

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А

«28» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

программа подготовки специалистов среднего звена

для специальности технического профиля

21.02.04. «Землеустройство»

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе
ГАПОУ СО «БТА»

 /Мякишева Ж. А./
« 28 » августа 2020 г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

на

ОДОБРЕНО на заседании
предметно-цикловой комиссии
обще-гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № 1, от «27» августа
2020г.

Председатель комиссии

 /Криворотова И.В./

Протокол № ___ , от « ___ » _____
20__ г.

Председатель комиссии

_____/_____/

Составитель (автор)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана
в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего (полного) общего образования

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17
Мая 2012 г. № 413 « Об утверждении федерального
Государственного стандарта среднего общего
образования» с изменениями и дополнениями от
29 декабря 2014 г., 31.12.2015 г, 29.06.2017 г.,
основании примерной
программы дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности» для
профессиональных образовательных организаций,
рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации
основной профессиональной программы СПО на
базе основного общего образования с получением
среднего общего образования (протокол № 3 от
21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385
от 23 июля 2015 г.

ОДОБРЕНО методическим советом
ГАПОУ СО «БТА»

Протокол № 1 , от «28» августа 2020 г.

Председатель  /Мякишева Ж.А./

Протокол № ___ , от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № ___ , от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № ___ , от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель _____ / _____ /

Савельев О.А. Преподаватель
ГАПОУ СО «БТА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена 21.02.04. «Землеустройство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

- соблюдать правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств):

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья:

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила и безопасность дорожного движения (для пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В ходе освоения общеобразовательной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена формируются:

личностные результаты

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства

реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

На освоение дисциплины ОУД 09 «Основы безопасности жизнедеятельности» учебным планом отведено:

Максимальная учебная нагрузка на студента **105** часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов

Самостоятельная работы обучающегося **35** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
всего	
теоретических занятий	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в II семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Глава 1. Введение в дисциплину.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	2	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Правила и безопасность дорожного движения (для пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)			
Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Правила и безопасность дорожного движения (для пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.</p> <p>Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Правила и безопасность (для дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)</p> <p>Написать план-конспект на тему: «Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика» и дать свою оценку пагубного влияния вредных привычек на здоровье.</p>	8	

	<p>Написать реферат по теме: «Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой».</p> <p>Поработав с дополнительной литературой ответить на вопросы по теме: «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества».</p>		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2	Содержание учебного материала:	4	2
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения		
	Самостоятельная работа:	2	
	Изучить план эвакуации в БТА по сигналу «Пожар»		
Тема: 3	Содержание учебного материала:	2	2
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 4	Содержание учебного материала:	14	2
Гражданская оборона – составная часть	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		

обороноспособности страны.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений		
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, (ГАПОУ СО «БТА») ее предназначение.		
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Предназначение, устройство ИСЗ Отработка нормативов по ЗОМП №1 и № 2		
Самостоятельная работа:		4	
- Написать план конспект по теме: «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени»;			
- Поработав с учебником, дополнительной литературой ответить на вопросы по теме: «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени».			
Тема 5	Самостоятельная работа:	2	
Государственные службы по охране здоровья и безопасности	Написать реферат по теме «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций».		

граждан			
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 6 История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала:	2	2
	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		
	Самостоятельная работа:	6	
	- Поработав с дополнительной литературой ответить на вопросы по теме: « Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века». - Написать реферат по теме: «Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности». - Поработав с дополнительной литературой ответить на вопросы по теме: « Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии».		
Тема 7 Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала:	2	2
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		
	Самостоятельная работа:	4	
	Написать реферат по теме: «Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура». Работа с дополнительной литературой по теме: «Другие войска Российской Федерации. Их состав и предназначение».		

<p>Тема 8</p> <p>Воинская обязанность</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. - Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. -Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. - Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. - Прохождение военной службы по контракту. - Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. - Общие права и обязанности военнослужащих. -Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). - Прохождение медицинской комиссии в РВК - Первоначальная постановка обучающихся юношей на воинский учет 	<p>20</p>	<p>2</p>
<p>Тема 9</p> <p>Как стать офицером Российской армии</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования РФ</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования и организация учебного процесса.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Тема 10 Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала: - Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) - Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	4	2
Тема 11 Боевые традиции Вооружённых Сил РФ	Самостоятельная работа: Написать даты основных Дней воинской славы России	2	
Тема 12 Символы воинской чести.	Самостоятельная работа: Написать даты, когда были учреждения ордена времён Великой Отечественной войны и даты учреждения орденов РФ. Написать реферат на тему: «Боевое знамя воинской части»	4	
Тема 13 Ритуалы Вооружённых Сил РФ	Содержание учебного материала: Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 14 Основы медицинских	Содержание учебного материала: Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика	6	2

знаний и здорового образа жизни	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.		
	Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей		
	Самостоятельная работа:	3	
	Поработав с дополнительной литературой, законами, ответить на вопросы по теме: « Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений».		
	Изучить семейный кодекс РФ и составить конспект на тему: «Права и обязанности ребёнка»		
КОНТРОЛЬНО-ОБОБЩАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ:	2		
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» № 32

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест – 30
- комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи (металлические шины) 8;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы ГП 5, на каждого обучающего;

Общевойсковой защитный комплект 1);

- комплект дидактического материала, карточки-задания, тесты, раздаточный материал для

выполнения практических и контрольных работ;

- медиатека.

Технические средства обучения:

- автомат Калашникова (АКМ) –учебный;
- пневматический пистолет;
- пневматические винтовки;
- стрелковый тир;

оборудование стрелкового тира:

1. место для стрельбы-2; (стоя, с колена, лёжа)
2. место для разборки и сборки АКМ-1;
3. место для снаряжения магазина -1;
4. макет ударно-спускового механизма АКМ -1;
5. плакаты по устройству АКМ; РПК;РПД; СВД;

6. плакаты по:- правилам прицеливания;
-полёт пули в воздухе;
7. станок для обучения прицеливанию 1;
8. учебная доска;
9. папка с документацией по технике безопасности при стрельбе и мерами безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.
10. прибор ВПХР 1(комплект индикаторных трубок)
11. ИПП-8 – 8;
12. противотанковые мины (учебные) – 2;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

С.В Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» М. Академия, 2020
А.Т.Смирнов «ОБЖ ., Москва «Просвещение» 2018.г.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы ВС РФ;(Устав внутренней службы; Строевой устав; Дисциплинарный устав; Устав гарнизонной и караульной службы.) Утверждённые Указом Президента № 1495 от 10.11.2007г.). С дополнениями и изменениями Указ Президента РФ № 483 от 01.07.2014 г.

Наставление по стрелковому делу АКМ; Воениздат, 1987. 640.
2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
3. ФЗ № 53 от 28.03.1998г; «О воинской обязанности и военной службе»;
4. ФЗ № 113 от 25.07.2002г;« Об альтернативной гражданской службе»,
5. ФЗ № 76 от 27.05.1998г. «О статусе военнослужащих»,
6. 273 от 29.12 2012 года «Об образовании»
7. ФЗ № 61«О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
8. ФЗ № 63 от 13.06.1996 г.Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
9. ФЗ 223 от 29.12.1995 г.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

10. Подписка журнал «ОБЖ» за 2012- 2014 годы
11. . Смирнов В.В. Армия государства Российского и защита Отечества -
12. Петров СВ, Бубнов В.Г «Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. - М.: 2000.
13. ФЗ № 35 от 28.06.2014 г. «О противодействии терроризму»
14. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М.: 2006.
15. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. - 3-е изд.; переработанное.и доп. – М.: Академический Проект, 2011.
16. ФЗ«О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М.: 1993-2007.
17. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
18. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
20. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя
21. В. А Васнев, С. А. Чиненный. — М.: 2002.
22. Лях В.И. Физическая культура: Учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. — М.: 2006-2007.
22. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие С.В. Петров, В.Г. Бубнов. - М.: 2000.
23. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
24. Дуров В.А.Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
- В.Н. Латчук, С.Н. Миронов, «Основы безопасности жизнедеятельности» М. Дрофа, 2018 г.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран.
- компьютер

Электронные ресурсы:

- http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 - Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> - Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> - Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
- <http://www.warning.dp.ua> - Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности": - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и	Оперативный контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос.

внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Оперативный контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос; – семинарские занятия.
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Оперативный контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос.
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Оперативный контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос; проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Оперативный контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос – семинарское занятие.
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Оперативный контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Оперативный контроль: – устный фронтальный и индивидуальный опрос – семинарское занятие.
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных	Оперативный контроль:

<p>состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<p>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций. – семинарское занятие.
<p>- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос – семинарское занятие.
	<p>Итоговый контроль – дифференцированный зачёт</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

<p align="center">Результаты (личностные и метапредметные)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Личностные результаты</p>		
<p>-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите.</p>	<p>- демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинского долга</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет</p>
<p>-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p>	<p>- проявление активной жизненной позиции;</p> <p>- отказ от курения, употребления алкоголя;</p> <p>- забота о своём здоровье и здоровье окружающих;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности</p> <p>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>- умение ценить прекрасное; оберегать природу охранять природу, не мусорить.</p> <p>- Наглядно обеспечение, тушение пожаров, как можно защититься от дыма, и других факторов в ЧС</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Метапредметные результаты</p>		
<p>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</p> <p>- умение планировать собственную деятельность;</p> <p>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</p> <p>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей.</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<p>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной</p>	<p>- умение планировать собственную деятельность;</p> <p>-использование различных ресурсов для достижения поставленных целей.</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе;</p>

безопасности.	обеспечении личной безопасности и безопасность других лиц.	
-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.	- личная безопасности обеспечивает безопасности - мысленно рассчитать все факторы, ЧС - трезво принимать решение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.	-изучить другие источники, безопасности - новых технологии применение в жизни	Занятия по специальным дисциплинам
-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.	-прислушиваться другим мнение -слушать собеседника о чем говорит	Выслушивать мнение других
-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	- помощи население, помощи МЧС в чрезвычайных ситуации	Помощь народу

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.	- природное климатические условие. - массовое СМИ, интернета, новости и др.	различных источников
-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.	- эксплуатация любой техники проводится техника безопасности - инструктаж ее применения в ее сфере	Практические учение и инструкции ее применение
-формирование установки на здоровый образ жизни.	- организм должен быть чистым(не пить, не курить) рано ставать	График, первый день тренировки.
-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; -закаляешь характер	Подготовка реферата, какая допустимая нагрузка на организм человека.
Предметных:		
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Получение о государственном праве. Защита проходит на лучшего устройства человека. Обеспечивает безопасности его от всех факторов.	Подготовить реферат на защитные факторы от внешних и внутренних угроз.
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	В данных сферах начали уделять большую роль терроризму и другим действиям которых влияют на наше существование	Прописаны в законам и конституции РФ. И соглашение между странами.
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного,	сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и	освоение знания распространение опасных и

<p>физического и социального благополучия личности</p> <p>освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	<p>социального благополучия личности</p> <p>освоение знания распространенные опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	<p>чрезвычайных ситуаций природного</p>
<p>освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>освоение знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека</p> <p>развитию знаний основные мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Все вредных привычек на здоровье человека.</p> <p>По учебным пособиям</p>
<p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>формированию умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные</p>
<p>развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>развитию умении применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>

<p>получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p>	<p>получению и освоению знание основ обороны государственной и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p>	<p>во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p>
<p>освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>освоению знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>
<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>владению основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях</p>

