

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»
Крупниова Н.А.
« 21 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Английский язык»**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности технического профиля

21.02.04. «Землеустройство»

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

«28» августа 2020 г.

Мякишева Ж.А. /Мякишева Ж.А./

« _____ » _____ 2020 г.

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. 31.12.2015 г., 29.06.2017 г. На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1, дата «27» августа 2020 г.

Председатель комиссии Криворотова И.В. / И.В. Криворотова /

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 2020г.

ОДОБРЕНО методическим советом колледжа

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель Мякишева Ж.А. Мякишева Ж.А.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель _____ / _____ /

Составитель: Петров Н.Ю.

Рецензент:

Внутренний: Мазничко И.Г.

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности «Землеведение» в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Разъяснений по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (03.02.11 г. ФГУ «ФИРО»).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Английский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла, направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

- **личностные результаты**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 117 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	114
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
- подготовка презентаций	12
- написание эссе	16
- подготовка к ролевой игре	6
- подготовка к тестированию (Выполнение упражнений)	12
- подготовка проекта	6
- перевод текста	7
Итоговый контроль - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Вводный курс	Содержание учебного материала	2	1
	Английский язык как средство международного общения, роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в техникуме. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями изучения языка.		
	Повторение основ фонетики. Открытый, закрытый слог. Транскрипция Произношение гласных. Долгота гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Интонация. Алфавит. Правила чтения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий входного контроля	2	
Основной модуль			
Тема 1. Описание людей, межличностные отношения	Содержание учебного материала	2	2
	Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии) Грамматика: артикли		
	Межличностные отношения (отношения родителей и детей, проблемы молодежи) Грамматика: склонение существительных, сложные существительные	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Моя визитная карточка»	2	
Тема 2. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	2	2
	Здоровый образ жизни, спорт, игры Грамматика: there is\there are		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Спорт - это жизнь»	2	
	Грамматика: Притяжательный падеж, множественное число существительных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Эссе: «Мы за ЗОЖ»		
Тема 3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	2	2
	Город, деревня, окружающая среда, транспорт		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Мой край родной»	2	
	Грамматика: местоимения, степени сравнения прилагательных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Образ русской глубинки»	2	
Тема 4. Природа и человек	Содержание учебного материала	2	2
	Климат, экология, погода		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Сохраним этот мир»	2	
	Грамматика: порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Лес – богатство Земли»	2	
Тема 5. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	2
	Ученые, открытия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Гаджеты в нашей жизни»	2	
	Грамматика: словообразование	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе: «Глобальные проблемы современности»	2	
Тема 6. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала	2	2
	Мой рабочий день, моя учеба Грамматика: предлоги		
	Мой дом, моя квартира Грамматика: предлоги	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «Мой рабочий день», «Мой дом», «Моя квартира»	2	

Тема 7. Досуг	Содержание учебного материала	2	2
	Свободное время, досуг, хобби, увлечения		
	Грамматика: Числительные few, little, many, much	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Мое хобби»	2	
Тема 8. Новости, СМИ	Содержание учебного материала	2	2
	Средства массовой информации (пресса, радио, телевидение, Интернет)		
	Грамматика: правильные, неправильные глаголы	2	2
Тема 9. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	2	2
	На улице Грамматика: местоимения any\some, их производные		
	В магазине Грамматика: Времена глаголов, indefinite	2	2
	У врача Грамматика: Времена глаголов, continuous	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ролевой игры «У врача»	2	
	На вокзале Грамматика: Времена глаголов, continuous	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка ролевой игры «На вокзале»	2	
	Выбор профессии Грамматика: отрицания	2	2
	Тема 10. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	Содержание учебного материала	2
Праздники, обычаи в Германии			
Грамматика: порядок слов предложении		2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Мой любимый праздник»		2	
Чтение:		1	1

	Контрольно-проверочные работы за семестр:	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию (выполнение упражнений)	2	
Тема 11. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	2	2
	Географическое и политическое устройство России		
	Грамматика: вопрос	2	2
	Географическое и политическое устройство Великобритании	2	2
	Грамматика: вопрос	2	2
	Географическое и политическое устройство США	2	2
	Грамматика: фразовые глаголы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Страны и континенты»	4	
Профессионально-направленный модуль			
Тема 1. Межличностные отношения (социальные и производственные)	Содержание учебного материала	2	2
	Межличностные отношения со сверстниками, в учебном заведении		
	Грамматика: указательные, неопределенно-личные местоимения	2	2
	Межличностные отношения с коллегами, на работе	2	2
	Грамматика: безличные предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мини-проекта «В учебной группе»	2	
Тема 2. Чувства, эмоции	Содержание учебного материала	2	2
	Любовь, ее выражение Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи		
	Гнев, разочарование, удивление Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи	2	2
	Чувство радости, сожаления, огорчения Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Написание письма другу/подруге	2	
Тема 3. Образование, обучение	Содержание учебного материала	2	2
	Образование, отличия Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи		
	Профессии и специальности Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи	2	2
	Профессиональный рост, карьера Грамматика: страдательный залог	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация своей профессии	3	
Тема 4. Страны, народы, история	Содержание учебного материала	2	2
	Страны изучаемого языка Грамматика: модальные глаголы can, must, may		
	Народы, языки Грамматика: модальные глаголы can, must, may	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Страна изучаемого языка» (на выбор)	2	
	История стран изучаемого языка	2	2
	Грамматика: глаголы should, have, to be в роли модальных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Страна изучаемого языка» (на выбор)	2	
Тема 5. Туризм, краеведение	Содержание учебного материала	2	2
	Виды туризма Грамматика: сложное предложение		
	Правила путешественника Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов	2	2
	Туристические маршруты России Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов	2	2

	Туристические маршруты России Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов	2	2
	Путешествие по родному краю Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект « Турпоездка»	4	
Тема 6. Планирование времени (рабочий день, досуг)	Содержание учебного материала	2	2
	Время Грамматика: инфинитивные группы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Мои выходные»	2	
	Рабочий день Грамматика: инфинитивные обороты	2	2
	Выходной день Грамматика: инфинитивные обороты	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Мои выходные»	2	
Тема 7. Искусство, музыка, литература	Содержание учебного материала	2	2
	Виды искусства Грамматика: систематизация изученного материала		
	Музыка, композиторы Грамматика: систематизация изученного материала	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Мой любимый фильм»	2	
	Литература, авторы Грамматика: систематизация изученного материала	2	2
	Театр, кино Грамматика: систематизация изученного материала	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Презентация «Мой любимый фильм»		
	Контрольно-проверочные работы за семестр:	2	2
	Всего	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Английский язык» имеется учебный кабинет иностранных языков № 1

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы (склонение артиклей, склонение личных, притяжательных, указательных местоимений, спряжение глаголов в , спряжение модальных глаголов)
- физическая карта Англии
- дидактический раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Алексеев А. А., Смирнов Е. Ю., Абби С. Ю. Английский язык (базовый уровень). Просвещение, 2018
- 2 Алексеев А. А., Смирнов Е. Ю, Диссельберг-Дерков Английский язык (базовый уровень). 10 кл. 2018

Дополнительные источники:

1. Богородицкая В.Н., Хрусталева Л.В. Английский язык (базовый уровень). 10-11 кл.
2. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык (базовый уровень).
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень). 10-11 кл.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. под ред. Тимофеева В.Г. Английский язык (базовый уровень). 10 кл.

Словари (справочники)

1. Горская М. В. Англо-русский и русско-английский словарь географических названий.
2. Мюллер В. К. Англо-русский словарь.
3. Косман Л. Бытовые диалоги. Англо-русский разговорник.
4. Водичев Е.Г.Краткий англо-русский разговорник.

5. Хидекель С.С. Русско-английский объяснительный словарь русско-английских соответствий. 2005

Интернет-ресурсы:

1. English-test.net
2. Tolearnenglish.com
3. Grammar-quizzes.com
4. Englishgrammarsecrets.com
5. Autoenglish.org
6. Languageguide.org

Учебники и интерактивные материалы

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. под ред. Тимофеева В.Г. Английский язык

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета в форме контрольного тестирования.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Английский язык":</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный устный опрос; – фронтальный устный опрос; – оценка практических занятий; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки практических занятий; – тестового контроля; – устного индивидуального и фронтального опроса.
<ul style="list-style-type: none"> - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля самостоятельной работы (в письменной форме); – тестирования (письменное или компьютерное); – проведения письменных контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторной контрольной работы; – тестирования (письменное или компьютерное).
	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности 	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на

сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;		различных уровнях
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
метапредметные результаты		
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	- - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • предметных:	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	демонстрация сформированности представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	демонстрация сформированности представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной Программы
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локаль

