

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БТА»
Н.А.Крупнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	СГ.02 Немецкий язык в профессиональной деятельности
Специальность	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, направленность, ФП «Профессионалитет»
Квалификация выпускника	Техник
Срок получения СПО	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Программа учебной дисциплины «СГ.02 Немецкий язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022г. № 235;
- основной профессиональной образовательной программы (в дальнейшем - ООП) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Немецкий язык в профессиональной деятельности».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик: Н.В. Сайдахметова, преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной комиссии общеобразовательных дисциплин, протокол № 1 от «28 » августа 2023 года.

Рассмотрена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 1 от « 28 » августа 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Немецкий язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2	Уо.02.02 определять необходимые источники иноязычной информации;	Зо.02.02 приемы структурирования информации на иностранном языке;
ОК 5	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 9	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 особенности произношения; Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР) результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
практические занятия	108
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Код ОК, ЛР	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие сельского хозяйства				
Тема 1. Сельское хозяйство	Дидактические единицы, содержание	10	ОК 2, ОК 5, ОК 6 ЛР 01, ЛР04, ЛР07, ЛР13, ЛР14	Уо.02.023о.02.02 Уо 05.01, 3о 05.01 3о 05.02 Уо 06.01, 3о 06.01
	1. История развития сельского хозяйства	2		
	2.Отрасли сельского хозяйства	2		
	3.Сельское хозяйство России	2		
	4.Сельское хозяйство Саратовской области	2		
	5.Новые технологии в сельском хозяйстве	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2 Сельскохозяйственная техника и оборудование	Дидактические единицы, содержание	64	ОК 2, ОК 5, ОК 9 ЛР 01, ЛР04, ЛР07,	Уо.02.023о.02.02 Уо 05.01, 3о 05.01 3о 05.02 Уо 09.01, 3о 09.01 Уо 09.02, 3о 09.02 Уо 09.03, 3о 09.03 Уо 09.04, 3о 09.04 Уо 09.05, 3о 09.05

			ЛР13, ЛР14	
6.Механизация сельского хозяйства	2			
7.Вклад учёных в развитие отрасли.	2			
8.Сельскохозяйственные предприятия	2			
9.Виды полевых работ	2			
10.Виды сельскохозяйственной техники	2			
11.Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	2			
12.Двигатель.	2			
13.Топливная система	2			
14.Трансмиссия	2			
15.Система охлаждения	2			
16.Система зажигания	2			
17.Тракторы - основа тяговой энергетики в сельскохозяйственном производстве.	2			
18.История развития трактора.	2			
19.Классификация тракторов	2			
20.Общее устройство тракторов.	2			
21.Рабочее оборудование тракторов.	2			
22.Вспомогательное оборудование тракторов	2			
23.Уборочная техника.	2			
24.Типы комбайнов.	2			
25.Общее устройство комбайнов.	2			
26.Зерноуборочный комбайн. Основные операции, выполняемые комбайном.	2			
27.Опрыскиватели. Устройство, эксплуатация	2			
28.Самоходные опрыскиватели.Устройство, эксплуатация	2			
29.Навесное оборудование.Устройство, эксплуатация	2			
30.Посевная техника. Устройство, эксплуатация	2			
31.Почвообрабатывающие машины.Устройство, эксплуатация	2			
32.Кормозаготовительные машины.Устройство, эксплуатация	2			
33.Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	2			
34.Современные направления в производстве сельскохозяйственной техники	2			
35.Крупнейшие производители сельскохозяйственной техники	2			

	36.Международное сотрудничество	2		
	37.Выставки сельскохозяйственной техники	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники				
Тема 3 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Дидактические единицы, содержание	20	ОК 2, ОК 5, ОК 9 ЛР 01, ЛР04, ЛР07, ЛР13, ЛР14	Уо.02.02Зо.02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05
	38.Техническое описание с/х машин	2		
	39. Техническая документация по обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.	2		
	40.Руководства и инструкции по монтажу	2		
	41.Материалы	2		
	42.Оборудование и приборы	2		
	43.Инструменты и приспособления для выполнения работ	2		
	44.Ремонт сельскохозяйственной техники	2		
	45.Ремонт сельскохозяйственной техники	2		
	46.Средства защиты	2		
	47.Требования пожарной и экологической безопасности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 4 Квалифицированный специалист	Дидактические единицы, содержание	12	ОК 2, ОК 6 ОК 9 ЛР 01, ЛР04, ЛР07, ЛР13, ЛР14	Уо.02.02Зо.02.02 Уо 06.01, Зо 06.01 Уо 09.01, Зо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.02 Уо 09.03, Зо 09.03 Уо 09.04, Зо 09.04 Уо 09.05, Зо 09.05
	48.Сферы деятельности	2		
	49.Профессиональные компетенции специалиста	2		
	50.Трудоустройство	2		
	51. Условия труда	2		
	52. Деловой этикет	2		
	53. Техника безопасности на рабочем месте			
	54.Контроль знаний	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-		
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Иностранного языка» оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафом для хранения раздаточного дидактического материала; стендами (ФРГ, Склонение существительных, Спряжение глаголов, Немецкий алфавит), техническими средствами обучения (компьютер).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий язык для колледжей» КноРус 2020 г.
2. Лытаева М. А. «Немецкий язык для делового общения» Издательство Юрайт, 2019г

2.2.2. Основные электронные издания

1. Лапина Л.Г. «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» 2021 Пермь, 2021. – 2,59 Мб ; 100 с. – Режим доступа:
<http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/lapina-inostrannyj-yazyk-v-professionalnoj-kommunikacii-nemeckij.pdf>.
2. Шаранда Г.И., Скачинская И.А. «Здоровый образ жизни» учебно-методическое пособие / Г. И. Шаранда, И. А. Скачинская. – Минск : БГМУ, 2021. – 56 с. ISBN 978-985-21-0730-3.
3. Кузьменкова Т.Ю., Мороз С.А «Немецкий язык для профессионального общения, автосервис, практикум» учеб. пособие / Т. Ю. Кузьменкова, С. А. Мороз. – Минск : РИПО, 2019. – 234 с. : ил. ISBN 978-985-503-958-8.
4. Яковлева Л.В Немецкий язык для аудиторной и самостоятельной работы студентов учеб.-метод пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2021. – 96 с.
5. Марголин И.Г., Родионов Г.А Практическая грамматика немецкого языка (A2-B1) пособие для студентов – Минск : МГЛУ, 2021. – 60 с. ISBN 978-985-28-0026-6
6. Слинченко И.В., Станкевич Н.П Технический перевод, Немецкий ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС Минск, БНТУ 2021г.

2.2.3. Дополнительные источники

1. А.А. Попов «600 немецких глаголов» Айрис-пресс 2020г.
2. А.А.Овчинникова, А.Ф.Овчинников «500 упражнений по грамматике немецкого языка» Иностранный язык 2020г.
3. Г.Д.Архипкина «Тесты по немецкому языку» МарТ 2019г.
4. Н.И.Романовская Ю.Т. Романовская «200 тем немецкого языка» БАО – ПРЕСС 2019г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: приемы структурирования информации на иностранном языке; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Владение лексическим минимумом на профессиональные темы.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений в монологической и диалогической речи.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p> <p>Владение фонетическими правилами и правилами чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении письменных и устных практических заданий. Тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет</p>
<p>Умения: определять необходимые источники иноязычной информации; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии на иностранном языке понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>Логичное построение монологического и диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация способности речевого взаимодействия с партнёром.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Оформление текста/высказывания в соответствии с нормами письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.</p> <p>Построение простых связных высказываний о себе и о своей</p>	

профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	профессиональной деятельности. Владение профессиональной терминологией на иностранном языке.	
--	---	--