


Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

ПРИНЯТО

Советом
ГАПОУ СО «БТА»
Протокол № 3 от
08.11.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Базарнокарабулакский
техникум агробизнеса»
 Н.А. Крупнова

Приказ № 292/3 от
08.11.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании основной профессиональной образовательной
программы среднего профессионального образования
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Базарный Карабулак

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формировании основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих служащих, реализуемых по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» (далее - техникум) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

1.2. Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ОПОП ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.3. Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОПОП ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ОПОП ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.4. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования ОПОП ППССЗ и ППКРС в техникуме, реализуемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ и профессиональных стандартов, соответствующих ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ППССЗ

2.1. ОПОП ППССЗ разрабатывается по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, примерными образовательными программами, соответствующими профессиональными стандартами.

2.2. Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана ОПОП ППССЗ, осуществляется при следующих условиях:

2.2.1. Один профессиональный стандарт, имеющий одинаковое с программой или синонимичное название.

2.2.2. Часть профессионального (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций).

2.2.3. Несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает

например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы.

2.3. ОПОП ППССЗ должна содержать:

- общие положения
- общую характеристику ОПОП ППССЗ;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, планируемые результаты освоения ОПОП ППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ.

2.4. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ОПОП ППССЗ включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА);
- фонды оценочных средств;
- методические материалы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ППКРС

3.1. ОПОП ППКРС разрабатывается по соответствующей профессии, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, примерными образовательными программами, соответствующими профессиональными стандартами.

3.2. Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана ОПОП ППССЗ, осуществляется при следующих условиях:

3.2.1. Один профессиональный стандарт, имеющий одинаковое с программой или синонимичное название.

3.2.2. Часть профессионального (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций).

3.2.3. Несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы.

3.3. ОПОП ППКРС должна содержать:

- общие положения;
- общую характеристику ОПОП ППКРС;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ППКРС по специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, планируемые результаты освоения ОПОП ППКРС;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППКРС.

3.4. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ППКРС включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА);
- фонды оценочных средств;
- методические материалы

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП ППССЗ И ППКРС

4.1. ОПОП ППССЗ и ППКРС разрабатываются на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям и профессиям, а также примерных образовательных программ и соответствующих профессиональных стандартов.

4.2. Перед началом разработки ОПОП ППССЗ и ППКРС техникум определяет

специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

4.3. В разработке ОПОП ППССЗ и ППКРС принимают участие:

- заместитель директора по УМР, который разрабатывает основные положения ОПОП ППССЗ и ППКРС, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
- заместитель директора по УТР, который разрабатывает пункты ОПОП ППССЗ и ППКРС отражающие порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, организации ГИА; материально-техническое обеспечение образовательного процесса и базы практики;
- преподаватели техникума, которые разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, а также другие методические материалы, необходимые для реализации учебного процесса. Работу преподавателей координируют председатели ПЦК.
- для повышения качества разработки ОПОП ППССЗ и ППКРС с учетом требований профессиональных стандартов в группу разработчиков могут входить представители работодателей и (или) объединений работодателей.

4.4. ОПОП ППССЗ имеет следующую структуру (Приложение 5):

1. Общие положения.
2. Общая характеристика образовательной программы СПО
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
6. Условия образовательной деятельности.
7. Разработчики ОПОП.

4.5. ППКРС имеет следующую структуру (Приложение 6):

1. Общие положения.
2. Общая характеристика образовательной программы СПО
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
6. Условия образовательной деятельности.
7. Разработчики ОПОП.

4.6. ОПОП ППССЗ и ППКРС СПО рассматриваются на заседании Педагогического совета техникума, в протокол которого заносится решение о принятии ОПОП ППССЗ и ППКРС. После чего ОПОП ППССЗ и ППКРС утверждаются директором техникума. (Приложения 1, 2).

4.7. ОПОП ППССЗ и ППКРС проходят процедуру внешнего согласования - согласовывается с представителями работодателей (общественных организаций), которые при положительном заключении на листе согласования ставят подпись и печать. (Приложения 3,4).

4.8. ОПОП ППССЗ по специальностям и ОПОП ППКРС СПО по профессиям, реализуемым в техникуме, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, программы ГИА, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО, а также примерными образовательными программами и профессиональными стандартами.

ОДОБРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим Советом
Протокол №__ от __20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БТА»
_____ Н.А. Крупнова
Приказ №__ от _____ 20__ г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(специальность)

Форма обучения:

Квалификация выпускника:

Нормативный срок обучения:

20__г. _

ОДОБРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим Советом
Протокол №__ от __ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БТА»
_____ Н.А. Крупнова
Приказ №__ от _____ 20__ г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
(профессия)

Форма обучения:

Квалификация выпускника:

Нормативный срок обучения:

20__ г. _

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

содержания ОПОП ППКРС по профессии _____
 начало подготовки _____ год

между образовательным учреждением –государственное автономное профессиональное
 образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум
 агробизнеса» и работодателем _____

___.20__ года

Название организации, в лице ФИО, должность, согласовали содержание ОПОП ППКРС
 по профессии _____

Структура ОПОП ППКРС

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственной
 практик: СОГЛАСОВАНО

2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение
 содержания теоретического материала и получение практического опыта:
СОГЛАСОВАНО

3. Учет требований работодателей при формировании перечня вида деятельности, ПК, ОК:
СОГЛАСОВАНО

4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает
 проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ОПОП ППКРС:
СОГЛАСОВАНО

5. Последовательность изучения УД, ПМ определены с учетом требований работодателя:
СОГЛАСОВАНО

ОПОП ППКРС по профессии _____ разработана в соответствии с ФГОС и с
 учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
 отрасли. Она рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в
 государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской
 области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

СОГЛАСОВАНО
 Руководитель организации
 _____ ФИО.

СОГЛАСОВАНО
 Директор ГАПОУ СО «БТА»
 _____ Крупнова Н.А.

«__» _____ 20__ год

«__» _____ 20__ год

М.П.

М.П.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

содержания ОПОП ПСССЗ по специальности _____
 начало подготовки _____ год

между образовательным учреждением – государственное автономное профессиональное
 образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум
 агробизнеса» и работодателем _____
 __. __. 20__ года

Название организации, в лице ФИО, должность, согласовали содержание ОПОП ПСССЗ по специальности _____

Структура ОПОП ПСССЗ

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственной практик: СОГЛАСОВАНО

2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта:
СОГЛАСОВАНО

3. Учет требований работодателей при формировании перечня вида деятельности, ПК, ОК:
СОГЛАСОВАНО

4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ОПОП ПСССЗ:
СОГЛАСОВАНО

5. Последовательность изучения УД, ПМ определены с учетом требований работодателя:
СОГЛАСОВАНО

ОПОП ПСССЗ по специальности _____ разработана в соответствии с ФГОС и с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей отрасли. Она рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель организации
 _____ *ФИО.*

СОГЛАСОВАНО
 Директор ГАПОУ СО «БТА»
 _____ **Крупнова Н.А.**

«__» _____ 20__ год

«__» _____ 20__ год

М.П.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общие положения	
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2.	Нормативные основания для разработки ОПОП ППСССЗ	
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тесте ОПОП	
2.	Общая характеристика образовательной программы СПО	
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1.	Общие компетенции	
4.2.	Профессиональные компетенции	
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
5.1.	Рабочий учебный план	
5.2.	Календарный учебный график	
5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
5.4.	Программа государственной итоговой аттестации	
5.5.	Фонды оценочных средств	
5.6.	Методические материалы	
6.	Условия образовательной деятельности.	
6.1.	Требования к материально-техническим условиям	
6.2.	Требования к кадровым условиям	
6.3.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
7.	Разработчики ОПОП.	
8.	Приложения	
	Рабочий учебный план	
	Календарный учебный график	
	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Программа государственной итоговой аттестации	
	Фонды оценочных средств	
	Методические материалы	

1. Общие положения		стр.
1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
1.2.	Нормативные основания для разработки ОПОП ППКРС	
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тесте ОПОП	
2. Общая характеристика образовательной программы СПО		
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы		
4.1.	Общие компетенции	
4.2.	Профессиональные компетенции	
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
5.1.	Рабочий учебный план	
5.2.	Календарный учебный график	
5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
5.4.	Программа государственной итоговой аттестации	
5.5.	Фонды оценочных средств	
5.6.	Методические материалы	
6. Условия образовательной деятельности.		
6.1.	Требования к материально-техническим условиям	
6.2.	Требования к кадровым условиям	
6.3.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
7. Разработчики ОПОП.		
8. Приложения		
	Рабочий учебный план	
	Календарный учебный график	
	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Программа государственной итоговой аттестации	
	Фонды оценочных средств	
	Методические материалы	