**Профессиональная образовательная программа«Автомеханик»**

**Дисциплина «Обществознание»**

**Курс I**

**ВАРИАНТ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Вариант ответа |
| 1 | К способам взаимодействия людей в обществе относятся | а) социальные интересы  б) правовые нормы  в)межличностное общение  г) социальные потребности |
| 2 | С точки зрения истинности или ложности невозможно оценить | а) научное достижение  б) эмпирический эксперимент  в) гипотетическое предположение  г) духовные ценности |
| 3 | Человек в отличие от животного способен | а) совершать привычные действия  б**)** предварительно обдумывать свое поведение  в) проявлять эмоции |
| 4 | Познание средствами искусства обязательно предполагает использование | а) отвлеченных понятий  б) художественных образов  в) научных приборов |
| 5 | Моральные принципы соотносятся с представлениями о | а) эстетических идеалах  б) обществе в целом  в) справедливости  г) законе |
| 6 | Человеку как продукту социокультурной эволюции присуща способность к | а) адаптации к окружающей среде  б) устойчивому прямохождению  в) целенаправленной деятельности  г) добыванию пищи |
| 7 | Свобода как социальное качество человека проявляется в | а) ситуации постоянного соблюдения норм права  б) умении ограничивать себя в соответствии с интересами других людей  в) возможности отрицать господствующие социальные нормы |
| 8 | Ненаучное познание предполагает | а) понимание художественного текста  б) интерпретацию исторических фактов  в) использование опыта повседневной жизни |
| 9 | Современному образованию не соответствует | а) компьютеризация  б) расширение преподавания гуманитарных дисциплин  в) усиление сословности |
| 10 | Привлечение инвестиций в строительство жилого фонда является примером деятельности | а) политической  б) экономической  в) социальной |
| 11 | Примером диалога различных культур в современном мире является | а) выступление национального этнографического ансамбля  б) существование в стране нескольких государственных языков  в) возрождение народного костюма |
| 12 | Самая ранняя форма человеческого знания | а) религия  б) наука  в) мифология |
| 13 | Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется | а) правдоподобностью результатов  б) созданием художественных образов  в)  созданием материальных ценностей |
| 14 | Гуманитарное познание предполагает | а) понимание основ медицины  б) интерпретацию исторических фактов  в) использование опыта повседневной жизни |
| 15 | Примером традиционной ценности в культуре является | а) язык  б) право наследования  в) эстрадная музыка  г) деньги |

**Профессиональная образовательная программа «Автомеханик»**

**Дисциплина «Обществознание»**

**Курс I**

**ВАРИАНТ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Вариант ответа |
| 1 | Человек в процессе социокультурной эволюции приобрел способность к | а) созданию форм общения  б) чувственному восприятию  в) природной адаптации |
| 2 | Моральные качества человека формируются в процессе | а) создания орудий труда  б) материального производства  в) эстетического познания  г) обучения и воспитания |
| 3 | Неформальной санкцией, направленной на поддержание социальных норм, является | а) понижение в должности  б) выдача похвального листа  в) устная похвала руководителя  г) вручение денежной премии |
| 4 | С точки зрения истинности или ложности возможно оценить | а) научную гипотезу  б) формы культурного творчества  в) музыкальное произведение  г) эстетическое восприятие мира |
| 5 | Игра, учение, труд выступают в качестве | а) критериев истины  б) видов деятельности  в) социальных качеств |
| 6 | Общение между реальным субъектом и воображаемым партнером может происходить в форме | а) дрессировки животного  б) дружеской переписки  в) внутреннего диалога |
| 7 | Вера составляет основу любой | а) нравственности  б) мировоззрения  в) идеологии  г) религии |
| 8 | Процесс развития системы образования является составной частью развития | а) культуры  б) эстетики  в) техники  г) этики |
| 9 | Научное знание базируется на | а) ответственности  б) объективности  в) убежденности  г) потребности |
| 10 | Современное образование характеризует | а) значительное возрастание роли самообразования  б) обязательность получения высшего образования  в) определение государством формы образования |
| 11 | Научно – технический прогресс способствует | а) приближению к правовому устройству общества  б) гармонизации социальных отношений  в) всестороннему развитию личности  г) изменению естественной среды обитания человека |
| 12 | Художественное творчество наследует в качестве ценности | а) способы обработки земли  б) математические символы  в) музыкальный язык |
| 13 | Общество - это | а) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному  б) способы взаимодействия и формы объединения людей  в) часть природы |
| 14 | Быстрый скачкообразный переход от одного общественно – политического строя к другому называется | а) прогрессом  б) революцией  в) эволюцией  г) регрессом |
| 15 | Дефолт 1998 г в России стал одной из причин маргинализации общества. Этот пример демонстрирует, что решающее влияние на общество в данный период оказала сфера | а) экономическая  б) духовная  в)  социальная  г) политическая |

**Профессиональная образовательная программа «Автомеханик»**

**Дисциплина «Обществознание»**

**Курс I**

**ВАРИАНТ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Вариант ответа |
| 1 | Способ взаимодействия людей в обществе | а) нравственные ценности  б) социальные статусы  в) социальный конфликт |
| 2 | Только человеку как продукту биологической эволюции присуща способность к | а) присваивающей деятельности  б) устойчивому прямохождению  в) созданию форм общения |
| 3 | Ответственность как социальное качество человека проявляется в | а) желании постоянно изменять господствующие социальные нормы  б) форме отчета о своих поступках перед старшими  в) оценивании своих поступков с точки зрения их последствий для окружающих |
| 4 | Формой объединения людей в обществе является | а) социальная мобильность  б) трудовой коллектив  в) нравственные ценности  г) мировая религия |
| 5 | Прогресс в экономической сфере приводит к | а) улучшению нравственного состояния общества  б) возрастанию степени комфортности проживания  в) снижению степени концентрации производства |
| 6 | Свобода как социальное качество человека проявляется в | а) осознанной необходимости своих действий  б) предпочтении личных интересов над общественными  в) осознании полной независимости от природы |
| 7 | Неформальной санкцией, направленной на поддержание социальных норм, является | а) понижение в должности  б) выдача похвального листа  в) устная похвала руководителя |
| 8 | Общение между реальными субъектами может происходить в форме | а) акта коммуникации  б) внутреннего диалога  в) дипломатических переговоров |
| 9 | Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество | а) ведущая роль сельского хозяйства  б) преобладание промышленности  в) слабый уровень разделения труда |
| 10 | Любая религия включает в себя | а) веру и знание  б) знание и логику  в) логику и догму  г) догму и веру |
| 11 | Строительство гидроэлектростанций в СССР в период индустриализации является примером деятельности | а) познавательной  б) материально - производственной  в) социально - преобразовательной |
| 12 | К практической деятельности относится | а) производство материальных благ  б) познание законов развития природы  в) формирование религиозных представлений о мире |
| 13 | Повышение роли образования в современном мире в первую очередь связано с | а) развитием научно – технической революции  б) развитием рыночной системы  в)  возникновением гуманизма |
| 14 | Последствия научно – технического прогресса | а) развитие политической культуры  б) усложнение жизненного ритма человека  в) стабилизация экономической жизни |
| 15 | Создание древнегреческим поэтом Гомером поэм «Илиада» и «Одиссея» является примером деятельности | а) ценностно - ориентировочной  б) познавательной  в) социально - преобразовательной  г) прогностической |

**Профессиональная образовательная программа «Автомеханик»**

**Дисциплина «Обществознание»**

**Курс I**

**ВАРИАНТ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Вариант ответа |
| 1 | Способ взаимодействия людей в обществе представляет собой | а) социальная солидарность  б) юридическая ответственность  в) национальная религия |
| 2 | Только человеку как продукту биологической эволюции присуща способность к | а) повышению иммунитета  б) развитию остроты чувств  в) природной адаптации  г) совершенствованию кисти руки |
| 3 | Примером общения между реальным субъектом и иллюзорным партнером является | а) игра ребенка с игрушкой  б) психологическое тестирование  в) переписка по Интернету  г) социологический опрос |
| 4 | Свобода как социальное качество человека проявляется в | а) осознании полной независимости от природы  б) безграничном осуществлении всех желаний  в) самостоятельном выборе основы своих действий |
| 5 | Неформальной санкцией, направленной на поддержание социальных норм, является | а) понижение в должности  б) выдача похвального листа  в) устная похвала руководителя  г) вручение денежной премии |
| 6 | Моральные принципы соотносятся с представлениями о | а) эстетических идеалах  б) обществе в целом  в) справедливости  г) законе |
| 7 | Религия обязательно является | а) формой культуры  б) научно доказанной истиной  в) фактором регресса общества |
| 8 | Важнейшим свойством научных знаний является | а) получение за счет использования специального оборудования  б) опора на мнение известного ученого  в) возможность опытного подтверждения |
| 9 | Расходы государства на образование в условиях научно – технической революции | а) приносят обществу значительные доходы  б) не предусматриваются бюджетом  в) не дают экономической отдачи  г) стремятся к сокращению |
| 10 | Что из перечисленного характеризует современное западное общество | а) аграрный тип производства  б) неразвитость институтов частной собственности  в) особая ценность человеческой индивидуальности |
| 11 | Что является глобальной экологической проблемой | а) опасность распространения ядерного оружия  б) ухудшение здоровья людей  в) перенаселение ряда регионов  г) исчезновение многих видов животных и растений |
| 12 | Культура, в широком смысле слова, - это | а) уровень развития общества в определенный момент истории  б) все, что относится к деятельности в сфере искусства  в) все достижения человечества с момента его возникновения |
| 13 | И человеку, и животному свойственны потребности в | а) самореализации  б) самосохранении  в) самопознании  г) самообразовании |
| 14 | Познание средствами искусства обязательно предполагает использование | а) отвлеченных понятий  б) художественных образов  в) научных приборов |
| 15 | Если во взглядах человека на мир приоритет принадлежит Богу, то такое мировоззрение называют | а) антропоцентризмом  б) социоцентризмом  в) теоцентризмом |

**Профессиональная образовательная программа «Автомеханик»**

**Дисциплина «Обществознание»**

**Курс I**

**ВАРИАНТ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Вариант ответа |
| 1 | Объединение людей в обществе может выступать в форме | а) социальной мобильности  б) религиозного представления  в) творческой деятельности  г) социального института |
| 2 | Человеку как продукту социокультурной эволюции присуща способность к | а) проявлению фантазии  б) природной адаптации  в) повышению иммунитета  г) естественному воспроизводству |
| 3 | Ответственность как социальное качество человека проявляется в | а) беспрекословном выполнении младшими требований со стороны старших  б) знании традиций своей национальной культуры  в) готовности принять на себя санкции за нарушение социальных норм |
| 4 | Формальной санкцией, направленной на поддержание социальных норм, является | а) моральное осуждение  б) награждение за заслуги  в) устное порицание  г) оценочное суждение |
| 5 | Преобладание крестьянской общины, неразвитость частной собственности – характерные черты общества | а) традиционного  б) вступающего в эпоху промышленной революции  в) индустриального  г) постиндустриального |
| 6 | Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется | а) народной  б) массовой  в) национальной  г)элитарной |
| 7 | К социальным потребностям человека относится потребность в | а) отдыхе  б)общении  в) самосохранении  г) сохранении потомства |
| 8 | Духовной культурой в широком смысле называется | а) культура речи  б**)** продукт общественного сознания  в) совокупность религиозных верований |
| 9 | Научное познание предполагает | а) объективность в проведении исследования  б) отсутствие субъекта познания  в) эстетическую оценку действительности |
| 10 | В сфере духовного производства формируется | а) мировоззренческая картина мира  б) совокупность орудий и предметов труда  в) все интересы и потребности человека |
| 11 | Как называется процесс, в котором человек постигает сущность своего «я» | а) самообразование  б) самопознание  в) самосохранение  г) самолюбование |
| 12 | Утверждение, что человек является продуктом и субъектом общественно – исторической деятельности, характеризует его | а) социальную сущность  б) биологическую природу  в) физиологические особенности |
| 13 | Вывод «Друзья познаются в беде» - является результатом | а) паранаучного знания  б) обобщения жизненного опыта  в) художественного вымысла |
| 14 | Какая из перечисленных наук изучает властные отношения в обществе | а) социология  б) правоведение  в) политология  г) этика |
| 15 | Контркультура | а) противостоит доминирующей культуре  б) не подчиняется никаким духовным нормам  в) базируется на господствующей системе ценностей |