


Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

**ПРИНЯТО**

Советом  
ГАПОУ СО «БТА»  
Протокол № 3 от  
08.11.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО  
«Базарнокарабулакский  
техникум агробизнеса»  
 Н.А. Крупнова

Приказ № 292/3 от  
08.11.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании основной профессиональной образовательной  
программы среднего профессионального образования  
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Базарный Карабулак

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формировании основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих служащих, реализуемых по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» (далее - техникум) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

1.2. Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ОПОП ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.3. Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОПОП ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ОПОП ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.4. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования ОПОП ППССЗ и ППКРС в техникуме, реализуемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ и профессиональных стандартов, соответствующих ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ППССЗ

2.1. ОПОП ППССЗ разрабатывается по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, примерными образовательными программами, соответствующими профессиональными стандартами.

2.2. Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана ОПОП ППССЗ, осуществляется при следующих условиях:

2.2.1. Один профессиональный стандарт, имеющий одинаковое с программой или синонимичное название.

2.2.2. Часть профессионального (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций).

2.2.3. Несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает

например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы.

2.3. ОПОП ППССЗ должна содержать:

- общие положения
- общую характеристику ОПОП ППССЗ;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, планируемые результаты освоения ОПОП ППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ.

2.4. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ОПОП ППССЗ включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА);
- фонды оценочных средств;
- методические материалы.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ППКРС**

3.1. ОПОП ППКРС разрабатывается по соответствующей профессии, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, примерными образовательными программами, соответствующими профессиональными стандартами.

3.2. Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана ОПОП ППССЗ, осуществляется при следующих условиях:

3.2.1. Один профессиональный стандарт, имеющий одинаковое с программой или синонимичное название.

3.2.2. Часть профессионального (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций).

3.2.3. Несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы.

3.3. ОПОП ППКРС должна содержать:

- общие положения;
- общую характеристику ОПОП ППКРС;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ППКРС по специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, планируемые результаты освоения ОПОП ППКРС;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППКРС.

3.4. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ППКРС включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА);
- фонды оценочных средств;
- методические материалы

### **4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП ППССЗ И ППКРС**

4.1. ОПОП ППССЗ и ППКРС разрабатываются на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям и профессиям, а также примерных образовательных программ и соответствующих профессиональных стандартов.

4.2. Перед началом разработки ОПОП ППССЗ и ППКРС техникум определяет



специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

4.3. В разработке ОПОП ППССЗ и ППКРС принимают участие:

- заместитель директора по УМР, который разрабатывает основные положения ОПОП ППССЗ и ППКРС, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
- заместитель директора по УТР, который разрабатывает пункты ОПОП ППССЗ и ППКРС отражающие порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, организации ГИА; материально-техническое обеспечение образовательного процесса и базы практики;
- преподаватели техникума, которые разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, а также другие методические материалы, необходимые для реализации учебного процесса. Работу преподавателей координируют председатели ПЦК.
- для повышения качества разработки ОПОП ППССЗ и ППКРС с учетом требований профессиональных стандартов в группу разработчиков могут входить представители работодателей и (или) объединений работодателей.

4.4. ОПОП ППССЗ имеет следующую структуру (Приложение 5):

1. Общие положения.
2. Общая характеристика образовательной программы СПО
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
6. Условия образовательной деятельности.
7. Разработчики ОПОП.

4.5. ППКРС имеет следующую структуру (Приложение 6):

1. Общие положения.
2. Общая характеристика образовательной программы СПО
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
6. Условия образовательной деятельности.
7. Разработчики ОПОП.

4.6. ОПОП ППССЗ и ППКРС СПО рассматриваются на заседании Педагогического совета техникума, в протокол которого заносится решение о принятии ОПОП ППССЗ и ППКРС. После чего ОПОП ППССЗ и ППКРС утверждаются директором техникума. (Приложения 1, 2).

4.7. ОПОП ППССЗ и ППКРС проходят процедуру внешнего согласования - согласовывается с представителями работодателей (общественных организаций), которые при положительном заключении на листе согласования ставят подпись и печать. (Приложения 3,4).

4.8. ОПОП ППССЗ по специальностям и ОПОП ППКРС СПО по профессиям, реализуемым в техникуме, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, программы ГИА, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО, а также примерными образовательными программами и профессиональными стандартами.

ОДОБРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО  
Педагогическим Советом  
Протокол №\_\_ от \_\_20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «БТА»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Крупнова  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-  
ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(специальность)

Форма обучения:

Квалификация выпускника:

Нормативный срок обучения:

20\_\_г. \_

ОДОБРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО  
Педагогическим Советом  
Протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «БТА»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Крупнова  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-  
ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
(профессия)

Форма обучения:

Квалификация выпускника:

Нормативный срок обучения:

20\_\_ г. \_



## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

содержания ОПОП ПСССЗ по специальности \_\_\_\_\_  
 начало подготовки \_\_\_\_\_ год

между образовательным учреждением – государственное автономное профессиональное  
 образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум  
 агробизнеса» и работодателем \_\_\_\_\_  
 \_\_. \_\_. 20\_\_ года

*Название организации, в лице ФИО, должность, согласовали содержание ОПОП ПСССЗ по специальности* \_\_\_\_\_

### Структура ОПОП ПСССЗ

1. Учет требований работодателей при распределении учебной и производственной практик: СОГЛАСОВАНО

2. Учет требований работодателей при распределении объема времени на освоение содержания теоретического материала и получение практического опыта:  
СОГЛАСОВАНО

3. Учет требований работодателей при формировании перечня вида деятельности, ПК, ОК:  
СОГЛАСОВАНО

4. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов занятий, практики, предусмотренных ОПОП ПСССЗ:  
СОГЛАСОВАНО

5. Последовательность изучения УД, ПМ определены с учетом требований работодателя:  
СОГЛАСОВАНО

ОПОП ПСССЗ по специальности \_\_\_\_\_ разработана в соответствии с ФГОС и с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей отрасли. Она рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

СОГЛАСОВАНО  
*Руководитель организации*  
 \_\_\_\_\_ *ФИО.*

СОГЛАСОВАНО  
 Директор ГАПОУ СО «БТА»  
 \_\_\_\_\_ *Крупнова Н.А.*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

*М.П.*

*М.П.*



## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2.	Нормативные основания для разработки ОПОП ППСССЗ	
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тесте ОПОП	
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы СПО</b>	
<b>3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
<b>4.</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	
4.1.	Общие компетенции	
4.2.	Профессиональные компетенции	
<b>5.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	
5.1.	Рабочий учебный план	
5.2.	Календарный учебный график	
5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
5.4.	Программа государственной итоговой аттестации	
5.5.	Фонды оценочных средств	
5.6.	Методические материалы	
<b>6.</b>	<b>Условия образовательной деятельности.</b>	
6.1.	Требования к материально-техническим условиям	
6.2.	Требования к кадровым условиям	
6.3.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
<b>7.</b>	<b>Разработчики ОПОП.</b>	
<b>8.</b>	<b>Приложения</b>	
	Рабочий учебный план	
	Календарный учебный график	
	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Программа государственной итоговой аттестации	
	Фонды оценочных средств	
	Методические материалы	

		стр.
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
1.2.	Нормативные основания для разработки ОПОП ППКРС	
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тесте ОПОП	
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы СПО</b>	
<b>3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
<b>4.</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	
4.1.	Общие компетенции	
4.2.	Профессиональные компетенции	
<b>5.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	
5.1.	Рабочий учебный план	
5.2.	Календарный учебный график	
5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
5.4.	Программа государственной итоговой аттестации	
5.5.	Фонды оценочных средств	
5.6.	Методические материалы	
<b>6.</b>	<b>Условия образовательной деятельности.</b>	
6.1.	Требования к материально-техническим условиям	
6.2.	Требования к кадровым условиям	
6.3.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
<b>7.</b>	<b>Разработчики ОПОП.</b>	
<b>8.</b>	<b>Приложения</b>	
	Рабочий учебный план	
	Календарный учебный график	
	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
	Программа государственной итоговой аттестации	
	Фонды оценочных средств	
	Методические материалы	