

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

"Утверждаю":

* Директор ГАПОУ СО "БТА"

Н.А. Крупнова

« 2 » августа 2020 г.



**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения
учебной дисциплины
Экологические основы природопользования
основной образовательной программы (ООП)
по программе подготовки специалистов среднего звена
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Базарный Карабулак

Разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»,
Сайдахметова Н.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.

Председатель:  / И.В. Криворотова

Утверждено методическим советом техникума

Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

1.Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов.

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания, № задания	Формы аттестации в соответствии с учебным планом
<p>У 1 Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности.</p> <p>З 1. Знание основных источников техногенного воздействия на окружающую среду.</p>	<p>Проведение анализа и прогноза экологических последствий техногенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>частично</p>	<p>Результативность проведенного анализа и прогноза.</p>	<p>задание № 1,3, 15</p> <p>задание № 6, 14</p>	<p>Защита ПЗ.</p> <p>текущий контроль</p> <p>самостоятельная работа</p>
<p>У 2. Подготовка материалов для оценки экологического состояния среды.</p> <p>З 2. Знания экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы.</p>	<p>Оценивание состояния рационального использования природных ресурсов и охраны природы</p> <p>частично</p>	<p>Результативность оценивания состояния использования природных ресурсов.</p>	<p>задание № 2,12,13</p> <p>задание № 9,10,11</p>	<p>защита пз № 2</p> <p>текущий контроль</p> <p>самостоятельная работа</p>
<p>З 3. Знания структуры биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды.</p>	<p>демонстрация знаний структуры биосферы, экосистемы</p>	<p>Владение информацией взаимоотношения организма и среды</p>	<p>задание № 4,5,7,8</p>	<p>текущий контроль</p> <p>самостоятельная работа</p>

Распределение контрольных вопросов по заданиям.

№ задания по последней цифре зачетной книжки	Номера вопросов
1	1,11
2	2,21
3	12,22
4	3,13
5	4,23
6	14,24
7	5,15
8	6,25
9	16,26
10	7,17
11	8,27
12	18,28
13	9,19
14	10,29
15	20,30

1. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

2.1. Теоретические задания.

Инструкция: *Выберите задание по последней цифре зачетной книжки. Внимательно прочитайте вопросы. Подумайте и дайте ответ.*

1. Понятие экологии. Экологическое состояние России.
2. Экологическое состояние региона.
3. Биосфера и её роль в жизни человечества.
4. Природа и общество. Общие и специфические черты.
5. Экосистема - состав и общая характеристика.
6. Естественные экосистемы России, их продуктивность.
7. Сельскохозяйственные экосистемы.
8. Промышленные экосистемы.
9. Техносфера, ноосфера как среда жизни человека.
10. Взаимосвязь промышленных экосистем с окружающей средой.
11. Влияние урбанизации на биосферу. Признаки экологического кризиса.
12. Глобальные проблемы человечества: проблема народонаселения, истощение природных ресурсов, разрушение озонового слоя, «парниковый эффект» и др. пути их решения.
13. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.
14. Научно-технический прогресс и современные проблемы экологии.
15. Природные ресурсы, их классификация.
16. Пищевые ресурсы человечества: проблемы питания и производства с/х продукции.
17. Принципы рационального природопользования.
18. Земная кора и минеральные ресурсы.
19. Земельные ресурсы: мира, России, региона.

20. Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки России, региона.
21. Виды загрязнения биосферы: антропогенное и естественное загрязнение.
22. Основные задачи мониторинга: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду: оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.
23. История Российского природоохранного законодательства.
24. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года.
25. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договора.
26. Экономика природопользования: понятия, проблемы - пути решения.
27. Природные ресурсы - компоненты окружающей среды; объект экономики природопользования и материальная основа производства.
28. Органы управления надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.
29. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.
30. Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Инструкция: *Внимательно прочитайте вопросы. Подумайте и дайте ответ.*

Задание № 1

1. Понятие экологии. Экологическое состояние России.
2. Влияние урбанизации на биосферу. Признаки экологического кризиса.
3. Практическое задание:
Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Задание № 2

1. Экологическое состояние региона.
2. Виды загрязнения биосферы: антропогенное и естественное загрязнение.
3. Практическое задание:
Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Задание № 3

1. Глобальные проблемы человечества: проблема народонаселения, истощение природных ресурсов, разрушение озонового слоя, «парниковый эффект» и др. пути их решения.
2. Основные задачи мониторинга: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду: оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.
3. Практическое задание:
Типовое задание: сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.

Задание № 4

1. Биосфера и её роль в жизни человечества.
2. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.

3. Практическое задание:

Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Задание № 5

1. Природа и общество. Общие и специфические черты.
2. Индустрия Российского природоохранного законодательства.
3. Практическое задание:

Типовое задание: сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.

Задание № 6

1. Научно-технический прогресс и современные проблемы экологии.
2. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года.
3. Практическое задание: Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Задание № 7

1. Экосистема - состав и общая характеристика.
2. Природные ресурсы, их классификация.
3. Практическое задание:

Типовое задание: сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.

Задание № 8

1. Естественные экосистемы России, их продуктивность.
2. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договора.
3. Практическое задание: Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Задание № 9

1. Пищевые ресурсы человечества: проблемы питания и производства с/х продукции
2. Экономика природопользования: понятия, проблемы - пути решения.
3. Практическое задание: Типовое задание: сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.

Задание № 10

1. Сельскохозяйственные экосистемы.
2. Принципы рационального природопользования.
3. Практическое задание: Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Задание № 11

1. Промышленные экосистемы.
2. Природные ресурсы - компоненты окружающей среды; объект экономики.

3. Практическое задание:

Типовое задание: сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.

Задание № 12

1. Земная кора и минеральные ресурсы.

2. Органы управления надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.

3. Практическое задание: Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Задание № 13

1. Техносфера, ноосфера как среда жизни человека.

2. Земельные ресурсы: мира, России, региона.

3. Практическое задание: Типовое задание: сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.

Задание № 14

1. Взаимосвязь промышленных экосистем с окружающей средой.

2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

3. Практическое задание:

Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Задание № 15

1. Особоохраняемые территории: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки России, региона.

2. Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

3. Практическое задание: Типовое задание: сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.

2.2. Практические задания.

Практическое задание № 1.

Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания – учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.

3. Вы можете воспользоваться: учебной литературой, нормативной базой.: Закон «об охране окружающей среды» от 19. 12.01 №2060-1, закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.95 № 174-Ф,

4. Интернет – ресурсами <http://www.lgl.ru> электронная библиотека

Практическое задание № 2.

Типовое задание: сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания – учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.
3. Вы можете воспользоваться: нормативной базой: Закон «об охране окружающей среды» от.19. 12.01 №2060-1, закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.95 № 174-Ф
4. Интернет – ресурсами <http://www.lgl.ru> электронная библиотека

3. Пакет экзаменатора

Критерии оценок

Объект оценки	Критерии оценки результата в соответствии с разд. 1 «Паспорт»	Отметка о выполнении
Анализ и прогноз экологических последствий различных видов деятельности.	Результативность проведенного анализа и прогноза.	
Знание основных источников техногенного воздействия на окружающую среду.		
Подготовка материалов для оценки экологического состояния среды.	Результативность оценивания состояния использования природных ресурсов.	
Знания экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы.		
Знания структуры биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды.	Владение информацией взаимоотношения организма и среды	

«Зачтено» выставляется в случае выполнения задания (теоретической и практической части) более чем на 70%, а при выполнении обучающимся задания менее, чем на 70% «не зачтено».

Количество вариантов для экзаменуемых – по количеству экзаменуемых.

Время выполнения задания – 7 - 10 мин (теоретическая и практическая части).

Оборудование: ручка, бумага.

Нормативные документы:

Закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.95г. № 174 – ФЗ.

Экологическое законодательство РФ. Сборник законов. Москва – Санкт – Петербург. Издательство Торговый Дом «Герда», 1998, - 365 стр.

Литература:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования, ФОРУМ: ИФРА – М. 2019.

Дополнительная литература:

1. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В. М. Константинов, Ю. Б. Челедзе. – 16-е изд.стер.- М: Издательский центр «Академия» 2016.

2. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В. М. Константинов, Ю. Б. Челедзе. – 15-е изд.стер.- М: Издательский центр «Академия» 2017.-240с. (электронное издание).

3. Константинов В. М.Экологические основы природопользования : учебник для учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов Ю. Б. Челидзе. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр«Академия», 2017. – 240 с. (электронное издание).

4. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник/ т.п. Трушина.- Изд.6-е,доп.и пер.-Ростов и/Д : Феникс,2010.- 407,с.: ил.- (среднее профессиональное образование).

5. Арустамов Э.А. Левакова И.В.. Экологические основы природопользования : учебник 5 изд доп. и пераб.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2016г. – 320 с. (электронное издание)

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

2. [http://www.tic-pr.com/zapros/Экологические основы природопользования.](http://www.tic-pr.com/zapros/Экологические_основы_природопользования.)

3. Официальный сайт журнала «экология и жизнь» / <http://www.ecolife.ru/>

4. Портал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. [Электронный ресурс] <http://www.mnr.gov.ru/>

5. Правовая навигационная система «Кодексы и законы РФ». [Электронный ресурс]/<http://www.zakonrf.info>