

 \_\_\_\_\_ Н.А. Крупнова  
«21» мая 2024 года

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Профессиональный модуль   | «ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»                     |
| Образовательная программа | 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ФП «Профессионалитет» |
| Квалификация выпускника   | Техник- механик  |
| Срок получения СПО        | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования   |
| Форма обучения            | Очная  |

## Базарный Карабулак, 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- основной образовательной программы (в дальнейшем- ОПОП) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- учебного плана по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик: Горбунов Сергей Александрович, преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрена на заседании предметной комиссии специальных дисциплин и модулей, протокол № 9 от «20 мая 2024 года.

Председатель комиссии



О.Д. Дюкарева

Рассмотрена на заседании и . . . ского совета техникума, протокол № 16 от «21» мая 2024 года

Председатель



Н.А. Крупнова

Рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом техникума протокол № 6 от «21» мая 2024 года.

Председатель



Ж.А. Мякишева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>               | <b>4</b>  |
| <b>1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</b>                    | <b>4</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>                               | <b>8</b>  |
| <b>2.1. Трудоемкость освоения модуля.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>2.2. Структура профессионального модуля.....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>2.3. Содержание профессионального модуля.....</b>  | <b>10</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>                                  | <b>15</b> |
| <b>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</b>  | <b>15</b> |
| <b>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</b>  | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>              | <b>18</b> |

|   |  |
|---|--|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>           |  |
| <b>«ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»</b> |  |

## 1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: является овладение следующим видом профессиональной деятельности: комплектование подготовка работе машинно- тракторных агрегатов, выполнение работ в соответствии с техно-логическими требованиями, а также соответствующими профессиональными компетенциями и профессиональным стандартом

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется. Для этого разработана Образовательная программа профессионального обучения «Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Освоение работ по профессии код 19205 "Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства "для обучения в рамках дополнительного профессионального образования

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК  | Уметь   | Знать  | Владеть навыками  |
|---|---|--|---|
| ПК 2.2<br>Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы<br>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда<br>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами | Управлять тракторами в агрегате с прицепными навесными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами в соответствии с требованиями и правилами производства при проведении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве, защищенном грунте<br>Регулировать механизмы тракторов, навесных и прицепных орудий, самоходных и других машин.<br>Проводить ежесменное техническое обслуживание | Правила безопасной эксплуатации тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.<br>Устройство тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных навесных и прицепных орудий и других машин;<br>правила технического обслуживания и их текущего ремонта;<br>агротехнику возделывания сельскохозяйственных культур и агротехнические требования, предъявляемые к различным видам | Управление тракторами в агрегате с прицепными навесными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами в соответствии с требованиями и правилами производства при проведении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве, защищенном грунте по уходу и гидромелиорации, луговодстве и лесном хозяйстве.<br>Проведение погрузочно-разгрузочных, |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p> | <p>текущего ремонта. Выявление простейших неисправностей и участие во всех других видах ремонта обслуживаемых тракторов и сельскохозяйственных машин</p> | <p>выполняемых механизированных работ, и правила их производства; способы выявления и устранения неисправностей обслуживаемых тракторов и сельскохозяйственных машин; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки грузов; правила охраны труда, техники безопасности и противопожарные мероприятия при работе на тракторных агрегатах, самоходных и других машинах</p> | <p>транспортных и стационарных работ на тракторах. Регулирование механизмов тракторов, навесных и прицепных орудий, самоходных и других машин. Проведение ежесменного технического обслуживания текущего ремонта. Выявление простейших неисправностей и участие во всех других видах ремонта обслуживаемых тракторов и сельскохозяйственных машин</p> |
| <b>ОК 01</b>   | <p>У 2.1.01 Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, выявлять неисправности</p>         | <p>З 2.1.01 Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>  | <p>Н 2.1.01/ ПО 2.1.01 Проверка работоспособности узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p>   |
| <b>ОК 02</b>   | <p>У 2.1.02 Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов</p>  | <p>З 2.1.02<br/>2<br/>Просейшие неисправности тракторов, машинно-тракторных агрегатов, самоходных сельскохозяйственных машин, используемых в</p>  | <p>Н 2.1.02/ ПО 2.1.02 Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>   |
| <b>ОК 03</b>   | <p>У 2.2.01</p>  | <p>З 2.2.01</p>   | <p>Н 2.2.01/</p>  |

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              | Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники  | Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники   | ПО 2.2.01<br>Диагностика неисправностей  |
| <b>ОК 04</b> | У 2.2.02<br>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания | З 2.3.01 Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения ремонтных работ | Н 2.3.01/ ПО 2.3.01<br>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт   |
| <b>ОК 05</b> | У 2.2.03<br>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники  | З 2.3.02<br>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности   | Н 2.3.02/ ПО 2.3.02<br>Определение метода ремонта сельскохозяйственной техники   |
| <b>ОК 06</b> | У 2.3.01<br>Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию   | З 2.3.03 Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники   | Н 2.3.03 / ПО 2.3.03<br>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления |
| <b>ОК 09</b> | У 2.4.01  | З  | Н 2.6.01/ ПО 2.6.01  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> | <p>2.4.02 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> | <p>Разработка заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> |
|--|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|--------------------------------------|---------------|--|
| Учебные занятия                      | 178           | 90                                     |

|  |            |   |
|--|------------|---|
| Курсовая работа (проект)               | -          | - |
| Самостоятельная работа                 | <b>10</b>  | - |
| Практика, в т.ч.:                      | -          | - |
| учебная                                | <b>36</b>  | - |
| производственная                       | <b>36</b>  | - |
| консультация                           | <b>2</b>   | - |
| Промежуточная аттестация, в том числе: |            |   |
| МДК 04.01 в форме ...                  | <b>6</b>   |   |
| УП 04                                  | -          |   |
| ПП 04                                  | -          | - |
| ПМ 04 (в случае экзамена ПМ)           | <b>6</b>   | - |
| Всего                                  | <b>274</b> |   |



## 2.2. Содержание профессионального модуля «ПМ.04 Освоение работ по профессиям рабочих, должностям служащих»

| Код ОК,<br>ПК   | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего,<br>час. | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия в т.ч<br>Лабораторных. и практических.<br>занятий | Лабораторных. и практических.<br>занятий | Курсовая работа (проект) | Консультация | Самостоятельная работа <sup>1</sup> | Учебная практика | Производственная практика |
|---|--|----------------|---|--------------------------|---|--|--------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1   | 2  | 3              | 4   | 5                        | 6   |  | 7                        |              | 8                                   | 9                | 10                        |
| ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br>ПК 2.4,<br>ПК 2.6,<br>ОК 01-<br>ОК 06, ОК<br>09 | МДК.01.02 Освоение работ по профессии 19205<br>"Тракторист-машинист сельскохозяйственного<br>производства" | <b>190</b>     | <b>196</b>                                | <b>188</b>               | 178   | 90                                       | -                        | <b>2</b>     | <b>10</b>                           |                  |                           |
|   | Учебная практика   | <b>36</b>      | -   | <b>36</b>                | -   |  | -                        |              | -                                   | <b>36</b>        |                           |
|   | Производственная практика  | <b>36</b>      | -   | <b>36</b>                |   |  |                          |              |                                     |                  | <b>36</b>                 |
|   | Промежуточная аттестация   | <b>12</b>      | -   |                          |   |  |                          |              |                                     |                  |                           |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>274</b>     |   |                          |   |  |                          |              |                                     |                  |                           |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   |
| Раздел 4 Освоение работ по профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"   |   |   |   |
| МДК. 04.01 Освоение работ по профессии 19205 "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" |   | 178/90  | ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 01- ОК 06, ОК 09.                  |
| Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения   |   |   |   |
|   | Содержание  | 20  |   |
|   | Дидактическая единица   |   |   |
|   | Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения.   |   |   |
|   | Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики.  |   |   |
|   | Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями разметки                                      |   |   |
|   | Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.   |   |   |
|   | Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов  |   |   |
|   | Особые условия движения. Перевозка людей и грузов   |   |   |
|   | Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки.   |   |   |
|   | Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.  |   |   |
|   | Средства регулирования дорожного движения.  |   |   |
|   | Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие       |   |   |
|   | В том числе практических и лабораторных занятий   | 16  |   |
|   | ПЗ№ 1. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков                        |   |   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | ПЗ№ 2. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.  |           |  |
|  | ПЗ№ 3. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств   |           |  |
|  | ПЗ№ 4. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики  |           |  |
|  | Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки  |           |  |
| <b>Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством</b> | <b>Содержание</b>   | <b>26</b> |  |
|  | Дидактическая единица   |           |  |
|  | Психологические основы деятельности водителя.   |           |  |
|  | Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.  |           |  |
|  | Понятие о психических процессах и их роль в управлении автотранспортным средством.  |           |  |
|  | Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.   |           |  |
|  | Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.   |           |  |
|  | Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение.   |           |  |
|  | Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса.  |           |  |
|  | Нормализация психических состояний во время стресса.  |           |  |
|  | Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством.  |           |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>20</b> |  |
|  | Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.   |           |  |
|  | Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). |           |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством<br>Приемы и способы управления эмоциями            |           |  |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>10</b> |  |
|  | Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики.  |           |  |
|  | Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов  |           |  |
|  | Средства регулирования дорожного движения.  |           |  |
|  | Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.  |           |  |
|  | Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение  |           |  |
| <b>Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи</b> | <b>Содержание</b>   | <b>14</b> |  |
|  | Дидактическая единица   |           |  |
|  | Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях |           |  |
|  | Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.  |           |  |
|  | Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения  |           |  |
|  | Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.  |           |  |
|  | Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.   |           |  |
|  | Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния  |           |  |
|  | Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация  |           |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой                         |           |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>34</b> |  |
|   | Отработка с помощью манекена следующих тем: Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма.                                |           |  |
|   | Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.<br>Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях Терминальные состояния. |           |  |
|   | Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки   |           |  |
|   | Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.                                       |           |  |
|   | Транспортная иммобилизация. Пользование индивидуальной аптечкой   |           |  |
| Учебная практика<br>Виды работ<br>1. Проверка технического состояния колесных тракторов различных марок.<br>2. Проверка технического состояния гусеничных тракторов различных марок.<br>3.Выявление и устранение возникающих во время работы тракторов неисправностей.<br>4. Проверка технического состояния самсамоходных машин.<br>5. Выявление и устранение возникающих во время работы неисправностей самоходных машин<br>5. Подготовка тракторного транспортного агрегата с прицепом.<br>6. Оформление транспортной документации при работе на тракторах.<br>7.Работа на различных сельскохозяйственных агрегатах<br>8. Контроль качества выполняемых операций |   | <b>36</b> |  |
| <b>Тема 1.4 Охрана труда водителей</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>28</b> |  |
|   | Дидактическая единица   |           |  |
|   | Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.   |           |  |
|   | Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии  |           |  |
|   | Пожарная безопасность в сельском хозяйстве  |           |  |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах                     |            |  |
|  | Решение практических ситуаций по ПДД  |            |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |            |  |
|  | Правовые основы охраны труда. Режим труда водителей. Режим отдыха водителей.                  | <b>22</b>  |  |
|  | Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда. Основы производственной санитарии. |            |  |
|  | Пожарная безопасность в сельском хозяйстве. Безопасность труда при работе на тракторах        |            |  |
|  | ТБ при работе на сельскохозяйственных машинах.  |            |  |
|  | Решение практических ситуаций по ПДД  |            |  |
| <b>Производственная практика</b>   |   |            |  |
| <b>Виды работ</b>  |   |            |  |
| 1. Ознакомление с производством. Структура организации хозяйства. Инструктаж по технике безопасности.                                |   |            |  |
| 2. Выполнение механизированных работ при возделывании с/х культур с поддержанием технического состояния средств механизации.         |   |            |  |
| 3.Выполнение уборочных работ на самоходных и машинно-тракторных агрегатах с поддержанием технического состояния средств механизации. |   |            |  |
| 4.Контроль качества выполненных работ. Оформление документации при работе на машинно-тракторном агрегате.                            |   | <b>36</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация – МДК 04.01</b>  |   | <b>6</b>   |  |
| <b>Консультация</b>  |   | <b>2</b>   |  |
| <b>Квалификационный экзамен по ПМ 04 - МДК 04.01 экзамен</b>   |   | <b>6</b>   |  |
| <b>Всего</b>   |   | <b>274</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет - управления транспортным средством и безопасности движения; оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка, Лаборатория электротехники и электроники, Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности Лаборатория сельскохозяйственных машин, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Слесарная мастерская, Пункт технического обслуживания и ремонта. оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение .**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами).

Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам университета и колледжа через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) Университета путём предварительной регистрации.

Обучающимся предоставлена возможность доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей и двигателей [Текст] : учебник / А. П. Пехальский, И.А. Пехальский. - М. : ИЦ Академия, 2018. - 576 с. - ( Профессиональное образование. ТОП-50).

2. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум [Текст] : учебное пособие / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2018. - 398 с. - ( Профессиональное образование. ТОП-50).

3. Нерсисян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов [Текст] : учебник : в 2 ч. Ч.1 / В.И. Нерсисян. - М. : ИЦ Академия, 2018. - 288 с.

4. Нерсисян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов [Текст] : учебник : в 2 ч. Ч.2 / В.И. Нерсисян. - М. : ИЦ Академия, 2018. - 304 с.

5. Котиков В.М. Тракторы и автомобили [Текст] : учебник для студ. учреждений сред.проф.образования / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. - 8-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. - 416 с.

6. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 425 с.

7. Капустин, Ю.Е. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 280 с.

8. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с.

9. Клочков А.В., Устройство сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Клочков А.В., Новицкий П.М. - Мн.:РИПО, 2016. - 431 с.

10. Новиков, А.В. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шилов, Т.А. Непарко [и др.] ; под ред. А.В. Новикова. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с.

5. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 416 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Барун, В. Н. Автомобили КамАЗ. Техническое обслуживание и ремонт./В.Н.Барун - М.: Агропром, 2004.

2. Бугара В.А. Справочник по тракторам./В.А. Бугара- М.: Колос, 2004.

3. Гельман, Б.М., Москвин, М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили./ Б.М. Гельман, М.В.Москвин - М.: Колос, 2003.

4. Карпенко, А.Н. Халанский, В.Н. Сельскохозяйственные машины./А.Н.Карпенко, В.Н.халанский - М.: Агропромиздат, 2003.

5. Карпенко, В.Е. Дунай, Н.Ф. Сельскохозяйственные машины. М.: Колос, 2002.

6. Красильников, В.Н. Практикум по сельскохозяйственным машинам./В.Н.Красильников - М.: Высшая школа, 2001.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная библиотека Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова [Электронный ресурс]: информационный ресурс / Министерство сельского хозяйства РФ. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2016. - on-line. – Режим доступа: <http://read.sgau.ru/biblioteka/>;

2. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU" [Электронный ресурс] :базы и банки данных / ООО "Научная электронная библиотека". - Электрон. текстовые дан. - М.: ООО "Научная электронная библиотека", 2016. - on-line. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

3. Электронно-библиотечная система " znanium.com " [Электронный ресурс] : базы и банки данных / Издательство Инфра-М. - Interactive ed. ... version. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Инфра-М, 2016. - on-line – Режим доступа: <http://znanium.com/>;

4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" [Электронный ресурс] : базы и банки данных / ООО «Издательство Лань». - Электрон. текстовые дан. - СПб. : ООО «Издательство Лань» , 2016. - on-line. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

5. Открытая база ГОСТов. – Режим доступа: <http://standartgost.ru/>;

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

#### **Периодические издания:**

Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно- практический журнал, утвержденный МСХ РФ.



2. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
3. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
4. Техника в сельском хозяйстве: научно-теоретическое издание. - Выходит раз в два месяца.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <b>Код ПК, ОК</b>  | <b>Критерии оценки результата<br/>(показатели освоённости<br/>компетенций)</b>   | <b>Формы контроля<br/>и методы<br/>оценки<sup>2</sup></b> |
|--|--|---|
| ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ       |
| ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда               | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ       |
| ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.           | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ       |
| ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой       | Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ       |