

Министерство образования Саратовской области

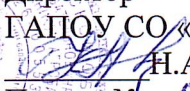
**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

ПРИНЯТО

Советом
ГАПОУ СО «БТА»
Протокол № 2
от 27.02.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «БТА»
 Н.А. Крупнова
Приказ № 50
от 27.02.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся

**р.п. Базарный Карабулак
2025 год**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» (далее – техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом техникума.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках самостоятельной работы (консультаций) за счет учебного времени. Защита индивидуальных проектов проводится на теоретических занятиях.

1.6. Индивидуальный проект, выполняемый в рамках одной дисциплины, фиксируется в учебном плане в вертикальном столбце «Индивидуальный проект».

В случае выполнения индивидуального проекта в рамках нескольких учебных дисциплин в учебном плане вводится отдельная строка «Индивидуальный проект» и делается ссылка в пояснительную записку.

1.7. Проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, практико-ориентированного.

1.8. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

2. Результаты выполнения индивидуального проекта

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность основ проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при

решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

2.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа объемом от 10 до 20 листов (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад.);
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- мультимедийные продукты (веб-страница, видеоролик, сайт, игра, мультимедийная презентация).

3. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по ФГОС СПО.

3.2. Для организации проектной деятельности преподаватель определяет тематику проектов по своей дисциплине (от 5 до 10 тем).

3.3. Темы проектов рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и отражаются в рабочих программах учебных дисциплин.

3.4. Обучающиеся сами выбирают тему проекта.

3.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект

3.6. Заместитель директора по учебно-методической работе контролирует формирование проектных групп на основе списков обучающихся и координируют действия руководителей проектов.

3.7. Куратор учебной группы контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

4. Этапы и сроки работы над проектом

4.1. В процессе работы над проектом студенты под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.

4.3. Основной этап: совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4. Заключительный этап: защита проекта.

5. Требования к структуре и оформлению индивидуального проекта

5.1. Индивидуальный проект состоит из титульного листа, введения и продукта проектной деятельности.

5.2. Подготовленное студентами введение должна быть объемом не более двух страниц с указанием для всех проектов:

- а) проблемы, цели и задач проекта, назначения проекта;
- б) краткого описания способов выполнения проекта, полученных результатов;
- в) краткое описание и назначение продукта проектной деятельности;
- г) списка использованных источников.

5.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.4. Конкретные требования к индивидуальным проектам, шаблон титульного листа определяются методическими рекомендациями по выполнению индивидуального проекта.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита проекта происходит публично в сроки, определенные графиком защиты.

6.2. Студент должен использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

6.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

6.4. На защите могут присутствовать представители администрации техникума, преподаватели, куратор учебной группы, социальные партнеры.

7. Критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в

соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Оценивание проекта осуществляется на основании совокупности баллов, поставленных руководителем проекта и членами комиссии.