

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

"Утверждаю":
Директор ГАПОУ СО

"БТА"


Н.А. Крупнова

« 28 » августа 2020г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения
учебной дисциплины
Немецкий язык
основной образовательной программы (ООП)
по программе подготовки специалистов среднего звена
21.02.04 Землеустройство

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Немецкий язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Разъяснений по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (03.02.11 г. ФГУ «ФИРО»).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Немецкий язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 176 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 59 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	114
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Подготовка компьютерных презентаций	34
Разработка и оформление творческих проектов	14
Подготовка и оформление рефератов	4
Подготовка к тестированию	7
Итоговый контроль - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Немецкий язык в Европе, роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения немецкому языку в колледже. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями к изучению языка. Повторение основ фонетики, гласные и согласные звуки, буквосочетания, произношение, правила правописания.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий входного контроля	2	
Основной модуль			
Тема 1. Описание людей, межличностные отношения	Содержание учебного материал	4	2
	1. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии) Грамматика: артикли		
	2. Межличностные отношения (отношения родителей и детей, проблемы молодежи) Грамматика: склонение существительных, сложные существительные		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Моя визитная карточка»	2	
Тема 2. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	4	2
	1. Здоровый образ жизни, спорт, игры Грамматика: глаголы haben, sein, werden Грамматика: спряжение глаголов в Präsens		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «История Олимпийских игр», «Любимый спортсмен», «Любимый вид спорта» (на выбор)	4	
Тема 3.	Содержание учебного материала	4	2

Город, деревня, инфраструктура	1.	Город, деревня, окружающая среда, транспорт Грамматика: местоимения, степени сравнения прилагательных		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «Москва», «Санкт-Петербург», «Мой родной город» (на выбор)		4	
Тема 4. Природа и человек	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Климат, экология, погода Грамматика: порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Экология в нашем регионе», «Изменение мирового климата»		4	
Тема 5. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Ученые, открытия Грамматика: словообразование		
	2.	Открытия, изменившие жизнь Грамматика: Отделяемые и неотделяемые приставки		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: «Знаменитый ученый и его изобретение», «Открытия 21 века»		4		
Тема 6. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Мой рабочий день, моя учеба Грамматика: предлоги		
	2.	Мой дом, моя квартира Грамматика: предлоги		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «Мой рабочий день», «Мой дом», «Моя квартира»		2	
Тема 7. Досуг	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Свободное время, досуг, хобби, увлечения Грамматика: числительные		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Мое хобби»		2	

Тема 8. Новости, СМИ	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Средства массовой информации (пресса, радио, телевидение, Интернет) Грамматика: модальные глаголы		
Тема 9. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		8	2
	1.	На улице, на вокзале Грамматика: глаголы с неотделяемыми приставками		
	2.	В магазине Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками		
	3.	У врача Грамматика: спряжение возвратных глаголов		
	4.	Выбор профессии Грамматика: отрицания		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ролевых игр «У врача», «На вокзале»		2		
Тема 10. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Праздники, обычаи в Германии и России Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Мой любимый праздник», «Рождество в России и Германии»		4	
	Чтение:		2	1
	Контрольно-проверочные работы за семестр:		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию		2	
Тема 11. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Географическое и политическое устройство России Грамматика: времена глаголов: Imperfekt, географические названия		
	2.	Географическое и политическое устройство Германии Грамматика: времена глаголов: Perfekt		
	3.	Географическое и политическое устройство Австрии, Швейцарии Грамматика: времена глаголов: Plusquamperfekt		

	4.	Люксембург, Лихтенштейн, Берлин Грамматика: времена глаголов: Futurum	
	5.	Немецкий бундестаг и российская Дума	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация: «Земли ФРГ», «Путешествие по России»		4
Профессионально-направленный модуль			
Тема 1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала		8
	1.	Порядковые, количественные числительные Грамматика: неопределенно-личное местоимение man	2
	2.	Дни недели, месяцы, даты, время Грамматика: безличное местоимение es	
	3.	Дроби, проценты, математические действий	
	4.	Составление математических задач	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление математической задачи		2
Тема 2. Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала		6
	1.	Основные геометрические фигуры, формы Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи	2
	2.	Единицы измерения, метрическая система Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи	
	3.	Немецкие физики	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы дома		2
Тема 3. Промышленность, транспорт, детали, механизмы	Содержание учебного материала		8
	1.	Промышленность, отрасли, природные ресурсы Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи	2
	2.	Виды транспорта, вокзал, аэропорт, расписание транспорта	

		Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи		
	3.	Детали, механизмы, роботы, компьютер Грамматика: страдательный залог		
	4	Автомобилестроение в Германии и России		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ролевая игра «На остановке», «В транспорте»		4	
Тема 4. Оборудование, работа	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Инструменты, строительные инструменты Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
	2.	Электрическое оборудование Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
	3.	Виды строительных работ Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
	4.	Хорошее образование – успешная карьера!		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сводной таблицы «О работе мастера и инструментах», подготовить презентацию «Карьера. За или против?»		4	
Тема 5. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Техника безопасности, правила Грамматика: сложное предложение		
	2 .	Электрическое оборудование Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
	3.	Виды строительных работ Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
	4.	Путешествие по родному краю Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы,		

		порядок слов		
	5.	Подготовка программы туристического маршрута		
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация бытового прибора, памятка путешественника	4	
Тема 6. Научно – технический прогресс		Содержание учебного материала	8	2
	1.	Наука и технологии Грамматика: инфинитивные группы		
	2 .	Современные технологии Грамматика: инфинитивные обороты		
	3.	Современные технологии в машиностроении		
	4.	Открытия 21 века		
		Самостоятельная работа обучающихся: Мини-проект «Современные технологии» (на выбор), подготовить презентацию «Ученые 21 века»	4	
		Чтение:	4	1
		Контрольно-проверочные работы за семестр:	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию, дифференцированному зачету	3	
			Всего	176

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Наличие учебного кабинета «Иностранный язык» № 15

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места -30;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы (склонение артиклей, склонение личных, притяжательных, указательных местоимений, спряжение глаголов в Prasens, Prateritum, Perfekt, Futurum, спряжение модальных глаголов)
- стенды (Физическая карта Германии, Склонение существительных, Немецкий алфит)
- дидактический раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. АО Издательство «Просвящение» 2019

Дополнительные источники:

И.Л.Бим ,Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немецкого языка 10 класс. Москва «Просвещение» 2017г.

И.Л.Бим , Л.И. Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немецкого языка 11класс. Москва «Просвещение» 2017г.

А.А. Попов «600 немецких глаголов» Айрис-пресс 2018г.

А.А.Овчинникова, А.Ф.Овчинников «500 упражнений по грамматике немецкого языка» Иностранный язык 2016г.

Г.Д.Архипкина «Тесты по немецкому языку» МарТ 2016г.

Н.И.Романовская Ю.Т. Романовская «200 тем немецкого языка» БАО – ПРЕСС 2019г.

Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий для колледжей» Феникс 2018г.

Г.И.Воронина, И.В.Карелина. Немецкий язык. Контакты. Москва 2016г.

О.Ю.Зверлова.Ключевое слово – немецкий язык. Компакт 10 -11 классы.Издательство: АСТ-Пресс, МарТ, 2017 г

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

<http://deu.1september.ru/> - электронная версия газеты "Немецкий язык" приложение к "1 сентября"

<http://www.deutschland.de/> - Das Deutschland-Portal. Официальный сайт Германии marinasakratova.ru, Персональный сайт учителя немецкого языка

<http://www.schulen-ans-netz.de/> - Schulen-ans-Netz e.V. Школьная сеть Германии. Сайт содержит проверенные, качественные образовательные ресурсы, которые могут быть использованы учителями в своей практике

<http://www.goethe.de/> - Goethe-Institut. Гете-институт в Германии

<http://grammade.ru/> - Grammatik im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

<http://www.deutsch-uni.com.ru/> - Немецкий язык играя. Методическая копилка учителя немецкого языка...

<http://www.deutschlern.net/> - Deutsch als Fremdsprache. Изучение немецкого с интерактивными упражнениями

<http://www.schubert-verlag.de/> - SCHUBERT-verlag. Упражнения по грамматике

<http://yayaya.su/> - Немецкая грамматика. На сайте можно найти задания, видеоматериалы, грамматику в таблицах, уроки ...

<http://www.lingo4u.de/> - Deutsche Grammatik im Tabellenform.

Грамматика в таблицах

<http://www.udoklinger.de/> - Правила грамматики

<http://www.derweg.org/> - Portal für Deutschlernende. Литература для чтения на немецком языке

<http://de.msn.com/> - Журнал "Fokus" на немецком языке

<http://www.spiegel.de/> - Журнал "Spiegel" на немецком языке

<http://www.welt.de/> - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке

<http://www.juma.de/> - JUMA.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной</p>	<p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - накопительная система</p>

направленности.	баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решение индивидуальных заданий для самостоятельной работы Оценка результатов в ходе выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы и на аудиторных занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала, моделирование деятельности Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение одной и той же задачи несколькими альтернативными способами; выбор наиболее оптимального из них на основе аргументированного обсуждения Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала, моделирование деятельности <i>Метод: накопительная оценка</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Решение учебных задач, требующих поиска дополнительной информации <i>Метод: накопительная оценка</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Составление планов, выводов, анализ информации

профессиональной деятельности.	Наблюдение И экспертная оценка коммуникабельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Методы обсуждения, дискуссии. Выступления на защите презентаций <i>Метод: накопительная оценка,</i> экспертная оценка коммуникабельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Оценка уровня профессионализма деятельности обучающихся при выполнении заданий в урочной и внеурочной деятельности <i>Метод: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Составление планов, выводов, анализ информации Наблюдение И экспертная оценка коммуникабельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Решение учебных задач, требующих поиска дополнительной информации <i>Метод: накопительная оценка</i>

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	- демонстрация ценностного отношения к языку, его истории и культуре	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры	- понимание роли немецкого языка и культуры в Европе и современном обществе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения	- эмоционально – положительное отношение к другому языку, другой культуре	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	- уважение культуры и традиций народов России и мира, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и способности к пониманию чувств других людей и сопереживанию им	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка ;	- социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	достижения успеха, стремления к совершенствованию своих способностей;	
Метапредметные результаты:		
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	умение планировать собственную коммуникативную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; ;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - умение использовать средства для создания моделирующих ситуаций межкультурной коммуникации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	- умение вести коммуникативную деятельность, взаимодействовать с ее участниками	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	- ясное, логичное изложение своего мнения на изучаемом языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы
Предметные результаты		
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;	- уважительное отношение к речевой и неречевой специфике языка, умение вести диалог, учитывая культуру немецкоговорящих стран	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; самообразовательных целях.	- демонстрация способности к устной и письменной речи для выполнения поставленных учебных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.