

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



Комплект контрольно-оценочных средств

Для оценки результатов освоения

учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

подготовки специалистов среднего звена

21.02.04 «Землеустройство»

2020 г.

Разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»,

Криворотова И.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии  И. В. Криворотова

I Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

КОС включают контрольные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки специальности: 21.02.04 «Землеустройство»

- программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

2. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Уметь - извлечь главную и второстепенную информацию из прочитанного текста</p> <p>Знать, понимать: - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p>	<p>выбирает необходимые данные из текста; располагает нормами грамотной устной речи; употребляет в речи необходимые термины;</p> <p>определяет понятия «речевая ситуация», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»</p>	<p>Лингвостилистический анализ текста; письменный опрос</p> <p>Задание №1,2, 3, 5, 8 для проведения дифференцированного зачёта</p>	<p>текущий контроль</p> <p>промежуточная аттестация</p>
<p>- оперировать лингвистическими понятиями;</p> <p>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p>	<p>употребляет в речи необходимые термины;</p> <p>называет отличительные признаки культуры русского народа, анализирует особенности культуры русского народа</p>	<p>письменный опрос, задания с развёрнутым ответом</p> <p>Задание № 1, 6 для проведения дифференцированного зачёта</p>	<p>текущий контроль</p> <p>промежуточная аттестация</p>
<p>- стилистически правильно использовать речевые средства в процессе общения;</p> <p>- содержание таких понятий как «культура общения», «речевая деятельность», «язык», «стили и подстили»,</p>	<p>использует приобретённые навыки в своей деятельности и общении с окружающими;</p> <p>определяет понятия «речевая деятельность», «стили и подстили», «ораторское</p>	<p>тестирование, письменный опрос</p> <p>Задание № 3,4 для проведения дифференцированного зачёта</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>промежуточная аттестация</p>

<p>«нормы литературного языка», «ораторское мастерство»;</p>	<p>мастерство»; наблюдает за культурой своей речи, использует нормы культуры речи в своей деятельности</p>		
<p>- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;</p> <p>-принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения;</p>	<p>владеет основными понятиями и правилами русского языка, умеет применять их на практике; выделяет ошибки, умеет их исправлять</p> <p>узнаёт стили речи, даёт общую характеристику каждому стилю речи</p>	<p>тестирование</p> <p>Задание № 5, 7 для проведения дифференцированного зачёта</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>промежуточная аттестация</p>
<p>-вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации;</p> <p>-речь как инструмент эффективного общения;</p>	<p>развивает готовность речевого общения с окружающими, использует приобретённые навыки в своей деятельности и общении с окружающими</p> <p>отслеживает правильность своей речи, находит ошибки в ней и исправляет их;</p>	<p>Письменный опрос, развёрнутые ответы на вопросы</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>- подбирать материал для сообщений на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме;</p> <p>- нормы официально-деловой письменной речи, международные и стандартные виды и разновидности служебных документов;</p>	<p>находит необходимый материал для подготовки сообщений на заданную тему, увеличивает словарный запас</p> <p>владеет нормами русского литературного языка</p>	<p>Развёрнутый ответ на вопрос</p> <p>Задание №1,2,7 для проведения дифференцированного зачёта</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточный контроль</p>

<p>-эффективно использовать невербальные компоненты общения и декодировать их в речи собеседников;</p> <p>-способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров;</p>	<p>умеет определять область использования невербальных компонентов общения</p> <p>соблюдает нормы русского литературного языка; использует их в своей речи</p>	<p>тестирование</p> <p>Задание № 4, 5, 6, для проведения дифференцированного зачёта</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>промежуточная аттестация</p>
<p>- соблюдать правила речевого этикета.</p> <p>- основы межкультурной коммуникации.</p>	<p>анализирует свою речевую деятельность и оценивает уровень развития речи;</p> <p>выделяет ценности языка и применяет знания на практике, анализирует роль русского языка в мировой культуре</p>	<p>Тестирование</p> <p>Задание № 1,2,4, 8 для проведения дифференцированного зачёта</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>промежуточная аттестация</p>

II. Порядок приведения результатов оценки заданий (баллов) к итоговому суждению о сформированности / частичной сформированности образовательных результатов (отметка в баллах)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Условия выполнения заданий:

Каждое правильное выполненное задание оценивается в 5 баллов

Время выполнения заданий – 90 минут.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Вариант 1

Задание 1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Весна на Дону

Первая послевоенная весна на Дону на редкость дружная и напористая. В конце марта из Приазовья подул теплый ветер и уже через двое суток начисто оголились пески левобережья Дона в степи вспухли набитые снегом лога и балки взломав лёд бешено взобрались степные речки и дороги стали почти совсем (не) проезжны. В эту (не) добрую пору бедная дорожка мне пришлось ехать в станицу Букановскую.

Задание 2

Запишите предложения, употребляя числительные в нужной форме.

1. В диссертации имеется приложения с 265 схемами.
2. За истекший срок было собрано свыше 586 тысяч тонн зерна.
3. Более 2583 человек обратились с просьбой улучшить жилищные условия

Задание 3

Запишите имя существительное, данное в скобках, в соответствующей падежной форме.

1. Сколько же (платья) тебе нужно?
2. Я купила весь садовый инвентарь, кроме (грабли).
3. Над болотом кружила пара (цапля).
4. Сколько (доля) наследства ты получил?
5. В нашем городе много (грузины, туркмены).

Задание 4

Исправьте ошибки в образовании сравнительной степени прилагательных и наречий.

1. В последнее время более лучше обстоят дела с дисциплиной.
2. Это собрание прошло более организованнее, чем предыдущее.
3. Наша цель - показать наиболее лучшие выступления фигуристов.
4. Этот рассказ был написан довольно раньше.
5. Сейчас мы будем изучать эту проблему более подробнее.

Задание 5

Определите род существительных. Напишите словосочетания, подбирая к каждому слову прилагательное.

Капри, меню, мозоль, МГУ, статус-кво, Сухуми, тюль, такси, цеце, шампунь.

Задание 6

Составьте предложения с опорой на следующие пары словосочетаний, используя предлоги *благодаря, из-за, по причине, вследствие, в связи с...*

Срыв поставок - расторжение договора; непредвиденные обстоятельства - задержка отправки товара; эффективная работа отдела рекламы – повышение спроса на выпускаемую продукцию.

Задание 7

Оформите вступительную часть заявления. От кого и кому оно адресовано?

А. От кого подано заявление?

Николай Жерех, Наталья Седых, Светлана Карась, Сергей Фоменко, Лев Щерба.

Б. Кому адресовано заявление?

Антонина Венда, Мария Мицкевич, Константин Шевченко, Александр Живаго, Елена Сверчук

Вариант 2

Задание 1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

А.П. Чехов

Трудно найти сейчас человека который не знал бы и не любил Чехова. Его знают и любят все кто только умеет читать. Чехов истинно народный писатель. Страницы его книг шелестят не только в уютной тишине библиотечных залов. Томик рассказов Чехова мы видим и в вагончиках полевых и во «временках» строителей сибирских ГЭС и походном рюкзаке геолога разведывающего тайгу и в сумке моряка несущего службу (где)нибудь в южных широтах.

Задание 2

Запишите предложения, употребляя числительные в нужной форме.

1. Прибыл поезд с 278 экскурсантами.
2. Из 596 вычтешь 387 получится 209.
3. Высота Останкинской телебашни равна 540 метрам 74 сантиметрам

Задание 3

Запишите имя существительное, данное в скобках, в соответствующей падежной форме.

1. На Черном море много песчаных (побережье).
2. Отряд (солдаты) и группа (партизаны) встретились в назначенном месте.
3. Я оставался в лесу долго: от синих (сумерки) до полных (потемки).
4. Я встала, сняв ребенка с (колени).
5. В саду много (яблоня, вишня, смородина).

Задание 4

Исправьте ошибки в образовании сравнительной степени прилагательных и наречий.

1. Краски, благодаря солнцу, выглядят более отчетливее, ярче.
2. Шекспира следует изучать в школе более глубже.

3. Зошенко обратил внимание на недостатки в обществе более раньше, чем другие.
4. Наш завод имеет в этом году наиболее высочайшие показатели.
5. В последнее время я стал читать книги более внимательно.

Задание 5

Определите род существительных. Напишите словосочетания, подбирая к каждому слову прилагательное.

Боа, Дели, иваси, колибри, кашне.

Задание 6

Составьте предложения с опорой на следующие пары словосочетаний, используя предлоги *благодаря, из-за, по причине, вследствие, в связи с...*

Плохой урожай - повышение цен на зерно; внедрение новой технологии - повышение качества продукции; ремонт оборудования - остановка цеха.

Задание 7

Оформите вступительную часть заявления. От кого и кому оно адресовано?

А. От кого подано заявление?

Сергей Жук, Елена Ремесло, Николай Стрижак, Наталья Черных, Марат Ардзинба

Б. Кому адресовано заявление?

Анна Шевченко, Ирина Шевчук, Иван Миклухо-Маклай, Виктор Доброво, Виталий Карамыш.

Вариант 3

Задание 1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Л.Н. Толстой

Никак (не) возможно привыкнуть к громадности этого гения. В десятый-двадцатый раз читаешь... его Войну и мир или Анну Каренину и всякий раз тебе открывается в них (какое)нибудь новое качество которого ты (не) видел в них прежде и ты (по)новому удивляешься им. Стало уже критическим штампом сравнивать Войну и мир с океаном но как назовёшь... его иначе этот всеоб...емл...щий (не) исчерпаемый бездо...ый роман с таким гранд...озным охватом человеческих подвигов подлостей честолюбий разоч...рований безумий страданий восторгов рождений смертей какой никогда ещё не был доступен (не/ни) одному романисту.

Задание 2

Запишите предложения, употребляя числительные в нужной форме.

1. К 1778 прибавить 852 получится 2630.
2. Из 1109 важнейших объектов было введено лишь 749.
3. Сметная стоимость второй очереди канала составляет более 455 миллионов.

Задание 3

Запишите имя существительное, данное в скобках, в соответствующей падежной форме.

1. Мать велела купить несколько (простыня).
2. Я не нашла в магазинах ни (апельсины), ни (мандарины), ни (баклажаны), зато купила 2 (килограммы) (помидоры).
3. В углу стояло несколько (кочерга).
4. Рим пал от нашествия (варвары).
5. Сегодня нужно забрать братишку из (ясли).

Задание 4

Исправьте ошибки в образовании сравнительной степени прилагательных и наречий.

1. В последнее время более лучше обстоят дела с дисциплиной.
2. Это собрание прошло более организованнее, чем предыдущее.
3. Наша цель - показать наиболее лучшие выступления фигуристов.
4. Этот рассказ был написан довольно раньше.
5. Сейчас мы будем изучать эту проблему более подробнее.

Задание 5

Определите род существительных. Напишите словосочетания, подбирая к каждому слову прилагательное.

Пари, бра, шимпанзе, ООН, Миссисипи.

Задание 6

Составьте предложения с опорой на следующие пары словосочетаний, используя предлоги *благодаря, из-за, по причине, вследствие, в связи с...*

Партия пришла к власти – победа на выборах; армия выступила на стороне правительства – попытка государственного переворота подавлена.

Задание 7

Оформите вступительную часть заявления. От кого и кому оно адресовано?

А. От кого подано заявление?

Сергей Соловьев-Седой, Александр Максимаджи, Ирина Столпнер, Леонид Березняк, Юлия Родных

Б. Кому адресовано заявление?

Татьяна Чубинец, Виктория Лежава, Андрей Горенко, Борис Станкевич, Виталий Левченко.

Вариант 4

Задание 1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Выпив чашку чая Наташа шумно взд...хнула забросила косу за плечо и начала читать книгу в ж...лтой обло...ке с картинками. Мать стараясь (не) шуметь посудой наливая чай вслуш...валась в плавную реч... девушки. Павел си-

дел рядом с Наташей; он был красивее всех. Наташа низко наклонясь над книгой часто попр...вляла св...савшие ей на глаза волосы. Взмах...вая головою и понизив голос говорила что (то) от себя (не) глядя в книгу ласково скользя глазами по лицам слушателей.

Задание 2

Запишите предложения, употребляя числительные в нужной форме.

1. В диссертации имеется приложение с 376 схемами.
2. За истекший срок было собрано свыше 982 тысяч тонн зерна.
3. Более 3694 человек обратились с просьбой улучшить жилищные условия.

Задание 3

Запишите имя существительное, данное в скобках, в соответствующей падежной форме.

1. Осенью всегда бывает много (свадьба).
2. Иван Андреевич Крылов написал много (басня).
3. В нашем городе много (узбеки, цыгане, осетины).
4. Отец привез из Самарканда несколько (дыня).
5. В поход мы взяли две пары резиновых (сапоги), несколько пар шерстяных (чулки) и (носки).

Задание 4

Исправьте ошибки в образовании сравнительной степени прилагательных и наречий.

1. Солнце греет все более теплее.
2. Эта проблема самая труднейшая.
3. Вчера я прочитал самую интереснейшую книгу из всех.
4. Небо стало как будто более глубже и выше.
5. Сейчас мы будем изучать эту проблему более подробнее.

Задание 5

Определите род существительных. Напишите словосочетания, подбирая к каждому слову прилагательное.

Прорубь, мозоль, Батуми, Осло, кенгуру.

Задание 6

Составьте предложения с опорой на следующие пары словосочетаний, используя предлоги *благодаря, из-за, по причине, вследствие, в связи с*...

выборы проводятся досрочно – премьер-министр распустил парламент; правительственный кризис – разногласия по проекту бюджета; продуманная налоговая политика – стабилизация курса национальной валюты.

Задание 7

Оформите вступительную часть заявления. От кого и кому оно адресовано?

А. От кого подано заявление?

Виктория Ноздреватых, Вера Приходько, Евгений Столпнер, Кирилл Шапиро, Максим Горбачевич

Б. Кому адресовано заявление?

Анна Диоп, Андрей Кожемяк, Сергей Левченко, Михаил Скрыган, Вадим Черных.

Вариант 5

Задание 1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Полесье

Полесье приняло нас в свои недра. С окра...ны ближе к лугу р...сли берёзы осины липы клёны и дубы; потом они стали реже попадат...ся сплошной стеной надвинулся густой ельник; далее покраснели голые стволы сосенника а там опять пот...нулся смеша...ый лес заросш...й (с) низу кустами орешн...ка черёмухи р...бины и крупными сочными травами. Солнечные лучи яркоосв...щали верхушки деревьев и ра...ыпаясь по ветвям лиш... (кое) где дост...гали до земли побледневш...ми полосами и пятнами.

Задание 2

Запишите предложения, употребляя числительные в нужной форме.

1. Высшая точка на Западном Памире равна 7495 метрам.
2. Рабочие построили здание с 934 квадратными метрами жилой площади.
3. Озеро Байкал расположено на высоте 453 метров.

Задание 3

Запишите имя существительное, данное в скобках, в соответствующей падежной форме.

1. За леском вились дымки полевых (кухня).
2. Видны острые шпили (башня).
3. Зимой зайцы кормятся молодыми побегами и корой (яблоня), (груша) и других фруктовых (дерево).
4. Шторм доносил брызги (волна) в окна низких портовых (здание).
5. Грузия выращивает до полумиллиона тонн (мандарины, апельсины, лимоны) ежегодно.

Задание 4

Исправьте ошибки в образовании сравнительной степени прилагательных и наречий.

1. Одним из самых талантливейших поэтов XX века был Сергей Есенин.
2. Повесть эта более интереснее ранних произведений писателя.
3. Самые глубочайшие места на Волге находятся в водохранилищах, искусственных «морях».
4. Земляника более слаще, чем брусника.
5. В январе температура бывает более холоднее, чем в декабре.

Задание 5

Определите род существительных. Напишите словосочетания, подбирая к каждому слову прилагательное.

НАТО, Янцзы, бандероль, студень, маэстро.

Задание 6

Составьте предложения с опорой на следующие пары словосочетаний, используя предлоги *благодаря, из-за, по причине, вследствие, в связи с...*

Резкое падение цен на кофе – инфляция в стране; биржи стали известными – растущая популярность начатого ими бизнеса; невозможность расплатиться по контракту – нехватка средств.

Задание 7

Оформите вступительную часть заявления. От кого и кому оно адресовано?

А. От кого подано заявление?

Геннадий Апресян, Елена Винокур, Алексей Мокиенко, Иван Красных, Александра Панасюк

Б. Кому адресовано заявление?

Сергей Мостовых, Николай Якименко, Анна Кондратович, Ирина Грайс, Роберт Гойхман.

Вариант 6

Задание 1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Степной простор

Где (то) позади остался скрылся за г...ризонтом Гремячий Лог и широкая – глазом не окинеш... – степь погл...тила Давыдова. Всей грудью вдыхая хмельные зап...хи травы и (не) просохшего чернозёма Давыдов долго смотрел на д...лёкую гряду могильных курганов. Чем (то) нап...нали ему эти синеющие (в) д...ли курганы вздыбл...ые штормом волны Балтики и он не в силах побороть внезапно нахлынувшую на сердце сладкую грусть т...жело вздохнул и отвёл вдруг увл...жившиеся глаза.

Задание 2

Запишите предложения, употребляя числительные в нужной форме.

1. Наша библиотека пополнилась 1359 книгами.

2. Длина окружности равна 422 сантиметрам.

3. В новом поселке в 648 домах работают печи на природном газе.

Задание 3

Запишите имя существительное, данное в скобках, в соответствующей падежной форме.

1. У нее не было ни шелковых (чулки), ни замшевых (перчатки), ничего, кроме старого платья и грубых (туфли).

2. С кустов уже снимали огненно-красные шары (помидоры).

3. Вокруг рассказчика сидела группа (татары) и (башкиры).

Задание 4

Исправьте ошибки в образовании сравнительной степени прилагательных и наречий.

1. Педагогами разработаны учебные планы, способствующие более лучшему восприятию материала.

2. Подготовить проект к сроку – самая сложнейшая проблема.

3. Конструкторы установили самый мощнейший двигатель.

4. Чем дальше на Запад от Енисея, тем зима более короче, а морозы более слабее, но снега более глубже.

Задание 5

Определите род существительных. Напишите словосочетания, подбирая к каждому слову прилагательное.

Хельсинки, пари, соло, алоэ, НИИ.

Задание 6

Составьте предложения с опорой на следующие пары словосочетаний, используя предлоги *благодаря, из-за, по причине, вследствие, в связи с...*

Непредвиденные обстоятельства - задержка отправки товара; эффективная работа отдела рекламы - повышение спроса на выпускаемую продукцию; плохой

урожай - повышение цен на зерно

Задание 7

Оформите вступительную часть заявления. От кого и кому оно адресовано?

А. От кого подано заявление?

Алексей Павельчук, Елена Мирошник, Антон Бойченко, Денис Осадчий, Полина Хокканен

Б. Кому адресовано заявление?

Ольга Лаур, Владимир Малых, Максим Мозговой, Илья Лимбах, Татьяна Черняк.

Вариант 7

Задание 1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Весна и её предшестве...ики

Май был на исходе и весна разл...вала кругом свои чудеса со сказочною щедростью. А давно ли всё кругом было мертво как пустыня. Долго хмурит...ся апрельское небо и точно не хочет улыбнуться первым весе...им лучом; в за-свежевшем упругом воздухе иногда нач...нают тихо кружит...ся пушистые снежинки; но весна берёт своё на бугровых протал...нках зелёной щетиной проб...вается первая травка везде бл...стят на солнце лужи вешней поллой воды сердито и весело буравят землю бе...числе...ые ручьи снег сползает к оврагам и водомоинам пухнет чернеет покрывается ржавыми пятнами и ледяными кружевами.

Задание 2

Запишите предложения, употребляя числительные в нужной форме.

1. Прибыл океанский лайнер с 1485 пассажирами.
2. В отрасли появилось около 8730 новых рабочих мест.
3. Студенты проходили практику на 687 предприятиях.

Задание 3

Запишите имя существительное, данное в скобках, в соответствующей падежной форме.

1. До берега долетело несколько (брызги).
2. Шли роты (саперы) с пироксилиновыми зарядами.
3. Максимальная сила тока достигала двух (миллион) (ампер).
4. Два филиала фабрики возьмут на себя выпуск (чулки, носки).
5. В нашем городе много (осетины, киргизы).

Задание 4

Исправьте ошибки в образовании сравнительной степени прилагательных и наречий.

1. Наиболее низшие температуры бывают у нас в поселке Оймякон.
2. Алмаз более тверже других минералов.
3. Алмаз обладает наиболее высочайшей твердостью.
4. Сюжет этого рассказа более интереснее.
5. Его характер более тверже.

Задание 5

Определите род существительных. Напишите словосочетания, подбирая к каждому слову прилагательное.

Капри, какаду, мозоль, шампунь.

Задание 6

Образуйте глагольные сочетания с данными словами (в их терминологическом значении). Составьте предложения.

Образец: акт – составить. Члены комиссии составили акт о списании оборудования.

Претензия, благодарность, виза, выговор.

Задание 7

Оформите вступительную часть заявления. От кого и кому оно адресовано?

А. От кого подано заявление?

Сергей Солганик, Николай Бабенко, Ирина Штокмар, Дмитрий Благой, Алексей Корман

Б. Кому адресовано заявление?

Елена Гейро, Михаил Мейлах, Иван Белоконь, Яков Гофман, Анна Мостовых.

Вариант 8

Задание 1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Ранним утром

Ласка весело бежала (в)переды по тропинк...; Левин шёл за нею быстрым лёгким шагом бе...престанно поглядывая на небо. Ему хотелось что(бы) солнце не взошло прежде чем он дойдёт до болота.

Но солнце (не)мешкало. Месяц ещё светивший когда он выходил теперь только бл...стел как кусок ртути; утре...ую з...рницу которую прежде нельзя было

не видеть тепер надо было искать; прежде (не)определё...ые пятна на дальнем поле теперь уже ясно были видны.

Задание 3

Запишите предложения, употребляя числительные в нужной форме.

1. В Российском университете дружбы народов занятия ведутся с 4061 студентом.
2. В аспирантуре обучается до 325 человек.
3. В разные концы земного шара разъехались инженеры с 739 дипломами.

Задание 4

Запишите имя существительное, данное в скобках, в соответствующей падежной форме.

1. Синим пламенем пылают стаи (туча) над бездной моря.
2. На этом необозримом поле лежат целые миры волшебных городов, (здание, башня, чудовище).
3. Дворня была взволнована известием о помолвке одной из (барышня).
4. В нашем городе много (башкиры, туркмены, грузины).
5. Побывал я на Волге везде – от (верховье) до (низовье).

Задание 5

Отметьте предложения, в которых есть ошибка в употреблении деепричастий

Определите род существительных. Напишите словосочетания, подбирая к каждому слову прилагательное.

Евро, городище, псалтырь, мышь.

Задание 6

Образуйте глагольные сочетания с данными словами (в их терминологическом значении). Составьте предложения.

Образец: акт – составить. Члены комиссии составили акт о списании оборудования.

Отчет, повестка, подпись, порицание.

Задание 7

Оформите вступительную часть заявления. От кого и кому оно адресовано?

А. От кого подано заявление?

Сергей Мозговой, Иван Белых, Марина Юхневич, Павел Ришес, Елена Гунич

Б. Кому адресовано заявление?

Алексей Василец, Станислав Шосток, Дарья Малых, Ирина Раппопорт, Тарас Сидоренко.

Вариант 9

Задание 1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Пришла зима

Зима легла неожида...о и крепко. Ночью прош...л снегопад а на ра...вете по всем ржевским землям заметалась волчья в...юга. Сухими сыпуч...ми снегами она (на)глухо замела здешнее полесье буд(то) хотела что(бы) люди проложили себе какие(то) новые пути в заснеже...ом мире. И в лесах и в полях всюду установилось точно навек печальное стесняющ...е грудь зимн...е безмолв...е. Казалось (не)урочная зима похоронила под снегами всякую жизнь на земле. Но это только на первый взгляд.

Задание 2

Запишите предложения, употребляя числительные в нужной форме.

1. Университет имеет базы для практики на 284 передовых предприятиях.
2. Из 2335 выпускников дипломы инженеров получили 1056 человек.
3. Коллекционер продемонстрировал свое собрание с 3492 значками.

Задание 3

Запишите имя существительное, данное в скобках, в соответствующей падежной форме.

1. Птицы покидали родные места (гнездовья).
2. С боков дороги замелькали забрызганные грязью домишки (предместья).
3. За леском вились дымки полевых (кухня).
4. В наборе не хватало нескольких (кегля).
5. В прихожей стояло несколько пар (валенки, сапоги, ботинки).

Задание 4

Исправьте ошибки в образовании сравнительной степени прилагательных и наречий.

1. Ольга была более моложе Татьяны.
2. Домой мы возвращались самой кратчайшей дорогой.
3. Ключевая вода более чище, чем речная.
4. У младшего брата голос более звонче, чем у старшего.
5. Боксер одержал победу в самом легчайшем весе.

Задание 5

Определите род существительных. Напишите словосочетания, подбирая к каждому слову прилагательное.

Евро, сельдь, Поты, тюль.

Задание 6

Образуйте глагольные сочетания с данными словами (в их терминологическом значении). Составьте предложения.

Образец: акт – составить. Члены комиссии составили акт о списании оборудования. Проект, протокол, санкции, расписка.

Задание 7

Оформите вступительную часть заявления. От кого и кому оно адресовано?

А. От кого подано заявление?

Яков Бирих, Инна Ицкевич, Роман Марченко, Евгений Максимаджи, Константин Великода

Б. Кому адресовано заявление?

Николай Ефременко, Алексей Благой, Ирина Корман, Мария Черняк, Сергей Мельчук.

Вариант 10

Задание 1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

П...есы Чехова

П...есы Чехова (не)обнаруж...вают (с)разу своей поэтической значительности. (Не)редко первое знакомство с его произведениями даже разоч...ровывает. Кажется что (не)чего ра...казывать о них по прочте...ому. Вспом...наются отдельные слова пьесы сцены. Но странно чем больше даеш...волно пам...ти тем больше хочется думать о п...есе. Одни места ее заст...влиают по внутренней связи вспом...нать о других еще лучших местах и наконец о всем произведе...ни....

Задание 2

Запишите предложения, употребляя числительные в нужной форме.

1. Прибыл океанский лайнер с 2376 пассажирами.
2. В отрасли появилось около 7520 новых рабочих мест.
3. Студенты проходили практику на 934 предприятиях.

Задание 3

Запишите имя существительное, данное в скобках, в соответствующей падежной форме.

1. Я не нашел в магазинах ни (апельсины), ни (мандарины), ни (баклажаны).
2. Шли роты (саперы) с пироксилиновыми зарядами.
3. Максимальная сила тока достигала двух (миллион) (ампер).
4. Два филиала фабрики возьмут на себя выпуск (чулки, носки).
5. Рим пал от нашествия (варвары).

Задание 4

Исправьте ошибки в образовании сравнительной степени прилагательных и наречий.

1. Наша цель – показать наиболее лучшие выступления спортсменов.
2. Алмаз более тверже других минералов.
3. Алмаз обладает наиболее высочайшей твердостью.
4. Сюжет этого рассказа более интереснее.
5. Этот рассказ был написан довольно раньше.

Задание 5

Определите род существительных. Напишите словосочетания, подбирая к каждому слову прилагательное.

Боа, гороно, депо, Дели, довесок.

Задание 6

Образуйте глагольные сочетания с данными словами (в их терминологическое значении). Составьте предложения.

Образец: акт – составить. Члены комиссии составили акт о списании оборудования. Претензия, благодарность, виза.

Задание 7

Оформите вступительную часть заявления. От кого и кому оно адресовано?

А. От кого подано заявление?

Алексей Павельчук, Елизавета Мирошник, Ольга Меланич, Антон Бойченко, Петр Щерба

Б. Кому адресовано заявление?

Елена Гейро, Анна Левченко, Виктор Черняк, Елена Кожемяк, Вадим Черных