

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»
(ГАПОУ СО «БТА»)

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет

Протокол от «20» мая 2024 г. № 16

секретарь  Н.А. Евдокова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «БТА»


Н.А. Крупнова
«21» мая 2024 г.




СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет

Протокол от «20» мая 2024 г. № 9

Председатель студенческого совета

 А. Д. Лавров

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей

Протокол от «20» мая 2024 г. № 5

Председатель Совета родителей

 Н.В. Уварова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Базарный Карабулак 2024г

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры.....	5
1.3.2. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «БТА» ...	6
1.3.3. Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «БТА».....	8
2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1. Уклад государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности ..	12
3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	17
3.1. Кадровое обеспечение.....	17
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	18
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	18
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	19
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	19
Приложение 1	21
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024- 2025 учебный год.....	21
Приложение 2.1	29
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.....	29
Приложение 2.2	37
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	37
Приложение 2.3	45
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности 21.02.19 Землеустройство	45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса», (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГАПОУ СО «БТА» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели, кураторы, социальные педагоги, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, преподаватели, члены совета студенческого самоуправления.

1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «БТА» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «БТА». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (**ОК 01**);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (**ОК 02**);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (**ОК 03**);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (**ОК 04**);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.3.2. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «БГА»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального</p>

самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в

<p>своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.3. Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «БТА»

<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Принимающий историческое и культурное своеобразие Саратовской области как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Саратовской области</p> <p>Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>

<p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему Саратовской области.</p> <p>Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Саратовской области.</p> <p>Изучающий и владеющий знаниями по истории Саратовской области и Базарно-Карабулакского района.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру техникума, своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонациональной Саратовской области.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Осознающий тенденции экономического, информационного, культурного и социального развития Саратовской области и проявляющий деятельное участие в нем</p> <p>Демонстрирующий навыки противодействия коррупции</p> <p>Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям.</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p> <p>Проявляющий интерес к экологической обстановке в Саратовской области, вносящий свой вклад в ее улучшение.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству.</p> <p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.</p>

2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Базарнокарабулакский техникум агробизнеса был основан приказом Народного комиссара земледелия СССР № 59 от 17 октября 1935 года как Базарнокарабулакская краевая школа комбайнеров. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус. На основании распоряжения Правительства Саратовской области «О переименовании государственных учреждений профессионального образования» от 25.05.2010 г. № 132-Пр и приказа министерства образования Саратовской области от 26.05.2010 г. № 13/2 «О переименовании государственных учреждений профессионального образования» Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное техникуме № 59» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса». В 2013 году – переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса».

С 2004 года техникум имеет филиалы: Вольский филиал ГАПОУ СО «БТА» и Новобурасский филиал ГАПОУ СО «БТА».

Базарнокарабулакский техникум агробизнеса является образовательной организацией, находящейся в ведении Саратовской области, готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих для сельскохозяйственной отрасли. Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов. Учебные программы техникума ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов.

В настоящее время в техникуме реализуются основные профессиональные образовательные программы СПО по профессиям и специальностям:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (профессионалитет)

21.02.04 Землеустройство

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочная форма обучения)

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (заочная форма обучения)

По программам профессионального обучения, адаптированным для лиц с ОВЗ:

17530 Рабочий зеленого хозяйства

Миссия воспитательного отдела ГАПОУ СО «БТА» нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «БТА» строится на осуществлении психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательного процесса.

Психолого – педагогическое, медицинское и социальное сопровождение образовательного процесса Базарнокарабулакского техникума агробизнеса осуществляется преподавателями, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями, педагогом дополнительного образования, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями через реализацию целевых воспитательных проектов:

- Техникум – территория ЗОЖ - Физкультура и спорт
- Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса.
- Все в твоих руках – социально-психологическое и медицинское направление, профилактика правонарушений, употребления ПАВ, здоровьесбережение.
- Карьера - профессионально-ориентированное направление

- Молодежное предпринимательство - бизнес - ориентирующее направление
- Содействие трудоустройству выпускников
- Истоки - духовно-нравственное направление
- #МЫВМЕСТЕ – волонтерское движение
- Патриот - патриотическое направление
- Мы и закон - гражданско-правовое направление
- Студенческое самоуправление.
- Научно-студенческое общество «Поиск»
- Студенческий клуб «Позитив».
- Первичное отделение ГАПОУ СО «БТА» «Российское движение детей и молодежи» -

Движение первых.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов.

Вся работа в техникуме направлена на всестороннюю воспитательную деятельность. Главная ее ценность в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает куратор группы и мастер производственного обучения группы.

В техникуме сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы являются День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День профессионально-технического образования, День правовой помощи детям, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День матери, День студента, Героический февраль (День воина-интернационалиста, День защитников Отечества), информационно-профилактические встречи с представителями духовенства, с сотрудниками полиции и прокуратуры, центром противодействия экстремизму и терроризму, Дни здоровья, мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, студенческие профессиональные конкурсы и конференции, предметные олимпиады, недели цикловых комиссий, областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям.

Техникум участвует в значимых для воспитания проектах и программах: федеральные проекты «Движение первых», «Большая перемена», «Марафон знаний», «#Мы вместе» «Профессионалы».

Открытость жизни ГАПОУ СО «БТА» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: студенческое самоуправление, система работы кураторов групп, эффективность деятельности МО кураторов групп; социально-психологическое и медицинское сопровождение; реализация целевых воспитательных проектов, построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт

взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с такими учреждениями, как: Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Базарно–Карабулакская межпоселенческая центральная библиотека», Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Базарно-Карабулакская детская школа искусств», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый методический центр Базарно-Карабулакского муниципального образования», Управление образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области. В целях профилактики правонарушений и преступлений техникум взаимодействует с КНДиЗП администрации Базарно-Карабулакского муниципального района, органами опеки и попечительства, МО МВД России Базарно-Карабулакский отдел ПДН.

Особая роль в воспитательной системе ГАПОУ СО «БТА» отводится социальному партнёрству с организациями и предприятиями, которые оказывают большую помощь в предоставлении баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и мастеров производственного обучения с применением современных инновационных технологий. Заключены договора о сотрудничестве с АО «Тракт», ИП «Борисов Ю.А.», СХПК СХА «Алексеевская», СХПК СХА «Нееловская», СХПК СХА «Старожуковская», ИП Глава КФХ Моисеев Анатолий Викторович, ООО «БТИГИОН», ООО «Гусихинское», ООО «Агро-Нива», ООО «Ивановское», ООО Фирма «Рада», ИП «Будников В.А.», ООО «Колосок».

Специалисты предприятий оказывают помощь в рецензировании рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем специальностям, осуществляют рецензирование и консультирование курсовых и дипломных проектов.

Структура управления воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителей директора, совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями, обучающимися и социальными партнерами.

Таким образом, воспитательная деятельность в техникуме соответствует предъявляемым требованиям, охватывает различные аспекты и направления образовательного процесса.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных

занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и

педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно

обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей
- отражение профессиональной составляющей во всех воспитательных мероприятиях;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- участие и получение призовых мест в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы».

3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителями директора по УВР, руководителя физвоспитания, педагога-организатора ОБЖ, педагога дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются ключевые работодатели, социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

<i>Наименование должности</i>	<i>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</i>
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по УВР	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по УПР	Проведение мероприятий по профориентации, трудоустройству, взаимодействию с социальным и партнерами
Заместитель директора по УМР	Организация, контроль образовательной деятельности.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями. Реализация рабочей программы воспитания по своему направлению.
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики, профилактическая работа с обучающимися группы социального риска Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Куратор группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.
Преподаватель ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Педагог дополнительного образования	Организация и проведения внеклассных мероприятий техникума
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Акты федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

Локальные акты техникума:

- Положение о Совете учреждения Положение о психолого-педагогическом, медицинском и социальном сопровождении образовательного процесса
- Положение о кураторе учебной группы
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о творческих объединениях обучающихся
- Положение о Совете студенческого самоуправления
- Положение о студенческом Совете общежития
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Правила проживания в общежитии
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
- Положение о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях
- Рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы;
- Договоры о сотрудничестве.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются частично, избирательно для обучающихся с различными видами умственной отсталости. Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Официальный сайт адаптирован в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

В техникуме имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные средства, оргтехника (принтер, сканер), компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), средства для хранения и переноса информации (USB накопители), спортивный инвентарь (мягкие маты), удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, расписании занятий, контактной информацией, планами, мероприятиями и т.д..

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;
- созданы санитарно-бытовых условия с учетом потребностей детей с ОВЗ, имеется санузел;
- в здании учреждения имеется медицинский кабинет, который оснащён медицинским оборудованием и инструментом;
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- имеются адаптивные образовательные программы;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте – «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся», и согласно которому поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности;
- вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции;
- повышенные и именные стипендии;
- организация дополнительных мероприятий (билеты на концерт, в театр), автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия.

Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024- 2025 учебный год

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	День окончания Второй мировой войны	1-3 курсы	03.09.24	Преподаватели истории
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные часы.	1-4 курсы	03.09.24	Преподаватели ОБЖ, БЖ
3.	Международный день грамотности	1-2 курсы	08.09.24	Преподаватели спец.дисциплин
4.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели литературы, обществознания
5.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	04.10.24	Педагог-организатор ОБЖ
6.	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	03.11.24	Преподаватель истории, обществознания
7.	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курсы	20.11.24	Преподаватели истории
8.	День Государственного герба Российской Федерации	1-2 курсы	30.11.24	Преподаватель истории, обществознания
9.	День Героев Отечества	1-3 курсы	09.12.24	Преподаватель истории
10.	День Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12.12.24	Преподаватель истории, обществознания
11.	День полного снятия Блокады Ленинграда	1-2 курсы	27.01.25	Преподаватель истории, обществознания
12.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курсы	15.02.25	Преподаватель истории
13.	Международный день родного языка	1-2 курсы	21.02.25	Преподаватель русского языка
14.	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией.	1-4 курсы	18.03.25	Преподаватель истории, обществознания
15.	Открытый урок «Час Земли», посвященный Дню космонавтики.	1-2 курс	12.04.25	преподаватели физики
16.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	19.04.25	Преподаватель истории
17.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-2 курс	30.04.25	Преподаватели ОБЖ
18.	Международный исторический диктант на тему событий великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1 курс	май	Преподаватель истории, литературы, советник по воспитанию

19.	День славянской письменности	1-2 курс	24.05.25	преподаватели истории, литературы
20.	День русского языка	1-2 курс	06.06.25	Преподаватель русского языка
21.	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1,2 3 курсы	11.06.25	Преподаватель истории
22.	День памяти и скорби-День начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах	1,2 3 курсы	22.06.25	Кураторы/кураторы групп Преподаватели истории
23.	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	В течение года	преподаватели литературы
24.	Уроки дисциплин и профессиональных модулей, приуроченные к юбилейным датам деятелей науки, открытиям и значимым событиям в области науки.	1-4 курс	В течение года	преподаватели
25.	Работа научного студенческого общества «Поиск» (по отдельному плану)	1-4 курс	В течение года	Руководитель проекта «НСО ПОИСК»
2. Кураторство				
1.	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь	Кураторы групп
2.	Занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1- 4 курсы	каждый понедельник 1 урок	Кураторы групп
3.	Занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1-4	В течение года	Кураторы групп
4.	Изучение коллектива группы. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь-октябрь	Кураторы групп
5.	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив», старост	1- 4 курсы	сентябрь	Кураторы групп
6.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий (по плану кураторов)	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы групп
7.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы групп
8.	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы групп
9.	Работа с родителями	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы групп
10.	Мониторинг социальных сетей	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы групп
11.	Экскурсии, выездные мероприятия	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы групп
12.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы групп Воспитатели общежития
13.	Контроль посещаемости и успеваемости	1- 4 курсы	в течение года	Кураторы групп
14.	Организация внеурочной занятости	1- 4	в течение	Кураторы групп

	обучающихся	курсы	года	
15.	Сопровождение чатов с обучающимися и родителями в мессенджерах и социальных сетях	1-4 курсы	В течение учебного года	Кураторы групп
3. Наставничество				
1.	Формирование базы наставников, наставляемых	1-4 курсы	по запросу	Куратор программы Наставничества Зам директора, методист
2.	Формирование наставнических пар	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества Зам директора, методист
3.	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	Педагог-психолог
4.	Мониторинг, оценка результатов	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы Наставничества Зам директора, методист
5.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества Наставники
6.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества Наставники
7.	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества Наставники
8.	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества Наставники
9.	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества Наставники
10.	Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества Наставники
11.	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества

	конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью			Наставники
12.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества Наставники
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-4 курсы	02.09.24	Зам.директора по УВР, кураторы групп
2.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	Каждый понедельник	Советник директора Кураторы групп
3.	Неделя безопасности. Уроки безопасности: -«Безопасность в обществе», в ОУ -«Безопасность при занятиях физической культурой и спортом» - «Подготовка к действиям в ЧС»	1-4 курсы	03-08.09.24	Руководитель проекта «Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса» Кураторы групп
4.	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-4 курсы	05.10.24	Педагог доп образования, Кураторы групп
5.	День профессионально-технического образования.	1-4 курсы	05.10.24	Педагог доп образования, Кураторы групп
6.	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	октябрь	кураторы групп, Педагог доп образования
7.	День матери (флэшмоб, видео поздравление, фоточеллендж)	1-4 курсы	Ноябрь	Руководитель проекта «Истоки»
8.	День призывника. Тематические мероприятия	1-4 курсы	15.11.24	Педагог-организатор ОБЖ
9.	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1-4 курсы	17.11.24	Преподаватели Кураторы групп
10.	Месяц правовой грамотности. Классные часы с привлечением сотрудников правоохранительных органов, социальных служб, инспекторов ОДН и др.	1-4 курсы	20.11 20.12.24	Руководители проекта «Все в твоих руках» Соц.педагог Педагог – психолог Кураторы групп
11.	Праздничные мероприятия, посвященные Новому году	Все группы СПО	26.12.23	Педагог доп образования, Кураторы групп
12.	Мероприятия ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда	1-3 курсы	26.01.25	Руководитель проекта «Патриот» Кураторы групп
13.	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры	1-4 курсы	22.02 23.02.25	Кураторы групп Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физ.воспитания

14.	Фотоконкурсы, конкурсы рисунков, видеороликов, буклетов и т.д. Массовые мероприятия	1-4 курсы	в течение года	Советник директора Педагог доп образования Кураторы групп
15.	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-4 курсы	07.03.25	Педагог доп образования Кураторы групп
16.	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры	1-4 курсы	07.04.25	Руководитель физ.воспитания Руководитель проекта «Все в твоих руках» Кураторы групп
17.	День космонавтики Гагаринский урок "Космос - это мы , «Разговоры о важном»	1-4 курсы	12.04.25	Советник директора, Кураторы групп
18.	Праздник весны и труда	1-3 курсы	01.05.25	Преподаватели Кураторы групп
19.	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - концертная программа, - кинолекторий, - участие в федеральных проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. - участие в митинге, торжественно-траурной церемонии возложения цветов у мемориалов.	1-4 курсы	май	Советник директора, Руководитель проекта «Патриот» Преподаватели Кураторы групп
20.	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи	1-4 курсы	15.05.25	Руководитель проекта «Истоки», Кураторы групп
21.	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2025»	4 курс	30.06.25	Советник директора Педагог доп образования Кураторы групп
22.	Реализация воспитательного проекта «Патриот» (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение года	Руководитель проекта «Патриот»
23.	Реализация воспитательного проекта «Истоки» (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение года	Руководитель проекта «Истоки»
24.	Реализация воспитательного проекта «Мы и закон» (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение года	Руководитель проекта «Мы и закон»
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление стендов	1-4 курсы	в течение года	Советник директора
2.	Выпуск стенгазет	1-4 курсы	в течение года	Советник директора
3.	Организация музея техникума	1-4 курсы	в течение года	преподаватели специальных дисциплин
4.	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1-4 курсы	в течение года	Советник директора Педагог доп образования библиотекарь
5.	Обновление «Доски почета» обучающихся	1-4 курсы	в течение года	Советник директора

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
25.	Проведение родительских собраний	родители	в течение года	Администрация Кураторы групп
26.	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	родители	в течение года	Зам. дир.по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп
27.	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	родители	в течение года	Зам. дир.по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп
28.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	в течение года	Зам. дир.по УВР Социальный педагог Кураторы групп
29.	Индивидуальные беседы и консультации	родители	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп
30.	Составление социального паспорта групп	все курсы	сентябрь	кураторы групп
31.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	все курсы	В течение года	кураторы групп
7. Самоуправление				
1.	Собрание Совета студенческого самоуправления	Студсовет	в течение года	Советник директора
2.	Выборы новых старост. Формирование Совета студенческого самоуправления	Студсовет	сентябрь	Советник директора
3.	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в техникуме	Студсовет	в течение года	Советник директора
4.	Выпуск поздравительных стенгазет	Студсовет	в течение года	Советник директора
5.	Организация работы Молодежного медиacentра	студсовет	в течение года	Советник директора
6.	Проведение встречи директора техникума с активом студенческого совета и лучшими студентами	Студсовет	январь	Зам.дир.по УВР
7.	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях.	Студсовет	в течение года	Советник директора,
8.	День российского студенчества. Праздничная программа, интеллектуальная игра	Студсовет	25.01.24	Советник директора, Кураторы групп
9.	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	Студсовет	июнь	Советник директора
10.	Работа студенческого клуба «Позитив» (по отдельному плану)	Участники клуба	в течение года	Советник директора Педагог доп образования
11.	Работа волонтерского отряда «#МЫВМЕСТЕ» (по отдельному плану)	Участники отряда	в течение года	Руководители отряда
8. Профилактика и безопасность				
1.	Реализация воспитательного проекта «Все в твоих руках» (по отдельному плану)	1-4 курсы	в течение года	Руководители проекта «Все в твоих руках»

				Кураторы групп
2.	Реализация воспитательного проекта «Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса» (по отдельному плану)	1-4 курсы	в течение года	Руководитель проекта «Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса» Кураторы групп
3.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений техникума	1-2 курсы	в течение года	Соц.педагог
4.	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1-4 курсы	в течение года	Соц.педагог Педагог – психолог Кураторы групп
5.	Реализация воспитательного проекта «Мы и закон» (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение года	Руководитель проекта «Мы и закон»
6.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС	1-4 курсы	в течение года	Соц.педагог Педагог – психолог Кураторы групп
7.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1-4 курсы	в течение года	Соц.педагог Педагог – психолог Кураторы групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	в течение года	Зам.дир. по УМР Зам.дир. по УПР
2.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	в течение года	Зам.дир. по УМР Зам.дир. по УПР
3.	Развитие сотрудничества с Центром занятости	работодатели	в течение года	Зам.дир. по УМР Зам.дир. по УПР
4.	Организация практической подготовки на базе работодателя	работодатели	в течение года	Зам.дир. по УПР
5.	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.	работодатели 1-4 курс	в течение года	Зам.дир. по УПР преподаватели специдисциплин. мастера п/о
6.	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами: «Содействие трудоустройству выпускников», «Карьера», «Молодежное предпринимательство»	работодатели 1-4 курс	в течение года	Зам.дир. по УПР Зам.дир. по УВР Руководители проектов «Содействие трудоустройству выпускников», «Карьера», «Молодежное предпринимательство»

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Профессиональный старт - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	Зам.дир. по УПР, Кураторы групп, мастера п/о
2.	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	3 курс	ноябрь	Педагог-психолог
3.	Участие в ярмарках вакансий	2-3 курсы	в течение года	Зам.дир. по УМР Зам.дир. по УПР
4.	Проведение конкурсов профессионального мастерства	2-3 курсы	ноябрь март	Зам.дир. по УМР Зам.дир. по УПР мастера п/о
5.	Круглый стол с привлечением специалистов «ведение предпринимательской деятельности»	3-4 курсы	апрель	Зам.дир. по УПР Руководитель проекта «Молодежное предпринимательство»
6.	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	3-4 курсы	в течение года	Зам.дир. по УПР Руководитель проекта «Карьера» Преподаватели Кураторы групп

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является приложением 2.1 к рабочей программе воспитания ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса», реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Базарно-Карабулакского района, Саратовской области;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства;
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– обладающий знаниями в области сельского хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности*

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского хозяйства специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся специальностью 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– совместные мероприятия, посвященные Дню сельского хозяйства;

Модуль «Профилактика и безопасность»

<p>– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>
<p>– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>
<p>– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

<p>– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>
<p>– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования: презентации, лекции, акции;</p>
<p>– реализация социальных проектов по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;</p>

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

<p>– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, Дню российской науки,</p>
<p>– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>
<p>– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;</p>
<p>– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>
<p>– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;</p>
<p>– проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;</p>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

<ul style="list-style-type: none">– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
<ul style="list-style-type: none">– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:

<ul style="list-style-type: none">– приказ о проведении родительского собрания;
<ul style="list-style-type: none">– положение о кураторе;
<ul style="list-style-type: none">– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

<ul style="list-style-type: none">– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
<ul style="list-style-type: none">– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: стационарная, выездная, на предприятиях, в структурных подразделениях организации, многоотраслевые сельскохозяйственные предприятия;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

<ul style="list-style-type: none">– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
<ul style="list-style-type: none">– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
<ul style="list-style-type: none">– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных

партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
– успешное освоение образовательных программ по специальности;
Формы поощрения:
– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
--

Календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на 2024— 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в научно-практических конференциях по направлению специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели спец.дисциплин
2. Кураторство				
2.	Фотоконкурс ко дню работников сельского хозяйства «История профессий в моей семье»	1-3 курсы	октябрь	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп
3.	Встречи с успешными предпринимателями в сфере сельского хозяйства	1-3 курсы	В течение года	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп
3. Наставничество				
4.	День наставника «Мастерская наставника»			Кураторы групп Мастера п\о
4. Основные воспитательные мероприятия				
5.	День российской науки	1-3 курсы	8 февраля	Кураторы групп
6.	День работников сельского хозяйства	1-3	9 октября	Кураторы групп

	и перерабатывающей промышленности	курсы		Мастера п\о
5. Организация предметно-пространственной среды				
7.	Создание музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1-3 курсы	В течение года	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп Советник директора
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
8.	Церемония чествования семейных трудовых династий сельскохозяйственных профессий и специальностей	1-3 курсы	июнь	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп Советник директора
7. Самоуправление				
9.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	1-3 курсы	апрель	Руководитель проекта «Карьера»
8. Профилактика и безопасность				
10.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	2,3 курсы	Май - 1 октябрь	Кураторы групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
11.	Реализация проекта «Карьера» (по отдельному плану)	1-3 курсы	В течение года	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп Советник директора
12.	Участие социальных партнеров-работодателей сельскохозяйственного направления в «Неделе без турникетов», ЕДОД, и т.д	1-3 курсы	по отдельному плану реализации проекта «Карьера»	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп Советник директора
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
13.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курсы	Июнь-сентябрь-	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп
14.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3 курсы	по отдельному плану реализации проекта «Карьера»	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп
15.	Проведение конкурса профессионального мастерства по компетенции Сельское хозяйство.	1-3 курсы	по отдельному плану реализации	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп

			проекта «Карьера»	
--	--	--	----------------------	--

В ходе реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является приложением 2.2 к рабочей программе воспитания ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса», реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Базарно-Карабулакского района, Саратовской области;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности Мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

– обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
– обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
– умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;
– обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
– осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
– обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности*

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты;

– внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

– размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся профессией Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- | |
|--|
| <p>– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p> |
| <p>– совместные мероприятия, посвященные Дню работников автомобильного транспорта;</p> |

Модуль «Профилактика и безопасность»

- | |
|--|
| <p>– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p> |
| <p>– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p> |
| <p>– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p> |
| <p>– освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров.</p> |
| <p>– владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.</p> |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- | |
|---|
| <p>– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p> |
| <p>– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: презентации, лекции, акции;</p> |
| <p>– реализация социальных проектов по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;</p> |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- | |
|--|
| <p>– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню работников автомобильного транспорта, Дню слесаря, Дню российской науки,</p> |
| <p>– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p> |
| <p>– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;</p> |
| <p>– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;</p> |

<ul style="list-style-type: none"> – организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
<ul style="list-style-type: none"> – проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

<ul style="list-style-type: none"> – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
<ul style="list-style-type: none"> – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:

<ul style="list-style-type: none"> – приказ о проведении родительского собрания;
<ul style="list-style-type: none"> – положение о кураторе;
<ul style="list-style-type: none"> – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

<ul style="list-style-type: none"> – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
<ul style="list-style-type: none"> – сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: стационарная, выездная, на предприятиях, в структурных подразделениях организации,

многоотраслевые сельскохозяйственные предприятия;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
– успешное освоение образовательных программ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Формы поощрения:

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2024— 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в научно-практических конференциях по направлению профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1-2 курсы	В течение года	Преподаватели спец.дисциплин
2. Кураторство				

2.	Фотоконкурс ко дню работников автомобильного транспорта «История профессий в моей семье»	1-2 курсы	октябрь	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп
3.	Встречи с успешными предпринимателями в сфере обслуживания транспорта и автомобилей	1-2 курсы	В течение года	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп
3. Наставничество				
4.	День наставника «Мастерская наставника»			Кураторы групп Мастера п\о
4. Основные воспитательные мероприятия				
5.	День российской науки	1-2 курсы	8 февраля	Кураторы групп
6.	День работников автомобильного транспорта	1-2 курсы	ноябрь	Кураторы групп Мастера п\о
5. Организация предметно-пространственной среды				
7.	Создание музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1-2 курсы	В течение года	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп Советник директора
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
8.	Церемония чествования семейных трудовых династий сферы обслуживания транспорта и автомобилей	1-2 курсы	июнь	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп Советник директора
7. Самоуправление				
9.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	1-2 курсы	апрель	Руководитель проекта «Карьера»
8. Профилактика и безопасность				
10.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1,2 курсы	Май - 1 октябрь	Кураторы групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
11.	Реализация проекта «Карьера» (по отдельному плану)	1-2 курсы	В течение года	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп Советник директора
12.	Участие социальных партнеров-работодателей сферы обслуживания транспорта и автомобилей в «Неделе без турникетов», ЕДОД, и т.д	1-2 курсы	по отдельному плану реализации проекта «Карьера»	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп Советник директора
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
13.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи:	1-2 курсы	Июнь-сентябрь-	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп

	суперпрофессиональная семья»			
14.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-2 курсы	по отдельному плану реализации проекта «Карьера»	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп
15.	Участие в конкурсе профессионального мастерства по компетенции Техника и технологии наземного транспорта.	1-2 курсы	по отдельному плану реализации проекта «Карьера»	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп

В ходе реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности 21.02.19
Землеустройство**

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство является приложением 2.3 к рабочей программе воспитания ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса», реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 21.02.19 Землеустройство для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Базарно-Карабулакского района, Саратовской области;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность Землеустройство;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 21.02.19 Землеустройство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 21.02.19 Землеустройство;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Землеустройство;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 21.02.19 Землеустройство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления

различного рода операций в сфере прикладной геологии и геодезии;
– обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере прикладной геологии и геодезии
– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 21.02.19 Землеустройство;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 21.02.19 Землеустройство;
– обладающий опытом изучения строения Земли, поиска, разведки и добычи полезных ископаемых;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности Землеустройство
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского хозяйства специальности 21.02.19 Землеустройство, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 21.02.19 Землеустройство;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности 21.02.19 Землеустройство;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 21.02.19 Землеустройство;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 21.02.19 Землеустройство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности Землеустройство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности Землеустройство;

– размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся специальностью Землеустройство;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 21.02.19 Землеустройство;

– совместные мероприятия, посвященные Дню землеустроителя;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Землеустройство;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью Землеустройство;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 21.02.19 Землеустройство;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность Землеустройство;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Э Землеустройство: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности Землеустройство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню землеустроителя, Дню российской науки,

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 21.02.19 Землеустройство;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 21.02.19 Землеустройство;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 21.02.19 Землеустройство»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации

воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о кураторе;
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: стационарная, выездная, на предприятиях, в структурных подразделениях организации, многоотраслевые предприятия;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 21.02.19 Землеустройство:

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью Землеустройство;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 21.02.19 Землеустройство;
– успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения:

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 21.02.19 Землеустройство может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство;

Календарный план воспитательной работы по специальности 21.02.19 Землеустройство

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 21.02.19 Землеустройство на 2024— 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие в научно-практических конференциях по направлению специальности 21.02.19 Землеустройство	1-3 курсы	В течение года	Преподаватели спец.дисциплин
2. Кураторство				
2.	Фотоконкурс ко дню землеустроителя «История профессий в моей семье»	1-3 курсы	март	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп
3.	Встречи с успешными предпринимателями в сфере землеустройства	1-3 курсы	В течение года	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп
3. Наставничество				
4.	День наставника «Мастерская наставника»			Кураторы групп Мастера п\о
4. Основные воспитательные мероприятия				
5.	День российской науки	1-3 курсы	8 февраля	Кураторы групп
6.	День работников геодезии и картографии	1-3 курсы	2 воскресенье марта	Кураторы групп Мастера п\о
5. Организация предметно-пространственной среды				
7.	Создание музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 21.02.19 Землеустройство	1-3 курсы	В течение года	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп Советник директора
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
8.	Церемония чествования семейных трудовых династий землеустроительных профессий и специальностей	1-3 курсы	июнь	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп Советник директора
7. Самоуправление				
9.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности Землеустройство»	1-3 курсы	апрель	Руководитель проекта «Карьера»
8. Профилактика и безопасность				
10.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной	2,3 курсы	Май - 1 октябрь	Кураторы групп

	рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»			
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
11.	Реализация проекта «Карьера» (по отдельному плану)	1-3 курсы	В течение года	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп Советник директора
12.	Участие социальных партнеров-работодателей землеустроительного направления в «Неделе без турникетов», ЕДОД, и т.д	1-3 курсы	по отдельному плану реализации проекта «Карьера»	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп Советник директора
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
13.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курсы	Июнь-сентябрь-	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп
14.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3 курсы	по отдельному плану реализации проекта «Карьера»	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп
15.	Проведение конкурса профессионального мастерства по компетенции Землеустройство.	1-3 курсы	по отдельному плану реализации проекта «Карьера»	Руководитель проекта «Карьера» Кураторы групп

В ходе реализации воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;