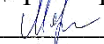


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 /Мякишева Ж.А./
«28» августа 2020г

_____/_____/

«____» _____ 20__ г.


_____/_____/

«____» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол №1, дата «27» августа 2020 г

Председатель комиссии  /Криворотова И.В./

Протокол №__, дата «__» _____ 2021 г.

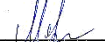
Председатель комиссии _____/_____/

Протокол №__, дата «__» _____ 2022 г.

Председатель комиссии _____/_____/

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «БТА»

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г

Председатель  /Мякишева Ж.А./

Протокол №__ от «__» _____ 2021 г.

Председатель _____/_____/

Протокол №__ от «__» _____ 2022 г.

Председатель _____/_____/

Составитель: Мазничко И.Г. преподаватель гуманитарных дисциплин ГАПОУ СО «Базарнокарбулакский техникум агробизнеса»

Рецензенты:

Криворотова И.В преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ СО «Базарнокарбулакский техникум агробизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История родного края»

2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.04 Землеустройство

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История родного края» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «История родного края» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории при особом внимании к месту и роли Саратовской области в истории Отечества;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание учебной дисциплины «История родного края» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История родного края» учитывались следующие принципы:

многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;

- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;

- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;

- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;

- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся **59** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **39** часа;

самостоятельная работа обучающегося **20** часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка докладов, презентаций	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Наша Родина-Россия.	Содержание учебного материала:	2	1
	Место России в современном мире. Народы России. Соседи России. Наша малая Родина - Саратовский край.		
Тема 2. Саратовский край	Содержание учебного материала:	2	2
	Общие сведения. Географическое положение и границы. Геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Воды области. Почвы. Природные ресурсы. Население.		
Тема 3. Саратовский край в древности.	Содержание учебного материала:	2	2
	Стоянки древних людей в регионе. Древние захоронения - курганы. Археологические находки. Савроматы и сарматы - наши предки.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщение «Археологические находки на территории Саратовской области»		
Тема 4. Саратовский край в IX – XV веках.	Содержание учебного материала:	2	2
	Саратовской Поволжье во времена Золотой Орды. Увек - город Золотой Орды. Крупный центр ремесла и торговли.		
Тема 5. Саратовский край в XVI—XVII веках.	Содержание учебного материала:	2	2
	Основание городов в Поволжье. Происхождение названия города. Возникновение крепостей. Основание г.Саратова. Заселение края. Саратовский край в годы восстания С.Т.Разина.		
	Образование поселка Базарный Карабулак	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщения на тему «Саратовский край в годы восстания С.Т.Разина»		
Тема 6. Саратовский	Содержание учебного материала:	2	2

край в XVIII веке.	Саратов при Петре I. Освоение Правобережья. Саратовский край в период пугачёвского бунта. Образование Саратовской губернии, ее образование. Немецкое переселение в Саратовские земли.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщения на тему «Саратовский край в период пугачёвского бунта»		
Тема 7. Саратовская губерния в XIX веке.	Содержание учебного материала:	4	2
	Культура и быт народов Саратовского края в XVII-XVIII вв. Жизнь многонационального населения края. Участие Саратовской губернии в Отечественной войне 1812 года. Дворянские усадьбы на территории края. Саратовский край и буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в. Положение разных слоев населения края.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщения с презентацией на тему «Дворянские усадьбы на территории края XIX века»		
Тема 8. Культура Саратовского края в пореформенное время.	Содержание учебного материала:	2	2
	Н.Г.Чернышевский и Саратов. Народовольцы в Саратовской губернии. XIX век - развитие науки и культуры.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить доклады на тему Культура Саратовского края в XIX веке		
Тема 9. Выдающиеся люди Саратовской губернии. Саратовская земля в XX в.	Содержание учебного материала:	2	2
	Саратовский край в начале XX века. Саратов - столица "Поволжья". Саратовский край в Русско-японской войне. Саратов и первая русская революция. Губернаторы Саратовская губерния. П.А.Столыпин.		
	Саратовский край в годы Первой мировой войны.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщение «П.А. Столыпин»		
Тема 10.	Содержание учебного материала:	2	2

Саратовский край и советская власть	Установление Советской власти в Саратове и крае. Стройки первых пятилеток.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщение «Саратовский край в годы гражданской войны»		
Тема 11. Время суровых испытаний.	Содержание учебного материала:	2	2
	Саратовская область в годы ВО войны. Наши земляки - герои фронта и тыла.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить доклад на тему «Военные будни Саратовщины»		
Тема 12. Трудовой подвиг земляков.	Содержание учебного материала:	2	2
	Восстановление хозяйства после войны. Саратов в 50-70-е годы XX века. Ю.А.Гагарин и Саратов. Космонавты и Саратовский край.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщение на тему «Саратовская область в 50-70-е годы XX века»		
Тема 13. Сегодняшний день Саратова. Символы Саратова.	Содержание учебного материала:	2	2
	Экономика края на рубеже XX-XXI веков. Народы, проживающие на территории края. Церкви г.Саратова. Их имена в истории края. Культура края.		
	Символы Саратовской губернии	2	2
	Культурный Саратов	2	2
	Современного развитие малой родины - Б. Карабулака	2	2
	Экскурсия в музей краеведения Б. Карабулакского района.	1	2
	Самостоятельная работа	2	
Подготовить презентацию «Мой родной поселок»			
	Всего:	59	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет общих гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Наглядные пособия: мультимедиа - презентации, иллюстрации, электронные учебники

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. <http://history64.ru/>
2. <http://sadservie.ru/history>
3. <http://saratov416.narod.ru/business.html>
4. <http://old-saratov.ru/foto.php?id=53>
5. <http://do.gendocs.ru/docs/index-122151.html>

Основная литература:

1. М.В. Булычев, А.В. Воронежцев, А.А. Гуменюк, В.П. Тотфалушин "История Саратовского края с древнейших времен до 1917 года" – Саратов: Региональное Приволжское издательство «Детская книга», 2016 г.
2. Саратовский край в Великой Отечественной войне. 1941-1945гг. Материалы XI краеведческих чтений. 2015г.
3. История Саратовского края: (С древнейших времен до 1917 года): Учебное пособие. Саратов. 2016.

Дополнительная литература:

1. Земля Саратовская. Книга для внеклассного чтения. Саратовское Приволжское кн. из-во, 1973г.
2. "Недаром помнит вся Россия" к 190-летию Отечественной войны 1812 года. Саратов. Фотоальбом - сост. В.Колчин, 1984г.
3. По залам Радищевского музея. Альбом. Саратов, Приволжское кн. из-во, 1985г.
4. Энциклопедия Саратовского края. Саратов, Приволжское кн. из-во, 2011г
5. В.Ф. Малушкин, Г.А. Шитов На звериных тропах Поволжья С.1998

6. Максимов Е.К. "География Саратовской области". Учебное пособие, Саратов, 1997г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;	тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет
формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;	
усвоение интегративной системы знаний об истории при особом внимании к месту и роли Саратовской области в истории Отечества;	
развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;	
формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;	
воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.	