

**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
(конференцией)  
работников и  
обучающихся  
ГАПОУ СО «БТА»  
Протокол № 3  
от 28.08.2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
(законных  
представителей)  
несовершеннолетних  
обучающихся  
Протокол № 1  
от 28.08.2017 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Советом  
студенческого  
самоуправления  
Протокол № 1  
от 28.08.2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО  
«Базарнокарабулакский  
техникум агробизнеса»  
П.А. Крунова  
Приказ № 331/Е  
от 28.08.2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке организации и проведения текущего  
контроля успеваемости**

Базарный Карабулак

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
(конференцией)  
работников и  
обучающихся  
ГАПОУ СО «БТА»  
Протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
(законных  
представителей)  
несовершеннолетних  
обучающихся  
Протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Советом  
студенческого  
самоуправления  
Протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО  
«Базарнокарабулакский  
техникум агробизнеса»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Крупнова  
Приказ № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости**

Базарный Карабулак

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» (далее – техникум).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в техникуме.

1.3. Настоящее Положение направлено на решение следующих задач:

– установление единых требований к выставлению оценок и оценке учебных достижений;

– формирование мотивации обучения – установление фактического уровня знаний, умений, навыков, компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям; соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС СПО;

– контроль за выполнением учебных программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей;

– повышение качества образования;

– формировании самооценки обучающихся и помощь в выборе ими дальнейшей индивидуальной образовательной траектории;

– повышение уровня объективности, гласности в оценивании в оценивании учебных достижений обучающихся.

1.4. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для проведения текущего контроля техникумом самостоятельно разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и навыков по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль проводится регулярно, текущие оценки выставляются преподавателем на каждом уроке.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный, промежуточный и рубежный контроль.

2.2. Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся.

2.3. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов

учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

2.4. Промежуточный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

2.5. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

2.6. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями техникума для анализа освоения обучающимися образовательных программ, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

2.7. Для оценки результатов освоения образовательной программы используется накопительная система оценивания.

Критерии оценки:

«5 (отлично)» – обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине, компетенциями в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрированный практическим опытом профессиональной деятельности;

«4 (хорошо)» – обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«3 (удовлетворительно)» – обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показать практическое применение полученных знаний;

«2 (неудовлетворительно)» – обучающийся имеет существенные проблемы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе; ответ поверхностный, бездоказательный.

2.8. По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям преподавателями выставляются оценки успеваемости обучающихся на основании накопительных систем оценивания, независимо от того, выносятся ли данные дисциплины на экзамен или нет. Экзаменационная оценка рассматривается как окончательная.

Прохито, пронумерован и скреплено  
печатью  
Директор  
Листов



Լ.Ա. Կրյուկովա