

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Н.А.Крупнова

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Модуль сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация
Специальность	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, направленность, ФП «Профессионалитет»
Квалификация выпускника	Техник -механик
Срок получения СПО	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Базарный Карабулак, 2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик: Бутузова Наталья Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрена на заседании предметной комиссии специальных дисциплин и модулей , протокол № 9 от « 20» мая 2024 года.

Председатель комиссии



О.Д. Дюкарева

Утвержден методическим советом техникума ГАПОУ СО «БТА», протокол № 6 от « 20» мая 2024 года

Председатель



Ж.А. Мякишева

Содержание

1. Входной контроль	10
2. Текущий контроль	10
2.1. Устный опрос	10
2.2. Тестовые задания	14
2.3. Практическая работа /Лабораторная работа	17
2.4. Практическое задание на учебную практику	46
2.5. Практическое задание на производственную практику	54
3. Промежуточная аттестация	58
4. Экзамен по модулю (экзамен квалификационный)	62

1. Входной контроль

По профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, который решает следующие задачи:

- проверить уровень базовых знаний;
- диагностировать пробелы в знаниях обучаемых, организовать их ликвидацию;
- повысить мотивацию, обеспечить активное вовлечение обучающихся в учебный процесс;
- создать контекст для изучения нового материала,
- скорректировать формы и методы обучения в зависимости от результатов входного контроля.

Для проведения входного контроля разработаны контрольно-измерительные материалы (вопросы для входного контроля).

Примерные задания для входного контроля:

1 вариант

1. Явление, при котором вещества, состоящие из одного и того же элемента, имеют разные свойства, называется:

- а. Аллотропией
- б. Кристаллизацией
- в. Сплавом

2. Вещество, в состав которого входят два или несколько компонентов, называется:

- а. Металлом
- б. Сплавом
- в. Кристаллической решеткой

3. Что изучает статика ?

- а. статика изучает силы, их действия, сложение, разложение и равновесие их.
- б. статика изучает статистические движения тел
- в. статика изучает механическое движение тел

4. На какие разделы делится теоретическая механика?

- а. статика, кибернетика, механика.
- б. статика, кинематика, динамика.
- в. кинематика, механика, кибернетика.

5. Когда расстояние между двумя точками тела остается неизменным его называют

- А. абсолютно твердым телом
- б. прочным телом
- в. материальным телом.

6. Какое явление используется для работы ДВС?

- а. нагревание при сгорании рабочей смеси.
- б. химическая реакция при сгорании рабочей смеси.
- в. расширение при сгорании рабочей смеси.
- г. сужение при сгорании рабочей смеси.

7. Укажите правильную последовательность тактов ДВС:

- а. рабочий ход, впуск, сжатие, выпуск
- б. впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск
- в. сжатие, выпуск, рабочий ход, впуск
- г. выпуск, рабочий ход, впуск,

8. Что показывает октановое число?

- а. температуру сгорания
- б. теплотворную способность топлива

в. стойкость топлива к детонации

г. скорость сгорания топлива

9. Какая группа механизмов входит в устройство трактора и автомобиля:

А. ремиссия;

Б. абсмиссия;

В. трансмиссия;

10. Что на тракторе и автомобиле является источником механической энергии:

а. кузов;

б. двигатель;

в. шасси;

г. аккумуляторная батарея;

д. генератор.

Вариант 2.

1. Какой греческой буквой обозначается предел прочности?

а. σ («сигма»)

б. ψ («пси»)

в. τ («тау»)

2. Способность металлов, не разрушаясь, изменять под действием внешних сил свою форму и сохранять измененную форму после прекращения действия сил, называется:

а. упругостью

б. пределом прочности

в. пластичностью

3. Векторная величина, представляющая собой меру механического воздействия одних тел на другие – это

а. механическое воздействие;

б. сила;

в. удар.

4. Материальной точкой называется

а. абсолютно твердое тело, размерами которого можно пренебречь, сосредоточив всю массу тела в точке.

б. точка, сосредоточенная в центре тела

5. За счёт чего в двигателе получается вращение маховика?

а. за счёт работы кривошипно-шатунного механизма

б. за счёт работы червячного механизма

в. за счёт работы турбины

г. за счёт работы ЭБУ

6. Для чего служит сцепление?

а. для обеспечения плавности вращения двигателя на низких оборотах

б. передача вращения от двигателя к КПП и временное отсоединение =

в. для временного соединения двигателя и КПП во время начала движения

г. для блокирования двигателя и КПП

7. Какие источники электроэнергии в тракторе автомобиле вы знаете?

а. стартер, генератор, аккумулятор

б. аккумулятор, генератор, радиаторы

в. генератор, аккумулятор

8. Какую функцию в двигателе выполняет система охлаждения:

а) приготавливает горючую смесь из паров топлива и воздуха;

б) отводит тепло от деталей двигателя и передаёт его окружающему воздуху;

в) своевременно впускает в цилиндры двигателя горючую смесь (воздух) и выпускает отработавшие газы ;

г) подаёт смазку к трущимся поверхностям деталей двигателя.

9. Почему не допускается трогать колбу галогеновой лампы голыми руками?

а. Потому что изменится цвет излучаемого лампой света

б. Потому что чрезмерно большой ток потечет через лампу

в. Потому что жировые следы от рук на колбе лампы ухудшат теплоотвод

10. Какую функцию в двигателе выполняет система смазки:

а) приготавливает горючую смесь из паров топлива и воздуха;

б) отводит тепло от деталей двигателя и передаёт его окружающему воздуху;

в) своевременно впускает в цилиндры двигателя горючую смесь (воздух) и выпускает отработавшие газы ;

г) обеспечивает подачу масла к трущимся поверхностям деталей и его фильтрацию.

Ключ к тестам

варианта 1

1 - б; 2 - б; 3 - а; 4 – б; 5 – а; 6 - в; 7 - б; 8 - в; 9 – в ; 10 – б;

варианта 2

1 - а; 2 - а; 3 - б; 4 – а; 5 – а; 6 - в; 7 - в; 8 - б; 9 – в ; 10 – г;

Критерии и шкала оценивания:

- уровень базовых знаний и представлений обучающихся,
- уровень сформированности ОК, ПК.

Интерпретация результатов проводится на основании следующей шкалы оценивания:

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

3. Текущий контроль

Задача текущего контроля - обеспечить мониторинг качества освоения профессионального модуля, постоянную обратную связь, позволяющую своевременно реагировать на потери качества, совершенствовать содержание и технологии образовательной деятельности.

Текущий контроль по ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования проводится в форме:

3.1 Устный опрос

Критерии и шкала оценивания.

Устный опрос (ответы на вопросы, собеседование, коллоквиум) позволяет оценить объём знаний, кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;

- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Примерные задания:

Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей

Примерные вопросы:

1. Какие требования предъявляют к современным тракторам и автомобилям?
2. По каким признакам классифицируются тракторы?
3. Что такое типаж тракторов?
4. Дайте понятие тягового класса трактора.
5. На какие тяговые классы разделяются сельскохозяйственные тракторы в России?

Приведите марки тракторов для каждого тягового класса.

6. Как сельскохозяйственные тракторы классифицируются в международной практике?
7. По каким признакам классифицируются автомобили?
8. Расшифруйте марку автомобиля ГАЗ- 3307.
9. Перечислите основные части колесного трактора и их назначение.
10. Чем отличается по конструкции составных частей гусеничный трактор от колесного.
11. Перечислите основные части автомобиля.
12. По каким признакам классифицируются двигатели внутреннего сгорания?
13. Перечислите, из каких механизмов и систем состоит двигатель. Каково их назначение?
14. Что такое степень сжатия двигателя и каков ее физический смысл?
15. Дайте понятие литраж двигателя
16. Приведите схему одноцилиндрового двигателя с обозначением всех объемов цилиндра.
17. Что такое рабочий цикл двигателя?
18. Поясните рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя.
19. Поясните рабочий цикл четырехтактного дизельного двигателя.
20. Поясните рабочий цикл двухтактных двигателей.
21. Дайте сравнительную оценку бензинового и дизельного двигателей, а также четырехтактных и двухтактных двигателей.
22. Каково назначение кривошипно-шатунного механизма двигателя?
23. Перечислите детали кривошипно-шатунного механизма и их назначение.
24. Поясните понятие «плавающий» поршневой палец.
25. Чем объясняется форма днища поршня?
26. Каковы функции маховика и от чего зависят его размеры?
27. Назовите назначение газораспределительного механизма.

28. Приведите классификацию газораспределительных механизмов. Дайте им сравнительную оценку.
29. Поясните общее устройство и работу газораспределительного механизма.
30. Перечислите детали верхнеклапанного газораспределительного механизма и их назначение.
31. Какие типы приводов распределительного вала применяются в современных двигателях?
32. В чем преимущество гидравлического толкателя в сравнении с механическим? Поясните принцип его работы.
33. Каково назначение декомпрессионного механизма?
34. Что такое фазы газораспределения?
35. Каково назначение системы питания карбюраторного двигателя и что к ней относится?
36. Поясните конструкцию и принцип работы комбинированного воздухоочистителя.
37. Поясните принцип работы простейшего карбюратора.
38. Что такое характеристика карбюратора? Какова разница между характеристикой простейшего карбюратора и идеального?
39. Каким оценочным показателем характеризуется состав горючей смеси?
40. Какие дополнительные устройства и системы включаются в конструкцию простейшего карбюратора и с какой целью?
41. Какая поплавковая камера называется балансирной (уравновешенной)?
42. Перечислите основные неисправности и операции по техническому обслуживанию системы питания карбюраторного двигателя.
43. Каково назначение системы питания дизельного двигателя?
44. Перечислите способы смесеобразования в дизельных двигателях.
45. Поясните общую схему работы системы питания дизеля.
46. Поясните конструкцию и принцип действия секции топливного насоса высокого давления рядного типа.
47. Поясните конструкцию и принцип действия секции топливного насоса высокого давления распределительного типа.
48. Поясните принцип работы турбокомпрессора.
50. С какой целью необходимо регулирование турбонаддува?
51. Поясните конструкцию и принцип работы форсунки современного дизеля.
52. Перечислите современные пути повышения качества смесеобразования в дизельных двигателях.
53. Каковы особенности конструкции аккумуляторной системы топливоподачи (Common Rail) и в чем ее преимущество?
54. Каковы особенности конструкции топливного насоса высокого давления, устанавливаемого в аккумуляторной системе топливоподачи?
55. Каково назначение регулятора частоты вращения?
56. Поясните работу однорежимного центробежного регулятора.
57. Поясните работу регулятора частоты вращения топливного насоса высокого давления рядного типа.
58. Поясните работу регулятора частоты вращения топливного насоса высокого давления распределительного типа.
59. С какой целью применяется корректор и пневмокоректор?
60. Перечислите преимущества и недостатки систем питания двигателей с впрыском бензина.
61. Дайте классификацию систем питания двигателей с впрыском бензина.
62. Поясните общее устройство и работу системы питания с впрыском бензина.

29. Какие датчики устанавливаются в системе питания двигателя с впрыском и каково их назначение?
63. Как устроен и на каком принципе основана работа каталитического нейтрализатора?
64. Каково назначение смазочной системы?
65. Приведите классификацию смазочных систем. Дайте им сравнительную характеристику
66. Поясните общее устройство смазочной системы и принцип ее работы.
67. Поясните конструкцию и принцип работы масляного насоса.
68. Какие конструкции фильтров применяются в смазочных системах?
69. Для чего необходима и как осуществляется вентиляция картера?
70. Перечислите неисправности смазочной системы.
71. Каковы основные операции технического обслуживания смазочной системы?
72. Каково назначение системы охлаждения двигателя?
73. Приведите классификацию систем охлаждения.
74. Поясните общее устройство системы охлаждения и принцип ее работы.
75. Какие преимущества и недостатки воздушной системы охлаждения?
76. Перечислите основные элементы системы охлаждения.
77. Каким образом регулируется температурный режим работы двигателя?
78. Объясните устройство и принцип действия основных элементов жидкостной системы охлаждения.
79. Перечислите способы пуска двигателей.
80. Какие устройства применяются для облегчения пуска двигателя?
81. Поясните устройство и принцип работы предпускового подогревателя.
82. Перечислите операции технического обслуживания элементов системы пуска.
83. Что такое трансмиссия, каково ее назначение и какие типы трансмиссий применяются на тракторах и автомобилях?
84. Какие основные механизмы включают механические трансмиссии тракторов и автомобилей с различными колесными формулами?
85. Какие основные механизмы включают гидравлические и электрические трансмиссии?
86. Как устроена и работает гидромеханическая трансмиссия?
87. Как устроен и работает гидротрансформатор?
88. Какие эксплуатационные свойства тракторов автомобилей зависят от трансмиссии и ее технического состояния?
89. Что представляет собой сцепление и для чего оно предназначено?
90. Какие бывают сцепления: по связи между ведущими и ведомыми частями, по числу ведомых дисков, по созданию нажимного усилия и по приводу?
91. Из каких основных частей состоят однодисковое и двухдисковое сцепления и как в них передается крутящий момент от ведущих деталей к ведомым?
92. На каких тракторах и автомобилях и почему применяются одно- и двухдисковые сцепления с различными типами нажимных пружин и приводов управления?
93. Какие типы усилителей приводов сцепления применяются на тракторах и автомобилях?
84. Каково назначение коробок передач?
95. Что представляют собой ступенчатые коробки передач?
96. Как устроены коробки передач тракторов и автомобилей?
97. Каково назначение дополнительных коробок передач?
98. Каково назначение раздаточных коробок?
99. Для каких целей на тракторы устанавливают ходоуменьшители?
100. Каково назначение карданной передачи?
101. Перечислите основные части карданной передачи.

102. Для чего необходимо в карданной передаче подвижное шлицевое соединение?
103. Где применяются в трансмиссии карданные шарниры неравных и равных угловых скоростей?
104. Какие типы шарниров равных угловых скоростей применяются на грузовых автомобилях высокой грузоподъемности?
105. Как работают шариковые
106. Что представляет собой ведущий мост трактора и автомобиля и каково его назначение?
107. Какие типы главных передач применяются в ведущих мостах?
108. Что представляет собой гипоидная главная передача, ее преимущества и недостатки?
109. Каково назначение дифференциала?
110. Какие преимущества и недостатки имеет конический симметричный дифференциал?
112. Для чего в конструкции ведущих мостов применяется конечная передача?
113. Каково назначение ходовой части колесного трактора и автомобиля и какие требования к ней предъявляются?
114. Перечислите типы остовов, дайте им характеристику и приведите соответствующие марки тракторов.
115. Расшифруйте марку шины 13,6R38.
116. Приведите классификацию шин по форме профиля.
117. Для чего предназначена подвеска и из чего она состоит?
118. Каковы особенности конструкции подвесок грузовых автомобилей?
119. Каковы особенности конструкции подвесок универсально-пропашных тракторов?
120. На каком принципе основана работа гидропневматических подвесок и каких типов они бывают?
121. Расскажите об особенностях конструкции передней подвески трактора Fendt серии Favorit 800.
10. Перечислите составные части ходовой системы гусеничного трактора.
122. Какие типы подвесок применяются на гусеничных тракторах?
123. Перечислите способы поворота машин и дайте им сравнительную оценку.
124. Что понимается под стабилизацией управляемых колес?
125. Назовите установочные углы управляемых колес и на что они влияют?
126. Назовите основные части рулевого управления.
127. Перечислите типы рулевых механизмов.
128. Перечислите типы рулевых приводов.
129. Поясните конструкцию рулевого управления с механическим приводом.
130. Поясните конструкцию механического рулевого управления с гидроусилителем.
131. На каком принципе основана работа электроусилителя рулевого управления?
132. Поясните конструкцию и принцип работы гидрообъемного рулевого управления.
133. Каковы особенности поворота гусеничных тракторов?
134. Поясните принцип работы планетарного механизма поворота.
135. Какие существуют виды тормозных систем?
136. Какие требования предъявляются к тормозным системам?
137. Как классифицируются тормозные механизмы?
138. Назначение тормозной системы в тракторах?
139. Как устроен и работает барабанный тормозной механизм?
140. Как устроен и работает дисковый тормозной механизм?
141. Чем различаются тормозные системы с гидравлическим и пневматическим приводом?
142. Каково назначение системы АБС?
143. Каково назначение противобуксовочной системы?
144. Что относится к вспомогательному оборудованию тракторов и автомобилей?

145. Перечислите обобщенные эргономические показатели качества машин.
146. Дайте общую характеристику кабинам тракторов и автомобилей.
147. Перечислите типы систем поддрессоривания и дайте им сравнительную характеристику.
148. Какое оборудование используется в кабинах тракторов и автомобилей для поддержания микроклимата?
149. Кратко поясните принцип работы системы кондиционирования воздуха.
150. Какова конструкция механизма навески трактора Беларус-1221?
151. В чем особенность конструкции механизма навески трактора ВТ-150Д?
152. С какой целью применяется двух- и трехточечная схема наладки механизма навески?
153. Перечислите типы тягово-сцепных устройств, применяемых на сельскохозяйственных тракторах.
154. В чем особенности конструкции универсального тягово-сцепного устройства лифтового типа трактора Беларус-1523?
155. С какой целью используется гидрофицированный крюк, и какова его конструкция?
156. Для чего предназначено буксирное устройство и как оно устроено?
157. Каково назначение гидравлической навесной системы и какие элементы к ней относятся?
158. Поясните принцип работы раздельноагрегатной гидронавесной системы.
159. Поясните конструкция и принцип работы гидронасоса типа НШ.
160. Расшифруйте следующую марку насоса – НШ-32-У-2Л.
161. Как устроен распределитель гидронавесной системы? Кратко поясните его принцип работы.
162. Как устроен и работает механизм фиксации золотников распределителя и автомат возврата их в нейтральное положение?
163. Что указывается в обозначении распределителей?
164. Поясните конструкцию и принцип работы силового гидроцилиндра?
165. С какой целью применяются соединительная и разрывная муфты?
167. Перечислите способы регулирования положения рабочих органов навесных машин. Кратко поясните их сущность.
168. Дайте сравнительную оценку способов регулирования положения рабочих органов навесных машин.
169. Поясните принцип работы механического и гидравлического догрузателей ведущих колес.
170. Как устроен и работает позиционно-силовой регулятор?
171. Перечислите элементы, входящие в гидромеханическую систему автоматического регулирования глубины.
172. Поясните принцип работы электронно-гидравлической САРН фирмы «Bosch».
173. Каково назначение ВОМ, и по каким признакам они классифицируются?
174. Приведите стандартизованные частоты вращения ВОМ.
175. Что означает индекс «Е» в обозначении частоты вращения ВОМ?
176. Какова конструкция ВОМ трактора Беларус-1221?
177. Каковы особенности конструкции ВОМ тракторов Беларус- 1523, ХТЗ-150, Агромаш-90ТГ?
178. Что относится к рабочему оборудованию автомобилей?
179. Как устроен и действует свинцовый аккумулятор?
180. Расшифруйте условные обозначения стартерных аккумуляторных батарей.
181. Как устроен и работает генератор переменного тока?
183. Какие типы регуляторов напряжения применяют на генераторных установках тракторов и автомобилей?
184. Перечислите основные преимущества электронных и микропроцессорных систем зажигания.

185. Назовите основные части электрического стартера и объясните принцип его действия.

186. Назовите основные группы приборов освещения и световой сигнализации, перечислите осветительные и светосигнальные приборы автомобиля.

Раздел 2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин

Примерные вопросы:

187. Как определить максимально допустимую глубину вспашки отвальным корпусом если известна его ширина захвата?

188. Почему при установке перед корпусом предплужника можно пахать глубже, чем без предплужника?

189. Плуг ПЛН-6-35 имеет ширину захвата:

190. Плуг ПЛН-5-35 состоит из:

191. Предплужники плуга ПЛН-3-35 нужны для. .

192. На каких плугах обычно устанавливается черенковый нож?

193. Каково назначение почвоуглубителя?

194. Плуг ПС-4-30 предназначен.

195. На какой глубине должен работать предплужник?

196. Чем устраняется перекося рамы плуга в поперечном направлении у навесного плуга?

197. Чем регулируется глубина вспашки навесного плуга?

198. Как устранить продольный перекося рамы полунавесного плуга?

199. Какую форму имеет рабочая поверхность почвоуглубителя?

200. Какие особенности устройства имеет садовый плуг?

201. На какое расстояние от полевого обреза корпуса плуга отодвинут нож в сторону не паханного поля?

202. Для чего предназначен дисковый нож?

203. Как регулируется глубина обработки почвы дисковыми луцильниками?

204. Почвообрабатывающие орудия для садов отличаются от полевых:

205. Какова глубина обработки почвы зубowymi бородами?

206. Как устанавливаются диски мотыги при прореживании посевов?

207. Чему равен максимальный угол атаки у дискового луцильника?

208. Каково назначение дискового луцильника?

209. Какие бороны требуются для обработки почвы на глубину до 20 см?

210. Как регулируется глубина обработки почвы игольчатыми мотыгами?

211. Какие преимущества имеют комбинированные агрегаты?

212. Культиватор для сплошной обработки почвы регулируется по глубине:

213. Чем отличаются дисковые тяжёлые от дисковых полевых бороны?

214. Удельное давление катка ЗКВГ-1,4 регулируется. .

215. Для чего предназначены фрезы ФПШ-200, ФА-0,76 и ФСН-0,9Г ?

216. Лушение стерни дисковыми бородами проводят на глубину. .

217. Какими рабочими органами снабжены машины для основной безотвальной обработки на глубину до 25...30 см?

218. БДС-3,5 – это:

219. Какова предельная глубина обработки почвы прицепным культиватором КПС-4Г?

220. Какая из перечисленных ниже сеялок используется для посева семян овощных культур?

221. Какие сошники устанавливаются на овощных сеялках?

222. Зерновая сеялка СЗ-3.6 состоит из:

223. С какой целью на сеялках устанавливают нажимные штанги с пружинами?

224. Какой из перечисленных ниже высевных аппаратов устанавливается на овощной сеялке СО-4,2?

225. При настройке овощной сеялки СО-4,2 регулируется.....

226. Как изменяется скорость вращения высевающего диска свекловичной сеялки ССТ-12Б?
227. Каково назначение загортачей пневматической сеялки СУПН-8?
228. Какие операции совмещаются при совмещённом способе посева семян?
129. Для посева каких культур после переоборудования можно использовать свекловичную сеялку?
230. Какой из способов посева обеспечивает ширину междурядий 45 см?
231. Какой из способов посева обеспечивает ширину междурядий 15 см?
232. Как регулируется норма высева семян у пневматической сеялки СУПН-8?
233. Почему сеялки для посева сахарной свёклы называют сеялками точного высева?
234. В каких пределах должен быть зазор между клапаном и ребром муфты у катушечных высевающих аппаратов сеялки СЗ-3,6 при посеве семян зерновых культур?
235. Как можно изменить норму высева семян у катушечного высевающего аппарата?
236. Какого типа сошники установлены на пневматической сеялке СУПН-8?
237. Как регулируется глубина заделки семян на овощной сеялке СО- 4.2?
238. Какая из перечисленных ниже машин предназначена для посадки рассады?
239. регулируется шаг посадки клубней у картофелесажалки СН-4Б, агрегатируемый с трактором, имеющим независимый ВОМ?
240. Какие заделывающие органы применяются при безгребневой посадке у картофелесажалки СН-4Б?
241. На рассадопосадочной машине СКН-6А шаг посадки регулируют:
242. Как регулируется глубина посадки рассады машиной СКН-6А?
243. Для посадки картофеля используют сельхозмашину:
244. Как на картофелесажалке регулируются высоты и формы гребней?
245. Глубина посадки клубней на картофелесажалке СН-4Б регулируется
246. Как регулируется норма полива при порционной дозировке на машине СКН-6А?
247. У картофелесажалки СН-4Б своевременная и поштучная подача клубней обеспечивается регулировкой зазора между?
248. Что вначале высыпается на дно борозды сформированное сошником картофелесажалки СН-4Б?
249. Как на картофелесажалке СН-4Б регулируется толщина слоя картофеля в ковше?
250. Чем отличается ложечно-дисковый высаживающий аппарат СН-4Б от аппарата сажалок КСМ?
251. Какого типа высаживающий аппарат установлен на картофелесажалке САЯ-4?
252. Как обеспечить вертикальное расположение рассады в борозде в момент раскрытия захвата машины СКН-6А?
253. В каких пределах регулируется глубина хода сошников рассадопосадочной машины СКН-6Н?
254. Как обеспечить сплошной полив рассады машиной СКН-6А?
255. Какими рабочими органами комплектуется пропашной культиватор?
256. Долотообразные лапы применяют для рыхления междурядий на глубину до....см.
257. Для чего предназначен арычник-бороздорез?
258. На какую глубину должны крошить почву зубья зубовой бороны при бороновании засеянного поля?
259. Какова ширина защитной зоны при первой культивации растений?
260. Для чего используют ротационные игольчатые диски?
261. Каково назначение пропашного культиватора?
262. Угол наклона закреплённых на гряделе рабочих органов пропашного культиватора регулируют.
263. Каково назначение односторонних плоскорежущих лап?

264. За сколько проходов должны обрабатывать стыковые междурядия?
265. В каком случае на пульте трактора работающего с прореживателем ПСА-2.7 загорается сигнальная лампа?
266. Как регулируют глубину хода ножей прореживателя УСПП-5.4?
267. Сколько секций присоединено к брусу-раме автоматического прореживателя ПСА-2.7?
268. Для чего предназначен задний нож автоматического прореживателя ПСА-2.7?
269. От чего приводится в работу насос гидросистемы автоматического прореживателя ПСА-2.7?
270. Междурядный культиватор КРН-4,2 используют после сеялок:
271. Культиватор КРН-4,2 используют также для
272. Технология ухода за посевами включает в себя
273. От чего зависит норма расхода ядохимиката у опыливателя ОШУ-50?
- 274.. Какие мешалки установлены на опрыскивателях ОП-2000 ОПВ-1200?
275. В каких пределах можно регулировать температуру рабочей смеси аэрозольного генератора?
276. Для обработки каких культур используется опыливатель?
277. Каким способом может протравливать семена машина ПС-10А «Мобитокс»?
278. Какие способы применяются для протравливания семян?
279. От чего зависит норма расхода у аэрозольного генератора?
280. Какие опрыскиватели по дисперсности распыла и норме внесения яда применяют в сельском хозяйстве?
281. Чем регулируется подача зерна в адаптер у протравливателя «Мобитокс»?
282. Какие способы защиты растений вы знаете?
283. Чем регулируется подача сухого ядохимиката у протравливателя «Мобитокс»?
284. Какими распыливающими наконечниками оснащаются опыливатели?
285. Как регулируется расход пестицида аэрозольным генератором АГ- УД-2?
286. Что представляют собой энтомафаги?
287. Назовите машины для протравливания семян
288. Какой метод защиты растений заключается в действии на семена и растения высоких и низких температур, ультразвука и токов высокой частоты?
289. От чего зависит норма расхода рабочей жидкости у опрыскивателя ОП-2000-2?
290. Для чего предназначен агрегат АПЖ-12?
291. Какого типа режущий аппарат у сенокосилки КС-Ф-2,1?
292. Для чего предназначены грабли ГВК – 6?
293. Какой способ агрегатирования косилки-плющилки КПРН-3.0А?
294. Для скашивания каких культур используют косилку КРН-2,1А?
295. Чем регулируется высота среза стеблей силосоуборочного комбайна?
296. Какой тип режущего аппарата на кормоуборочном комбайне КСК- 100А?
297. Какая взаимосвязь между высотой стебля и диаметром мотовила у силосоуборочного комбайна?
298. Какими граблями можно ворошить сено и оборачивать валки?
299. Какого типа подборщик установлен на подборщике-копнителе ПК- 1,6?
300. Каково назначение мотовила силосоуборочного комбайна?
301. Какие преимущества имеет уборка трав с применением плющилок?
302. Какие операции выполняются пресподборщиками?
303. Чем производится центровка режущего аппарата силосоуборочного комбайна?
304. Каково назначение косилки-плющилки КПС-5Г?
305. Какие регулировки имеет шнек косилки-плющилки КПС-5Г?
306. Для чего предназначен шнек жатки косилки-плющилки КПС-5Г?

307. Чем регулируется ход ножа у однобрусной косилки КС-Ф-2,1?
308. Какие работы можно осуществлять граблями ГВР-6Б?
309. Какого типа режущие аппараты устанавливаемые на жатках зерноуборочных комбайнов и валковых жатках?
310. Для чего предназначен шнек жатки?
311. К рабочим органам подборщика относятся:
312. Какие регулировки имеет шнек жатки зерноуборочного комбайна?
313. Чем задаётся скорость вращения вала молотилки?
314. Какие гидроцилиндры установлены на жатке зерноуборочного комбайна?
315. На какой высоте от поверхности поля граблины мотовила должны касаться стеблей?
316. Какое преимущество имеет отдельный способ уборки?
317. Каково назначение наклонного плавающего транспортера жатки?
318. Какого типа мотовила устанавливаются на жатках?
319. Как устанавливается мотовило для уборки прямостоячих, густых и высокостебельных культур?
320. При каком способе уборки на зерноуборочный комбайн навешивается платформа-подборщик?
321. Для чего предназначен механизм уравнивания жатки комбайна "Дон-1500Б"?
322. При уборке полёглых стеблей на пальцы режущего аппарата устанавливают
323. Мотовило предназначено для
324. Какого типа режущий аппарат на валковой жатке ЖРС-5?
325. Битер проставки обеспечивает устойчивую подачу хлебной массы от
326. Как регулируется положение ножа на жатках ЖВН-6, ЖВН-6А?
327. Какое отношение массы зерна к массе соломы считается оптимальным?
328. Какой из перечисленных комбайнов оснащен классической схемой молотилки?
329. Длина молотильного барабана комбайна "Дон-1500Б" составляет
330. Какой из указанных комбайнов оснащён двухбарабанной молотилкой?
331. Диаметр молотильного барабана комбайна "Дон-1500Б" составляет
332. Какого типа молотильный барабан установлен на зерноуборочном комбайне "Дон-1500"?
333. Каковы должны быть обороты барабана при уборке зерновых колосовых культур?
334. К планкам штифтовых барабанов прикрепляются
335. К планкам бильных барабанов прикрепляются
336. Какой из указанных комбайнов оснащён одним штифтовым и одним бильным барабанами?
337. Какова рекомендуемая скорость вращения молотильного барабана комбайна "Дон 1500" при уборе кукурузы на зерно?
338. Для чего предназначено молотильно-сепарирующее устройство (МСУ) зерноуборочного комбайна?
339. При уборке каких из указанных культур зазор между барабаном и подбарабаньем на выходе устанавливают равным 3...6 мм?
340. Для чего предназначен отбойный битер?
341. Откуда на транспортную доску поступает зерно и мелкий ворох?
342. Что включает в себя очистка комбайна?
343. Каково назначение каскадов соломотряса зерноуборочного комбайна?
344. Как называются элементы транспортной доски предотвращающие сдвиг
345. Решета предназначены для разделения семян:
346. Какие семяочистительные машины используются для сортировки семенного материала?
347. Какие рабочие органы используются для разделения семян по длине?

348. По толщине семена разделяют на решетках с отверстиями
349. По ширине семена разделяют на решетках с отверстиями
350. Для разделения семян по аэродинамическим свойствам используется
351. Для создания воздушного потока в пневмосепараторах используются
352. Разделение семян по плотности может осуществляться
353. Какие машины позволяют отделять от семян с гладкой поверхностью семена сорняков с шероховатой поверхностью?
354. Для чего предназначена стационарная машина МПО-50?
355. Триер для выделения коротких примесей называется
356. Триер для выделения длинных примесей называется
357. На чём можно осуществлять деление по упругости?
358. Разделение семян по цвету происходит на установках, снабжённых
359. Гравитационный сепаратор СЗГ-25 предназначен
360. Что называется миделевым сечением?
361. В каком случае тело помещённое в вертикальный воздушный канал находится во взвешенном состоянии?
362. По какому признаку может разделять исходный ворох полотняная горка?
363. Каково назначение шнекового очистителя комбайна КС-6Б?
364. Каков привод рабочих органов у машины БМ-6Б?
365. С какими междурядьями должна быть посеяна свёкла при уборке её ботвы машиной БМ-6Б?
366. Каково назначение копир-водителя ботвоуборочной машины БМ- 6Б?
367. Какого типа подкапывающие устройство устанавливаются на корнеуборочной машине КС-6?
368. За счёт чего вращаются дисковые копачи у комбайна КС-6Б?
369. Чем на комбайне КС-6Б, извлечённые из почвы корнеплоды пере- даются на шнековый очиститель?
370. Какие из перечисленных ниже операции может выполнять самоход- ная машина РКС-6?
272. Что представляет собой корнезаборник на самоходной машине РКС- 6?
372. Какова глубина хода подкапывающих органов корнеуборочной машины КС
373. Назначение и классификация землеройно-транспортных машин
374. Назначение и классификация мелиоративные машин
375. Назначение и условия применения поливной техники.
376. Классификация и индексация поливных машин и установок.
377. Дождевальные насадки и аппараты. Устройство и принцип действия.
378. Дождевальные установки. Область применения.
379. Дождевальные машины. Конструктивные особенности и область применения.
380. Дальнеструйные дождевальные установки. Область применения.
381. Самоходные многоопорные широкозахватные дождевальные машины. Конструктивные особенности.
382. Самоходные многоопорные автоматизированные дождевальные машины фронтального перемещения. Достоинства и недостатки.
383. Поливные машины и оборудование. Область применения.
384. Оборудование для внутрпочвенного полива. Область применения.
385. Классификация и характеристика источников воды и схем водоснабжения.
386. Насосы для подъема и подачи воды к потребителям.
387. Водопроводные башни и автоматические водоподъемные установки.
388. Кормоприготовительные цехи.
389. Стационарные и передвижные малогабаритные комбиикормовые агрегаты.
390. Классификация оборудования для раздачи кормов.

391. Прицепные и самоходные кормораздатчики для КРС. Фермские комбайны.
392. Стационарные кормораздатчики для КРС.
393. Прицепные и стационарные кормораздатчики для свиней
394. Классификация доильных агрегатов.
395. Индивидуальные и стационарные доильные агрегаты.
396. Классификация и характеристика оборудования для первичной обработки молока.

Раздел 3. Составление и комплектование машинно-тракторных агрегатов

1. Перечислите основные показатели технологического процесса.
2. Какие энергетические средства применяются в сельскохозяйственном производстве?
3. Классификация сельскохозяйственных агрегатов.
4. Условия и особенности использования машин в сельскохозяйственном производстве.
5. Перечислите основные факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций.
6. Перечислите эксплуатационные свойства машин и агрегатов.
7. Что собой представляет регуляторная характеристика двигателя?
8. Какие внешние силы, действуют на трактор в составе агрегата?
9. Баланс мощности трактора.
10. Тяговый баланс трактора.
11. Перечислите эксплуатационные показатели сельскохозяйственных машин.
12. Основные требования, предъявляемые к МТА.
13. Основные виды наладочных работ при подготовке трактора, сцепки, рабочих машин к работе в составе МТА.
14. Наладочные работы агрегатов на регулировочной площадке и в полевых условиях.
15. Что подразумевают под способами движения агрегата?
16. Как определяют кинематический центр агрегата, кинематическую длину и радиус поворота МТА?
17. По каким признакам классифицируют виды поворотов МТА?
18. От чего зависят радиус и длина поворота МТА?
19. По каким признакам классифицируют способы движения МТА?
20. Какие способы движения применяют на вспашке?
21. По каким показателям холостого хода сравнивают различные способы движения МТА?
22. Из каких основных элементов складывается холостой ход агрегата?
23. Что характеризует коэффициент рабочих ходов?
24. Каким значениям коэффициента рабочих ходов и длины холостого пути МТА соответствует оптимальная ширина загона?
25. Какой способ движения агрегата является предпочтительным?
26. Как можно добиться уменьшения длины холостого пути агрегата?
26. Дайте краткое определение производительности агрегатов?
27. В каких единицах определяется производительность различных типов агрегатов?
28. Дайте определение теоретической, технической и фактической производительности агрегатов?
29. Из каких основных составляющих складывается баланс времени смены обычных полевых агрегатов?
30. От каких параметров агрегата и природно-производственных факторов зависят составляющие баланса времени смены и коэффициент использования времени смены?
31. Изобразите графически характер изменения производительности МТА в функции мощности.
32. Дайте определения для условного эталонного гектара и условного эталонного трактора?

33. Как перевести физические гектары выполненной агрегатом работы в условные эталонные?
34. Как перевести физические тракторы в условные эталонные?
35. Назовите основные способы повышения производительности агрегатов
36. Какие виды транспортных средств используют в сельском хозяйстве и какова их доля в общем объеме перевозок?
37. По каким признакам классифицируют грузовые автомобили?
38. Какие виды перевозок существуют в сельском хозяйстве?
39. По каким признакам классифицируют сельскохозяйственные грузы?
40. От чего зависит класс груза и сколько классов грузов имеется?
41. Как классифицируют автомобильные дороги?
42. Какие группы дорог различают при тракторных транспортных работах?
43. На какие виды делят маршруты движения транспортных средств?
44. Что изображают на графике движения транспортного средства?
45. Что характеризует коэффициент использования пробега?
46. В каких единицах определяют производительность транспортных средств?
47. Как влияет грузоподъемность транспортного средства на его производительность?
48. Каковы основные пути повышения производительности транспортных средств?
49. От чего зависит требуемое число транспортных средств?
50. По каким признакам классифицируют погрузочно-разгрузочные средства?
51. В чем заключается условие поточной работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств?
52. По каким показателям выбирают наиболее эффективные транспортные средства?

3.2 Тестовые задания

Тесты – короткие стандартизированные задания, результаты выполнения которых обычно выражаются в количественной форме. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-20 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Критерии и шкала оценивания. Тестовые задания используются для проверки владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями по дисциплине, курсу.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

- **оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Примерные задания

Раздел 1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей

1. Как подразделяются сельскохозяйственные тракторы по назначению?
 - а) тяговые, пропашные, универсальные;
 - б) универсально-пропашные, специальные и общего назначения;
 - в) общего назначения, пропашные, специализированные;
 - г) специализированные, универсальные и тяговые.
2. Как подразделяются тракторы по типу остова?
 - а) рамные, полурамные и шарнирные;
 - б) шарнирно-сочлененные, полурамные, безрамные;
 - в) безрамные, полурамные, рамные

- г) рамные, полурамные, шарнирно-сочлененные.
3. По какому признаку тракторы делятся на тяговые классы?
- а) по максимальной мощности двигателя;
 - б) по силе сцепления со стерней;
 - в) по общей массе трактора;
 - г) по номинальному тяговому усилию.
4. Какие по назначению автомобили вы знаете?
- а) грузовые, пассажирские и специальные;
 - б) грузовые, легковые и автобусы;
 - в) грузовые, пассажирские и грузопассажирские;
 - г) грузовые, пассажирские, специализированные
5. По какому признаку грузовые автомобили делятся на классы?
- а) по длине;
 - б) по мощности двигателя;
 - в) по грузоподъемности;
 - г) по литражу.
6. По какому признаку легковые автомобили делятся на классы?
- а) по длине;
 - б) по мощности двигателя;
 - в) по полной массе;
 - г) по литражу.
7. По какому признаку автобусы делятся на классы?
- а) по длине;
 - б) по мощности двигателя;
 - в) по пассажироместности;
 - г) по литражу.
8. Их каких основных частей состоит трактор и автомобиль?
- а) двигатель, шасси, трансмиссия;
 - б) двигатель, ходовая часть, механизм управления;
 - в) двигатель, шасси, рабочее и вспомогательное оборудование.
 - г) двигатель, рабочее и вспомогательное оборудование, трансмиссия.
9. Какие механизмы входят в трансмиссию?
- а) двигатель, сцепление, коробка передач, кардан, ведущий мост;
 - б) сцепление, коробка передач, ведущие мосты, колеса;
 - в) сцепление, коробка передач, кардан, ведущий мост.
 - г) сцепление, коробка передач, кардан, подвеска, ведущий мост.
10. Что из перечисленного относится к ходовой части?
- а) рама, колеса, рессоры, мост;
 - б) упругие элементы, движитель, остов, тормоза;
 - в) рулевое управление, колеса, подвеска, рама;
 - г) остов, подвеска, движитель.
11. Из каких частей состоит шасси трактора и автомобиля?
- а) двигатель, трансмиссия, ходовая часть;
 - б) ходовая часть, трансмиссия, механизм управления;
 - в) колеса, подвеска, трансмиссия;
 - г) трансмиссия, рулевое управление, тормоза.
12. Как правильно заглушить работающий дизельный двигатель?
- а) выключить зажигание;
 - б) прекратить подачу воздуха;
 - в) прекратить подачу топлива;
 - г) включить декомпрессор.

13. У каких двигателей внешнее смесеобразование?
- а) дизельные, газовые, карбюраторные.
 - б) бензиновые с центральным и распределенным впрыском, карбюраторные;
 - в) бензиновые с непосредственным впрыском, карбюраторные;
 - г) дизели с общей подающей шиной, инжекторные с распределенным впрыском.
14. Перечислить такты рабочего цикла четырехтактного двигателя?
- а) впуск, сжатие рабочий ход, выпуск;
 - б) впуск, сжатие, продувка, выпуск;
 - в) впуск, сжатие, воспламенение, выпуск;
 - г) впуск, продувка, рабочий ход, выпуск.
15. Какими могут быть двигатели по расположению цилиндров?
- а) оппозитные, рядные, V-образные, двухрядные, многорядные;
 - б) рядные, VR-образные, W – образные, V-образные, оппозитные;
 - в) оппозитные, рядные, V-образные, горизонтальные, вертикальные;
 - г) вертикальные, горизонтальные, оппозитные, двухрядные, многорядные.
16. Какой объем называют литражом двигателя?
- а) полный объем всех цилиндров двигателя;
 - б) рабочий объем каждого цилиндра;
 - в) объем камеры сгорания и рабочий объем всех цилиндров?
 - г) рабочий объем двигателя выраженный в литрах.
17. Что входит в полный объем цилиндра?
- а) объем камеры сжатия, объем гильзы цилиндра;
 - б) рабочий объем цилиндра и объем камеры сжатия;
 - в) пространство над поршнем, находящимся в верхней мертвой точке;
 - г) объем камеры сжатия и объем под поршнем находящимся в верхней мертвой точке.
18. До какой температуры нагревается воздух в конце такта сжатия в дизельных двигателях?
- а) 100°C
 - б) 500°C
 - в) 600°C
 - г) 2000°C
19. Каких значений достигает температура газов от сгорания рабочей смеси внутри цилиндра?
- а) 100°C
 - б) 500°C
 - в) 600°C
 - г) 2000°C
20. Какой порядок работы у четырехцилиндрового двигателя?
- а) 1-2-3-4
 - б) 1-2-4-3
 - в) 1-3-4-2
 - г) 1-3-2-4
21. Какой порядок работы у восьмицилиндрового двигателя?
- а) 1.4.5.3.6.2.7.8
 - б) 1.5.4.2.6.3.7.8
 - в) 1.5.3.6.2.4.7.8
 - г) 1.5.6.3.2.4.7.8
22. Из каких частей состоит поршень?
- а) юбка, днище, кольца, бабышки;
 - б) бабышки, головка, втулка, юбка;
 - в) днище, головка, юбка, бабышки;

- г) днище, юбка, головка, кольца.
23. На каких шейках вращается коленчатый вал?
- а) на опорных шейках;
 - б) на шатунных шейках;
 - в) на промежуточных шейках;
 - г) на коренных шейках.
24. Как называется передняя часть коленчатого вала?
- а) носок;
 - б) консоль;
 - в) храповик;
 - г) фланец.
25. Как называется задняя часть вала?
- а) консоль;
 - б) фланец;
 - в) храповик;
 - г) хвостовик.
26. Как называются подшипники коленчатого вала?
- а) втулки;
 - б) разрезные втулки;
 - в) вкладыши;
 - г) полукольца
27. Чем ограничивается осевое перемещение коленчатого вала?
- а) вкладыши;
 - б) упорный фланец;
 - в) упорные кольца или полукольца;
 - г) упорно-распорное кольцо
28. Как называется внутренняя поверхность цилиндра?
- а) рубашка;
 - б) зеркало;
 - в) вставка;
 - г) направляющая
29. Какие расширители могут быть у маслосъемного кольца?
- а) боковой и внутренний;
 - б) радиальный и осевой;
 - в) пружинный и пластинчатый;
 - г) стальной и бронзовый.
30. Как называется отдельно выполненный цилиндр?
- а) гильза;
 - б) втулка;
 - в) обойма;
 - г) букса
31. При износе каких деталей КШМ слышны глухие стуки?
- а) поршневые кольца;
 - б) шейки и вкладыши коленчатого вала;
 - в) поршни и цилиндры;
 - г) пальцы, бобышки поршня и втулки верхней головки шатуна.
32. Какой привод может быть у ГРМ?
- а) зубчатоременный, цепной, шестеренный;
 - б) механический, гидравлический, пневматический;
 - в) регулируемый, нерегулируемый;
 - г) верхний, нижний, промежуточный.

33. Какой деталью ГРМ ограничивается осевое перемещение распределительного вала?
- а) вкладыши;
 - б) упорный фланец;
 - в) упорные кольца или полукольца;
 - г) упорно-распорное кольцо.
34. Какая деталь ГРМ расположена между кулачком распределительного вала и штангой?
- а) регулировочный винт;
 - б) коромысло;
 - в) толкатель;
 - г) стойка.
35. Какие шейки у распределительного вала?
- а) упорные;
 - б) коренные;
 - в) распорные;
 - г) опорные
36. Когда в цилиндре оба клапана открыты?
- а) конец рабочего хода – начало выпуска;
 - б) конец выпуска - начало впуска;
 - в) конец впуска – начало сжатия;
 - г) конец сжатия – начало рабочего хода.
37. Какая деталь ГРМ не дает клапану садиться в седло с перекосом?
- а) пружина;
 - б) сухарики;
 - в) тарелка;
 - г) направляющая втулка.
38. Какой из валов вращается быстрее другого и во сколько раз?
- а) коленчатый в 2 раза;
 - б) распределительный в 3 раза;
 - в) распределительный в 2 раза;
 - г) коленчатый в 4 раза.
39. Как называются подшипники распределительного вала?
- а) вкладыши;
 - б) разрезные втулки;
 - в) обоймы;
 - г) буксы
40. Если у распределительного вала шеек меньше чем перегородок в двигателе, то такой вал называют?
- а) неполноопорный;
 - б) укороченный;
 - в) малоопорный;
 - г) полноопорный
41. Между какими деталями ГРМ регулируется тепловой зазор?
- а) тарелка клапана – седло;
 - б) коромысло – стойка;
 - в) боёк коромысла - стержень клапана;
 - г) кулачок распредвала – стержень клапана.
42. Какая циркуляция охлаждающей жидкости в пусковом двигателе?
- а) принудительная;
 - б) термосифонная;

- в) самоточная;
 - г) турбулентная
43. Как называется рабочее колесо центробежного водяного насоса?
- а) вентилятор;
 - б) турбина ;
 - в) крыльчатка;
 - г) ротор.
44. Что в системе жидкого охлаждения осуществляет теплообмен между охлаждающей жидкостью атмосферным воздухом?
- а) радиатор;
 - б) термостат;
 - в) центробежный насос;
 - г) вентилятор
45. Назовите приводы вентилятора.
- а) ременный, цепной, шестеренный;
 - б) пневматический, гидравлический, электрический;
 - в) механический, гидравлический, электрический;
 - г) ременный, электрический, пневматический
46. Как называется устройство жидкостной системы охлаждения, которое перераспределяет потоки охлаждающей жидкости по большому и малому кругу?
- а) жалюзи;
 - б) центробежный насос;
 - в) перепускной клапан;
 - г) термостат.
47. Что используется в качестве твердого наполнителя в термостате?
- а) парафин;
 - б) церезин;
 - в) этиленгликоль;
 - г) глицерин
48. Какие клапаны установлены в крышке радиатора?
- а) паровой и воздушный;
 - б) впускной и выпускной;
 - в) перепускной и предохранительный;
 - г) духовой и паровой.
49. Перемещением чего регулируют натяжение ремня вентилятора?
- а) генератора или натяжного ролика;
 - б) центробежного насоса;
 - в) ступицы вентилятора;
 - г) шкива вентилятора.
50. Назовите способы смазки применяемые в системе смазки ДВС?
- а) самотеком, распылением, разбрызгиванием;
 - б) под давлением, разбрызгиванием, самотеком;
 - в) под давлением, самотеком, напылением;
 - г) самотеком, орошением, под давлением.
51. Какие способы очистки масла применяются в системе смазки двигателей?
- а) электромагнитный, струйный, испарительный;
 - б) центробежный, центроостремительный, фильтрация ;
 - в) фильтрация, центрифугирование, отстаивание.
 - г) отстаивание, центробежный, электромагнитный.
52. Назовите тип насоса системы смазки двигателя.
- а) шестеренный;

- б) центробежный;
- в) поршневой;
- г) мембранный

53. Какие центрифуги применяются для очистки масла в смазочных системах двигателей?

- а) реактивные и активно-реактивные;
- б) полнопоточные и струйные;
- в) центробежные и центростремительные;
- г) одно- и двухступенчатые.

54. На что указывает октановое число бензина?

- а) на качество;
- б) на детонационную стойкость;
- в) на скорость сгорания;
- г) на задержку воспламенения.

55. Что определяет цетановое число дизельного топлива?

- а) качество топлива;
- б) быстроту сгорания;
- в) качество распыла;
- г) период задержки воспламенения

56. Каков путь движения дизельного топлива по системе питания двигателя?

- а) Бак -ТННД –ФГОТ –ФТОТ-ТНВД-форсунка;
- б) Бак - ФТОТ–ТННД –ФГОТ –ТНВД-форсунка;
- в) Бак-ФГОТ –ТННД –ФТОТ –ТНВД-форсунка;
- г) Бак-ФТОТ –ТННД –ТНВД –ФГОТ-форсунка

57. Какие способы очистки воздуха применяются в воздухоочистителях двигателя?

- а) центробежный, инерционный, фильтрация;
- б) инерционный, фильтрация, контактно-масляный;
- в) контактно-масляный, фильтрующий, динамический;
- г) фильтрующий, электромагнитный, отстаивание.

58. От чего зависит давление впрыска у дизельного двигателя?

- а) от производительности ТНВД;
- б) от давления на выходе из ТНВД;
- в) от жесткости пружины форсунки;
- г) от рабочего хода плунжера ТНВД.

59. Какой вал установлен в топливном насосе высокого давления?

- а) кулачковый;
- б) распределительный;
- в) эксцентриковый;
- г) приводной

60. Перечислите горючие смеси по качеству?

- а) бедная, очень бедная, нормальная, богатая, очень богатая;
- б) бедная, средняя, нормальная, богатая, обогащенная;
- в) богатая, щедрая, нормальная, прибедная, бедная;
- г) нормальная, бедная, обедненная, богатая, обогащенная.

61. Какое сцепление установлено на тракторе МТЗ-80?

- а) однодисковое мокрое,
- б) двухдисковое мокрое,
- в) однодисковое сухое,
- г) двухдисковое сухое.

62. Какой тормозной механизм применен на автомобиле КАМАЗ?

- а) ленточный,

- б) барабанный,
- в) дисковый,
- г) комбинированный.

63. В каких случаях энергоаккумулятор на автомобиле КАМАЗ затормаживает колеса?

- а) при подтормаживании,
- б) при растормаживании,
- в) при включении стояночного тормоза,
- г) при торможении двигателем.

64. Какой механизм поворота применен на тракторе ДТ-175?

- а) планетарный,
- б) дисковый,
- в) фрикционный,
- г) комбинированный.

65. Какой рулевой механизм применен на автомобиле КАМАЗ?

- а) реечный,
- б) секторный,
- в) червяк-ролик,
- г) винт-гайка.

66. Где установлен межосевой дифференциал на автомобиле КАМАЗ-5320?

- а) в коробке передач,
- б) в раздаточной коробке передач,
- в) в редукторе среднего ведущего моста,
- г) в редукторе заднего ведущего моста.

67. Каково напряжение бортовой сети автомобиля ВАЗ -2110 при работающем двигателе?

- а) 11,5 вольт,
- б) 12 вольт,
- в) 13 вольт,
- г) 14 вольт.

68. Какая кислота используется для приготовления электролита?

- а) серная,
- б) азотная,
- в) соляная,
- г) фосфорная.

69. Для чего предназначено втягивающее реле стартера ?

- а) отключения стартера,
- б) блокировки стартера,
- в) включения стартера,
- г) отключения реле блокировки стартера.

70. Какой плотности электролит используется в АКБ при температуре до минус 30 градусов?

- а) 1,24,
- б) 1,27,
- в) 1,29,
- г) 1,30.

71. Для чего применяется регулятор напряжения?

- а) ограничения силы тока,
- б) выпрямления напряжения,
- в) ограничения напряжения,
- г) поддержание уровня напряжения.

72. Для чего служит синхронизатор?

- а) безударного включения передач,

- б) блокировки включения передач,
- в) блокировки выключения передач,
- г) безударного выключения передач.

73. Какой привод управления сцеплением применяется на автомобиле КАМАЗ?

- а) механический,
- б) пневмогидравлический,
- в) пневмомеханический,
- г) гидромеханический.

74. Какой механизм газораспределения применяется на двигателе Д-240?

- а) нижнеклапанный,
- б) верхнеклапанный,
- в) среднеклапанный,
- г) средненижнеклапанный.

75. К какому типу относится подвеска передней оси трактора МТЗ?

- а) зависимая,
- б) полужесткая,
- в) условно зависимая,
- г) независимая.

76. Какую функцию выполняет конечная передача?

- а) увеличивает крутящий момент,
- б) снижает крутящий момент,
- в) суммирует крутящий момент,
- г) все ответы правильные.

77. Как изменится объем подачи воздуха в цилиндры при увеличении оборотов коленвала дизельного двигателя?

- а) увеличится,
- б) уменьшится,
- в) не изменится,
- г) все ответы неверные.

78. Что происходит в катушке зажигания?

- а) образование искры,
- б) увеличение напряжения,
- в) увеличение силы тока,
- г) снижение напряжения.

79. Что относится к остоу трактора?

- а) кабина,
- б) капот,
- в) движитель,
- г) трансмиссия.

80. Какой тип остова у трактора МТЗ-100?

- а) безрамный,
- б) рамный,
- в) хребтовый,
- г) полурамный.

81. Какой тип сцепления установлен на тракторе ЛТЗ-55?

- а) однопоточное,
- б) многопоточное,
- в) двухпоточное,
- г) все ответы неверные.

82. На каком тракторе коробка передач имеет поперечное расположение валов?

- а) МТЗ-80,
 - б) ЛТЗ-55,
 - в) ДТ-75,
 - г) МТЗ-820.
83. Какой тип декомпрессионного механизма установлен на двигателе Д-240?
- а) с воздействием на коромысло,
 - б) с воздействием на толкатель,
 - в) с воздействием на распредвал,
 - г) все ответы неверные.
84. Тарелка какого клапана больше по диаметру ?
- а) впускного,
 - б) оба одинаковы,
 - в) выпускного,
 - г) все ответы верные.
85. Какой тип подвески применен на тракторе Т-4?
- а) упруго балансирующая,
 - б) торсионная,
 - в) полужесткая,
 - г) эластичная.
86. Какое моторное масло применяется для дизельного двигателя?
- а) М10В,
 - б) М10В1,
 - в) М10ВД,
 - г) М10В2.
87. Что обозначает цифра 40 в маркировке тосола А40?
- а) температуру перехода в плотную фазу,
 - б) температуру замерзания,
 - в) температуру кипения,
 - г) температуру застывания.
88. Какой тип системы охлаждения используется в двигателе КАМАЗ?
- а) закрытая,
 - б) принудительная,
 - в) жидкостная,
 - г) все ответы верные.
89. Какова плотность тосола А40?
- а) 1,15,
 - б) 1,16,
 - в) 1,17,
 - г) 1,18.
90. Какой тип дифференциала применен в редукторе переднего ведущего моста МТЗ-82?
- а) самоблокирующийся,
 - б) с принудительной блокировкой,
 - в) с автоматом блокировки,
 - г) без блокировки.
91. Для чего используется реверс-редуктор в трансмиссии тракторов ?
- а) замедления скорости движения,
 - б) увеличения скорости движения,
 - в) изменения направления движения,
 - г) предотвращения движения.
92. Как изменится коэффициент буксования при увеличении сцепного веса?

- а) не изменится,
- б) увеличится,
- в) выровняется по осям трактора,
- г) все ответы неверные.

93. Какая схема навески используется при работе с широкозахватными навесными орудиями?

- а) двухточечная,
- б) одноточечная,
- в) многоточечная,
- г) трехточечная.

94. Что обозначает цифра 32 в маркировке насоса НШ-32?

- а) давление,
- б) производительность,
- в) мощность,
- г) вес.

95. Вал отбора мощности с независимым приводом получает вращение от:

- а) коленвала,
- б) от двигателя,
- в) все ответы верные,
- г) через ведущую часть сцепления.

96. Какие типы шарниров использованы в приводе передних ведущих колес трактора МТЗ-82?

- а) равных угловых скоростей,
- б) неравных угловых скоростей,
- в) полужесткие соединения,
- г) все ответы неверные.

97. Для чего предназначен дифференциал?

- а) распределения вращающего момента между полуосями
- б) вращения полуосей с разными скоростями,
- в) верен ответ «а»,
- г) верен ответ «а» и «б».

98. Какой механизм блокировки дифференциала заднего моста применен на тракторе МТЗ-80?

- а) механический с пневмоприводом,
- б) фрикционный с гидроприводом,
- в) механический с гидроприводом,
- г) фрикционный с пневмоприводом.

99. Что обозначает цифра 75 в маркировке гидроцилиндра Ц-75?

- а) внутренний диаметр гидроцилиндра,
- б) длину хода штока,
- в) объем гидроцилиндра,
- г) длину гидроцилиндра.

100. Какой тип дифференциала применен в переднем ведущем мосту трактора ЛТЗ-55А?

- а) повышенного трения,
- б) кулачковый,
- в) храповой,
- г) червячный.

Раздел 2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин

1. Лезвие лемеха предплужника должно быть выше лемеха основного корпуса:

- А) при глубине вспашки 20см – 12см;
Б) при глубине вспашки 25см – 10см;
В) при глубине вспашки 27см – 14см;
Г) при глубине вспашки 30см – 15см.
2. Глубина обработки почвы у ЛДТ – 10 зависит:
А) только от угла атаки;
Б) только от положения нажимных пружин;
В) от угла атаки, положения нажимных пружин;
Г) от переключения гидроуправления в плавающее положение.
3. На культиватор КПС-4 для сплошной обработки ставят:
А) универсальные стрельчатые лапы;
Б) плоскорежущие лапы;
В) рыхлительные лапы;
Г) долотообразные лапы.
4. Разбрасыватель минеральных удобрений 1-РМГ-4 предназначен:
А) для местного внесения удобрений;
Б) для заделки минеральных удобрений в почву;
В) для комбинированного внесения минеральных удобрений;
Г) для поверхностного внесения минеральных удобрений.
5. Нож плуга предназначен для:
А) разрезания пласта в вертикальной плоскости;
Б) разрезания пласта в горизонтальной плоскости;
В) разрезания пласта в вертикальной плоскости и получения ровного обреза борозды;
Г) разрезания пласта в горизонтальной плоскости и получения ровного обреза борозды.
6. Нижняя точка лезвия дискового ножа должна быть глубже лемеха предплужника:
А) на 2 – 3см;
Б) на 5см;
В) на 10см;
Г) на 15см.
7. Угол атаки луцильника ЛДГ – 10 устанавливается:
А) при помощи гидропривода;
Б) перестановки опорных колес каретки;
В) перемены местами секций луцильника;
Г) раздвижных тяг и передвигая брусья секций.
8. При работе со стрельчатыми лапами предусматривается перекрытие:
А) 4 – 6см;
Б) 7 – 8см;
В) 10 – 12см;
Г) 13 – 14см.
9. Что такое органическое удобрение:
А) микроудобрение;
Б) удобрение, изготовленное химическим путем;
В) навоз, компост, торф, люпин;
Г) все удобрения вместе.
10. Втулку на нижней оси и втулку цапфы верхней регулируемой тяги навески трактора ДТ-75 при агрегатировании с плугом перемещают:
А) влево от продольной оси симметрии трактора на 100мм;
Б) вправо от продольной оси симметрии трактора на 140мм;
В) вправо от продольной оси симметрии трактора на 100мм;
Г) влево от продольной оси симметрии трактора на 140мм.
11. Глубину вспашки у плуга ПЛН-6-35 устанавливают при помощи:

- А) навески трактора;
 - Б) опорного колеса;
 - В) навески трактора и опорного колеса;
 - Г) опорного и бороздного колеса.
12. В каких пределах можно изменять угол атаки у лущильника ЛДГ-10:
- А) от 7° до 25°;
 - Б) от 10° до 30°;
 - В) от 12° до 35°;
 - Г) от 15° до 35°.
13. Для обработки сильно засоренных почв применяют лапы следующих размеров:
- А) первый ряд 270мм, второй ряд 270мм;
 - Б) первый ряд 330мм, второй ряд 330мм;
 - В) первый ряд 270мм, второй ряд 330мм;
 - Г) первый ряд 330мм, второй ряд 270мм.
14. Что такое минеральное удобрение
- А) бактериальное;
 - Б) все удобрения вместе;
 - В) навоз, компост, торф, люпин;
 - Г) удобрение, изготовленное химическим путем.
15. Расстояние от носка лемеха предплужника дл носка лемеха основного корпуса по ходу у плугов с шириной захвата корпуса 35см должно быть:
- А) 15 – 25см;
 - Б) 20 – 30см;
 - В) 25 – 30см;
 - Г) 30 – 35см.
16. Для агрегатирования трактора ДТ-75М с плугом ПЛН-4-35 его навеску переводят на:
- А) одноточечную схему навески;
 - Б) двухточечную схему навески;
 - В) трехточечную схему навески;
 - Г) четырехточечную схему навески.
17. Что обозначают цифры в названии агрегата ППЛ-10-25:
- А) состоит из 10 рам и 25 предплужников;
 - Б) состоит из 10 корпусов с шириной захвата 25 см каждый;
 - В) состоит из 10 метровой рамы и 25 корпусов;
 - Г) состоит из 10 корпусов и 25 метровой рамы.
18. Глубину обработки почвы культиватора КПС-4 устанавливают:
- А) нажимными пружинами;
 - Б) при помощи гидроцилиндра;
 - В) механизмом регулировки глубины;
 - Г) механизмом регулировки глубины и нажимными пружинами.
19. Чем вращается правый разбрасывающий диск разбрасывателя 1-РМГ-4:
- А) левым колесом через прижимной ролик и цепную передачу;
 - Б) правым колесом через прижимной ролик и цепную передачу;
 - В) масляным насосом НШ-32;
 - Г) гидромотором.
20. Полевая доска плуга предназначена:
- А) разгружать стойку от боковых усилий;
 - Б) повышать устойчивость хода плуга;
 - В) предупреждать осыпания стенки борозды;
 - Г) повышать устойчивость хода плуга, разгружать стойку от боковых усилий, предупреждать осыпания стенки борозды.

21. Плуг ПЛН-6-35 можно переоборудовать:
- А) в 3-х корпусной;
 - Б) в 4-х корпусной;
 - В) в 5-ти корпусной;
 - Г) в 4-х и 5-ти корпусной.
22. Как классифицируются лушпильники:
- А) дисковые и лемешные;
 - Б) навесные, полунавесные и прицепные;
 - В) дисковые и лемешные, навесные и прицепные;
 - Г) смешанные.
23. Как устанавливаются на культиватор КПС-4 стрелчатые лапы:
- А) в 1 ряд;
 - Б) в 2 ряда;
 - В) в 3 ряда;
 - Г) в 4 ряда.
24. Чем приводится во вращение левый разбрасывающий диск разбрасывателя 1-РМГ-4:
- А) гидромотором;
 - Б) клиноремной передачи;
 - В) от правого диска;
 - Г) от шкива на правом диске клиноремной передачи.
25. Лемех и отвал образуют одну общую криволинейную поверхность. Допустимый зазор между ними не должен превышать:
- А) 0,5мм;
 - Б) 1,0мм;
 - В) 1,5мм;
 - Г) 2,0мм.
26. Лемех плуга предназначен:
- А) для подрезания пласта;
 - Б) для оборачивания пласта почвы;
 - В) для подрезания пласта почвы и направления его на отвал;
 - Г) для направления пласта почвы на отвал.
27. Отвал плуга предназначен:
- А) для дробления пласта;
 - Б) для подрезания пласта;
 - В) для оборачивания пласта;
 - Г) для оборачивания и дробления пласта.
28. Чем приводится в движение транспортер разбрасывателя минеральных удобрений 1-РМГ-4:
- А) гидромотором;
 - Б) масляным насосом НШ-32;
 - В) правым колесом через прижимной ролик и трехступенчатую цепную передачу.
 - Г) левым колесом через прижимной ролик и трехступенчатую цепную передачу.
29. Предплужник плуга предназначен:
- А) для подрезания нижнего слоя почвы;
 - Б) для рыхления верхнего слоя почвы;
 - В) для подрезания верхнего слоя почвы;
 - Г) предплужник не нужен.
30. Нож плуга предназначен:
- А) разрезания пласта в горизонтальной плоскости;
 - Б) разрезания пласта в горизонтальной плоскости и получения ровного обреза борозды;
 - В) разрезания пласта в вертикальной плоскости;
 - Г) разрезания пласта в вертикальной плоскости и получения ровного обреза борозды.

31. Бичи на барабане устанавливаются
- А) бичи устанавливают только с правым направлением рифов;
 - Б) бичи устанавливают только с левым направлением рифов;
 - В) бичи с правым и левым направлением рифов чередуют попеременно;
 - Г) можно и правого и левого направления.
32. Какая вместимость копнителя у комбайна СК-5М «Нива» и «Дон-1500»:
- А) 4м^3 - 9м^3 ;
 - Б) 6м^3 - 10м^3 ;
 - В) 8м^3 - 13м^3 ;
 - Г) 9м^3 - 14м^3 .
33. Сколько лопастей в вентиляторном крылаче очистки комбайна СК-5М «Нива»:
- А) три лопасти;
 - Б) четыре лопасти;
 - В) пять лопастей;
 - Г) шесть лопастей.
34. Для чего нужен вибропобудитель выгрузного бункера:
- А) для активного передвижения зерна любой влажности к наклонному выгрузному шнеку;
 - Б) для активного передвижения зерна любой влажности к горизонтальному выгрузному шнеку;
 - В) для активного передвижения зерна к наклонному загрузочному шнеку;
 - Г) вибропобудитель не имеет никакого отношения к зерну.
35. От чего передается вращение соломонабивателю копнителя:
- А) от переднего контрприводного вала;
 - Б) от вентилятора очистки;
 - В) от заднего контрприводного вала;
 - Г) от отбойного битера.
36. Как правильно проверить натяжение скребковой цепи элеватора:
- А) у правильно натянутой цепи скребок можно отклонить в обе стороны на 30° ;
 - Б) у правильно натянутой цепи скребок можно отклонить в обе стороны на 15° - 20° ;
 - В) у правильно натянутой цепи скребок можно отклонить на 25° ;
 - Г) у правильно натянутой цепи скребок можно отклонить на 35° .
37. Чем изменяют обороты молотильного барабана зерноуборочных комбайнов:
- А) перестановкой шкивов;
 - Б) перестановкой шкивов и барабана;
 - В) подпорным клапаном гидросистемы комбайнов;
 - Г) гидрофицированным клиноременным вариатором.
38. Очистка состоит из следующих частей:
- А) вентилятора, транспортной доски, верхнего и нижнего решета;
 - Б) соломотряса, вентилятора, верхнего и нижнего решета;
 - В) транспортной доски, верхнего и нижнего решета, пальцевой решетки, удлинителя верхнего решета, вентилятора, кривошипно-шатунного механизма привода;
 - Г) грохота, вентилятора.
39. Как устанавливается днище копнителя относительно края лотка половонабивателя:
- А) чтобы верхняя кромка днища копнителя была выше кромки лотка половонабивателя на $10 \div 40$ мм;
 - Б) чтобы верхняя кромка днища копнителя была на уровне лотка половонабивателя;
 - В) чтобы верхняя кромка днища копнителя была ниже кромки лотка половонабивателя на $10 \div 40$ мм;
 - Г) чтобы верхняя кромка днища копнителя вплотную примыкала к лотку половонабивателя.
40. От чего передается движение контрприводному валу на наклонной камере жатки:
- А) от переднего контрприводного вала;
 - Б) от верхнего вала плавающего транспортера;

- В) от плавающего соломотряса;
Г) от отбойного битера.
41. Какая частота вращения крыла вентилятора у комбайна СК-5М «Нива»:
А) 200 – 380 об/мин;
Б) 250 – 400 об/мин;
В) 350 – 550 об/мин;
Г) 430 – 725 об/мин;
42. Какой зазор должен быть между щитком сброса соломы и пальцами граблин соломонабивателя:
А) 5.....10мм;
Б) 10.....15мм;
В) 15.....20мм;
Г) 20.....25мм.
43. От чего передается вращение шкиву переднего контрприводного вала:
А) от вала барабана;
Б) от двигателя комбайна;
В) от колебательного контура очистки;
Г) от отбойного битера.
44. Сколько клавиш в соломотрясе комбайна СК-5М «Нива»:
А) 3 шт.;
Б) 4 шт.;
В) 5 шт.;
Г) 6 шт.
45. Какой зазор должен быть между щитком сброса соломы и концами клавиш соломотряса:
А) 1.....2 мм;
Б) 5.....10 мм;
В) 10.....15 мм;
Г) 15.....20 мм.
46. Когда деку (подбарабанье) комбайна поворачивают на 180 °:
А) при износе передних кромок поперечных планок;
Б) когда подбарабанье погнуто;
В) при износе продольных дуговых планок;
Г) если убирают горох.
47. У комбайна СК-5М «Нива» длина клавиш соломотряса такая:
А) 2550 мм;
Б) 3000 мм;
В) 3618 мм;
Г) 4100 мм.
48. Какая вместимость бункера комбайна СК-5М «Нива»:
А) 2,5 м³;
Б) 3 м³;
В) 3,5 м³;
Г) 4 м³.
49. От чего передается вращение вентилятору очистки:
А) от контрприводного вала;
Б) от ведущего вала плавающего транспортера;
В) от отбойного битера;
Г) от зернового шнека.
50. Как устанавливают зазор между барабаном и подбарабаньем:
А) рычагом по сектору и регулировочными болтами;
Б) фиксатором на зубе сектора;

- В) рычагом гидросистемы из кабины управления;
Г) поворотом подбарабана на 180 °.
51. У комбайна «Дон-1500» длина клавиш соломотряса такая:
А) 2550 мм;
Б) 3000 мм;
В) 3618 мм;
Г) 4100 мм.
52. Какая вместимость бункера комбайна «Дон-1500»:
А) 3 м³;
Б) 4 м³;
В) 5 м³;
Г) 6 м³.
53. Чем контролируется работа соломонабивателя:
А) регулятором;
Б) половонабивателем;
В) сигнализатором;
Г) гидроцилиндром.
54. Во сколько раз производительность выгрузки зерна комбайна «Дон-1500» выше производительности комбайна СК-5М «Нива»:
А) в 1,5-2 раза;
Б) в 2-3 раза;
В) в 2,5-4 раза;
Г) в 5 раз.
55. Что называют грохотом:
А) транспортную доску, два стана с решетками;
Б) удлинитель верхнего решета, два стана с решетками;
В) транспортную доску, пальцевую решетку;
Г) транспортную доску, пальцевую решетку, верхний стан с решетом и удлинитель верхнего решета.
56. Каким способом исключили забивание зерном наклонный выгрузной шнек на комбайнах «Дон»:
А) изменением длины выгрузного шнека по отношению к горизонтальному шнеку;
Б) изменением диаметра выгрузного шнека;
В) изменением скорости вращения выгрузного шнека по отношению к выгрузному горизонтальному шнеку;
Г) изменением длины и диаметра выгрузного шнека.
57. Для чего нужны пружины на днище копнителя:
А) для возврата днища в исходное положение;
Б) удерживать пальцы днища копнителя;
В) для соединения днища копнителя с пальцами;
Г) удерживать пальцевую решетку днища в нижнем положении до полной выгрузки.
58. Сколько лопастей в вентиляторном крылаче очистки комбайна «Дон-1500»:
А) 3 лопасти;
Б) 4 лопасти;
В) 5 лопастей;
Г) 6 лопастей.
59. Какая вместимость копнителя комбайна СК-5М «Нива»:
А) 5 м³;
Б) 9 м³;
В) 10 м³;
Г) 14 м³.

60. Какая вместимость копнителя у комбайна «Дон-1500»:

- А) 5 м^3 ;
- Б) 9 м^3 ;
- В) 10 м^3 ;
- Г) 14 м^3 .

61. Какие установочные зазоры должны быть между декой (приставкой) и барабаном в зерноуборочных комбайнах:

- А) 16мм 11мм 1мм
- Б) 18мм 14мм 2мм
- В) 25мм 20мм 8мм
- Г) 30мм 25мм 10мм

Раздел 3. Составление и комплектование машинно-тракторных агрегатов

1. К каким операциям относится вспашка почвы?

1. подготовительной; 2. транспортной; 3. вспомогательной; 4. технологической.

2. Какой главный признак положен в основу классификации с/х тракторов?

1. скорость движения; 2. номинальная сила тяги на крюке; 3. номинальная мощность двигателя; 4. тип ходового аппарата.

3. К какому классу относятся тракторы МТЗ-80, МТЗ-82, ЮМЗ-6?

1. 14 кН; 2. 20 кН; 3. 30 кН; 4. 40 кН.

4. К какой операции относится подготовка полей и машин к работе?

1. технологической; 2. транспортной; 3. подготовительной; 4. вспомогательной.

5. Трактор МТЗ-82 работает с плугом ПЛН-3-35, дайте характеристику агрегата по способу выполнения работы и по способу соединения рабочей машины с трактором...

3. мобильный полунавесной; 2. стационарный прицепной; мобильный навесной; 4. стационарный навесной.

6. С каким трактором агрегируется сеялка СУПН-8?

1. ВТ-100; 2. К-744Р; 3. Т-150К; 4. МТЗ-80/82.

7. Какие марки тракторов относятся к классу 50 кН?

1. МТЗ-80/82, ЮМЗ-6; 2. К-701, К-744Р; 3. ДТ-75М, ВТ-100; 4. РТМ-160, ЛТЗ-155?

8. Какими МТА можно выполнять ворошение, сгребание в валки, оборот валков сена?

1. МТЗ-80+ГП-14; 2. Т-25+ГПП-6; 3. МТЗ-80+ГВР-6; 4. МТЗ-80+ГПП-6.

9. Какие агрегаты имеют большую эффективность применения на перспективу?

1. простые прицепные; 2. простые навесные; 3. простые полунавесные; 4. комбинированные универсальные.

10. К чему приводит четкий контроль качества механизированных работ в растениеводстве?

1. к сокращению сроков работ; 2. к увеличению сбора продукции и повышению ее качества; 3. к повышению производительности труда; 4. к снижению простоев агрегатов.

11. Как изменяется величина буксования трактора с возрастанием нагрузки на крюке?

1. остается постоянной, 2. снижается, 3. возрастает, 4. все равно,

2. В каком случае обеспечивается надежное сцепление движителей трактора с почвой?

1. при $R_c < R_k$, 2. при $R_c > R_k$, 3. при $R_c = R_k$, 4. при $R_c = 0$

3. Какой диапазон скоростей по требованиям агротехники допускается при посеве зерновых и бобовых культур?

1. 3...4 км/ч, 3. 6...12 км/ч, 3. 15...20 км/ч, 4. все равно

4. Какой режим работы двигателя в процессе эксплуатации трактора является наиболее производительным и экономичным?

1. номинальный режим, 2. холостого хода, 3. малых нагрузок, 4. режим перегрузок

5. Как изменяются затраты мощности на передвижение трактора ($N_{\text{кач.}}$) с увеличением скорости его движения?

1. остаются постоянными, 2. Увеличиваются, 3. резко снижаются, 4. плавно снижаются

6. Как изменяется максимальная сила сцепления $P_{с.мах.}$ колес трактора с почвой с увеличением нагрузки на крюке трактора $P_{кр.}$?
1. остается постоянной, 2. Увеличивается, 3. Снижается, 3. все равно
7. В каких пределах лежит запас крутящего момента для тракторных двигателей?
1. 5...8%, 2. 8...12%, 3. 15...25%, 4. 25...30%
8. Как изменяется тяговая мощность трактора $N_{тр.}$ с увеличением скорости его движения?
1. повышается, 2. Снижается, 3. остается постоянной, 4. все равно
12. Укажите на каком виде работ будет происходить резкое изменение тягового сопротивления машин R_m в зависимости от скорости движения?
1. на пахоте, 2. на культивации, 3. на посеве, 4. на бороновании
10. Какие предельные значения буксования колесных тракторов установлены при работе их на почве нормальной влажности подготовленной под посев?
1. 12...13%, 2. 15...17%, 3. 18...20%, 4. 20...23%
1. С каким трактором агрегируется плуг ПЛН-4-35?
1. МТЗ-80/82, 2. ДТ-75М, 3. Т-150К, 4. К-744Р
2. С какими тракторами агрегируется сцепка СГ-21?
1. МТЗ-80/82, 2. ВТ-100, ДТ-75М, 3. Т-25, ЛТЗ-55. 4. К-701, К-744Р
3. Что происходит с МТА, если $P_{кр} = P_{агр.}$?
1. движется равноускоренно, 2. движется равнозамедленно, 3. движется равномерно, 4. не движется
13. Какой диапазон скоростей по требованиям агротехники допускается при вспашке скоростными плугами?
1. 4...7 км/ч, 2. 8...12 км/ч, 3. 2...3 км/ч, 4. 14.18 км/ч
14. По какой формуле рассчитывают фронт сцепки?
1. $F_{сц.} = N_m * V_m$, 2. $F_{сц.} = N_m + V_m$, 3. $F_{сц.} = (N_m - 1) * V_m$, 3. $F_{сц.} = (N_m + 1) * V_m$
15. Какой из перечисленных агрегатов будет наиболее экономичен по затратам труда на пахоте?
1. МТЗ-80 + ПЛН-3-35, 2. К-744Р + ПЛН-4-35, 3. ДТ-75М + ПЛН-4-35, 4. Т-4А + ПЛП-6-35
16. Какие марки тракторов относятся к классу 30 кН?
1. МТЗ-80/82, 2. К-701, К-744Р, 3. ДТ-75М, ВТ-100, 4. Т-4, Т-4А
17. Какое количество сеялок СЗП-3,6 может быть агрегировано с трактором К-744Р и сцепкой СП-16 при условии нормальной загрузки трактора?
1. 2 шт., 2. 3 шт., 3. 4 шт., 4. 6 шт.
18. В каких пределах должно лежать значение коэффициента использования тягового усилия трактора на бороновании?
1. 0,95...0,98, 2. 0,70...0,75, 3. 0,75...0,85, 4. 0,88...0,95
19. Как правильно расставить сошники на сошниковом бруссе сеялки?
1. от центра бруса, 2. от колес сеялки, 3. от левого конца бруса, 4. от правого конца бруса
20. На каком виде работ применяется способ движения МТА всвал?
1. на посеве, 2. на бороновании, 3. на вспашке, 4. на дисковании
21. С увеличением длины гона производительность МТА...
1. увеличивается, 2. Уменьшается, 3. остается постоянной, 4. все равно
22. Укажите правильную формулу для определения сменной производительности МТА?
1. $T_p = T_{см} * I$, 2. $W_{ч} = 0,1 * V_p * V_r$, 3. $W_{см} = 0,1 * V_p * V_r * T_p$, 3. $Q_{см} = Q_r + Q_x + Q_o$
23. Как будет изменяться величина погектарного расхода топлива Q с увеличением длины гона L_g ?
1. не измениться, 2. Снизится, 3. повысится, 4. все равно
24. От какого места сеялки необходимо устанавливать вылет правого и левого маркеров?

1. от рамы сеялки, 2. от колеса сеялки, 3. от оси симметрии сеялки, 4. от середины крайнего сошника сеялки
25. Какой из перечисленных агрегатов будет наиболее экономичен по затратам топлива на пахоте?
 1. МТЗ-80 + ПЛН-3-35, 2. К-744Р + ПЛН-4-35, 3. ДТ-75М + ПЛН-4-35, 4. Т-4А + ПЛП-6-35
26. Какие марки тракторов относятся к классу 40 кН?
 1. МТЗ-80/82, 2. К-701, К-744Р, 3. ДТ-75М, ВТ-100, 4. Т-4, Т-4А
27. Какой составляющий элемент балансе времени смены должен иметь наибольшее значение?
 1. Тх, 2. Тр, 3. Тпз, 4. Тто
28. В каких пределах должно лежать значение коэффициента использования тягового усилия трактора МТЗ-80 на посеве?
 1. 0,90...0,93, 2. 0,70...0,75, 3. 0,75...0,85, 4. 0,85...0,90
29. Какой способ движения МТА применяется при уборке кукурузы на силос?
 1. диагональный, 2. челночный, 3. всвал, 4. вкруговую или с расширением прокосов

3.3 Практическая работа

Практическая работа направлена на оценку готовности обучающегося применять полученные знания на практике (в экспериментальной деятельности). Тематика заданий соответствует рабочей программе. Обучающиеся аттестуются по каждой работе.

Критерии и шкала оценивания. Практические работы / лабораторные работы используются для освоения, отработки и закрепления умений, формирования элементов профессиональных и общих компетенций.

Оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью, подтверждено наличие умений, сформированы элементы профессиональных и общих компетенций на высоком уровне, нет пробелов и ошибок.

Оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, подтверждено наличие умений, сформированы элементы профессиональных и общих компетенций на достаточном уровне, допущены 1-2 ошибки, недочеты.

Оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена полностью, подтверждено наличие умений, сформированы элементы профессиональных и общих компетенций, допущены более 2 ошибок, недочетов.

Оценка «2» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, не подтверждено наличие умений, не сформированы элементы профессиональных и общих компетенций, допущены существенные ошибки.

Примерные задания

МДК.01.01 Техническое обслуживание и эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Практическое задание (ПЗ) № 1.

Наименование работы: Изучение устройства конструкций кривошипно-шатунного механизма (КШМ).

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1.	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Описать конструктивные особенности КШМ и базовых деталей Д-144.	20 мин.

3	Описать конструктивные особенности КШМ и базовых деталей Д-240.	20 мин.
4	Описать конструктивные особенности КШМ и базовых деталей Д-440.	20 мин.
5	Описать конструктивные особенности КШМ и базовых деталей ЯМЗ-240Б.	15 мин.
6	Отчет о проделанной работе	10 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами.

Практическое задание (ПЗ) № 2.

Наименование работы: Назначение и общее устройство механизма газораспределения.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Описать конструктивные особенности ГРМ двигателя ЗМЗ-53.	10 мин.
3	Изобразить схему газораспределительного механизма двигателя Д-440 с указанием его деталей	10 мин.
4	Изобразить схему газораспределительного механизма двигателя Д-240 с указанием его деталей.	10 мин.
5	Изобразить схему расположения клапанов (впускных и выпускных) двигателя Д-240.	5 мин.
6	Изобразить схему шестерён привода распредвала двигателя Д-440 с указанием меток и их назначения.	5 мин.
7	Изобразить схему клапана с указанием его частей и угла конусной фаски.	10 мин.
8	Изобразить диаграмму фаз газораспределения двигателя ЗМЗ-53	10 мин.
9	Описать конструктивные особенности ГРМ двигателя КамАЗ-740.	10 мин.
10	Описать особенности ГРМ двигателя ЯМЗ-240Б.	10 мин.
11	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами.

Практическое задание (ПЗ) № 3.

Наименование работы: Схема системы питания дизельного и карбюраторного двигателя.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Изобразить принципиальную схему системы питания карбюраторного ДВС.	10 мин.
3	Изобразить схему простейшего карбюратора с описанием принципа его работы.	10 мин.
4	Изобразить схему работы диафрагменного бензонасоса.	10 мин.
5	Изобразить схему системы пуска карбюратора и его работу.	10 мин.
6	Изобразить систему холостого хода карбюратора, описать его работу.	10 мин.
7	Изобразить схему работы ускорительного насоса карбюратора.	10 мин.
8	Изобразить схему работы экономайзера карбюратора.	10 мин.
9	Изобразить схему работы комбинированного воздухоочистителя.	10 мин.
10	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами.

Практическое задание (ПЗ) № .4.

Наименование работы: Устройство и работа системы смазки двигателя.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Изобразить схему подачи масла из главной масляной магистрали к клапанному механизму двигателя Д-440.	10 мин.
3	Изобразить схему подачи масла из магистрали к коренным и шатунным шейкам коленчатого вала двигателя Д-240.	10 мин.
4	Изобразить схему подачи масла из главной масляной магистрали к клапанному механизму двигателя Д-240.	10 мин.
5	Изобразить схему подачи масла из магистрали к опорным шейкам распредвала и промежуточной шестерне привода ГРМ двигателя Д-240.	10 мин.
6	Изобразить схему маслоочистителя двигателя Д-240.	5 мин.
7	Перечислить основные возможные неисправности и операции технического обслуживания системы смазки.	5 мин.
8	Перечислить основные агрегаты системы смазки двигателя ЯМЗ-240Б, указать их конструктивные особенности.	5 мин.
9	Перечислить основные агрегаты системы смазки двигателя ЗМЗ-53, указать их конструктивные особенности.	5 мин.
10	Перечислить основные агрегаты системы смазки двигателя КамАЗ-740, указать их конструктивные особенности.	5 мин.
11	Привести классификацию системы смазки ДВС	5 мин.
12	Указать, расположение и назначение клапанов системы смазки.	10 мин.
13	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами.

Практическое задание (ПЗ) № .6.

Наименование работы: Система охлаждения двигателей внутреннего сгорания. Система пуска двигателя.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Перечислить части системы воздушного охлаждения двигателя Д-144.	8 мин.
3	Изобразить схему проверки натяжения ремня вентилятора двигателя Д-144.	8 мин.
4	Изобразить схему автоматического регулирования теплового режима двигателя Д-144.	8 мин.
5	Изобразить схему воздушного охлаждения двигателя Д-144.	8 мин.
6	Перечислить основные неисправности и правила технического обслуживания системы воздушного охлаждения.	8 мин.
7	Изобразить схему принудительной системы жидкостного охлаждения.	8 мин.
8	Изобразить схему работы паровоздушного клапана жидкостной системы охлаждения.	8 мин.
9	Изобразить схему термостата двигателя Д-440.	8 мин.

10	Перечислить основные возможные неисправности системы жидкостного охлаждения двигателя и операции по её техническому обслуживанию.	8 мин
11	Перечислить причины перегрева охлаждающей жидкости.	8 мин
12	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами.

Практическое задание (ПЗ) № 7.

Наименование работы: Сцепления тракторов и автомобилей.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Привести назначение и классификацию муфт сцепления.	8 мин.
3	Привести описание общего устройства и принципа работы однодисковой муфты сцепления.	8 мин.
4	Привести описание общего устройства и принципа работы двухдисковой муфты сцепления.	8 мин
5	Привести схему привода муфты с сервомеханизмом и описать принцип его работы.	8 мин
6	Привести схему привода муфты с пневмоприводом и описать принцип его работы.	8 мин
7	Привести основные регулировки муфты сцепления.	8 мин
8	Изобразить кинематическую схему однодисковой муфты сцепления с указанием её элементов.	8 мин
9	Изобразить кинематическую схему двухдисковой муфты сцепления с указанием её элементов.	8 мин
10	Изобразить кинематическую схему сцепления автомобиля ГАЗ-3307.	8 мин
11	Описать признаки и причины двух основных неисправностей муфты сцепления и способы их устранения.	8 мин
12	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»..

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами.

Практическое задание (ПЗ) № 8.

Наименование работы: Механические коробки передачи тракторов и автомобилей.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Изобразить кинематическую схему КП трактора МТЗ-80.1.	15 мин.
3	Изобразить кинематическую схему КП трактора ДТ-75М.	15 мин.
4	Изобразить кинематическую схему КП трактора Агромаш 30 ТК 121.	15 мин
5	Изобразить кинематическую схему понижающего редуктора КП.	15 мин
6	Изобразить кинематическую схему механизма переключения КП.	10 мин
7	Описать отличия коробки передач МТЗ-80.1 от ДТ-75М.	10 мин
8	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания:** Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».
- 2. Максимальное время выполнения задания:** 90 мин
- 3. Вы можете воспользоваться:** Наглядными пособиями, плакатами.

Практическое задание (ПЗ) № 9.

Наименование работы: Гидравческие коробки передачи тракторов.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Изобразить схему КП при работе на 1-м режиме и описать её работу.	8 мин.
3	Изобразить схему и описать работу фрикциона 1-й передачи.	8 мин.
4	Изобразить схему включения заднего моста.	8 мин.
5	Изобразить схему и описать работу коробки передач при движении трактора задним ходом.	8 мин.
6	Изобразить схему КП при работе на 2-м режиме и описать её работу	8 мин.
7	Изобразить схему и описать работу фрикциона 2-й передачи..	8 мин.
8	Изобразить схему привода масляного насоса КП от двигателя.	8 мин.
9	Изобразить схему и описать работу полужесткой муфты.	8 мин.
10	Изобразить схему коробки при работе на 3-м режиме и описать её работу.	8 мин.
11	Привести различия в устройстве 1-го и 3-го фрикционов.	8 мин.
12	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания:** Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».
- 2. Максимальное время выполнения задания:** 90 мин
- 3. Вы можете воспользоваться:** Наглядными пособиями, плакатами.

Практическое задание (ПЗ) № 10.

Наименование работы: Ведущие мосты и ходовая часть колесных тракторов и автомобилей.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Привести кинематическую схему и описание конструкции заднего ведущего моста грузового автомобиля.	8 мин.
3	Привести кинематическую схему и описание конструкции заднего ведущего моста колесного трактора.	8 мин.
4	Привести кинематическую схему и описание конструкции промежуточного моста грузового автомобиля.	8 мин.
5	Привести схему и описание конструкции одинарной главной передачи ведущего моста.	8 мин.
6	Привести схему и описание конструкции двойной главной передачи ведущего моста.	8 мин.
7	Привести схему и описание конструкции межколёсного дифференциала.	8 мин.
8	Привести схему и описание конструкции двух типов ведущих полуосей.	8 мин.
9	Отчет о проделанной работе	8 мин.
10	Изобразить схему коробки при работе на 3-м режиме и описать её работу.	8 мин.
11	Привести различия в устройстве 1-го и 3-го фрикционов.	8 мин.
12	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания:** Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».
- 2. Максимальное время выполнения задания:** 90 мин
- 3. Вы можете воспользоваться:** Наглядными пособиями, плакатами.

Практическое задание (ПЗ) № .11.

Наименование работы: Ведущие мосты и ходовая часть гусеничных тракторов.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Выполнить кинематическую схему ведущего моста.	8 мин.
3	Выполнить кинематическую схему планетарного редуктора.	8 мин.
4	Привести кинематическую схему работы правого механизма поворота.	8 мин.
5	Привести кинематическую схему работы левого механизма поворота.	8 мин.
6	Привести кинематическую схему работы механизма поворота при прямолинейном движении трактора.	8 мин.
7	Привести схему работы конечных передач.	8 мин.
8	Привести схему регулировки остановочного тормоза.	8 мин.
9	Привести описание регулировки остановочного тормоза.	8 мин.
10	Привести схему регулировки тормоза солнечной шестерни.	8 мин.
11	Привести описание регулировки тормоза солнечной шестерни..	8 мин.
12	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания:** Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».
- 2. Максимальное время выполнения задания:** 90 мин
- 3. Вы можете воспользоваться:** Наглядными пособиями, плакатами.

Практическое задание (ПЗ) № .12.

Наименование работы: Рулевое управление колесных тракторов и автомобилей..

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Привести схему и списать конструкцию рулевой трапеции.	15 мин.
3	Привести схему и описать работу рулевой колонки и приводного вала.	15 мин.
4	Привести схему и описать работу гидроусилителя рулевого управления трактора.	15 мин.
5	Описать регулирование зацепления «червяк – сектор» рулевого управления трактора.	15 мин.
6	Привести схему и описать регулировку зацепления «сектор – рейка»	10 мин.
7	Привести схему и описать конструкцию и принцип работы насоса гидроусилителя.	10 мин.
8	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания:** Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».
- 2. Максимальное время выполнения задания:** 90 мин
- 3. Вы можете воспользоваться:** Наглядными пособиями, плакатами.

Практическое задание (ПЗ) № 13.

Наименование работы: Механическая и гидравлическая тормозные системы тракторов и автомобилей..

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Привести описание назначения и типов тормозных систем тракторов и автомобилей.	10 мин.
3	Привести схему и описание конструкции барабанного тормозного механизма автомобиля.	10 мин.
4	Привести принципиальную схему с описанием работы тормозной системы с механическим приводом	10 мин.
5	Привести принципиальную схему с описанием работы тормозной системы с гидроприводом.	10 мин.
6	Привести схему с описанием работы тормозной системы автомобиля ГАЗ.	10 мин.
7	Привести схему и описание работы гидровакуумного усилителя.	10 мин.
8	Привести схемы и описание работы главного тормозного цилиндра.	10 мин.
9	Привести схему и описание работы рабочего тормозного цилиндра.	10 мин.
10	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами.

Практическое задание (ПЗ) № 14.

Наименование работы: Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей..

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Привести описание назначения и требований к навесным механизмам.	10 мин.
3	Привести схему и описание конструкции двухточечного механизма навески трактора.	10 мин.
4	Привести схему и описание конструкции трёхточечного механизма навески трактора.	10 мин.
5	Привести описание операций, проводимых МТА при работе с двух- и трёхточечной навеской.	10 мин.
6	Привести схему с описанием работы автоматической сцепки.	10 мин.
7	Привести схему с описанием работы гидрокрюка.	10 мин.
8	Привести схемы и описание работы прицепной скобы трактора и тягового крюка автомобиля.	10 мин.
9	Привести схемы и описание работы прицепного устройства автомобилей.	5 мин.
10	Привести схему и описание работы тяговой лебёдки.	5 мин.
11	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами.

Практическое задание (ПЗ) № 15.

Наименование работы: Электрооборудования тракторов и автомобилей.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	10 мин.
2	Изучить конструкцию генератора Г306-Д переменного тока и записать технические характеристики, достоинства и недостатки ..	40 мин.
3	Изучить конструкцию генератор переменного тока 2102.3701 и записать технические характеристики, достоинства и недостатки в таблицу.	40 мин.
4	Зарисовать электрическую схему генератора 2102.3701.	40 мин.
5	Изучить конструкцию генератор переменного тока 49.3701 и записать технические характеристики, достоинства и недостатки в таблицу.	40 мин.
6	Отчет о проделанной работе	10 мин.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания:** Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».
- 2. Максимальное время выполнения задания:** 180 мин
- 3. Вы можете воспользоваться:** Наглядными пособиями, плакатами.

Практическое задание (ПЗ) № .16.

Наименование работы: Назначение и общее устройство лемешных плугов.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Корпус плуга - назначение, устройство, технические требования на сборку и установку на раму плуга.	20 мин.
3	Предплужник, дисковый нож - назначение, устройство, технические требования на установку дополнительных рабочих органов на раму плуга (схема).	20 мин.
4	Порядок соединения плуга с трактором и установки на заданную глубину.	20 мин.
5	Переналадка плуга для пахоты с рабочей шириной 90 см.	20 мин.
6	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания:** Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»
- 2. Максимальное время выполнения задания:** 90 мин
- 3. Вы можете воспользоваться:** Наглядными пособиями, плакатами.

Практическое задание (ПЗ) № .17.

Наименование работы: Назначение и общее устройство машин и орудий для поверхностной обработки почвы.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Описать назначение и устройство.	20 мин.
3	Зарисовать общий вид батареи, понизителя и механизма подъема секции.	20 мин.
4	Перечислить основные регулировки.	20 мин.
5	Описать назначение и устройство.	20 мин.
6	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .18.

Наименование работы: Конструкция и устройство зерновых сеялок.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Изучить конструкцию отечественных и зарубежных высевальных аппаратов, сошников общего назначения.	20 мин
3	Изучить теоретические основы процесса высева катушечными высевальными аппаратами.	20 мин
4	Описать устройство и технологическую настройку зерновой сеялки СЗ-3,6А, подсчитать длину вылета маркеров.	20 мин
5	Нарисовать схему движения посевного агрегата.	10 мин
6	Установить норму высева семян на сеялке по заданию преподавателя.	10 мин
7	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .19.

Наименование работы: Назначение и общее устройство картофелесажалки СКС-4., СК-4.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Изучить устройство картофелесажалки СКС-4.	15 мин
3	Научиться устанавливать норму посадки клубней.	15 мин
4	Провести расчет ложечко-дискового высаживающего аппарата.	15 мин
5	Изучить устройство картофелесажалки СК-4.	15 мин
6	Научиться устанавливать норму посадки клубней.	20 мин
7	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .20.

Наименование работы: Машины для внесения минеральных и твердых органических удобрений, их конструкции

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Изучить устройство и принцип работы машин для внесения удобрений.	30 мин
3	Нарисовать технологическую схему работы дисковых разбрасывателей.	20 мин
4	Описать установку центробежного разбрасывателя на заданную норму внесения удобрений	30 мин
5	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .21.

Наименование работы: Машины для химической защиты растений, их конструкции

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Описать назначение и дать краткую характеристику (техническую) опрыскивателя.	30 мин
3	Описать (при необходимости дать схемы) варианты заправки и работы машины.	30 мин
4	Дать основные технологические регулировки опрыскивателя.	20 мин
5	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .22.

Наименование работы: Назначение и общее устройство косилки роторной навесной КРН-2,1

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Ознакомьтесь с общим устройством и способами регулировок косилок КРН-2,1.	15 мин
3	Ознакомьтесь с общим устройством и способами регулировок граблей ГВК-6	15 мин
4	Опишите общее устройство, принцип работы косилок-измельчителей КИР-1,5.	15 мин
5	Ознакомьтесь с общим устройством и способами регулировок пресс подборщика ПРП-1,6.	15 мин
6	Изучите основные способы регулировок косилок-измельчителей КИР-1,5.	10 мин
7	Опишите общее устройство и способы регулировок кормоуборочных комбайнов КУФ- 1,8 «Вихрь».	10 мин

8	Отчет о проделанной работе	5 мин.
---	----------------------------	--------

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .24.

Наименование работы: Назначение и общее устройство пресс-подборщик рулонный ПР-Ф-145М

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Описать назначение пресс-подборщика.	20мин
3	Дать краткую характеристику пресс-подборщика.	20мин
4	Вычертить схему, показать основные узлы и детали.	20мин
5	Описать порядок проведения основных регулировок .а.	20мин
6	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .25.

Наименование работы: Подготовка к работе жатки зерноуборочного комбайна

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Опишите основные агротехнические требования при уборке зерновых культур.	10мин
3	Ознакомьтесь с основными агротехническими мероприятиями для уборки зерновых культур.	10мин
4	Изучить устройство, работу и регулировку режущего аппарата.	20мин
5	Описать общее устройство, рабочий процесс и способы регулировки молотильного аппарата комбайна.	10мин
6	Изучите общее устройство, принцип работы и способы регулировки валковой жатки ЖВН-6.	30мин
7	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .26.

Наименование работы: Подготовка к работе молотилки зерноуборочного комбайна**Порядок выполнения работы**

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Опишите основные агротехнические требования при уборке зерновых культур.	10мин
3	Описать общее устройство, рабочий процесс и способы регулировки молотильного аппарата комбайна.	30мин
4	Изучить общее устройство и рабочий процесс	10мин
5	Приспособления к зерноуборочным комбайнам	15мин
6		15мин
7	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .27.**Наименование работы: Подготовка к работе ходовой части зерноуборочного комбайна****Порядок выполнения работы**

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Опишите основные агротехнические требования при уборке зерновых культур.	10мин
3	Ознакомьтесь с основными агротехническими мероприятиями для уборки зерновых культур.	10мин
4	Изучить устройство, ходовой части.	30мин
5	Описать общее устройство, рабочий процесс и способы регулировки ходовой части комбайна.	10мин
6	Приспособления к зерноуборочным комбайнам д	15мин
7	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .28.**Наименование работы: Машины и оборудование для уборки навоза****Порядок выполнения работы**

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Вычертите технологическую схему работы скребкового транспортера ТСН-160Б.	15мин
3	Приведите основные технические данные транспортера.	15мин
4	Опишите регулировки транспортера.	15мин

5	Вычертите технологическую схему работы установки скреперной УС-15.	15мин
6	Приведите основные технические данные скреперной установки.	10мин
7	Опишите регулировки скреперной установки.	10мин
8	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .29.

Наименование работы: Машины для приготовления кормов.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Вычертить принципиально-технологическую схему измельчителя.	10мин
3	Привести основные технические данные измельчителя.	10мин
4	Описать технологические регулировки измельчителя и дать оценку его технического состояния.	10мин
5	Вычертить принципиально-технологическую схему измельчителя-камнеуловителя ИКМ-5.	10мин
6	Привести основные технические данные измельчителя-камнеуловителя.	10мин
7	Описать технологические регулировки измельчителя-камнеуловителя и дать оценку его технического состояния.	10мин
8	Вычертить принципиально-технологическую схему измельчителя-смесителя ИСК-3А.	5мин
9	Привести основные технические данные измельчителя-смесителя.	5мин
10	Описать технологические регулировки измельчителя-смесителя и дать оценку его технического состояния	10мин
11	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин

3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .30.

Наименование работы: Мобильные и стационарные раздатчики кормов.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Вычертите принципиально-технологические схемы кормораздатчиков	25 мин
3	Приведите основные технические данные кормораздатчика.	25 мин
4	Опишите технологические регулировки кормораздатчика.	30мин
5	Отчет о проделанной работе	5 мин.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания:** Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»
- 2. Максимальное время выполнения задания:** 90 мин
- 3. Вы можете воспользоваться:** Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .31.

Наименование работы: Определение силы тяги на крюке трактора.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	10 мин.
2	Изучить тяговые показатели тракторов	15 мин.
3	Определить взаимосвязь между параметрами, характеризующими работу трактора от холостого хода до полной остановки	15 мин.
4	Вычертить графики зависимости: Расхода топлива от скорости движения; Тягового усилия от скорости движения. Буксования от скорости движения на различных режимах работы трактора и в различных почвенных условиях.	20 мин
5	По полученным результатам определит наиболее рациональный режим работы двигателя (максимальное тяговое усилие, минимальный расход топлива, минимальное буксование..	20 мин
6	Отчет о проделанной работе	10 мин.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания:** Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»
- 2. Максимальное время выполнения задания:** 90 мин
- 3. Вы можете воспользоваться:** Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .32.

Наименование работы: Определение скорости движения агрегата.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	10 мин.
2	Изучить методику расчета скорости движения машинно – тракторных агрегатов	30 мин.
3	Рассчитать скорость движения машинно – тракторных агрегатов.	40 мин.
4	Отчет о проделанной работе	10 мин.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания:** Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»
- 2. Максимальное время выполнения задания:** 90 мин
- 3. Вы можете воспользоваться:** Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .33.

Наименование работы: Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора, пути его повышения.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1.	Инструктаж на рабочем месте	10 мин.
2	Изучить методику расчета потерь мощности на трение в механизмах трансмиссии, буксование ходового аппарата, самопередвижение трактора, преодоление подъема	25 мин.
3	Из уравнения баланса мощности найти расход мощности на выполнение работы	25 мин.
4	Сравнить потери мощности при работе агрегата в различных условиях	20 мин.
5	Отчет о проделанной работе	10 мин.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания:** Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»
- 2. Максимальное время выполнения задания:** 90 мин
- 3. Вы можете воспользоваться:** Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .34.

Наименование работы: Определение рабочего и холостого пути агрегата.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Изучить методику расчета рабочего и холостого пути агрегата	15 мин.
3	Изучить методику расчета коэффициента использования рабочих ходов	15 мин.
4	Решить задачи	45 мин.
5	Отчет о проделанной работе	10 мин.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания:** Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»
- 2. Максимальное время выполнения задания:** 90 мин
- 3. Вы можете воспользоваться:** Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .35.

Наименование работы: Расчет производительности агрегатов.

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Изучить методику расчета теоретической производительности агрегата.	15 мин.
3	Изучить методику расчета технической производительности агрегата	15 мин.
4	Решить задачи	45 мин.
5	Отчет о проделанной работе	10 мин.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин
3. Вы можете воспользоваться: Наглядными пособиями, плакатами

Практическое задание (ПЗ) № .36.

Наименование работы: Расчет расхода топлива и смазочных материалов..

Порядок выполнения работы

№ п/п	Задания, последовательность выполнения операций	Норма времени, мин.
1	Инструктаж на рабочем месте	5 мин.
2	Изучить методику расчета общего расхода топлива агрегата.	15 мин.
3	Изучить методику расчета удельного расхода топлива агрегата	15 мин.
4	Решить задачи	45 мин
5	Отчет о проделанной работе	10 мин.

3.4 Учебная практика

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях университета, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между Колледжем и организацией соответствующего профиля.

По окончании учебной практики обучающийся представляет руководителю практики оформленный дневник и отчет.

Практическое задание на учебную практику

Порядок выполнения работы

№ п/п	ЗАДАНИЕ (виды работ)	Доказательства выполнения работ
1	Разборка- сборка кривошипно-шатунного механизма двигателя	Оформленная инструкционно-технологическая карта №1
2	Разборка- сборка газораспределительного механизма двигателя	Оформленная инструкционно-технологическая карта №2
3	Разборка – сборка системы питания дизеля	Оформленная инструкционно-технологическая карта №3
4	Разборочно-сборочные работы плугов.	Оформленная инструкционно-технологическая карта №4
5	Разборочно-сборочные работы машин для поверхностной обработки почвы.	Оформленная инструкционно-технологическая карта №5
6	Разборочно-сборочные работы посевных и посадочных машин.	Оформленная инструкционно-технологическая карта №6
7	Разборка- сборка кривошипно-шатунного механизма двигателя	Оформленная инструкционно-технологическая карта №7
8	Разборка- сборка газораспределительного механизма двигателя	Оформленная инструкционно-технологическая карта №8
9	Разборка – сборка системы питания дизеля	Оформленная инструкционно-технологическая карта №9

10	Разборочно-сборочные работы плугов.	Оформленная карта №10	инструкционно-технологическая
11	Разборочно-сборочные работы машин для поверхностной обработки почвы.	Оформленная карта №11	инструкционно-технологическая
12	Разборочно-сборочные работы посевных и посадочных машин.	Оформленная карта №12	инструкционно-технологическая
13	Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы	Оформленная карта №13	инструкционно-технологическая
14	Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины	Оформленная карта №14	инструкционно-технологическая
15	Выполнение операций ежесменного технического обслуживания комбайна	Оформленная карта №15	инструкционно-технологическая
16	Выполнение сезонного обслуживания трактора. Выполнение технического обслуживания при хранении	Оформленная карта №16	инструкционно-технологическая
17	Настройка системы точного земледелия	Оформленная карта №17	инструкционно-технологическая
18	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	Оформленная карта №18	инструкционно-технологическая

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Лаборатория «Сельскохозяйственных машин», Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка». Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

2. Максимальное время выполнения задания: 144 часа

3. Вы можете воспользоваться: инструкционно-технологическая карта

Критерии оценки учебной практики

1. Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением учебной практики.
2. Уровень сформированности умений, профессиональных и общих компетенций.
3. Качество выполнения заданий практики.
4. Качество подготовки отчетной документации.

Шкала оценивания

Оценка 5 («отлично») - обучающийся в срок и в полном объеме выполнил задания практики, своевременно предоставил отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями дневника. Аттестационный лист и характеристика подтверждают 4 уровень освоения профессиональных и общих компетенций по итогам прохождения учебной практики. Обучающийся верно оформил не менее *90% представленных заданий*. Отчетная документация отражает высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, не содержит недочетов по содержанию и/или оформлению. Обеспечены доказательства его личного участия в составлении и оформлении представленной документации.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся в срок и в полном объеме выполнил задания практики, своевременно предоставил отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями дневника. Аттестационный лист и характеристика подтверждают 3- 4 уровни освоения профессиональных и общих компетенций по итогам прохождения учебной практики. Обучающийся верно оформил не менее *70% представленных заданий*. Отчетная документация отражает достаточный уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, но при оформлении документации были допущены несущественные недочеты. Обеспечены доказательства его личного участия в составлении и оформлении представленной документации.

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся выполнил задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, предоставил отчетную

документацию, оформленную в соответствии с требованиями дневника. Аттестационный лист и характеристика подтверждают 2-3 уровни освоения профессиональных и общих компетенций по итогам прохождения учебной практики. Обучающийся верно оформил не менее **50% представленных заданий**. При оформлении документации были допущены недостатки, доказательства его личного участия в составлении и оформлении представленной документации представлены недостаточно.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Аттестационный лист и характеристика подтверждают 1 уровень освоения профессиональных и общих компетенций по итогам прохождения учебной практики. Выполнены не все задания, ответы не полные, отсутствуют выводы, копии документов, доказательства его личного участия в составлении и оформлении представленной документации не представлены.

3.5. Производственная практика (по профилю специальности)

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров на организацию и проведение практики, заключаемых между колледжем/филиалом Университета и организацией.

Для прохождения практики обучающимися выдаются следующие документы: направление на практику, договор о прохождении практики с предприятием или организацией партнером; задания на практику; методические документы (дневник, отчет и др.)

По окончании практики обучающийся обязан представить в колледж следующие документы:

- дневник практики, приложение к дневнику, отчет о практике, характеристики на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики с предприятия и от руководителя от колледжа, аттестационные листы по практике об уровне освоения профессиональных компетенций, отзыв обучающегося и рецензия руководителя практики от колледжа.

Практическое задание на производственную практику

№ п/п	ЗАДАНИЕ (виды работ)	Доказательства выполнения работ
1.	1. Ознакомление с предприятием, вводный инструктаж, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности.	Дайте общую характеристику предприятия. Название и местонахождение предприятия; основное направление деятельности предприятия. Копии инструктажей по ТБ, пожарной безопасности..
2	2. Подготовка к работе тракторов и автомобилей: - подготовка к работе трактора; -принять и проверить техническое состояние трактора;	Проведение ежедневного технического обслуживания тракторов, подготовка к работе механизмов и систем двигателя, трансмиссии, ходовой части, рулевого и тормозного управления.
3	3. Подготовка к работе тракторов и автомобилей. - Подготовка к работе автомобиля; -принять и проверить техническое состояние автомобиля;	Проведение ежедневного технического обслуживания автомобилей, подготовка к работе механизмов и систем двигателя, трансмиссии, ходовой части, рулевого и тормозного управления.
4	4. Подготовка машин для обработки почвы: - подготовка плуга к работе; -принять и проверить техническое состояние плуга;	Проверка комплектности, технического состояния и крепление основных рабочих органов плуга. Оценка износа рабочих органов. Расстановка рабочих органов. Агрегатирование плугов с трактором.

5	5. Подготовка машин для обработки почвы. - устройство и подготовка дисковых борон к работе; -принять и проверить техническое состояние дисковых борон;	Разборка сборки секции дисковой бороны, агрегатирование с трактором, регулировка глубины обработки почвы.
6	6. Подготовка машин для обработки почвы: - устройство и подготовка к работе дискаторов; -принять и проверить техническое состояние дискаторов;	Разборка сборки секции дискатора, агрегатирование с трактором, регулировка глубины обработки почвы.
7	2. Устройство и подготовка к работе посевных машин: - устройство и подготовка к работе посевного комплекса; -принять и проверить техническое состояние посевного комплекса;	Изучение рабочего процесса посевного комплекса, проверка рабочего состояния рабочих органов, высевающего аппарата и семяпровода, установка нормы высева семян.
8	3. Устройство и подготовка к работе посевных машин: – устройство и подготовка к работе сеялки для посадки кукурузы; -принять и проверить техническое состояние сеялки для посадки кукурузы;	Изучение рабочего процесса сеялки, проверка рабочего состояния рабочих органов, высевающего аппарата и семяпровода, установка нормы высева семян
9	4 . Устройство и подготовка к работе посевных машин; - агрегатирование трактора с посадочными машинами; -принять и проверить техническое состояние посадочных машин;	Составление агрегата, установка глубины посадки семян.
10	5. Устройство и подготовка к работе машин для заготовки кормов: - изучение устройства и регулировки машин для кошения трав; -принять и проверить техническое состояние машин для кошения трав;	Изучение устройства, агрегатирования, подготовки к работе и основные регулировки.
11	6. Регулировка основных узлов зерноуборочного комбайна: - регулировка узлов зерноуборочного комбайна; -принять и проверить техническое состояние зерноуборочного комбайна;	Регулировка жатки и обмолачивающего устройства. Подготовка к работе обмолачивающего устройства и очистки зерна комбайна.
12	Устройство и подготовка к работе посевных машин: - устройство и подготовка к работе посевного комплекса; -принять и проверить техническое состояние посевного комплекса;	Изучение рабочего процесса посевного комплекса, проверка рабочего состояния рабочих органов, высевающего аппарата и семяпровода, установка нормы высева семян.
13	Устройство и подготовка к работе посевных машин: – устройство и подготовка к работе сеялки для посадки кукурузы; -принять и проверить техническое состояние сеялки для посадки кукурузы;	Изучение рабочего процесса сеялки, проверка рабочего состояния рабочих органов, высевающего аппарата и семяпровода, установка нормы высева семян
14	Устройство и подготовка к работе посевных машин; - агрегатирование трактора с посадочными машинами; -принять и проверить техническое состояние посадочных машин;	Составление агрегата, установка глубины посадки семян.
15	Устройство и подготовка к работе машин для заготовки кормов: - изучение устройства и регулировки машин для кошения трав;	Изучение устройства, агрегатирования, подготовки к работе и основные регулировки.

	-принять и проверить техническое состояние машин для кошения трав;	
16	Регулировка основных узлов зерноуборочного комбайна: - регулировка узлов зерноуборочного комбайна; -принять и проверить техническое состояние зерноуборочного комбайна;	Регулировка жатки и обмолачивающего устройства. Подготовка к работе обмолачивающего устройства и очистки зерна комбайна.
17	Комплектование и наладка пахотного агрегата, вспашка поля.	-навешивание плуга на трактор; - составление комбинированного агрегата (трактор – плуг - бороны) - регулирование плуга на заданную глубину вспашки; -разбивка поля на загоны; -вспашка поля с проверкой качества работы плуга; -постановка плуга на хранение.
18	Комплектование и наладка агрегата для сплошной обработки почвы, культивация почвы	-подготовка к работе гидронавесной системы трактора; - подсоединение культиватора к трактору; -составление комбинированного агрегата (трактор-культиватор- бороны) -установка рабочих органов культиватора; -регулировка культиватора на заданную глубину культивации; -разбивка поля на загоны; -работа на агрегате; - проверка качества культивации. -постановка культиватора на стоянку
19	Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки пропашных культур, работа на агрегате	подготовка к работе гидронавесной системы трактора; - подсоединение культиватора для междурядной обработки к трактору; -регулировка культиватора на заданную глубину культивации; - регулировка ширины междурядья; - регулировка величины защитной зоны; -установка и регулировка культиватора для вдольрядного и поперечного прореживания культур .
20	Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых культур, посев зерновых культур.	-составление простого агрегата (трактор-сеялка) для посева зерновых культур; - регулировка на норму высева семян и глубину их заделки в почвы; - посев зерновых культур с проверкой качества работы агрегата;
21	Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля, посадка картофеля.	-установка маркера, слепоуказателя; -подготовка к работе трактора и картофелесажалки; - составление простого агрегата (трактор-сажалка) для посадки картофеля; -регулировка на норму посадки семян и глубину их заделки в почвы; -посадка картофеля; - проверка качества работы агрегата;
22	Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы, посев кукурузы.	-подготовка к работе трактора и сеялки; - составление простого агрегата (трактор-сеялка) для посева силосных культур; - регулировка на норму высева семян и глубину их заделки в почвы; -посев кукурузы; - проверка качества работы агрегата;

23	Комплектование и наладка агрегата для защиты растений.	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка к работе трактора и опрыскивателя; - составление простого агрегата (трактор-опрыскиватель); - подбор распылителей, в зависимости от заданной нормы расхода рабочей жидкости, и установка их на штангу, - подготовка к работе трактора и разбрасывателя удобрений.
24	Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав и для прессования сена.	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка к работе трактора и косилки; - составление простого агрегата (трактор-косилка); -регулировка механизма навески трактора; - регулировка положения ножей косилки; - регулировка наклона режущего аппарата; - регулировка высоты среза; - установка полевой доски; -подготовка к работе трактора и пресс-подборщика; - составление простого агрегата (трактор-пресс подборщик); - регулировка предохранительной муфты и муфты включения привода механизма прессования; - регулировка сигнализатора плотности; - регулировка шага обмотки рулона; - регулировка расстояния от концов пружинных зубьев подборщика до поверхности.
25	Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка к работе трактора и силосоуборочного комбайна; -составление простого агрегата (трактор - силосоуборочный комбайн); -регулировка высоты среза; - регулировка положение мотовила по вертикали и горизонтали; - регулировка длины резки силосной массы; - регулировка зазора между ножами и противорежущим брусом.
26	Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых культур	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка к работе зерноуборочного комбайна; - регулировка жатки, мотовила, молотильного устройства, соломотряса и очистки комбайна, транспортирующих устройств, копнителя.
27	Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля.	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка к работе трактора и картофелекопателя; - составление простого агрегата (трактор – картофелекопатель, трактор картофелеуборочный комбайн); -регулировка частоты колебания лемехов; - регулировка скорости движения элеватора; - регулировка глубины подкапывания; - регулировка комкодавителя, встряхивателя, полотна ботвоудаляющего устройства, угла наклона горки.
28	Выполнение работ связанных с механизацией	<ul style="list-style-type: none"> -комплектование доильных аппаратов;

	доения коров.	- комплектование вакуумной установки; - подготовка к работе доильной установки.
29	Выполнение работ связанных с механизацией первичной обработки и переработки молока.	-первичная очистка молока; - подготовка к работе холодильной установки.
30	Выполнение работ связанных с механизацией водоснабжения.	-установка центробежных насосов системы водоснабжения ферм; - комплектование и подготовка к работе групповых и индивидуальных поилок.
31	Выполнение работ связанных с механизацией приготовления кормов.	-изучение технологического процесса приготовления грубых и сочных кормов; -подготовка и комплектование машин для приготовления грубых и сочных кормов;
32	17. Выполнение работ связанных с механизацией раздачи кормов.	-изучение способов раздачи кормов; - комплектование и подготовка к работе машин и механизмов для раздачи кормов.

Критерии оценки практики

1. Достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением производственной практики.
2. Уровень сформированности умений и профессиональных и общих компетенций.
3. Качество выполнения заданий практики.
4. Качество подготовки отчетной документации.

Шкала оценивания

Оценка 5 («отлично») - обучающийся в срок и в полном объеме выполнил задания практики, своевременно предоставил отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями. Обучающийся верно оформил не менее *90% представленных заданий*. Аттестационный лист и характеристика подтверждают 4 уровень освоения профессиональных и общих компетенций по итогам прохождения практики. Отчетная документация отражает высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, не содержит недочетов по содержанию и/или оформлению. Оценка качества выполнения работ подтверждается положительной рецензией руководителя практики от колледжа. Обеспечены доказательства его личного участия в составлении и оформлении представленной документации.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся в срок и в полном объеме выполнил задания практики, своевременно предоставил отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями. Обучающийся верно оформил не менее *70% представленных заданий*. Аттестационный лист и характеристика подтверждают 3-4 уровни освоения профессиональных и общих компетенций по итогам прохождения практики. Отчетная документация отражает достаточный уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, но при оформлении документации были допущены несущественные недочеты. Оценка качества выполнения работ подтверждается положительной рецензией руководителя практики от колледжа. Обеспечены доказательства его личного участия в составлении и оформлении представленной документации.

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся выполнил задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, предоставил отчетную документацию, оформленную в соответствии с требованиями. Обучающийся верно оформил не менее *50% представленных заданий*. Аттестационный лист и характеристика подтверждают 2-3 уровни освоения профессиональных и общих компетенций по итогам прохождения практики. При оформлении документации были допущены существенные недостатки. Оценка качества выполнения работ подтверждается удовлетворительной рецензией руководителя практики от колледжа. Недостаточно обеспечены доказательства его личного участия в составлении и оформлении представленной документации.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – обучающийся не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию. Выполнены не все задания, нарушена логика

изложения, отсутствуют выводы, копии документов. Аттестационный лист и характеристика подтверждают 1 уровень освоения профессиональных и общих компетенций по итогам прохождения практики. Оценка качества выполнения работ подтверждается неудовлетворительной рецензией руководителя практики от колледжа.

3. Промежуточная аттестация

1. Подготовка к работе систем питания дизельных двигателей. Выполнение регулировок ТНВД.
2. Подготовка к работе систем питания карбюраторных двигателей. Выполнение регулировки карбюратора.
3. Подготовка к работе системы охлаждения тракторного двигателя.
4. Подготовка к работе ходовой части колесных тракторов.
5. Общая подготовка тракторов к работе.
6. Подготовка к работе ходовой части гусеничных тракторов.
7. Подготовка к работе рулевого управления трактора МТЗ-80,82.
8. Подготовка к работе вспомогательного оборудования тракторов.
9. Подготовка к работе генератора Г287 переменного тока.
10. Подготовка к работе вала отбора мощности тракторов.
11. Подготовка к работе механизма навески трактора.
12. Обслуживание и подготовка к работе Магнето, стартера СТ230-А.
13. Проверка состояния и обслуживание аккумуляторной батареи.
14. Подготовка к работе трансмиссии трактора МТЗ-80,82.
15. Подготовка к работе трансмиссии трактора ДТ-75.
16. Подготовка к работе механизмов газораспределения
17. Обслуживание системы питания двигателя при подготовке трактора к работе.
18. Обслуживание смазочной системы при подготовке трактора к работе
19. Обслуживание трансмиссии.
20. Подготовка к работе тормозной системы.
21. Обслуживание и подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов.
22. Обслуживание и подготовка к работе электрооборудования.
23. Перечислите составные части КШМ и назовите основные детали каждой из частей. 24. Какие неисправности могут возникать при нарушении порядка затяжки гаек головки цилиндров?
24. Из каких элементов состоит привод газораспределительных механизмов с верхним и нижним расположением распределительного вала?
25. Перечислите основные неисправности механизма газораспределения и назовите способы их устранения.
26. Как влияют регулировки механизма газораспределения, его техническое состояние и условия эксплуатации на эффективные показатели двигателя
27. Какие требования предъявляют к тормозным приводам?
28. 29 Перечислите операции технического обслуживания генераторной установки.
29. 30. Перечислите операции технического обслуживания аккумуляторных батарей
30. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки картофеля.
31. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки сахарной свеклы.

32. Подготовка к работе плуга ПЛН-3-35.
33. Подготовка к работе культиваторов.
34. Подготовка к работе сеялки СЗ-3,6.
35. Подготовка к работе посадочных машин и механизмов.
36. Подготовка к работе машин для внесения органических удобрений.
37. Подготовка к работе машин и механизмов для внесения минеральных удобрений.
38. Подготовка к работе машин и механизмов для химической защиты растений.
39. Подготовка к работе машин для кошения.
40. Подготовка к работе машин для сгребания и ворошения.
41. Подготовка к работе машин для подбора, прессования, перевозки и стогования.
42. Подготовка к работе машин для заготовки витаминных кормов.
43. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.
44. Подготовка к работе машин и механизмов для послеуборочной обработки зерна.
45. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки кукурузы.
46. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки силосных культур.
47. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки сахарной свеклы.
48. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки картофеля.
49. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.
50. Подготовка к работе машин для подбора, прессования, перевозки и стогования.
51. Подготовка к работе плуга ПЛН-3-35.
52. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки силосных культур.
53. Подготовка к работе сеялки СЗ-3,6.
54. Подготовка к работе машин для сгребания и ворошения.
55. Подготовка к работе машин и механизмов для внесения минеральных удобрений.
56. Подготовка к работе машин и механизмов для уборки кукурузы.
57. Подготовка к работе машин для кошения.

4.1. Дифференцированный зачет по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется по итогам предоставления обучающимся отчетной документации.

4.2. Дифференцированный зачет по производственной практике

Защита отчета по производственной практике состоит из выступления студента продолжительностью 7-10 мин, с демонстрацией презентации (на усмотрение руководителя практики), и ответов на вопросы руководителя.

Критерии защиты отчета по производственной практике:

1. Наличие доклада, обладающего информационной емкостью представляемого отчета.
2. Наличие презентации к докладу, созданной с использованием специализированного программного обеспечения или с элементами наглядности (диаграммы, чертежи, схемы, таблицы, графики, продукты деятельности).
3. Полнота и обоснованность ответов на вопросы.

1. Экзамен по модулю

При выставлении оценки за экзамен квалификационный (экзамен по модулю) учитываются оценочные результаты МДК, курсовой работы, учебной практики, производственной практики и кейс- задания.

Кейс- задание - это выполнение комплексного практического или практико-ориентированного задания (изготовление продукции, оформление документа, выполнение

работ и т.п.). Рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий включает требования к условиям их выполнения (место выполнения, время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться и др.). Выполнение задания рассчитано на 30 мин.

По итогам экзамена оформляется экзаменационная ведомость, оценочная ведомость по профессиональному модулю и приложение к оценочной ведомости с уровнями освоения компетенций

Кейс № 1

Задание

1. Продольная и поперечная устойчивость тракторов и автомобилей.
2. Основные направления в развитии с/х машин.
3. Проверка технического состояния рулевого управления автомобиля.

Условия выполнения задания:

Место проведения: «Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

Вы можете воспользоваться:

Стенды, оборудование и учебные плакаты.

Исходные данные:

Последовательность выполнения задания:

1. Начертите схемы трактора или автомобиля на уклоне и расскажите, что влияет на их устойчивость.
2. Напишите основные направления развития с/х машин, приведите примеры.
3. Поворачивая рулевое колесо влево и вправо, определите техническое состояние рулевого управления.

Итоговые документы по заданию:

Критерии оценки выполнения кейса-задания

Освоен с оценкой «отлично» - обучающийся в срок, в полном объеме, в соответствии с требованиями техники безопасности, организации рабочего места и демонстрацией процесса выполнил задания кейса. Обучающийся верно оформил не менее **90% представленного задания**. Обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретической и практической подготовки, 4 уровень освоения профессиональных и общих компетенций. Качество выполненной работы соответствует заданию и техническими требованиями к качеству результата работы

Освоен с оценкой «хорошо» - обучающийся в срок, в полном объеме, в соответствии с требованиями техники безопасности, организации рабочего места и демонстрацией процесса выполнил задания кейса. Обучающийся верно оформил не менее **70%** представленного задания. Обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретической и практической подготовки, 3-4 уровни освоения профессиональных и общих компетенций. Качество выполненной работы соответствует заданию и техническими требованиями к качеству результата работы, но допущены несущественные недочёты.

Освоен с оценкой «удовлетворительно» - обучающийся в срок, в неполном объеме, в соответствии с требованиями техники безопасности, организации рабочего места и демонстрацией процесса выполнил задания кейса. Обучающийся верно оформил не менее **50%** представленного задания. Обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретической и практической подготовки, 2-3 уровни освоения профессиональных и общих

компетенций. Качество выполненной работы соответствует заданию и техническими требованиями к качеству результата работы, но допущены существенные недостатки.

Не освоен – обучающийся не выполнил кейс-задание.

Критерии оценивания профессионального модуля

В соответствии с методикой перевода уровней освоения компетенций в оценку оформляется оценочная ведомость по профессиональному модулю с учетом результатов оценивания элементов профессионального модуля (МДК, учебной, производственной практики, курсовой работы (проекта), кейс-задания)