

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА  
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
Протокол № 15 от 28.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «БТА»  
Приказ № 162 от 29.06.2022  
\_\_\_\_\_ Н.А. Крупнова



Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
**Специальность 21.02.04. Землеустройство**

Квалификация выпускника техник – землеустроитель

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

2022 г.

# Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3 Рабочая программа воспитания

5.4 Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно – методическому обеспечению образовательной программы

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**ПРИЛОЖЕНИЯ** (рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации)

## **1. Общие положения**

Настоящая основная образовательная программа специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.04 Землеустройство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 485.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОССПО с учетом получаемой специальности.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Главной целью основной образовательной программы является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области совершенствования технической оснащенности предприятий АПК, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОССПО по направлению подготовки 21.02.04 Землеустройство.

Целевые установки в реализации ФГОССПО – общие компетенции и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 485.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 15.12.2014)
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОССПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ГИА – государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник – землеустроитель.

Получение образования по специальности: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации техник- землеустроитель: 4068 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник-механик – 3 года 6 месяцев

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

*Область профессиональной деятельности выпускников:*

Организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

Землепользования и землевладения различного назначения;

Геодезические и фотограмметрические приборы;

Опорные геодезические пункты;

Картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями.

### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра</b>
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений
ПК 1.3	Составлять и оформлять плано-картографические материалы
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий
ПК 1.5.	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ
<b>ВПД 2</b>	<b>Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения</b>
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке
<b>ВПД 3</b>	<b>Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства</b>
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель

	сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения
<b>ВПД 4</b>	<b>Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды</b>
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего «Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах»</b>

## 1. Раздел 5. Структура образовательной программы

### Учебный план

#### Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>3997</b>	<b>2664</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>771</b>	<b>514</b>		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	72	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-10

	<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>				
	<p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	72	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 -9
	<p><b>уметь:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,</p>	222	148	ОСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 -9

	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности				
	<p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	222	148	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК2 ОК3 ОК6
	<p><b>уметь:</b> - пользоваться справочными материалами как в печатном виде, так и на электронных носителях; - строить грамматически правильные словосочетания и предложения как в устной, так и в письменной речи; - работать с текстом, создавать текст, деловой документ; - владеть нормами речевого этикета; строить отношения с окружающими на основе вербального и невербального общения, учитывая многонациональность нашей страны; - владеть основами деловой риторики (полемика, переговоры, публичные выступления).</p> <p><b>знать:</b> - роль и значение русского языка как средства межнационального общения; - источники информационных материалов как на бумажных, так и на электронных носителях; - виды текстов, требования к работе с текстами; - основные языковые нормы (орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические, орфографические, пунктуационные);</p>	84	56	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ОК 01-09



	-речевой этикет; основы вербального и невербального общения; - основы деловой риторики (полемика, переговоры, публичное выступление).				
	<b>иметь представление</b> об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях; <b>знать</b> специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции; <b>уметь</b> методологически грамотно анализировать различные социальные факты;	51	34	ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	ОК 01-09
	<b>знать:</b> Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»; Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека; Типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими, методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе; Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка	48	32	ОГСЭ.07 Социальная психология	ОК 01-09

	<p>личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>характеризовать основные социально-психологические понятия, выделяя их существенные признаки, закономерности и механизмы развития, функциональные особенности;</p> <p>анализировать социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, социально-психологическую феноменологию на макро- и микро- уровне;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических объектов (включая взаимодействия личности и социума, социальных объединений, внутригрупповые и межгрупповые отношения);</p> <p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных и психологических наук;</p> <p>осуществлять поиск социально-психологической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (социально-психологических, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социально-психологическую информацию;</p> <p>различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения морально-психологических норм;</p> <p>формулировать на основе приобретенных социально-психологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>подготавливать устное выступление, исследовательскую работу по</p>				
--	---	--	--	--	--

	социально-психологической проблематике; применять социальные и психологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальных социально-психологическим проблемам				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>213</b>	<b>142</b>		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> применять методы математического анализа при решении профессиональных задач; дифференцировать функции; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения; <b>знать:</b> основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления; основные понятия теории вероятности и математической статистики	75	50	ЕН.01. Математика	ОК1-5 ОК 8 -9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.2 - 4.4
	<b>уметь:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; готовить материалы для оценки экологического состояния среды; <b>знать:</b> основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	60	40	ЕН.02. Экологические основы природопользования	ОК1-4 ОК 8 -9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1-3.3 ПК 4.2 - 4.4
	<b>уметь:</b> формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации;	78	52	ЕН.03. Информатика	ОК 1 -9 ПК 1.2 - 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.2 - 4.3

	<p><b>знать:</b>  программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;  технологии сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;  виды компьютерной графики и необходимые программные средства;  приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах</p>				
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3012</b>	<b>2008</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>807</b>	<b>538</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла по обучающийся общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b>  выполнять надписи различными шрифтами;  вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности;  выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов;  вычерчивать тушью объекты, горизонтали, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление;  выполнять чертежи с использованием аппаратно-программных средств;</p> <p><b>знать:</b>  назначение и устройство чертежных приборов и инструментов;  классификацию шрифтов, требования к их выбору;  классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении;  методику выполнения фоновых условных знаков;  технику и способы окрашивания площадей;  основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и чертежах</p>	90	60	ОП.01.Топографическая графика	ОК 1-2 ОК 5 ОК 8 ПК 1.2 - 1.4 ПК 2.2 - 2.4 ПК 3.1 ПК 4.2
	<b>уметь:</b>	48	32	ОП.02.	ОК1-5

	<p>читать геологические карты и профили специального назначения; составлять описание минералов и горных пород по образцам; определять формы рельефа, типы почвообразующих пород; анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод;</p> <p><b>знать:</b> классификацию горных пород; генетические типы четвертичных отложений</p>			<p>Основы геологии и геоморфологии и</p>	<p>ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.3 - 3.4 ПК 4.2 - 4.4</p>
	<p><b>уметь:</b> определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; определять типы почв по морфологическим признакам;; определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации; читать технологические карты возделывания сельхозкультур;</p> <p><b>знать:</b> происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля; органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв; физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв; классификацию и сельскохозяйственное использование почв; процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв; основные отрасли сельскохозяйственного производства; основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования; зональные системы земледелия; технологию возделывания сельскохозяйственных культур; основы животноводства и кормопроизводства; основы механизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>90</p>	<p>60</p>	<p>ОП.03. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства</p>	<p>ОК 1-2 ОК 4-5 ОК 9 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.4 ПК 4.1 - 4.4</p>
	<p><b>уметь:</b></p>	<p>150</p>	<p>100</p>	<p>ОП.04.</p>	<p>ОК 1-2</p>

	<p>определять виды мелиорации и способы окультуривания земель; анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем; оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства; оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации; составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт;</p> <p><b>знать:</b>  виды мелиорации и рекультивации земель; роль ландшафтоведения и экологии землепользования; способы мелиорации и рекультивации земель; основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель; водный режим активного слоя почвы и его регулирование; оросительные мелиорации; мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот; основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; основы агролесомелиорации и лесоводства</p>			<p>Основы мелиорации и ландшафтоведения</p>	<p>ОК 4-5  ПК 1.1  ПК 1.4  ПК 2.1 - 2.6  ПК 3.3 - 3.4  ПК 4.1 - 4.4</p>
	<p><b>уметь:</b>  читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений;</p> <p><b>знать:</b>  классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	60	40	<p>ОП.05.  Здания и сооружения</p>	<p>ОК 1-5  ОК 9  ПК 1.1 - 1.5  ПК 2.2 – 2.3  ПК 3.1 – 3.3  ПК 4.1 – 4.2</p>
	<p><b>уметь:</b>  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; намечать мероприятия и</p>	126	84	<p>ОП.06.  Экономика организации</p>	<p>ОК 1-5  ОК 8-9  ПК 1.1 - 1.5  ПК 2.2 – 2.4  ПК 3.1 – 3.4</p>

	<p>предложения по повышению экономической эффективности производства;</p> <p><b>знать:</b> особенности и перспективы развития отрасли; отраслевой рынок труда; организационные и производственные структуры организаций, их типы; основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда; маркетинговую деятельность организации; рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства</p>				ПК 4.2 – 4.4
	<p><b>уметь:</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипировочную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p><b>знать:</b> законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и</p>	48	32	ОП.07. Охрана труда	ОК 1-4 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.2-2.3 ПК 2.5-2.6 ПК 4.1 ПК 4.3

	<p>противопожарной защиты;          правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов</p>				
<p><b>уметь:</b>          пользоваться масштабом при</p>		93	62	ОП.08. Основы	ОК 1-9 ПК 1.1 -



	<p>измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах; определять по карте (плану) ориентирующие углы; решать задачи на зависимость между ориентирующими углами; определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба; определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам; читать топографическую карту по условным знакам; определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении; пользоваться геодезическими приборами; выполнять линейные измерения; выполнять основные поверки приборов и их юстировку; измерять горизонтальные и вертикальные углы; определять превышения и высоты точек;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>системы координат и высот, применяемые в геодезии; виды масштабов; ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; элементы содержания топографических карт и планов; особенности содержания сельскохозяйственных карт; способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах; основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; основные способы измерения горизонтальных углов; мерные приборы и методику измерения линий местности; методы и способы определения превышений</p>			геодезии и картографии	1.5 ПК 2.5
	<p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p>	102	68	ОП.9. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 -9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4

	<p>         профессиональной деятельности и быту;          использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;          применять первичные средства пожаротушения;          ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;          применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;          владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;          оказывать первую помощь пострадавшим;  <b>знать:</b>          принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;          основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;          основы военной службы и обороны государства;          задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;          меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;          основные виды вооружения, военной       </p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2205</b>	<b>1470</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра</b>	<b>714</b>	<b>476</b>		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; обработки результатов полевых измерений;</p> <p>составления и оформления планово-картографических материалов;</p> <p>проведения геодезических работ при съемке больших территорий;</p> <p>подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выполнять рекогносцировку местности; создавать съемочное обоснование; производить привязку к опорным геодезическим пунктам; рассчитывать координаты опорных точек;</p> <p>производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами; осуществлять контроль производства геодезических работ; составлять и оформлять планово-картографические материалы; использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей; производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных</p>	192	128	МДК.01.01. Технология производства полевых геодезических работ	ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.5
		204	136	МДК.01.02. Камеральная обработка результатов полевых измерений	ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.5
		318	212	МДК.01.03. Фотограмметрические работы	ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.5

	<p>технологий; производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети; оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; составлять накладки, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэрофотосъемки; производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков; пользоваться фотограмметрическими приборами; изготавливать фотосхемы и фотопланы; определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность, цели и производство различных видов изысканий; способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок; порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности; организацию геодезических работ при съемке больших территорий; назначение и способы построения опорных сетей; технологии геодезических работ и современные геодезические приборы; технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения; свойства аэрофотоснимка и методы его привязки; технологию дешифрирования аэрофотоснимка; способы изготовления фотосхем и фотопланов; автоматизацию геодезических работ; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при</p>				
--	--	--	--	--	--

	проведении полевых Ц камеральных геодезических работ				
<b>ПМ.02</b>	<b>Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения</b>	<b>687</b>	<b>458</b>		
	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользовании; составления проектов внутрихозяйственного землеустройства; анализа рабочих проектов по использованию и охране земель; перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения; планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке; <b>уметь:</b> выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв; оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользовании; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов,	57	38	МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий	ОК 1 -9 ПК 2.1-2.6
		405	270	МДК.02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	ОК 1 -9 ПК 2.1-2.6
		225	150	МДК. 02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ	ОК 1 -9 ПК 2.1-2.6

	<p> многолетних насаждений;  оформлять планы землепользования и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;  рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;  составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;  подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;  применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий;  переносить проект землеустройства в натуру различными способами;  определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;  оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;  <b>знать:</b>  виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;  технологии землеустроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;  способы определения площадей;  виды недостатков землевладений и землепользования, их влияние на использование земель и способы устранения;  принципы организации и планирования землеустроительных работ;  состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;  региональные особенности землеустройства;  способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;  содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;  принципы организации и </p>				
--	---	--	--	--	--

	планирования землеустроительных работ				
<b>ПМ.03</b>	<b>Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства</b>	<b>360</b>	<b>240</b>		
	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации; совершения сделок с землей; разрешения земельных споров; установления платы за землю, аренду и земельного налога; проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения; <b>уметь:</b> устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней; применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель; решать правовые задачи, связанные с представлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности; подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд; разрешать земельные споры; составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей; определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли; определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель; <b>знать:</b> сущность земельных	135	90	МДК.03.01. Земельные правоотношения	ОК 1 -9 ПК 3.1 - 3.4
		225	150	МДК.03.02. Правовой режим земель и его регулирование	ОК 1 -9 ПК 3.1 - 3.4

	<p>правоотношений;  содержание права собственности на землю и права землепользования;  содержание различных видов договоров;  связь земельного права с другими отраслями права;  порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;  сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;  нормативную базу регулирования сделок с землей;  виды земельных споров и порядок их разрешения;  виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;  факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;  порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;  правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения</p>				
<b>ПМ.04</b>	<b>Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды</b>	<b>246</b>	<b>164</b>		
	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;  проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;  осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;  разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;  <b>уметь:</b>  оценивать состояние земель;  подготавливать фактические сведения</p>	150	100	МДК.04.01.Учет земель и контроль их использования	ОК 1 -9 ПК 4.1 - 4.4
		96	64	МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	ОК 1 -9 ПК 4.1 - 4.4



	<p>об использовании земель и их состоянии</p> <p>использовании земель и их состоянии;</p> <p>вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</p> <p>проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</p> <p>отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</p> <p>использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;</p> <p>применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;</p> <p>планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> <p>осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p> <p>осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p>				
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 12192 «Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах»</b>	<b>198</b>	<b>132</b>		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>3997</b>	<b>2664</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>				
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	<b>21 нед.</b>	<b>756</b>		
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика преддипломная</b>	<b>4 нед.</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5 нед.</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6 нед.</b>			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания- формирование общих компетенций специалистов среднего звена

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

5.3.2 Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями

### 5.4 Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

№ п/п	Наименование кабинета, мастерской, лаборатории
1	Кабинеты: социально-экономических дисциплин иностраный язык математика информатика топографическая графика геология и геоморфология почвоведение и основы сельскохозяйственного производства сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения зданий и сооружений экономика охраны труда и безопасности жизнедеятельности проектно-изыскательских работ землеустройства организация и устройства территорий правового регулирования землеустройства
2	Лаборатории: основы сельскохозяйственного производства геодезия с основами картографии автоматизированная обработка землеустроительной информации

	землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ
3	Полигоны: учебный полигон
4	Спортивный комплекс: спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий стрелковый тир
5	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет актовый зал

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания *в техникуме* включают в себя:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО

«БТА» осуществляется в соответствии с локальным актом: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную аттестацию, а также контроль и оценку освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОССПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Дюкарева О.Д.	преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БТА»
Фролова О.И	преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БТА
Зайчикова Н.А.	преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БТА
Вдовенко Н.П	преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БТА
Золин С.В	руководитель ООО Саратовское бюро технической инвентаризации

#### **Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Мякишева Жанна Андроновна	заместитель директора по УПР ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»
Мазничко Ирина Георгиевна	методист ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»
Просветова Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР ГАПОУ

