

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А.  
«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № 094 от «22» марта 2011 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **общие компетенции:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
На освоение дисциплины ОПД.13 «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом отведено:

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося	<b>68</b> часа,
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>68</b> часов;
теоретических занятий	<b>34</b> часов;
практические занятия	<b>34</b> часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
теоретических занятий	<b>34</b>
практические занятия	<b>34</b>
<i>Итоговая аттестация форме дифференцированного зачёта IV семестр</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>				
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	ОК 01-ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.3
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	4	ОК 01-ОК 06., ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.5
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения (ОМП).			
	<b>Практические занятия</b>	3	8	ОК 01.,ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.3
	Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК (общевоискового защитного комплекта)			
	Порядок работы на приборах радиационной и химической защиты.			
	Возведение дампов, плотин, при стихийных бедствиях наводнение (разливы рек, озер, плотин и д.р)			
Как должен вести себя если увидел подозрительный предмет (автобусе, маршрутке, остановке и д.р местах)	2	2	ОК 04.,ОК 07	
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях			
<b>Тема 1.4 Защита населения и территорий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 04.,

<b>при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях( катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.			ПК 2.4, ПК 2.5
<b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 04., ПК 2.4, ПК 2.5
	Защита при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических, радиационно-опасных объектах			
<b>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 01-07., ОК 09., ПК 3.7
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО), с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ).			
<b>Тема 1.7 Обеспечение устойчивости функционирования объектов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	4	ОК 04., ПК 1.1 ОК 06., ПК 1.3 ОК 08.
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории военных действий. во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при эпидемии			
	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте и в случае захвата заложником.			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1. Вооружённые силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	4	ОК 01., ОК 04., ОК 06., ПК 2.4-2.5.
	Состав и организационная структура ВС РФ.			
	Виды ВС РФ и рода войск.			
	Система руководства и управления ВС РФ. Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом, и порядок прохождения военной службы.			
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	ОК 04., 08  ПК 1.4
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			
	Внутренний порядок , размещение и быт военнослужащих.			
	Караульная служба. Обязанности часового. Изучить ст. Устава гарнизонной и караульной службы ( УГ и КС) ВС РФ.			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	ОК 04. ОК 06., ОК

<b>Строевая подготовка</b>	Строи и управления ими.			08, ПК 1.5
	<b>Практические занятия</b>		10	ОК 04. ОК 06., ОК 08,
	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.			
	Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении			
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.			
	Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	ОК 04. ОК 06., ОК 08, ПК 1.2
	Материальная часть АКМ			
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.			
	<b>Практические занятия:</b>	3	6	ОК 01-02., 04, 06, 08. ПК 2.3
	Неполная разборка и сборка АКМ. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АКМ			
	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание			
Обязанности солдата прохождения воинской службы				
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	6	ОК 01-02., 04, 06, 08.
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.			
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах, ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и сдавливании.			
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении и поражении электрическим током.			
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общим замерзанием, при общем отравлении.			

	Доврачебная помощь при клинической смерти.			
	<b>Практические занятия:</b>	3	10	ОК 01-02.,.04,06,08.
	Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Порядок и правила проведения экстренной реанимации.			
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

### **3· УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности» № 32

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест – 30
- комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи (металлические шины) 8;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы ГП 5, на каждого обучающего;

Общевойсковой защитный комплект 1);

- комплект дидактического материала, карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ;
- медиатека.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор;
- видеоплеер;
- видеоматериалы;
- автомат Калашникова (АКМ) –учебный;
- пневматический пистолет;
- пневматические винтовки;
- стрелковый тир;

*оборудование стрелкового тира:*

1. место для стрельбы-2; (стоя, с колена, лёжа)
2. место для разборки и сборки АКМ-1;
3. место для снаряжения магазина -1;

4. макет ударно-спускового механизма АКМ -1;
5. плакаты по устройству АКМ; РПК; СВД;
6. плакаты по: - правилам прицеливания;  
- полёт пули в воздухе;
7. станок для обучения прицеливанию 1;
8. учебная доска;
9. папка с документацией по технике безопасности при стрельбе и мерами безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.
10. прибор ВПХР 1(комплект индикаторных трубок)
11. ИПП-8 – 8;
12. противотанковые мины (учебные) – 2

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основные источники:**

1. Микрюков В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности» М,: КНОРУС, 2019.
- 2.

#### **Дополнительные источники:**

1. Общевоинские уставы ВС РФ;( Устав внутренней службы; Строевой устав; Дисциплинарный устав; Устав гарнизонной и караульной службы.) Утверждённые Указом Президента № 1495 от 10.11.2007г.). С дополнениями и изменениями Указ Президента РФ № 483 от 01.07.2014 г.
2. Наставление по стрелковому делу АКМ; Воениздат, 1987. 640.
3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. ФЗ № 53 от 28.03.1998г; «О воинской обязанности и военной службе»;
5. ФЗ № 113 от 25.07.2002г;« Об альтернативной гражданской службе»;
6. ФЗ № 76 от 27.05.1998г. «О статусе военнослужащих»;
7. 273 от 29.12 2012 года «Об образовании»
8. ФЗ № 61«О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
9. ФЗ № 63 от 13.06.1996 г.Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. ФЗ 223 от 29.12.1995 г.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
11. Учебник «Безопасность жизнедеятельности».Э.А. Арустамов «БЖ»Изд. центр «Академия» 2014
12. Учебник «Безопасность жизнедеятельности»Н.В.Косолапова Н.А.Прокопенко «ОБЖ» М.2015
13. Подписка журнал «ОБЖ» за 2012- 2014 годы
14. . Смирнов В.В. Армия государства Российского и защита Отечества -
15. Петров СВ, Бубнов В.Г «Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. - М.: 2000.
16. ФЗ № 35 от 28.06.2014 г. «О противодействии терроризму»
17. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М.: 2006.

18. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. - 3-е изд.; переработанное. и доп. – М.: Академический Проект, 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, контрольной работы</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий</p>
<p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>практическая работа</p>
<p>- применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>практическая работа</p>
<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, контрольной работы</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p><b>п р а к т и ч е с к а я</b> <b>р а б о т а</b></p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>- практическая работа внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Знания:</b> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Метод: накопительная оценка</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>устный опрос Метод: накопительная оценка</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>устный опрос Метод: накопительная оценка</p>



- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Фронтальный и индивидуальный оп р о с в о в р е м я а у д и т о р н ы х з а н я т и й М е т о д : н а к о п и т е л ь н а я о ц е н к а
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий т е с т о в ы е з а д а н и я п о т е м е
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Фронтальный и индивидуальный оп р о с в о в р е м я а у д и т о р н ы х з а н я т и й в н е а у д и т о р н а я с а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	в н е а у д и т о р н а я с а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а Фронтальный и индивидуальный оп р о с в о в р е м я а у д и т о р н ы х з а н я т и й
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а т е с т о в ы е з а д а н и я п о т е м е
<b>Общие компетенции:</b> ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Решение индивидуальных заданий для самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала, моделирование деятельности Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Решение одной и той же задачи

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	несколькими альтернативными способами; выбор наиболее оптимального из них на основе аргументированного обсуждения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Решение учебных задач, требующих поиска дополнительной информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Составление и защита рефератов, включая составление планов, выводов, анализ информации Наблюдение И экспертная оценка коммуникабельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Методы обсуждения, дискуссии. Выступления на защите презентаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное групповое и индивидуальное планирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Самостоятельное групповое и индивидуальное планирование
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала
ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и	Самостоятельная работа в парах и в

механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	группах по изучению и закреплению материала
ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала
ПК 1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала
ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала
ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	Решение одной и той же задачи несколькими альтернативными способами;
ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	Решение одной и той же задачи несколькими альтернативными способами; выбор наиболее оптимального из них на основе аргументированного обсуждения
ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности
ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности
ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности
ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением

обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	ответов, моделирование деятельности
ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности
ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	Фронтальный опрос с предварительным обсуждением ответов, моделирование деятельности