



Н.А. Крупнова
«28» августа 2023 г.

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчики: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»,
Сайдахметова Н.В., преподаватель немецкого языка

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Председатель цикловой комиссии  И.В.Криворотова

Утверждено методическим советом техникума
Протокол № 1 от «28 » августа 2023 г.
Председатель  Ж.А. Мякишева

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Немецкий язык в профессиональной деятельности»

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю	Тип задания; № задания	Форма аттеста ции
З 1: лексический минимум (лексические единицы и фразеологические идиомы), предусмотренный рабочей программой дисциплины; З 2:грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, предусмотренный рабочей программой дисциплины	выполнение лексических тестовых заданий; выполнение грамматических тестовых заданий	грамотное написание и толкование лексических единиц и фразеологических идиом, предусмотренных рабочей программой в активном словарном запасе, в полном объеме; верное выполнение грамматических заданий, содержащих весь объем материала по грамматике немецкого языка, предусмотренный рабочей программой для активного усвоения	Теоретическое задание: лексические и грамматические тесты	

У 1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы;	составление и дополнение монолога, диалога, полилога по теме общения;	соблюдение и выполнение всех стилистических, синтаксических, грамматических норм и правил, а также и норм речевого этикета в ситуациях устного и письменного общения;	практическое задание: работа с монологом, диалогом и полилогом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы;	
У 2: переводить (со	выполнение	выполнение в полном	практическое	

словарем) иностранные тексты страноведческой и профессиональной направленности	литературного перевода текста страноведческой и профессиональной направленности	объеме литературного перевода текста страноведческой и профессиональной направленности	задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие темы;	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Решение задач профессиональной деятельности	Теоретическое задание: лексические и грамматические тесты	зачет
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; - рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины	практическое задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	зачет

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Способность осуществлять действия на основе пошаговых инструкций в стандартных и нестандартных ситуациях.	Самостоятельность обнаружения допущенных ошибок ,своевременность коррекции деятельности	практическое задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	зачет
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Нахождение требуемой информации, используя более одного источника информации	практическое задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страновед	зачет

	коллегами , руководством, клиентами		ческие и повседневные темы	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Нахождение требуемой информации, используя более одного источника информации	практическое задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	зачет

ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Нахождение общего языка с сотрудниками организации (другими обучающимися), не провоцируя конфликтные ситуации	практическое задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	зачет
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами	практическое задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	зачет
	чрезвычайных ситуациях.			
ОК 8 Использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Способность самостоятельно принимать решения и управлять проблемными ситуациями в процессе обучения.	Самостоятельный выбор тематики творческих заданий, связанных с повышением своей квалификации	практическое задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	зачет

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Определять перспективные направления информационных технологий в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в своей профессиональной деятельности	практическое задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	зачет
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Нахождение требуемой информации, используя более одного источника информации	задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	зачет
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Нахождение требуемой информации, используя более одного источника информации	задание: работа с текстом на немецком языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы	зачет

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Теоретические задания

Грамматический тест

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Образуйте основные формы от глагола *sehen*

- 1) sehen - sieht –gesehen
- 2) sehen - sieht -gesehen
- 3) sehen - sahen -gesehen
- 4) sehen -sah -gesehen

2. Вставьте союз по смыслу с учетом порядка слов:

Er läuft gern Ski, ... legt er seinen Urlaub in den Winter.

- 1) darum
- 2) trotzdem
- 3) und
- 4) denn

3. Укажите правильный вариант перевода: *быть (находиться) дома*.

- 1) nach Hause sein
- 2) in Hause sein
- 3) von Hause sein
- 4) zu Hause sein

4. Предложение *Helfen Sie mir bitte!* выражает

- 1) угрозу
- 2) категорическое требование
- 3) приказ
- 4) просьбу

5. Суффикс *-e* при образовании множественного числа могут приобретать существительные : 1) мужского и среднего рода

- 2) женского и среднего рода
- 3) мужского и женского рода.

4) мужского, среднего и женского рода

6. Какие из перечисленных ниже предлогов управляют *Genitiv: während, diesseits, seit, anlässlich?*

- 1) während, seit, 2) seit
- 3) während, diesseits, seit, anlässlich
- 4) anlässlich

7. Из перечисленных глаголов: 1) *begreifen*; 2) *mitteilen*; 3) *aufmachen*; 4) *zumachen* глаголом с неотделяемой приставкой является

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4

4) 1

8. Какой член предложения стоит в немецком предложении на втором месте а) при прямом порядке слов, б) при обратном порядке слов?

1) а) спрягаемый глагол, б) подлежащее

2) а) подлежащее, б) спрягаемый глагол

3) а) спрягаемый глагол, б) второстепенный член предложения

4) а) спрягаемый глагол, б) спрягаемый глагол

9. Определите правильный вариант порядка слов в предложении. 1) Jetzt stehe ich früh auf.

2) Jetzt ich stehe früh auf.

3) Ich stehe jetzt früh auf.

4) Ich jetzt stehe früh auf.

10. Возвратное местоимение

1) всегда стоит в конце предложения

2) ставится сразу после глагола

3) как правило, ставится перед глаголом

4) ставится после подлежащего

11. Сколько типов склонения существует в немецком языке?

1) два

2) один

3) зависит от контекста

4) три

12. Прилагательные в женском роде отвечают на вопрос

1) welches

2) welche

3) welcher

4) was für ein

13. Укажите правильный вариант.

1) Ich beantworte den Vater die Frage.

2) Ich beantworte dem Vater die Frage.

3) Ich beantworte den Vater der Frage.

4) Ich beantworte dem Vater der Frage.

14. В немецком языке имеется:

1) не имеется возвратных местоимений;

2) одно возвратное местоимение;

3) имеется 3 возвратных местоимения; 4) имеется 2 возвратных местоимения.

15. Из следующих существительных: 1) *Freundchen*, 2) *Väterchen*,

3) *Büchlein*, 4) *Häuschen* существительными среднего рода являются:

1) 1, 2, 3, 4

2) 3

3) 1, 2

4) 3, 4

16. Какое из перечисленных местоимений является неопределенным: was, es, jemand, jener?

1) was

2) es

3) jener

4) jemand

17. Укажите правильное написание числительного, соответствующего числу 16.

1) sechzig

2) sechszehn

3) sechzehn

4) sechszig

18. Исправьте ошибку в употреблении артикля в предложении *Die Lehrerin fragt den Kinder*: 1) der Kinder

2) die Kinder

3) dem Kinder

4) den Kinder

19. Переведите на немецкий язык: *это лучшее всего*.

1) Es ist am besten

2) Es ist am besten

3) Es ist am besten

4) Es ist am gütsten

20. Из следующих приставок: 1) *an-*, 2) *er-*, 3) *ab-* отделяемыми являются: 1) 1, 2, 3

2) только 1

3) 2, 3

4) 1, 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	3	4	4	4	3	4	4	1	2	4	2	2	2	1	4	3	2	3	4

Задания на проверку усвоения лексического материала Тест

1 «Deutschland»

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Die Bundesrepublik Deutschland liegt im ...

a) Zentrum Europas;

b) südlichen Mitteleuropa;

2. Das Land nimmt eine Fläche von etwa ... km² ein.

a) 780000;

b) 360000;

3. Die Einwohnerzahl beträgt über Menschen.

a) 93 Million;

b) 80 Million;

4. Die Republik grenzt im Westen an die..

a) Schweiz;

b) Niederlande;

5. Die Republik grenzt im Süden an...

a) Österreich;

b) Berlin;

6. Die Republik grenzt im Osten an...

a) Tschechien;

b) Luxemburg;

7. Die Republik grenzt im Norden an...

a) Frankreich;

b) Dänemark;

8. Die nördliche Grenze bilden die Ostsee und...

a) Westsee;

- b)Nordsee;
- 9.Im Norden des Landes befindet sich das Norddeutsche Tiefland, im Süden liegen... a)
die Alpen;
b)die Donau;
10. Die Hauptstadt des Staates ist...
a)Berlin;
b)Bern; 11.Die BRD besteht aus ...
Bundesländern.
a)18.;
b)16.;
12. Das Land hat vielseitige Industrie. Besonders entwickeln sich dort... a)Metallurgie;
b)Motorenbau;
13. Das höchste politische Organ der BRD heißt ...
a)die Bundesversammlung;
b)das Parlament;
- 14.Die Staatssprache ist...
a)Deutsch;
b)Französisch;
- 15.Die Nationalflagge der BRD ist...
a)rot, weiß, rot;
b)schwarz, rot, gelb;
- 16.Wieviel Nachbarstaaten hat die BRD?
a)7;
b)9;

Тест «Deutschland» Wähle

die richtige Antwort!

1. Wie heißt der höchste politische Organ des Landes?
 - a. Parlament;
 - b. Deputierte;
 - c. Minister.
3. Welche Stadt liegt an der Spree?
 - a. Düsseldorf;
 - b. Berlin;
 - c. Dresden.
4. In welcher Stadt ist J. W. Goethe geboren?
 - a. Bonn;
 - b. Frankfurt am Main;
 - c. Leipzig.
5. In welcher Stadt befindet sich die bekannteste Gemäldegalerie?
 - a. Leipzig;
 - b. Dresden;

- c. Bremen.
- 6. Wie ist die Flagge Deutschlands?
 - a. schwarz-rot-gold;
 - b. schwarz-gold-rot;
 - c. schwarz-rot-gelb.
- 8. Woran grenzt Deutschland im Norden?
 - a. an Dänemark;
 - b. an Holland;
 - c. an die Schweiz.

Тест «Die Schweiz» Was

passt nicht?

- a) Bern, Zürich, Wien
- b) Deutsch, englisch, französisch
- c) Italien, BRD, China.

Was passt zusammen?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| a) Bern | 1. Nachbarstaat |
| b) Deutschland | 2. Hauptstadt |
| c) italienisch | 3. Staatssprache |
| d) deutsch | 4. Industriezweige |
| e) Maschinenbau | |

Was ist richtig? Was ist falsch?

- a) Die Schweiz grenzt im Norden an Deutschland und Österreich.
- b) Die Schweiz ist ein Bundesland, das aus 25 Kantonen und Halbkantonen besteht.
- c) Die Schweiz hat die Fläche von 41293 km².

Wähle die richtige Antwort!

- 1. Die Schweiz hat eine Fläche von...
 - a) 41293 km².
 - b) 84853 km².
- 2. Die Hauptstadt der Schweiz ist ...
 - a) Wien
 - b) Bern
 - c) Berlin
- 3. Die Bevölkerung des Landes zählt... millionen Menschen.
 - a) 6,2
 - b) 6,6
 - c) 7.5
- 4. Die Farben der Nationalflagge sind...
 - a) Rot, weiß;

- b) Schwarz, rot;
 - c) Rot, grün.
5. Die Produkte der Schweiz, die in den ganzen Welt bekannt, sind ...
- a) Käse und Uhren,
 - b) Parfum und Bonbons

Tect «Luxemburg» Was

passt nicht?

- 1.BDR, Italien, Belgien.
- 2.Deutsch, Französisch.
- 3.Eschsur-Alzette, Luxemburg, Bremen.

Was passt zusammen?

- | | |
|--------------------|------------------|
| a) Luxemburg | 1. Staatssprache |
| b) Frankreich | 2. Hauptstadt |
| c) Deutsch | 3. Nachbarstaat |
| d) Staatsoberhaupt | 4. Herzog |

Was ist richtig? Was ist falsch?

- a) Luxemburg liegt in Zentrum Europa.
- b) Luxemburg hat die Fläche von 2386 km².
- c) Luxemburg ist in den Benelux-Ländern.

Wähle die richtige Antwort!

- 1. Benelux umfasst die...
 - a) Niederlande, Belgien, Luxemburg
 - b) Belgien, Luxemburg, BDR
 - c) Niederlande, Luxemburg, BDR
- 2. In Luxemburg leben ... Millionen Menschen.
 - a) 365 500
 - b) 465 500
 - c) 555 555
- 3. Luxemburg hat die Fläche von...
 - a) 2386 km²
 - b) 2586 km²
 - c) 3586 km²

Test „Österreich“ 1.

Österreich hat die Fläche von...km².

- a)84650;
 - b)83854;
2. Hier leben etwa ...

Millionen Menschen.

- a)8,7;
- b)7,5;

3. Österreich grenz an...Landes.

- a)7;
- b)8;

4. Die Hauptstadt ist...

- a)Wien;
- b)Kärnten;

5. Österreich ist ein ...

- a)Alpenland;

b)Seeland; 6. Österreich ist ein Bundesstaat, der aus ... selbständigen Bundesländern besteht. a)Neun;

- b)Zwölf;

7. Das Parlament Österreichs heißt die.....

- a)Bundesversammlung;
 - b)Landtag;
8. In Wien leben ...%

aller Österreicher.

- a)45;
 - b)20;
9. Die Republik Österreich wurde im November

gegründet.

- a)1967;
- b)1918;

10. Nationalflagge ist...

- a)rot, weiß, rot;
- b)rot, gelb, weiß;

11. Staatssprache ist...

- a) Französisch;
- b)Deutsch;

12. Die Alpen liegen im des Landes und erstrecken sich bis zur Donau im

- a) Westen, Osten;

b) Süden, Norden; 13. Seit bewahrt Österreich politische Neutralität.

- a)1941;
- b)1945;

14. Die österreichische Landschaft besteht aus

a)Hoch - und Mittelgebirgen;

b)Reiner;

15. Österreich grenzt an Deutschland, an Tschechien und an die Slowakische Republik, Ungarn, Italien, die Schweiz und.....

a)Luxemburg;

b)Liechtenstein.

Kreuzworträtsel «Deutschland»

Waagerecht

1.Die Bundesrepublik Deutschland grenzt im Westen an die...

2.Die BRD grenzt im Osten an...

3.Der wichtigste Fluss der BRD heißt der...

4.Hier werden Roggen, Weizen, Gerste und ... angebaut.

5.Politische Organ der BRD besteht aus Bundestag und....

6.In Deutschland gibt es viele....

7.Der Fluss der BRD heißt die...

Senkrecht

8.Die Republik grenzt im Süden an...

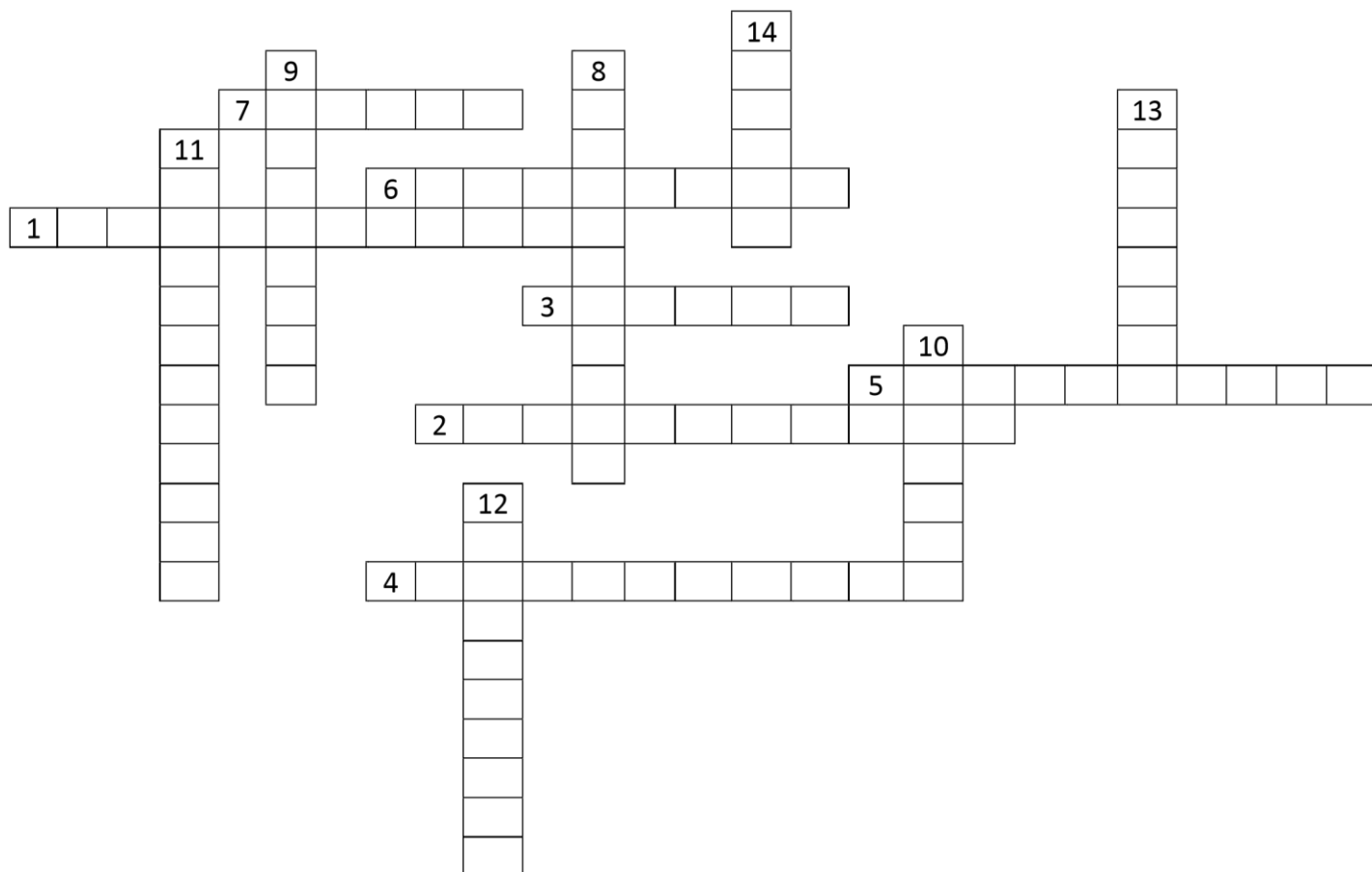
9.Die BRD grenzt im Norden an...

10.Die Hauptstadt des Staates ist...

11.Das Land hat vielseitige Industrie. Besonders entwickeln sich dort...

12.Das höchste politische Organ der BRD heißt das.... 13.Die nördliche Grenze bilden die Ostsee und...

14.Berlin liegt an der....

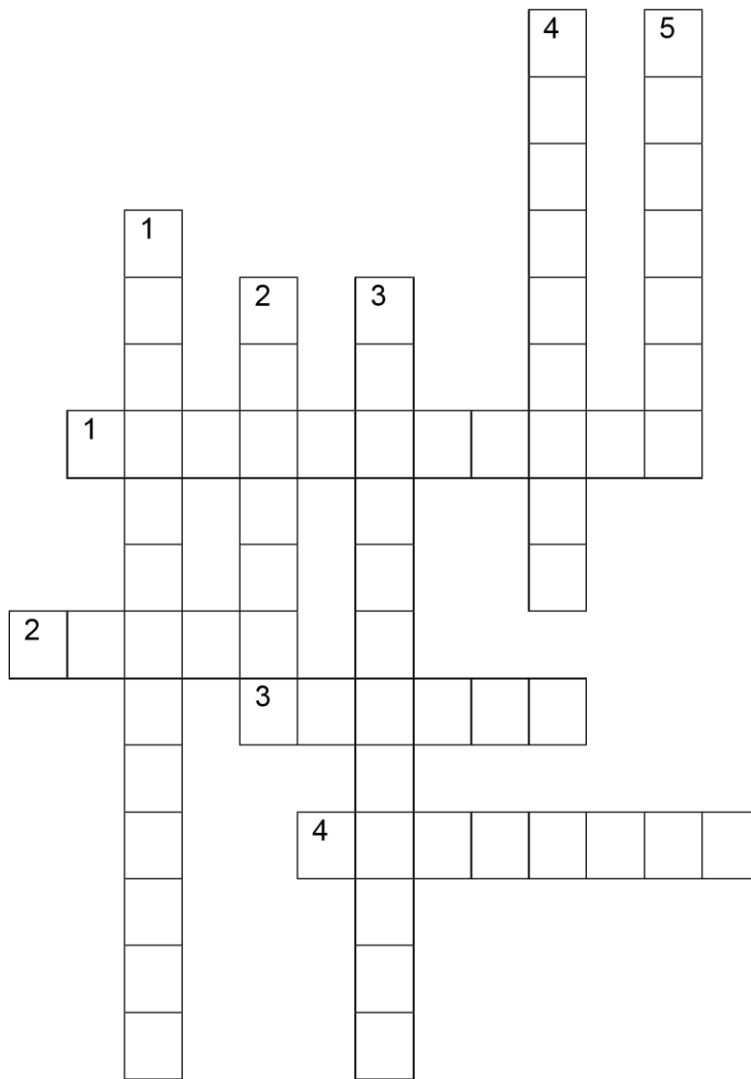


Kreuzworträtsel «Die Schweiz». Waagerecht:

1. Die Staatssprache der Schweiz.
2. Die Hauptstadt der Schweiz.
3. Die größten Industriezentren Schweiz.
4. Die Nachbarstaat der Schweiz.

Senkrecht:

1. Die wichtigste Industriezweig der Schweiz.
2. Die Gebirge der Schweiz.
3. Die Politik der Schweiz seit 1815.
4. Die größte Seen der Schweiz.
5. Die größte Stadt der Schweiz.



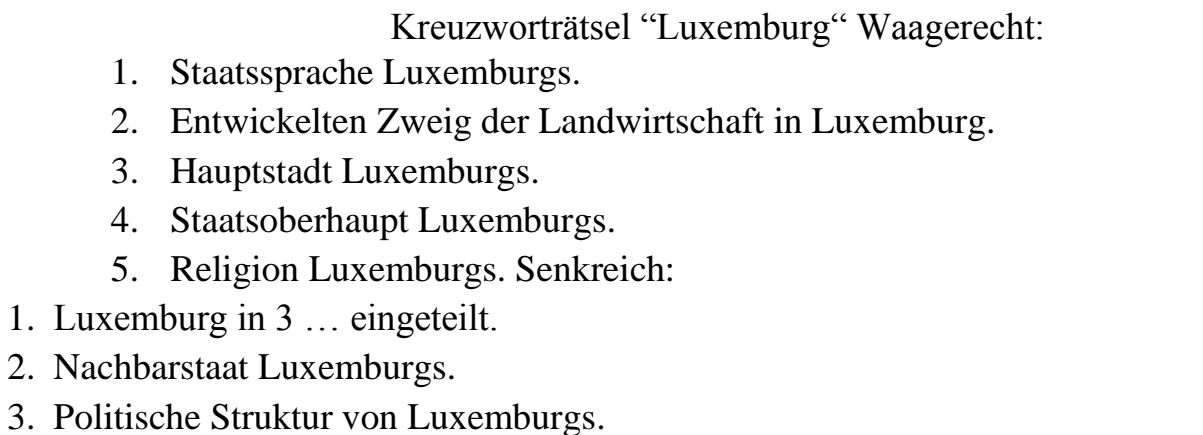
Kreuzworträtsel «Österreich» Waagerecht:

1. Die Politik Österreichs.
2. Die Industriezweig Österreichs.
3. Das Staatsoberhaupt Österreichs.
4. Die Hauptstadt Österreichs.
5. Die Staatssprache Österreichs.

Senkrecht:

1. Der größte Fluss Österreichs.
2. Landschaft Österreichs.
3. Die Bundesversammlung besteht aus dem Nationalrat und dem...

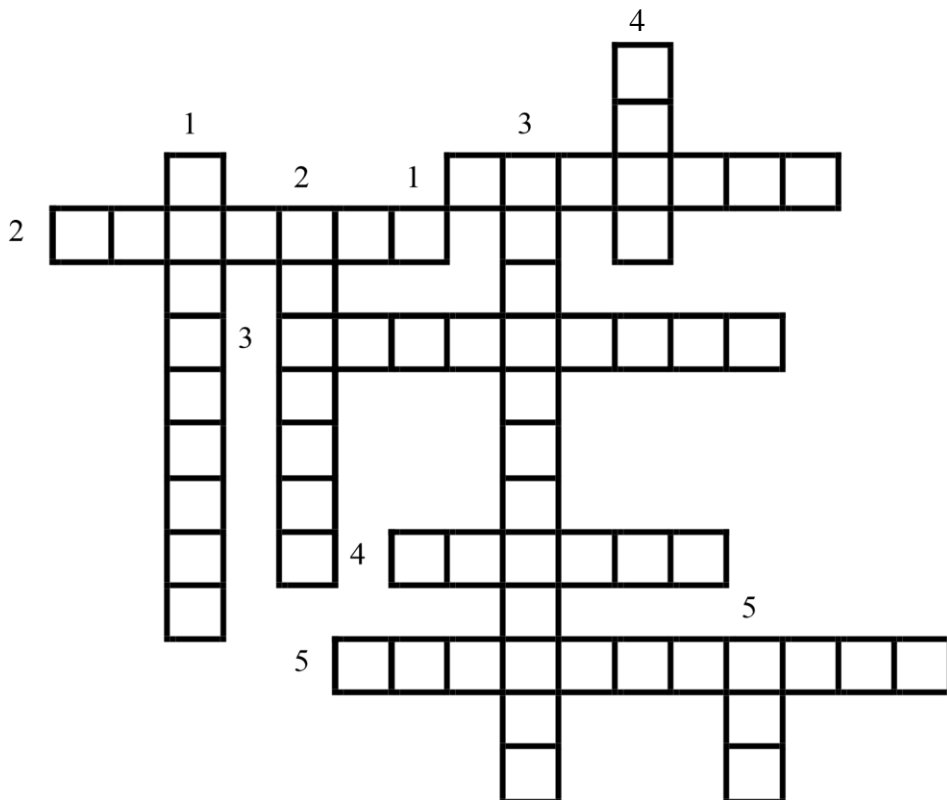
-
- A crossword puzzle grid with 11 numbered squares. The grid is composed of white squares with black borders. The numbers are: 1 (down, 10 squares), 2 (across, 10 squares), 3 (across, 10 squares), 4 (across, 10 squares), 5 (down, 10 squares), 6 (across, 10 squares), 7 (down, 10 squares), 8 (across, 10 squares), 9 (down, 10 squares), 10 (across, 10 squares), 11 (down, 10 squares).



1. Staatssprache Luxemburgs.
2. Entwickelten Zweig der Landwirtschaft in Luxemburg.
3. Hauptstadt Luxemburgs.
4. Staatsoberhaupt Luxemburgs.
5. Religion Luxemburgs. Senkreich:

1. Luxemburg in 3 ... eingeteilt.
2. Nachbarstaat Luxemburgs.
3. Politische Struktur von Luxemburgs.

4. Seit



Практические задания для оценки усвоения умений

Составьте придаточные дополнительные предложения. Was
weisst du uber Deutschland?

Deutschland liegt in Mitteleuropa.

Die BRD besteht aus 16 Ländern.

Deutschland hat 80 Millionen Einwohner.

Die Staatsfarben der BRD sind schwarz-rot-gold.

Berlin ist die Hauptstadt der BRD.

Die grossten Stadte in Deutschland sind Berlin, Munchen, Hamburg und Koln.

Das Schulwesen in Deutschland ist die Sache der Bundesländer.

Der Bundeskanzler Deutschlands ist Angela Merkel.

Der grosste Bundesland heisst Bayern. . . .

Ich weiss, dass Deutschland in Mitteleuropa liegt. Ich weiss, dass die BRD aus 16 Ländern besteht.

Ich weiss, dass

Ich weiss, dass Ich weiss, dass

К данным ниже повествовательным предложениям составьте как можно больше вопросительных предложений с вопросительным словом.

Berlin liegt an der Spree.

Hier wohnen 3,4 Millionen Einwohner.

Berlin wurde im 13. Jahrhundert gegründet.

München zählt 1,2 Millionen Menschen.

Der Alte Peter und die Frauenkirche weisen Ihnen den Weg zum Marienplatz.

2.2. Промежуточная аттестация

Теоретическое задание для оценки освоения знаний

Тест № 1 (лексический минимум)

Die Bundesrepublik Deutschland liegt im ...

- a) Zentrum Europas;
- b) südlichen Mitteleuropa;

Das Land nimmt eine Fläche von etwa ... km² ein.

- a) 780000;
- b) 360000;

Die Einwohnerzahl beträgt über Menschen.

- a) 93 Million;
- b) 80 Million;

Die Republik grenzt im Westen an die..

- a) Schweiz;
- b) Niederlande;

Die Republik grenzt im Süden an...

- a) Österreich;
- b) Berlin;

Die Republik grenzt im Osten an...

- a) Tschechien;
- b) Luxemburg;

Die Republik grenzt im Norden an...

- a) Frankreich;
- b) Dänemark;

Die nördliche Grenze bilden die Ostsee und...

- a) Westsee;
- b) Nordsee;

Im Norden des Landes befindet sich das Norddeutsche Tiefland, im Süden liegen... a)
die Alpen;

- b) die Donau;

Die Hauptstadt des Staates ist...

- a) Berlin;
- b) Bern;

Die BRD besteht aus ... Bundesländern.

- a) 18.;
- b) 16.;

Das Land hat vielseitige Industrie. Besonders entwickeln sich dort...

- a) Metallurgie;
- b) Motorenbau;

Das höchste politische Organ der BRD heißt ...

- a) die Bundesversammlung;
- b) das Parlament;

Die Staatssprache ist...

- a) Deutsch;
- b) Französisch;

Die Nationalflagge der BRD ist...

- a) rot, weiß, rot;
- b) schwarz, rot, gelb;

Wieviel Nachbarstaaten hat die BRD?

- a) 7;
- b) 9;

Österreich hat die Fläche von...km².

- a) 84650;
- b) 83854;

Hier leben etwa ... Millionen Menschen.

- a) 8,7;
- b) 7,5;

Österreich grenzt an...Landes.

- a) 7;
- b) 8;

Die Hauptstadt ist...

- a) Wien;
- b) Kärnten;

Österreich ist ein ...

- a)Alpenland;
- b)Seeland;

Österreich ist ein Bundesstaat, der aus ... selbständigen Bundesländern besteht. a)Neun;

- b)Zwölf; Das Parlament

Österreichs heißt die.....

- a)Bundesversammlung;
- b)Landtag;

In Wien leben ...% aller Österreicher.

- a)45;
- b)20;

Die Republik Österreich wurde im November gegründet.

- a)1967;
- b)1918;

Nationalflagge ist...

- a)rot, weiß, rot;
- b)rot, gelb, weiß;

Staatssprache ist...

- a) Französisch;
- b)Deutsch;

Die Alpen liegen im des Landes und erstrecken sich bis zur Donau im

- a) Westen, Osten;
- b) Süden, Norden;

Seit bewahrt Österreich politische Neutralität.

- a)1941;
- b)1945;

Die österreichische Landschaft besteht aus

- a)Hoch - und Mittelgebirgen;
- b)Reiner;

Österreich grenzt an Deuschland, an Tschechien und an die Slowakische Republik, Ungarn, Italien, die Schweiz und.....

- a)Luxemburg;
- b)Liechtenstein.

Die Schweiz hat eine Fläche von...

- c) 41293 km².
- d) 84853 km².

Die Hauptstadt der Schweiz ist ...

- d) Wien
- e) Bern
- f) Berlin

Die Bevölkerung des Landes zählt... millionen Menschen.

- d) 6,2
- e) 6,6
- f) 7.5

Die Farben der Nationalflagge sind...

- d) Rot, weiß;
- e) Schwarz, rot;
- f) Rot, grün.

Die Produkte der Schweiz, die in den ganzen Welt bekannt, sind ...

- c) Käse und Uhren,
- d) Parfum und Bonbons

Benelux umfasst die...

- d) Niederlande, Belgien, Luxemburg
- e) Belgien, Luxemburg, BDR
- f) Niederlande, Luxemburg, BDR

In Luxemburg leben ... Millionen Menschen.

- d) 365 500
- e) 465 500
- f) 555 555

Luxemburg hat die Fläche von...

- d) 2386 km²
- e) 2586 km²
- f) 3586 km²

Тест № 2 (грамматический минимум)

1. Укажите сказуемое.

Durch rationalisierte Fertigungsverfahren und Fortschritte in der Elektronik können die Unternehmen viele preiswerte Taschenrechner produzieren.

1.ratioliesirte, 2.können, 3.preiswert, 4.können produzieren

2. Укажите временную форму сказуемого.

Die Hersteller bieten auf dem Markt verschiedene Güter an.

1.Imperfekt, 2. Perfekt, 3.Futurum, 4.Präsens

3. Укажите форму смыслового глагола. Diese Firma gewährt einen Mengenrabatt.

1.Imperfekt, 2.Präsens, 3.Partizip II, 4.Infinitiv

4. Употребите отрицание.

Der Verkäufer hat Kataloge geschickt.

1.nicht, 2.kein, 3. keine, 4.nein

5. Укажите предложение, действие в котором происходит в настоящем времени.

1.In den Prospekten beschrieben die Anbieter die Ware nach Art, Gute, Grosse.

2.Die Hersteller müssen die Qualität der Ware durch Zertifikate bestätigen.

3.Die Hersteller werden die Ware zu den angegebenen Terminen liefern. 4. Der Vertreter der Firma ist schon nach Deutschland zurückgefahren.

6. Укажите предложение, действие в котором происходит в прошедшем времени.

Die Nachfrager schrieben spezielle Anfragen. 2.Das Unternehmen gewährt Preisnachlässe.

3.Die Kinder können die Ware bestellen. 4.Die Preise gelten innerhalb 6 Monate.

7. Укажите предложение, действие в котором происходит в будущем времени.

1.Auf dem Markt werden die Preise immer höher. 2.Nach der Absolvierung der Hochschule wird dieser Student Betriebswirt. 3.Das Unternehmen muss die Rechnung gleich bezahlen.

4.Die Firma wird die bestellten Waren schon Ende Oktober liefern.

8. Выберите правильный перевод модального глагола. Die Firma musste uns die Preislisten senden.

1.нужно, 2.должна, 3.должна была, 4.могла

9. Выберите нужный артикль для сложного слова Lieferungstermin, составленного из слов die Lieferung и der Termin.

1.die, 2.das, 3.der

10.Укажите, в каком предложении «es» переводится.

1.Es wird darüber viel geschrieben. 2.Es blitzt. 3. Das Auto bietet Annehmlichkeiten für den Menschen, aber es verursacht auch vielerlei Probleme: verstopfte Straßen und fehlende Parkplätze, Lärmbelastung und Umweltschaden durch den Ausstoß von Kohlendioxid usw.

4.Im Wettbewerb um die Kunden gibt es im Lebensmitteleinzelhandel in Deutschland Warenhäuser, Supermärkte, kleine Lebensmittelgeschäfte usw.

11.Поставьте немецкое соответствие русской фразе.

«можно было» ein Doppelzimmer mit Bad reservieren.

1.man darf, 2.man konnte, 3.man sollte, 4.man muss

12.Определите Partizip II.

1.baten, 2.gewahren, 3.bezahlt, 4.ungebraucht

13.Укажите номер предложения с Partizip II.

1.Der deutsche Konzern Volkswagen ist in der ganzen Welt beruhmt. 2.Das Unternehmen verkauft gebrauchte Autos. 3.Auf diesem Wochenmarkt hat man immer frisches Gemuse verkauft.

14.Определите сложносочиненное предложение и переведите его на русский язык.

1.Da wir Nahrungsmittel, Kleidung und Gebrauchsgegenstande kaufen müssen, wenden wir uns an den Markt. 2.Die Zahlung erfolgt durch ein unwiederrufliches Akkreditiv, das man bei der Bank N. eröffnet. 3.Ich muss Köln fahren, darum buche ich eine Fahrkarte.

Я должен ехать в Кельн, поэтому я заказываю (бронирую) билет

15.Определите сложносочиненное предложение, придаточное которого переводится на русский язык деепричастным оборотом, и переведите его.

1.Nachfrager und Anbieter können in Kontakt treten, indem sie Telefone und Fernschreiber benutzen. 2.Man annulliert den Vertrag, weil der Verkäufer die Lieferungstermine verletzt hat. 3.Als die Firma die Rechnung bekam, bezahlte sie sie gleich in bar.

Получив счет, фирма его сразу же оплатила.

Практические задания для оценки освоения умений

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1 : Прочитайте и переведите диалог. Дополните диалог вопросами , которые помогут Вам узнать у собеседника информацию о Германии (географическое положение, политическое устройство, экономическое развитие, о великих людях ФРГ, об известнейших достопримечательностях)

Dialog 1

A: Guten Morgen. Ich heiße Dieter Schliemann. Ich bin Verkaufsleiter bei der Firma „Bentler AG“.

B: Mein Name ist Alexander Smirnow. Ich bin Exportleiter bei der Firma „Awis“. A: Ich freue mich, Sie kennenzulernen, Herr Smirnow.

B: Ich mich auch, Herr Schliemann. Nehmen Sie bitte Platz.

Sind Sie Deutscher, Herr Schliemann?

A: Ja, ich bin Deutscher. Ich wohne in Berlin.

B: Und was sind Sie von Beruf?

A: Ich bin Betriebswirt. Und Sie, Herr Smirnow?

B: Ich bin Manager.

A: Sie sprechen gut Deutsch, Herr Smirnow.

B: Danke, das stimmt nicht ganz. Deutsch lerne ich gerade.

A: Und ich spreche nur deutsch und englisch. Russisch mochte ich aber auch lernen. Dialog 2

Реплики о Берлине:

- Guten Tag! Wir sind in Berlin. Schaut nach links! Das ist das berühmte Brandenburger Tor.
- Toll! Es ist das Wahrzeichen Berlins.
- Auf dem Platz der Republik steht das Reichstagsgebäude.
- Was ist denn Besonderes daran?
- Hier war die Reichskanzlei Hitlers.
- Seht nach rechts! Das ist der Pergamonaltar im Pergamonmuseum. - Wie interessant!
- Wir sind auf dem Alexanderplatz.
- Und was steht in der Mitte?
- Hier ist die Weltzeituhr. - Klasse!
- Das Gebäude hier vorn ist ein Architekturdenkmal.
- Und wie heisst es? - Das Rote Rathaus.
- Schaut nach rechts! Ihr seht der Berliner Fernsehturm. - Wie hoch ist er!

Dialog 3

Реплики о Мюнхене:

- Willkommen in Munchen! Es ist die Hauptstadt von Bayern.
- Was sehen wir links?
- Das ist die Frauenkirche, das Wahrzeichen Munchens. - Toll!
- Und das ist Der Alte Peter, nicht wahr? - Gewiss. Es ist weit zu sehen.
- Schaut nach links! Das ist das Neue Rathaus auf dem Marienplatz. - Typisch deutsche Architektur!
- Und jetzt fahren wir an Olympia – Stadion vorbei.
- Das weiss ich. Hier fanden Olympische Spiele statt.
- Schaut jetzt nach rechts! Das ist die Alte Pinakotek.
- Ja. Eine der berühmtesten Gemaldegalerien der Welt.
- Und was für ein Gebäude ist das?
- Das ist die Neue Pinakotek.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2: Прочитайте и переведите текст

Тексты для чтения и перевода

Luxemburg Das kleine Land Luxemburg ist ein Großherzogtum. Das bedeutet, daß es hier keine

Königin und kein König das Staatsoberhaupt ist, sondern ein Herzog. Seit 2000 ist Heinrich von Nassau Großherzog von Luxemburg. In Luxemburg leben nur 461 600 Menschen. Das sind fast so viele wie in der deutschen Stadt Dresden. Luxemburg wird von Frankreich, Deutschland und Belgien begrenzt. Die zentrale Lage Luxemburgs hat dazu geführt, daß es von vielen anderen Nationen beherrscht wurde, bis es 1848 die Unabhängigkeit errang. Das im Jahr 1060 von Graf Konrad gegründete Haus Luxemburg erhielt 1354 die Herzogswürde. 1443 kam das Land zu Burgund und 1555 durch Erbschaft an die spanischen Könige. Es wurde ab 1715 von Österreich regiert, bis es an Frankreich abgegeben wurde. 1815 wurde es Großherzogtum mit dem niederländischen König Wilhelm I. als Staatsoberhaupt. 1930 protestierten die Belgier und die Luxemburger gegen die Zugehörigkeit zu den Niederlanden. Luxemburg ist ein sehr reiches Land. Viele ausländische Banken und andere Unternehmen haben ihre Büros in Luxemburg. Aber auch die Stahl- und Eisenindustrie hat zum Wohlstand beigetragen. Die Nationalsprache der Menschen ist Luxemburgisch. Guten Tag heißt Moien und Äddi heißt Auf Wiedersehen. Die meisten Luxemburger sprechen aber auch Deutsch oder Französisch.

BERLIN

Die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland heisst Berlin. Das ist die größte deutsche Stadt. Hier wohnen mehr als 3 Millionen Einwohner. Berlin liegt an der Spree. Es wurde im 13. Jahrhundert gegründet.

Berlin ist reich an Sehenswürdigkeiten. Das Wahrzeichen Berlins ist das Brandenburger Tor. Es wurde im 13. Jahrhundert als Tor des Friedens erbaut.

Auf dem Platz der Republik steht das Reichstagsgebäude. Hier war während der Hitlerzeit die Reichskanzlei Hitlers.

Der Alexanderplatz hat seinen Namen dem russischen Zaren Alexander dem Ersten bekommen. Das ist ein beliebter Treffpunkt der Berliner.

Am Alexanderplatz steht der Berliner Fernsehturm. Er ist ein der höchsten Fernsehtürme in Europa.

Der Pergamonaltar befindet sich im Pergamonmuseum-Museum der Kunstschatze aus Kleinasien.

Im Roten Rathaus befindet sich die Berliner Munizipalität. Viele Touristen fahren nach Berlin, um diese schöne Stadt zu besichtigen.

MÜNCHEN

München ist die Hauptstadt von Bayern. Es liegt an dem Fluss Isar. Das ist ein internationaler Treffpunkt. Das Stadtzentrum hat seinen historischen Charakter bewahrt. Doch trotzdem ist München modern und jung.

München zählt 1,3 Millionen Einwohner. Die Sehenswürdigkeiten der Altstadt kann man zu Fuss schaffen.

Das Wahrzeichen der Stadt ist die Frauenkirche. Sie besteht aus 2 Türme.

Der Alte Peter und die Frauenkirche weisen Ihnen den Weg zum Marienplatz. In seiner Mitte ist die Mariensäule. Von hier führt den Weg zur Maximilianstrasse, der Hauptstrasse der Stadt.

In München fanden 1927 die Olympischen Spiele statt. Über dem Stadion ist das größte Dach der Welt.

In der Gemaldegalerie Alte Pinakothek befinden sich Bildersammlungen von Rubens, Dürer, Rembrandt, Rafael u. a.

In der Neuen Pinakothek sind Malerei und Plastik des 19. und 20. Jahrhunderts. Romantik, Impressionismus, Moderne.

Beim Spaziergehen kann man Sprachen aus aller Welt hören, denn München ist Deutschlands Fremdenverkehrsmetropole.

Die BRD und ihre Sehenswürdigkeiten / Достопримечательности Германии

Die BRD ist sehr reich an Sehenswürdigkeiten. Hier gibt es viele Kirchen, Klöster, Burgen und Schlösser.

Berlin ist die Hauptstadt, liegt am Fluss Spree. Diese Stadt ist alt. Sie wurde im XIII Jahrhundert gegründet. Dann war es ein kleines Walddorf (Fischerdorf). Hier leben etwa 4 Mio. Menschen. Berlin ist sehr reich an Sehenswürdigkeiten. Die größte Sehenswürdigkeit, das Wahrzeichen der Stadt, ist das Brandenburger Tor. Eine der schönsten und ältesten Straßen Berlins heißt „Die Straße unter den Linden“. Die Hauptstraße heißt der Kurfürstendamm. Das ist eine der größten und schönsten Straßen der Stadt mit vielen Geschäften, Cafés, Restaurants. Sehr bekannt sind die deutsche Staatsoper, deutsches Theater, rotes Rathaus. Zwischen Rotem Rathaus und der Spree liegt das historische Nikolaiviertel, der älteste Stadtteil Berlins.

Die Stadt hat natürlich viele andere Sehenswürdigkeiten: der Alexanderplatz mit dem Fernsehturm, die Humboldt-Universität, die Museumsinsel u.s.w.

München zählt etwa 1,3 Mio. Menschen. Die Türme, die über die Hausdächer schauen - der „Alte Peter“, die Frauenkirche, das Neue Rathaus – weisen Ihnen den Weg zum Herzen der Stadt, zum Mariensäule. Von hier führt den Weg zum größten Geschäftsviertel der Stadt - der Kaufingerstraße, der Neuhauserstraße und in anderer Richtung zum Maximilianstraße (die Hauptstraße der Stadt).

Die beliebtesten Reiseziele für die ausländischen Touristen in der BRD sind der Rhein mit seinen malerischen Schlössern, der Schwarzwald mit seinen Dörfern und Bayern mit seinen Bergen und Seen. Sehr schön sind auch der Harz und der Thüringer Wald, die Ostsee und die Nordsee.

Der Umweltschutz in Deutschland / Охрана окружающей среды в Германии

Eine gezielte Umweltpolitik wird in Deutschland seit den siebziger Jahren betrieben. Auslöser war auch das wachsende Bewusstsein der Bevölkerung für die Themen des Umweltschutzes, was mit dem Entstehen einer ökologischen Bewegung deutlich wurde. In vielen Teilen Deutschlands entstanden Bürgerinitiativen und Umweltschutzverbände wie Greenpeace sowie Forschungsinstitutionen wie das Freiburger Ökoinstitut.

1986 wurde schließlich das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit geschaffen. Es ist innerhalb der Bundesregierung verantwortlich für die Umweltpolitik des Bundes. Ihm untersteht u.a. Umweltbundesamt in Berlin. Auch die Bundesländer haben Umweltministerien.

Wissenschaftlich-technischer Fortschritt und Natur / Научно-технический прогресс и природа

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt ist der Prozess der quantitativen und qualitativen Veränderungen in Wissenschaft und Technik. Sein Ziel ist es, neue wissenschaftliche Kenntnisse zu gewinnen, das heißt die Naturgesetze immer tiefer zu erkennen, um sie technisch zu verwirklichen und in die Produktion einzuführen.

Durch den wissenschaftlich-technischen Fortschritt werden in der Produktion zwei wichtige Aufgaben gelöst. Einerseits werden die bereits vorhandenen Maschinen und Technologien vervollkommen, andererseits werden völlig neue Arbeitsmittel und Technologien entwickelt.

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt führt zu tief greifenden Veränderungen im Leben der ganzen Gesellschaft. In diesem Zusammenhang spricht man heute von der wissenschaftlich-technischen Revolution. Diese Revolution umfasst die ganze Welt, ohne auf Unterschiede in der Gesellschaftsordnung zu achten.

2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задания теоретические проводится в форме тестового контроля грамматических и лексических знаний. Задания практические проводятся в форме чтения, перевода и составления диалога и перевода текста страноведческой и профессиональной направленности		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении

3 1: лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум , необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 3 2:грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	грамотное написание и толкование лексических единиц и фразеологических идиом, предусмотренных рабочей программой в активном словарном запасе, в полном объеме; верное выполнение грамматических заданий, содержащих весь объем материала по грамматике немецкого языка, предусмотренный рабочей программой для активного усвоения	
---	--	--

<p>У 1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные, страноведческие и повседневные темы;</p> <p>У 2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>соблюдение и выполнение всех стилистических, синтаксических, грамматических норм и правил, а также и норм речевого этикета в ситуациях устного и письменного общения;</p> <p>выполнение в полном объеме литературного перевода текста страноведческой и профессиональной направленности</p>	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Способность осуществлять действия на основе пошаговых инструкций в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8 Использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Способность самостоятельно принимать решения и управлять проблемными ситуациями в процессе обучения.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Определять перспективные направления информационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *кабинет № 15 «Немецкий язык»*
2. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности
3. Оборудование: индивидуальное рабочее место
4. Можно воспользоваться:
5. Немецко-русский русско-немецкий словарь.
6. Э.Н.Большакова Тесты по грамматике немецкого языка Москва Издательский Дом «Нева» 2020г.
7. О.В.Лемякина Практическая грамматика в тестах и упражнениях. Издательство «Учитель» Волгоград 2021г.

