

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «БТА»  
Н.А. Крупнова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Дисциплина                 | <b>ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности</b>  |
| Специальность              | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт<br>сельскохозяйственной техники и оборудования<br>(ФП «Профессионалитет») |
| Квалификация<br>выпускника | Техник-механик   |
| Срок получения СПО         | 2 года 10 месяцев<br>на базе основного общего образования  |
| Форма обучения             | Очная  |

Базарный Карабулак, 2022 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022г. № 235 и примерной основной образовательной программы по специальности.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик: Гладков Д.А., преподаватель техникума.

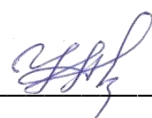
Рассмотрено на заседании предметной комиссии общеобразовательного цикла, протокол № 1 от «29» августа 2022 года.

Председатель комиссии

 / Евдокова Н.А.


Рассмотрено на заседании педагогического совета техникума, протокол № 1 от «29» августа 2022 года.

Председатель

 /Н.А. Крупнова./

Рекомендовано к использованию в учебном процессе методическим советом техникума, протокол № 1 от «29» августа 2022 года.

Председатель

 /Ж.А.Мякишева/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ООД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности»

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ООД.07 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК6, ОК 07, ОК8.

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|------------|------------|--|------------|---|
| ОК 01      | Уо.01.01   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте         | Зо.01.01   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
|            | Уо 1.07    | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                  | Зо.01.03   | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                        |
| ОК 02      | Уо.02.01   | определять задачи для поиска информации  |            |   |
| ОК 03      | Уо.03.01   | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | Зо.03.01   | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                  |
|            | Уо.03.02   | применять современную научную профессиональную терминологию                              | Зо.03.02   | современную научную и профессиональную терминологию;                                    |
|            | Уо.03.03   | определять и выстраивать траектории профессионального развития и                         | Зо.03.03   | возможные траектории профессионального развития и самообразования                       |

|       |          |   |          |  |
|-------|----------|---|----------|--|
|       |          | самообразования   |          |  |
| ОК 04 | Уо.04.01 | организовывать работу коллектива и команды  | Зо.04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности       |
|       | Уо.04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                   | Зо.04.02 | основы проектной деятельности  |
| ОК 06 | Уо.06.01 | описывать значимость своей профессии (специальности)  | Зо.06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                     |
|       |          |   | Зо.06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)                      |
| ОК 07 | Уо.07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности  | Зо.07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности               |
|       | Уо.07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                       | Зо.07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                          |
| ОК 08 | Уо.08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Зо.08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |

|  |          |  |          |                                  |
|--|----------|--|----------|----------------------------------|
|  | Уо.08.02 | применять<br>рациональные приемы<br>двигательных функций<br>в профессиональной<br>деятельности | Зо.08.02 | основы здорового<br>образа жизни |
|--|----------|--|----------|----------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>72</b>            |
| В т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение   | 40                   |
| практические занятия   | 32                   |
| В т.ч.   |                      |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                  | <b>10</b>            |
| В т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение   | -                    |
| практические занятия   | 10                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> | <b>-</b>             |

## .2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                    |
|--|--|---|--|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5  |
| <b>Раздел 1</b>                              | <b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>   | <b>10/2</b>   |  |  |
| <b>Тема 1.1</b>                              | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>  | ОК 03  | Уо.03.03                                     |
| Здоровье и здоровый образ жизни              | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | 2   | ОК 04<br>ОК 08   | Уо.04.01<br>Уо.08.01<br>Зо.08.01<br>Зо.08.02 |
| <b>Тема 1.2</b>                              | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>  | ОК 02  | Уо.02.01                                     |
| Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.                               | 2   | ОК 04<br>ОК 07   | Уо.04.01<br>Уо.07.01<br>Зо.07.01             |
| <b>Тема 1.3</b>                              | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b>  | ОК 03  | Уо.03.03                                     |
| Вредные привычки                             | Алкоголь и его влияние на здоровье человека.<br>Курение и его влияние на здоровье человека.<br>Наркотики и наркомания, социальные последствия.   | 2   | ОК 04<br>ОК 08   | Уо.04.01<br>Уо.08.01<br>Зо.08.01<br>Зо.08.02 |
| <b>Тема 1.4</b>                              | <b>Содержание</b>  | <b>2/2</b>  | ОК 04  | Уо.04.01                                     |
| Правила и                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   | ОК 07  | Уо.07.01                                     |

|   |   |             |                         |  |
|---|---|-------------|-------------------------|--|
| безопасность дорожного движения.  | Практическая работа № 1. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.  | 2           |                         | Зо.07.01                                     |
| <b>Тема 1.5</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>2/0</b>  | ОК 03                   | Уо.03.03                                     |
| Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества | Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества  | 2           | ОК 04<br>ОК 08          | Уо.04.01<br>Уо.08.01<br>Зо.08.01<br>Зо.08.02 |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>   | <b>16/8</b> |                         |  |
| <b>Тема 2.</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b>  | ОК 02                   | Уо.02.01                                     |
| Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.   | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения | 2           | ОК 04<br>ОК 08          | Уо.04.01<br>Уо.08.01<br>Зо.08.01<br>Зо.08.02 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 08 | Уо.02.01<br>Уо.04.01<br>Уо.08.01             |
|   | Практическая работа №2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.  | 2           |                         | Зо.08.01<br>Зо.08.02                         |
| <b>Тема 2.2</b> Единая  | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b>  | ОК 02                   | Уо.02.01                                     |

|  |   |            |                    |  |
|--|---|------------|--------------------|--|
| государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения                           | 2          | ОК 04<br>ОК 08     | Уо.04.01<br>Уо 08.01<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>   | ОК 01<br>ОК 08     | Уо.01.01<br>Уо 08.01<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02 |
|  | Практическая работа №3 Изучение первичных средств пожаротушения.<br>.   | 2          |                    |  |
| <b>Тема 2.3</b><br>Гражданская оборона   | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b> | ОК 01<br>ОК 08     | Уо.01.01<br>Уо 08.01<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02 |
|  | Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты | 2          |                    |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>   | ОК 01<br><br>ОК 08 | Уо.01.01<br>Уо 08.01<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02 |
|  | Практическая работа № 4 Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного   | 2          |                    |  |

|  |   |             |                         |  |
|--|---|-------------|-------------------------|--|
|  | костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными   |             |                         |  |
| <b>Тема 2.4</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта          | <b>Содержание</b>   | <b>4/2</b>  | ОК 04<br>ОК 07          | Уо.04.01<br>Уо.07.01<br>Зо.07.01                                     |
|  | Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника   | 2           |                         |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>    | ОК 04<br>ОК 07          | Уо.04.01<br>Уо.07.01<br>Зо.07.01                                     |
|  | Практическая работа № 5. Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника   | 2           |                         |  |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>  | <b>18/6</b> |                         |  |
| <b>Тема 3.1</b><br>История создания Вооруженных Сил России                               | <b>Содержание</b>   | <b>2/0</b>  | ОК 06<br><br>ОК 08      | Уо.06.01<br>Зо.06.01<br>Зо.06.02<br>Уо 08.01<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02 |
|  | Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа.  | 2           |                         |  |
| <b>Тема 3.2</b><br>Организационная структура и основные задачи и функции Вооруженных Сил | <b>Содержание</b>   | <b>2/0</b>  | ОК 06<br><br>ОК 08      | Уо.06.01<br>Зо.06.01<br>Зо.06.02<br>Уо 08.01<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02 |
|  | Функции и основные задачи современных Вооруженных сил российской Федерации. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. | 2           |                         |  |
| <b>Тема 3.3</b><br>Воинская обязанность и воинский учет                                  | <b>Содержание</b>   | <b>2/0</b>  | ОК 03<br>ОК 06<br>ОК 08 | Уо.03.01<br>Уо.06.01<br>Зо.06.01<br>Зо.06.02<br>Уо 08.01             |
|  | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.   | 2           |                         |  |

|   |  |            |                                  |  |
|---|--|------------|----------------------------------|--|
|   |  |            |                                  | Зо 08.01<br>Зо 08.02   |
| <b>Тема 3.4</b><br>Обязательная подготовка граждан к военной службе.<br>Призыв на военную службу. | <b>Содержание</b>  | <b>8/6</b> | ОК 03<br>ОК 06<br>ОК 08          | Уо.03.01   |
|   | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.   | 2          |                                  | Уо.06.01<br>Зо.06.01<br>Зо.06.02<br>Уо 08.01<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02             |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>6</b>   | ОК 03<br>ОК 06<br>ОК 08          | Уо.03.01   |
|   | Практическая работа №. 6.. Обязанности дневального по роте.<br>Практическая работа №.7. Обязанности часового<br>Практическая работа № 8. Строевая стойка и повороты на месте.  | 6          |                                  | Уо.06.01<br>Зо.06.01<br>Зо.06.02<br>Уо 08.01<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02             |
| <b>Тема 3.5</b><br>Военнослужащий –<br>Защитник Отечества   | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 08 | Уо.01.01   |
|   | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Как стать офицером Российской армии. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования | 2          |                                  | Уо.02.01<br>Уо.06.01<br>Зо.06.01<br>Зо.06.02<br>Уо 08.01<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02 |
| <b>Тема 3.6</b><br>Боевые традиции,<br>ритуалы и символы<br>Вооруженных Сил                       | <b>Содержание</b>  | <b>2/0</b> | ОК 06<br>ОК 08                   | Уо.06.01   |
|   | Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России  | 2          |                                  | Зо.06.01<br>Зо.06.02<br>Уо 08.01   |

|  |  |                 |                         |  |
|--|--|-----------------|-------------------------|--|
| РФ.  | Ритуалы и символы Вооруженных Сил. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.  |                 |                         | Зо 08.01<br>Зо 08.02                                     |
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>Основы медицинских знаний</b>   | <b>18/6</b>     |                         |  |
| <b>Тема 4.1</b><br>Общие правила оказания первой помощи                                      | <b>Содержание</b><br>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».  | <b>2/0</b><br>2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | Уо.02.01<br>Уо.04.01<br>Уо.07.01                         |
| <b>Тема 4.2</b> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких | <b>Содержание</b><br>Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти  | <b>4/2</b><br>2 | ОК 04<br>ОК 07          | Уо.04.01<br>Уо.07.01                                     |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>        | ОК 04                   | Уо.04.01   |
|  | Практическая работа № 9 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких   | 2               | ОК 07                   | Уо.07.01   |
| <b>Тема 4.3</b> Первая помощь при ранениях, травмах, ушибах головного мозга, кровотечениях   | <b>Содержание</b><br>Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией. | <b>4/2</b><br>2 | ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 08 | Уо.04.01<br>Уо.07.01<br>Уо 08.01<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>        | ОК 04                   | Уо.04.01   |
|  | Практическая работа №10 Наложение повязок, шин   | 2               | ОК 07<br>ОК 08          | Уо.07.01<br>Уо 08.01<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02             |

|   |   |     |                |                      |
|---|---|-----|----------------|----------------------|
| Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений                                    | Содержание  | 4/2 | ОК 04<br>ОК 07 | Уо.04.01<br>Уо.07.01 |
|   | Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.  | 2   |                |                      |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий   | 2   | ОК 04          | Уо.04.01             |
|   | Практическая работа № 11 Оказание помощи при кровотечении.  | 2   | ОК 07          | Уо.07.01             |
| Тема 4.7 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | Содержание  | 2   | ОК 04<br>ОК 07 | Уо.04.01<br>Уо.07.01 |
|   | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.   | 2   |                |                      |
| Тема 4.8 Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка                 | Содержание  | 2   | ОК 04<br>ОК 07 | Уо.04.01<br>Уо.07.01 |
|   | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. | 2   |                |                      |
| Профессионально ориентированное содержание                              |   |     |                |                      |
| Раздел №1   | Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья   | 4/4 |                |                      |
| Тема 1.1  | Содержание  | 2/2 | ОК 03          | Уо.03.03             |

|   |   |            |                         |  |
|---|---|------------|-------------------------|--|
| Здоровье и здоровый образ жизни   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>   | ОК 04<br>ОК 08          | Уо.04.01<br>Уо.08.01<br>Зо.08.01<br>Зо.08.02             |
|   | Практическая работа № 12 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.                     | 2          |                         |  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.<br>Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов | <b>Содержание</b>   | 2/2        | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 08 | Уо.03.03<br>Уо.04.01<br>Уо.08.01<br>Зо.08.01<br>Зо.08.02 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>   |                         |  |
|   | Практическая работа № 13. Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)                       | 2          |                         |  |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>   | <b>2/2</b> |                         |  |
| <b>Тема 2.1</b><br>Изучение и отработка моделей поведения при ЧС  | <b>Содержание</b>   | <b>2/2</b> | ОК 04<br>ОК 07          | Уо.04.01<br>Уо.07.01<br>Зо 08.02                         |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>   |                         |  |
|   | Практическая работа № 14. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ | 2          |                         |  |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>   | <b>4/4</b> |                         |  |
| <b>Тема 3.1</b><br>Знакомство с   | <b>Содержание</b>   | <b>4/4</b> | ОК 06<br>ОК 08          | Уо.06.01<br>Зо.06.01                                     |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b>   |                         |  |

|   |  |           |  |  |
|---|--|-----------|--|--|
| повседневным<br>бытом<br>военнослужащих.<br>Строчевая<br>подготовка | Практическая работа № 15. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.<br>Практическая работа № 16. . Движение строевым и походным шагом | 4         |  | Зо.06.02<br>Уо 08.01<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02 |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>          |  | -         |  |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>72</b> |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные печатные издания**

1 Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. 2. Прокопенко, Побежимова Е.Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. -368 с.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

#### **Основные электронные издания**

1. Библиотека ФГБОУ ВО СГАУ им. Н.И. Вавилова: Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/> Электронно-библиотечная система [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)
2. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
3. [www.mvd.pf](http://www.mvd.pf) (сайт МВД РФ).
4. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
5. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
6. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
7. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

#### **Дополнительные источники**

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013

4. Изотова М. А., Царева Т.Е. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

5. Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Дисциплинарные результаты</b>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</li> <li>- умение планировать собственную деятельность;</li> <li>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</li> </ul> | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка результатов практической и лабораторной работы, дифференцированный зачет |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>   | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка результатов практической и лабораторной работы, дифференцированный зачет |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> </ul>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять их на практике</li> </ul>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</li> </ul>  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активной жизненной позиции;</li> <li>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</li> <li>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей</li> </ul>   | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка результатов практической и лабораторной работы, дифференцированный зачет |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления</li> </ul>                   |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера  | - демонстрация готовности к исполнению воинского долга  |   |
| - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; |   |   |
| - знать основы безопасного, конструктивного общения   | - демонстрация коммуникативных способностей;<br>- умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;<br>- умение разрешить конфликтную ситуацию  | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка результатов практической и лабораторной работы, дифференцированный зачет |
| - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера  |   |   |
| - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им   |   |   |
| - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении   | - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;<br>- проявление общественного сознания;<br>- воспитанность и тактичность;<br>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка результатов практической и лабораторной работы, дифференцированный зачет |
| - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать и  |   |   |
| - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль   |   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции |  |  |
| - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны   |  |  |
| знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области   |  |  |
| - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности экстремальных и чрезвычайных ситуациях   |  |  |
| - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил  |  | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка результатов |

|   |  |   |
|---|--|---|
| безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте   |  | практической и лабораторной работы, дифференцированный зачет  |
| - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; | - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;  | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка результатов практической и лабораторной работы, дифференцированный зачет |
| знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности                   | уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка результатов практической и лабораторной работы, дифференцированный зачет |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | результатов и оснований  |   |
| - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера | - готовность вести здоровый образ жизни;<br>- занятия в спортивных секциях;<br>- отказ от курения, употребления алкоголя;<br>- забота о своём здоровье и здоровье окружающих;<br>- оказание первой помощи  | Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка результатов практической и лабораторной работы, дифференцированный зачет |
|  |  |   |
| <b>Общие результаты</b>  |  |   |
| - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем  | - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;<br>- умение планировать собственную деятельность;<br>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;<br>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы              |
| способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания   |  |   |
| владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов   |  |   |
| формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;   |  |   |
| - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях  |  |   |
| - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии   |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| решения   |  |  |
| анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  |  |  |
| - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт   |  |  |
| - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов   |  |  |
| - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду   |  |  |
| - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей   |  |  |
| выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения   |  |  |
| - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения   |  |  |
| - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представлении | - демонстрация желания учиться;<br>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации  |  |  |
| оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим норма   |  |  |
| - использовать средства информационных и  |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |   |  |
| - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности  |   |  |
| - проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы   | - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;<br>- проявление общественного сознания;<br>- воспитанность и тактичность;<br>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях   |   |  |
| - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений  |   |  |
| - давать оценку новым ситуациям   |   |  |
| - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений   |   |  |
| - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение  |   |  |
| - оценивать приобретенный опыт  |   |  |
| - осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе   | - проявление гражданственности, патриотизма;<br>- знание истории своей страны;<br>- демонстрация поведения, достойного гражданина РФ  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты  |   |  |
| - сформировать гражданскую позицию  |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| обучающегося как активного и ответственного члена российского общества  |  |  |
| - осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок  |  |  |
| - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам |  |  |
| - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением   |  |  |
| - готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу   |  |  |
| - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне   |  |  |
| устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения   |  |  |
| определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения   |  |  |
| - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях   |  |  |
| вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельность                                 |  |  |
| - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем   |  |  |
| - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их   | определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;   |  |  |
| - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых   |  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований                                |   |  |
| - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения                  |   |  |
| уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению                        |   |  |
| - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью | - готовность вести здоровый образ жизни;- занятия в спортивных секциях;- отказ от курения, употребления алкоголя;- забота о своём здоровье и здоровье окружающих;<br>- оказание первой помощи | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |