо 07.03
Промежуточная аттестация		2		
Всего		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Эксплуатации машинно-тракторного парка» и «Сельскохозяйственных машин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс : учебное пособие для вузов / В. П. Гуляев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-58114-9076-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184099> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА- М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242554> (дата обращения: 06.06.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей и двигателей [Текст] : учебник / А. П. Пехальский, И.А. Пехальский. - М. : ИЦ Академия, 2018. - 576 с. - (Профессиональное образование. ТОП-50)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: 1. Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте 2. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники 3. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей 4. Виды эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторного агрегата. 5. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях 6. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 7. Современную научную и профессиональную терминологию 8. Пути обеспечения ресурсосбережения 9. Правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирует точность формулировок, не менее 85% правильных ответов; перечисление полученных знаний в устной или письменной форме; полнота раскрытия содержания материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точное использование терминологии по агрономии.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических заданий. Тестирование. Типовые расчеты. Устный опрос.
Умения: 1. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники 2. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельско-	Производить расчеты, полнота и точность выполнения практических работ, рациональность действий, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий. Владеть терминологией,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических заданий; экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ.

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

- хозяйственных операций делать аргументированные
3. Осуществлять выводы и обобщения,
проверку приводит примеры,
работоспособности и показывает свободное
настройку рабочего и владение монологической
вспомогательного речью и способность
оборудования тракторов и быстро реагировать на
автомобилей уточняющие вопросы.
4. Определять виды и
объемы работ для машинно-тракторных агрегатов
5. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
6. Выявлять и эффективно
искать информацию,
необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы
в профессиональной и смежных сферах
7. Определять необходимые источники информации
8. Применять современную научную профессиональную терминологию;
9. Описывать значимость своей специальности;
10. Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об
изменении климатических условий региона