**Профессиональная образовательная программа «Механизация сельского хозяйства»**

**Дисциплина «Основы философии»**

**Курс 3**

**ВАРИАНТ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Вариант ответа |
| 1 | Основоположник античной диалектики, автор слов: "в одну реку нельзя войти дважды"? | а) Протагор  б) Гераклит  в) Фалес |
| 2 | Какой исторический тип мировоззрения пытается объяснить мир на основе разума и знаний? | а) онтология  б**)** философия  в) религия |
| 3 | Натурфилософия - это | а) философия природы  б) философия, в центре которой стоит человек  в) философия бытия |
| 4 | Назовите основную черту древнеиндийской философии | а) практичность и консерватизм  б) единство человека и космоса  в) поиск индивидуального пути спасения и освобождения человека от тягот жизни |
| 5 | Основоположником, какого философского учения был Платон? | а) атомистический материализм  б) "учение об идеях" - объективный идеализм  в) антропологизм и майевтика |
| 6 | Назовите направление философии, идеологом которого являлся Сиддихартха Готама | а) даосизм  б) буддизм  в) йога |
| 7 | К какому понятию можно отнести данное определение: "Эмоциональное восприятие действительности" | а) миропонимания  б) мироощущение  в) мировоззрение |
| 8 | Какие особенности характерны для мифологии? | а) опора на разум, знания, сомнения  б) эмоциональность, символизм, космизм  в) вера в Высшее начало бытия |
| 9 | Что означает понятие «Сансара» в древнеиндийской философии? | а) высший универсальный принцип бытия  б) закон жизни, бесконечная цепь перерождений  в) закон возмездия, воздаяния человеку за его поведение |
| 10 | Воззрение, признающее ценность человека как личности, его права на свободу, счастье и развитие, называется | а) волюнтаризмом  б) гуманизмом  в) антропоцентризмом |
| 11 | Какого утверждения придерживался рационализм? | а) "Мир есть комплекс моих ощущений"  б) "Я мыслю, следовательно, существую"  в) "Нет ничего в уме, чего бы не было в чувствах" |
| 12 | Что такое самосознание? | а) вера;  б) осознание, оценка человеком самого себя, своего знания, интересов, чувств, мотивов поведения;  в) осознание абсолютной идеей пройденного ею пути; |
| 13 | Что означает термин «материя» в философии? | а) то, из чего все «сделано», т.е. материал;  б) вещество;  в) объективная реальность, отражаемая нашим сознанием; |
| 14 | Что означает понятие «прогресс»? | а) форма развития, означающая движение от менее совершенного и простого к более совершенному и сложному;  б) движение от более совершенного, сложного к менее совершенному, простому;  в) человеческая история; |
| 15 | Кто автор известного изречения: «Человек есть мера всех вещей»? | а) Сократ;  б) Гераклит;  в) Протагор. |

**Профессиональная образовательная программа «Механизация сельского хозяйства»**

**Дисциплина «Основы философии»**

**Курс 3**

**ВАРИАНТ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Вариант ответа |
| 1 | Назовите направление Древнеиндийской философии, которое впоследствии стало мировой религией | а) индуизм  б) веданта  в) буддизм |
| 2 | Античный мыслитель, основоположник мистический философии цифр | а) Сократ  б) Фалес  в) Пифагор |
| 3 | Родина Ренессанса (Возрождения) | а) Германия  б) Швейцария  в) Италия |
| 4 | Какие особенности характерны для религии? | а) опора на разум, знания, сомнения  б) эмоциональность, символизм, космизм  в) вера в Высшее начало бытия |
| 5 | Что означает понятие «карма» в древнеиндийской философии? | а) высший универсальный принцип бытия  б) закон жизни, бесконечная цепь перерождений  в) закон возмездия, воздаяния человеку за его поведение |
| 6 | Впервые понятие "бытие" было введено в философию | а) Парменидом  б) Платоном  в) Аристотелем |
| 7 | Какому философу принадлежит высказывание «Я знаю, что ничего не знаю» | а) Сократ  б) Платон  в) Гераклит |
| 8 | Древнеиндийский философский источник | а) веды  б) упанишады  в) араньяки |
| 9 | Какие проблемы стоят в центре философского миропонимания в учениях мыслителей Древней Греции? | а) проблемы сущности и устройства Космоса;  б) проблема Бога как центра бытия;  в) проблемы творческого развития личности и формирования индивидуальности; |
| 10 | Какое утверждение верно: | а) теология - учение о Боге;  б) теология - учение о природе;  в) теология - учение о состоянии отрешенности, достигаемого при жизни благодаря отказу от земных стремлений; |
| 11 | Какие из перечисленных функций свойственны философии: | а) экономическая;  б) познавательная;  в) технологическая |
| 12 | Что такое развитие? | а) количественное изменение тел, объектов;  б) изменение качества тел, вещей, предметов;  в) качественно необратимое, направленное изменение чего-либо; |
| 13 | Кто из перечисленных философов не является средневековым философом? | а) Бэкон  б) Августин Блаженный;  в) Ф. Аквинский. |
| 14 | Какие этапы можно выделить в развитии средневековой философии? | а) патристику и схоластику;  б) классический и эллинический;  в) ранний и поздний; |
| 15 | Какой вопрос приобрел статус основного вопроса философии? | а) о происхождении мира;  б) об отношении мышления к бытию;  в) о смысле жизни человека; |

**Профессиональная образовательная программа «Механизация сельского хозяйства»**

**Дисциплина «Основы философии»**

**Курс 3**

**ВАРИАНТ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Вариант ответа |
| 1 | Какие особенности характерны для философии? | а) опора на разум, знания, сомнения  б) эмоциональность, символизм, космизм  в) вера в Высшее начало бытия |
| 2 | Что означает понятие «Брахман» в древнеиндийской философии? | а) высший универсальный принцип бытия  б) закон жизни, бесконечная цепь перерождений  в) закон возмездия, воздаяния человеку за его поведение |
| 3 | Имя мыслителя, основоположника буддизма | а) Кришна  б) Рамакришна  в) Сиддхартха Готама |
| 4 | Назовите основные черты Древнекитайской философии | а) поиск индивидуального пути спасения и освобождения от тягот жизни  б) единство человека и космоса  в) практичность и консерватизм |
| 5 | Мыслитель 17 века, основоположник рационализма и дедукции | а) Р. Декарт  б) Ф. Бэкон  в) Беркли |
| 6 | Кто из античных мыслителей явился основоположником атомизма? | а) Гераклит;  б) Демокрит;  в) Аристотель; |
| 7 | Как переводится термин «философия»? | а) любовь к природе;  б) любовь к Богу;  в) любовь к мудрости. |
| 8 | Какое учение было характерно для средневековой философии? | а) материализм;  б) теология;  в) эмпиризм;  г) философский дуализм. |
| 9 | Кому принадлежит высказывание: «Мыслю, следовательно, существую? | а) Ф. Бэкону;  б) Р. Декарту;  в) Г. Гегелю; |
| 10 | Кто из перечисленных античных философов является объективным идеалистом? | а) Фалес;  б) Пифагор;  в) Платон. |
| 11 | В какой форме мировоззрения человек осознавал окружающий мир и свою собственную жизнь до возникновения философии? | а) в мифологической;  б) в виде стройной системы научных знаний;  в) художественной. |
| 12 | Какой путь получения знаний является приемлемым для средневековой философии? | а) эмпирическая индукция;  б) рационалистическая дедукция;  в) божественное откровение; |
| 13 | Какое понятие обозначает философскую науку, изучающую законы правильного мышления человека? | а) этика;  б) логика;  в) гносеология; |
| 14 | Кто из перечисленных античных философов не является представителем милетской школы? | а) Гомер;  б) Фалес;  в) Анаксимандр; |
| 15 | Кто из древнегреческих философов был учеником Платона и воспитателем А. Македонского? | а) Сократ;  б) Демокрит;  в) Аристотель; |

**Профессиональная образовательная программа «Механизация сельского хозяйства»**

**Дисциплина «Основы философии»**

**Курс 3**

**ВАРИАНТ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Вариант ответа |
| 1 | Кому из античных мыслителей принадлежит изречение: «Все течет, все изменяется... Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»? | а) Фалесу;  б) Демокриту;  в) Гераклиту. |
| 2 | Какие черты свойственны средневековой философии? | а) теоцентризм;  б) космизм  в) социоцентризм; |
| 3 | Кто явился родоначальником рационализма Нового времени? | а) Ф. Бэкон;  б) Р. Декарт;  в) Т. Гоббс |
| 4 | Что является предметом этики? | а) учение о прекрасном;  б) учение о нравственном;  в) учение о возможностях человеческого познания: |
| 5 | Какая проблема интересовала первых греческих философов, прежде всего? | а) проблема человека;  б) проблема построения идеального государства;  в) материального первоначала мира; |
| 6 | Кто из античных философов разработал атомистическое учение | а) Анаксимандр;  б) Гераклит;  в) Демокрит; |
| 7 | Что считали целью человеческой жизни Эпикур и его последователи эпикурейцы? | а) постижение Бога;  б) познание самого себя;  в) удовольствие, безмятежность духа; |
| **8** | Какая социально-философская позиция выражена в знаменитом высказывании Мишеля Монтеня: «Душа императоров и сапожников скроена по одному и тому же образу»? | а) идея естественного равенства людей;  б) идея божественного происхождения человека;  в) идея социального неравенства людей; |
| 9 | Какой ряд понятий выражает последовательную смену исторических типов мировоззрения? | а) философия-религия-миф;  б) миф-религия-философия;  в) религия-философия-миф; |
| 10 | То, что не нуждается для своего объяснения в чем – либо другом, есть | а) материя  б) сущность  в) субстанция |
| 11 | В эпоху Возрождения человеческая личность по преимуществу является | а) религиозной  б) нравственной  в) творческой |
| 12 | Афоризм «Знание – сила» принадлежит | а) Бэкону  б) Галилею  в) Декарту |
| 13 | Объективная реальность, данная нам в ощущениях | а) бытие  б) материя  в) сознание |
| 14 | Как называется учение о развитии бытия, познания и мышления | а) диалектика  б) дидактика  в) гносиология |
| 15 | К какой форме познания относятся: ощущения, восприятие, представление? | а) чувственное  б) рациональное |

**Профессиональная образовательная программа «Механизация сельского хозяйства»**

**Дисциплина «Основы философии»**

**Курс 3**

**ВАРИАНТ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Вариант ответа |
| 1 | Какой тип мировоззрения представлен в ранней античной философии? | а) теоцентризм;  б) антропоцентризм;  в**)** космоцентризм; |
| 2 | Что понимается под «относительной истиной»? | а) знание об относительности всего происходящего;  **б)** неполные знания;  в) знание, имеющее множество смыслов; |
| 3 | Какой из вопросов не может быть отнесен к разряду философских? | а) что такое экономика?  б) в чем смысл жизни?  в) что есть истина? |
| 4 | Кто такие атомисты с точки зрения философии? | а) специалисты, считающие атомную энергию важнейшим видом энергии;  б) активисты, выступающие за разоружение;  в) мыслители, выдвигавшие идею о существовании неделимых частиц - атомов как первоосновы всего существующего; |
| 5 | Какие из указанных ниже законов являются законами диалектики? | а) закон отрицания отрицания;  б) законы статистики;  в) законы термодинамики. |
| **6** | Откуда «берется» человеческая индивидуальность, если все люди рождаются одинаковыми? | а) из условий макросреды, в которой личность «взращивается»;  б) исключительно из процесса самотворчества личности;  в) из наследственных особенностей личности, условий макросреды, в которой она формируется, и процесса самотворчества; |
| 7 | В древнеиндийской философии понятие «атман» определялось как: | а) материальная основа мира;  б) духовное абсолютное первоначало мира;  в) состояние слияния сознания индивида с духовным абсолютом, путем угасания всех желаний; |
| 8 | Какой ряд понятий выражает последовательную смену исторических типов мировоззрения? | а) философия-религия-миф;  б) миф-религия-философия;  в) религия-философия-миф; |
| 9 | Кто из перечисленных философов относится к эпохе Античности? | а) Гольбах, Дидро, Гельвеций;  б) Сартр, Камю, Ясперс;  в) Демокрит, Эпикур, Сократ; |
| 10 | Какой мировоззренческий принцип лежит в основе античной философии? | а) космологизм;  б) теоцентризм;  в) гуманизм; |
| 11 | Трудноразрешимые задачи, дошедшие до нас в изложении Зенона и направлении против движения, называются | а) парадоксами  б) софизмами  в) апориями |
| 12 | Какому философу принадлежит высказывание «Все течет, все меняется» | а) Сократ  б) Платон  в) Гераклит |
| 13 | Как называется любое изменение вообще, начиная с простого пространственного перемещения предметов и заканчивая человеческим мышлением | а) движение  б) пространство  в) время |
| 14 | Уровень познания, для которого характерно проникновение в сущность объекта познания, системность, доказательность и т.д. | а) обыденное познание  б) научное познание  в) эмпирическое |
| 15 | К какой форме познания относятся: понятие, суждение, умозаключение, гипотеза? | а) чувственное  б) рациональное |