

Государственное автономное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»


Крупнова Н.А.
«28 августа 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения**
учебной дисциплины ОГСЭ 06. Основы социологии и политологии
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена
21.02.04 Землеустройство

2020 год

Разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарбулакский техникум агробизнеса»,
Мазничко И.Г., преподаватель гуманитарных дисциплин

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 27 августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии  Криворотова И.В.

Утверждено методическим советом техникума

Протокол № 1 от 28 августа 2020 г

Председатель  Мякишева Ж.А.

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ 06. Основы социологии и политологии

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю	Тип задания; № задания	Форма аттестации
иметь представление об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях	имеет представление об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях	имеет представление об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях	теоретическое задание	зачёт
знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции	знает специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных	знает специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных	теоретическое задание	зачёт

	отношений, механизма их регуляции	социальных отношений, механизма их регуляции		
уметь методологически грамотно анализировать различные социальные факты	грамотно анализирует различные социальные факты	грамотно анализирует различные социальные факты	теоретическое задание	зачёт
освоить основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях	освоил основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентируется в основных на- правлениях политической мысли, имеет ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях	освоил основополагающи е понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентируется в основных на- правлениях политической мысли, имеет ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных	теоретическое задание	зачёт

		отношениях		
<p>уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивает политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различает формы государственного устройства, понимает значение демократии для жизни общества, формирует собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивает политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различает формы государственного устройства, понимает значение демократии для жизни общества, формирует собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.</p>	<p>теоретическое задание</p>	<p>зачёт</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>		<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые</p>	<p>практические задания теоретические занятия</p>	<p>диф. зачёт</p>

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>		<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p> <p>Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. определяет задачи профессионального и личностного</p>		
---	--	--	--	--

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>развития, занимается самообразованием , осознанно планирует повышение квалификации.</p> <p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		
--	--	--	--	--

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1 Текущая аттестация

Задание 1.

Тест.

Постарайтесь искренне ответить на вопрос: “Как вы обычно ведете себя в конфликтной ситуации или споре?”. Если вам свойственно то или иное поведение, поставьте соответствующее количество баллов после каждого номера ответа.

Часто – 3 балла.

От случая к случаю – 2 балла.

Редко – 1 балл.

1. Угрожаю или дерусь.
2. Стараюсь принять точку зрения противника, считаюсь с ней как со своей.
3. Ищу компромиссы.
4. Допускаю, что не прав, даже если не могу поверить в это окончательно.
5. Избегаю противника.
6. Желаю, во что бы то ни стало добиться своих целей.
7. Пытаюсь выяснить, с чем я согласен, а с чем – категорически нет.
8. Иду на компромисс.
9. Сдаюсь.
10. Меняю тему...
11. Настойчиво повторяю одну мысль, пока не добьюсь своего.
12. Пытаюсь найти исток конфликта, понять, с чего все началось.
13. Немножко уступлю и подтолкну тем самым к уступкам другую сторону.
14. Предлагаю мир.
15. Пытаюсь обратить все в шутку.

Обработка результатов теста:

Подсчитайте количество баллов под номерами 1,6,11 это тип поведения “А” и т.д.

Тип “А” – 1, 6, 11.

Тип “Б” – 2, 7, 12.

Тип “В” – 3, 8, 13.

Тип “Г” – 4, 9, 14.

Тип “Д” – 5, 10, 15.

Если вы набрали больше всего баллов под буквами:

“А” – это “жесткий” тип решения конфликтов и споров. Вы до последнего стоите на своем, защищая свою позицию. Во что бы то ни стало, стремитесь выиграть. Это тип человека, который всегда прав.

“Б” – это “демократичный” стиль. Вы придерживаетесь мнения, что всегда можно договориться. Во время спора вы пытаетесь предложить альтернативу, ищите решения, которые удовлетворили бы обе стороны.

“В” – “компромиссный” стиль. С самого начала вы согласны на компромисс.

“Г” – “мягкий” стиль. Своего противника вы “уничтожаете” добротой. С готовностью вы встаете на точку зрения противника, отказываясь от своей.

“Д” – “уходящий” стиль. Ваше кредо – “вовремя уйти”. Вы стараетесь не обострять ситуацию, не доводить конфликт до открытого столкновения.

Тема Личность в системе социальных отношений.

Задание 1. Работа по карточкам

Карточка №1.

Вопросы и задания:

1. Что такое главный статус? Определите свой главный статус.

2. Какие два вида статуса вам надо различать? Приведите примеры каждого своего статуса.

Например:



Карточка № 2. Предписываемый и достигаемый статусы.

Вопросы и задания:

1. Что такое предписываемый статус.
2. Какие три социальных статуса считаются прирожденными?
3. Что такое достигаемый статус?
4. Каким образом человек его достигает?
5. Определите в схеме свой статусный набор.

Карточка № 3. Социальные роли личности.

Вопросы и задания:

1. Что такое социальная роль? Какой конкретный набор действий предполагает роль ученика.
2. Что такое ролевой конфликт? Приведите пример подросткового ролевого конфликта.
3. Каким образом люди демонстрировали свои привилегии в обществе при помощи одежды?
4. Можно ли сказать, что в России сегодняшней демонстрационная функция одежды доминирует, а ее стиль регламентируется очень жестко с позиции статусности?

Тема Культура как социальное явление

Задание 1. Вопросы.

1. В чем сложность определения понятия “культура”?
2. Какие значения имеет термин “культура”?
3. Какова суть философского понимания “культуры”.
4. Дайте социологическое определение понятия “культура”.
5. Как связаны между собой личность и культура?
6. Назовите противоречия культуры.
7. Каковы основные функции культуры?
8. Что представляет собой структура культуры?
9. Через какие показатели можно описать культуру личности?
10. Какими чертами Вы могли бы охарактеризовать культурный процесс?
11. Каковы основные принципы парадигмы “культура как “образ жизни”?
12. Как трактуется культура в парадигме “культура как “репрессия”?

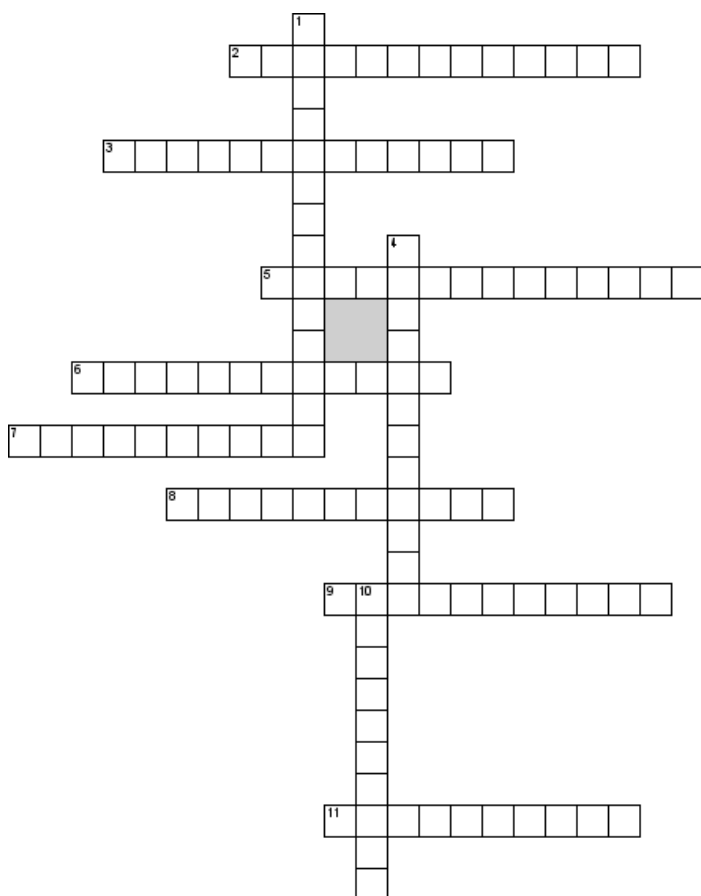
Тема Социальные институты

Задание 1. Вопросы.

1. Охарактеризуйте типологию социальных институтов.
2. Что лежит в основе типологии социальных институтов?
3. Дайте характеристику пяти главных социальных институтов:
 - экономического института;
 - политического института;
 - института семьи;
 - социально-культурного института;
 - института религии.
4. Чем отличаются между собой главные и неглавные социальные институты?
5. Дайте характеристику следующих неглавных институтов:
 - института собственности;
 - института брака;
 - института президентства;
 - института монархии.
6. Охарактеризуйте и проанализируйте одну из черт социального института - историчность.

Тема Семья как социальный институт и малая группа

Кроссворд



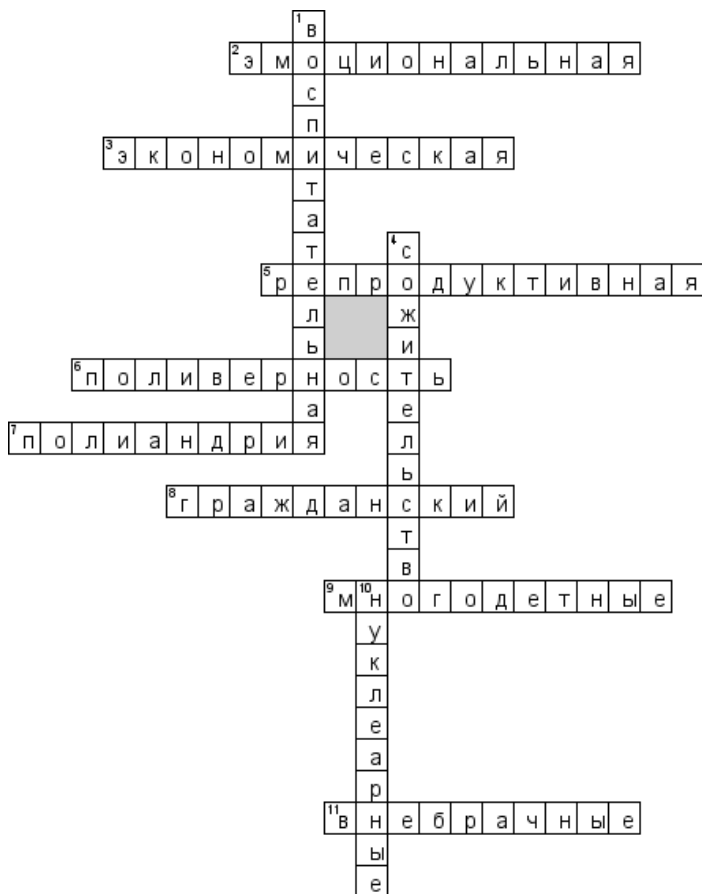
По горизонтали

2. Функция направленная на удовлетворение потребностей в симпатии, уважении, признании, поддержке, эмоциональной защите
3. Функция состоящая в обеспечении членов семьи средствами к существованию, в том числе нетрудоспособных и несовершеннолетних членов семьи (детей, стариков, инвалидов)
5. Функция состоящая в воспроизводстве населения, в удовлетворении естественной потребности в детях
6. Вид межличностных отношений, при которых человек сохраняет верность одновременно двум и более избранникам
7. Брак между одной женщиной и несколькими мужчинами
8. Брак, оформленный в соответствующих органах государственной власти без участия церкви
9. Семьи, в которых 5 и более детей
11. Дети, родители которых не состояли в браке

По вертикали

1. Функция направленная на воспитание и социализацию подрастающего поколения
4. Отношения между партнёрами-«супругами», не оформленные в установленном законом порядке
10. Семьи, состоящие из одной брачной пары с детьми

Ответы на кроссворд



Тема Общество как социальная система

Задание 1.

1. Проанализировать текст известного современного философа Карла Поппера и ответить на вопросы. (Смотрите «Приложение»)
2. Приведите примеры прогресса и регресса из истории России.
3. Назовите две формы социального прогресса, оформив ответ в виде схемы.
4. Сделайте вывод по теме.

Приложение.

Поппер К. Открытое общество и его враги.

«Если мы думаем, что история прогрессирует или что мы вынуждены прогрессировать, то мы совершаем такую же ошибку, как те, кто верит, что история имеет смысл, который может быть в ней открыт, а не придан ей. Ведь прогрессировать – значит двигаться к некой цели, которая существует для нас как для человеческих существ. Для «истории» это невозможно.

Прогрессировать можем только мы, человеческие индивидуумы, и мы можем делать это, защищая и усиливая те демократические институты, от которых зависит свобода, а вместе с тем и прогресс. Мы достигаем в этом больших успехов, если глубже осознаем тот факт. Что прогресс зависит от нас, от нашей бдительности, от наших усилий, от ясности нашей концепции относительно наших целей и реалистического выбора таких целей».

(Поппер К. Открытое общество и его враги. – М., 1992. – Т. II. – С.322)

Вопросы:

1. Признает К.Поппер прогресс или не признает?
2. Если не признает, то чем аргументирует непризнание идеи прогресса?

3. Если признает, то как понимает это?

Тема Социальная стратификация и мобильность

. Тест

1 вариант

1. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, а также отношений между ними – это

- А) Социальная структура
- Б) социальная роль
- В) социальное неравенство
- Г) социальная политика

2. К малой группе относится (- ятся)

- А) интеллигенция
- Б) рабочие страны
- В) музыканты оркестра
- Г) избиратели

3. Многолетний конфликт между палестинцами и израильянами, которые длительное время проживают на одной территории, являются примером

- А) внутриличностного конфликта
- Б) межличностного конфликта
- В) межгруппового конфликта
- Г) конфликта с внешней средой

4. В семье П. жена Анна выполняет роль матери и хозяйки, муж Олег ответственен за материальное обеспечение. Знакомые утверждают, что Олег является главой семьи. Это пример семьи

- А) традиционной
- Б) коллективистской
- В) расширенной
- Г) авторитарной

5. Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

- 1) В основе социальной структуры лежит общественное разделение труда.
- 2) Социальная структура организует общество в единое целое.

- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

6. В приведенном списке указаны черты сходства семьи и молодежной тусовки. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую порядковые номера отличия.

- 1) наличие системы неформальных ролей и статусов
- 2) совместное ведение хозяйства
- 3) совместное проведение досуга
- 4) общность быта

7. Одним из фундаментальных институтов общества, придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении, является:

- А) армия
- Б) церковь
- В) школа
- Г) семья.

2 вариант

1. К основным социальным ролям не относится роль

- А) гражданина
- Б) зрителя
- В) семьянина
- Г) труженика

2. К показателям достигаемого статуса относится

- А) возраст
- Б) социальное происхождение
- В) образование
- Г) пол

3. В семье К. преобладают бесцеремонный диктат, жестокость, черствость, агрессивность по отношению друг к другу. Какой стиль взаимоотношений существует в семье К.

- А) авторитарный
- Б) демократический
- В) традиционный
- Г) попустительский

4. «Наша нация, в отличие от других, выполняет великую, пограничную миссию между Востоком и Западом». Данное утверждение является примером проявления

- А) патриотизма
- Б) шовинизма
- В) национализма
- Г) интернационализма

5. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?

- 1) Социальные отношения включают в себя отношения между обществом и природой
 - 2) Социальные отношения представляют собой отношения между людьми и техникой
- А) верно только 1
 - Б) верно только 2
 - В) верны оба суждения
 - Г) оба суждения неверны

6. В приведенном списке указаны черты сходства достигаемого и предписанного статусов и черты отличия достигаемого статуса от предписанного. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую порядковые номера отличия.

- 1. находится под контролем человека
- 2. связан с определенной совокупностью прав и обязанностей
- 3. оказывает влияние на поведение человека
- 4. приобретается благодаря удаче и везению

7. Совокупностью формальных предписаний, определяющих права и обязанности мужа и жены, а их двоих в отношении к своим детям, родственникам и обществу в целом является:

- А) право
- Б) статус
- В) брак
- Г) роль

Задание 2. Проблемные задачи.

№1:

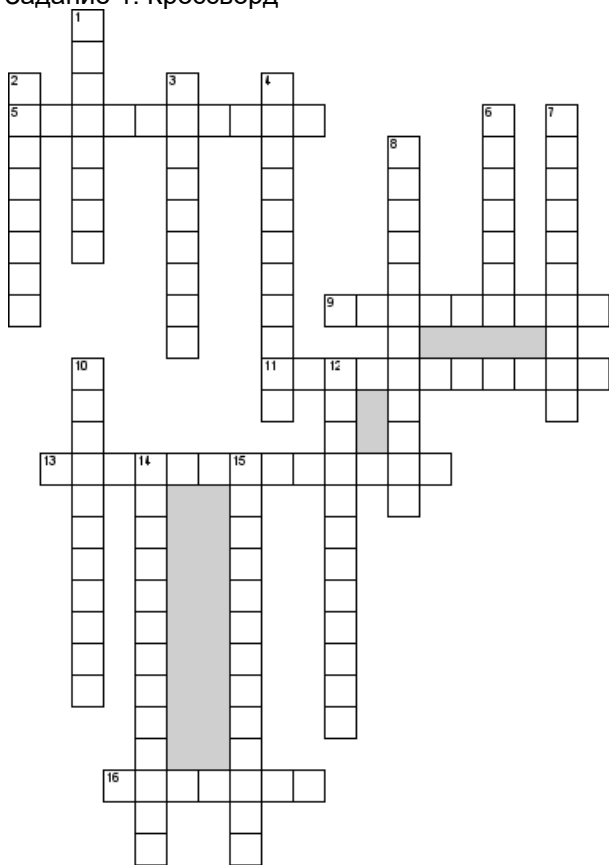
Существуют две противоположные точки зрения на бедность. Одни считают: чем больше богатства и богатых, тем глубже нищета и больше нищих. Другие возражают: чем больше богатых, тем богаче население в целом, а следовательно тем меньше бедных и нуждающихся. А как вы думаете? Какие аргументы вы приведете в защиту своей позиции?

№2:

Одни полагают, что в бедность люди впадают добровольно: они ленятся усердно работать, ничего не делают, чтобы выбраться наверх. Другие думают иначе: бедность – это состояние, в которое человек попадает помимо своей воли и желания, особенно в период экономических кризисов, войн, крупных общественных трансформаций, а также физической немощи. Каково ваше мнение? Какие аргументы вы приведете в защиту своей позиции?

Тема Государство и гражданское общество

Задание 1. Кроссворд



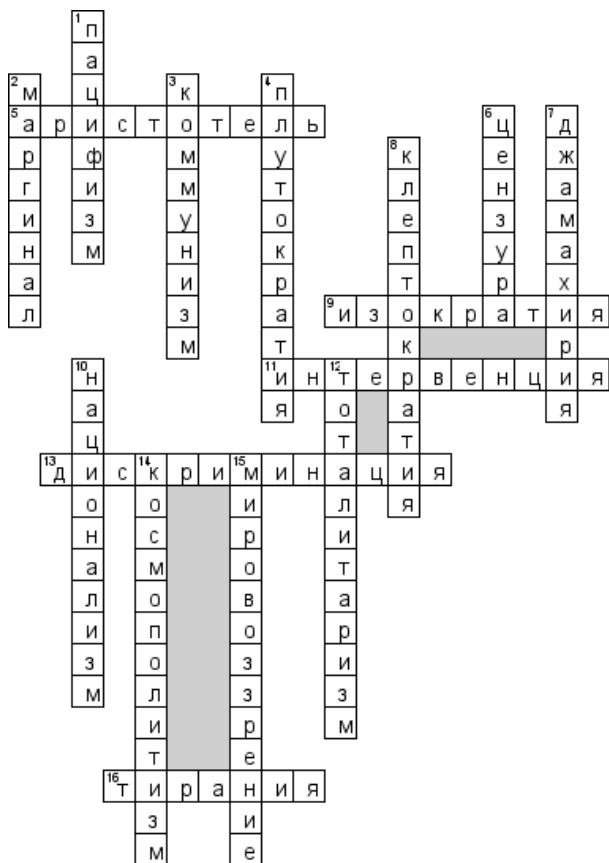
По горизонтали

5. Древнегреческий философ, считавший, что каждый человек - существо политическое
9. Форма правления, при которой все граждане обладают равными политическими правами
11. Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет
13. Ограничение или лишение прав определённой категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола и т.п
16. Форма государственной власти, установленная насильственным путём и основанная на единоличном правлении. Также — форма политического устройства ряда средневековых городов-государств Северной и Средней Италии

По вертикали

1. Антивоенное общественное движение, противодействующее войне и насилию мирными средствами, в основном осуждением их аморальности
2. Вольно трактуемое/употребляемое понятие для обозначения человека, чьё положение в обществе, образ жизни, мировоззрение, происхождение и т. п. не вписываются в общую массу
3. В марксизме организация общества, при которой экономика основана на общественной собственности на средства производства
4. Форма правления, когда решения правительства определяются мнением не всего народа, а влиятельного класса богатых людей, при этом существует глубокое социальное неравенство и низкая социальная мобильность
6. Форма ограничения свободы слова, свободы печати, телевидения и других средств информации, обусловленная нормами защиты интересов государства, общества и общественных институтов
7. Форма общественного (некоторые специалисты полагают, что государственного) устройства, отличная от монархии и республики, обоснованная в Третьей всемирной теории Муаммара Каддафи и изложенная в первой части Зелёной книги
8. Идеологическое клише, применяемое к правительству, контролируемому мошенниками, использующими преимущества власти для увеличения личного богатства и политического влияния, с помощью расхищения государственных средств, иногда даже без попыток имитации собственно честной службы народу. Для этого клише характерны коррупция и лоббизм
10. Идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства и её первичности в государствообразующем процессе
12. Форма отношения общества и власти, при которой политическая власть берёт под полный (тотальный) контроль общество, образуя с ним единое целое, полностью контролируя все аспекты жизни человека
14. Мировоззрение, идея мирового гражданства, ставящая общечеловеческие интересы и ценности выше интересов отдельной нации, либо такое понятие отрицающая
15. Совокупность взглядов, оценок, принципов и образных представлений, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нем человека, а также — жизненные позиции, программы поведения, действий людей

Ответы на кроссворд



Тема Политические партии и партийные системы.

Задание 1. Работа с текстом. Л. Филатова «Сказ про Федота-стрельца».

Потешник:

Верьте аль не верьте, а жил на белом свете

Федот-стрелец, удалой молодец.

Как-то раз дают ему приказ - чуть свет поутру явиться ко двору.

Царь на вид сморчок, башка с кулачок,

А злобности в ем - огромный объем.

Смотрит на Федьку, как язвенник на редьку.

На Федьке от страха намокла рубаха

В висках застучало, в пузе заурчало,

Тут, как говорится, и сказке начало.

Царь:

К нам на утренний рассол прибыл аглитский посол,

А у нас в дому закуски - полгорбушки и мосол.

Снаряжайся, братец в путь да съестного нам добудь –

Глухаря иль куропатку. Аль ишо кого-нибудь.

Не сможешь - кого винить? - Я должён тебя казнить.

Государственное дело, ты улавливаешь нить?..

Федот:

Нешто я да не пойму при моем-то при уму?

Чай, не лаптем щи хлебаю, сображаю, что к чему.

Получается, на мне вся политика в стране:

Не добуду куропатку - беспременно быть войне.

Чтобы аглитский посол с голодухи не был зол,

Головы не пожалею, обеспечу разносол!..

Потешник:

Слово царя тверже сухаря.

Пошлет на медведя - пойдешь на медведя,

А куда деваться - надо, Федя!

Вопросы к тексту.

- 1.Что такое политический режим. Какие формы политических режимов вы запомнили.
- 2.Какие политические режимы существовали в России на протяжении прошедшего столетия?
- 3.Как можно охарактеризовать современную Россию?
- 4.Вернитесь к отрывку из «Федота-стрельца».
- 5.Какой политический режим описан Л. Филатовым?

Критерии оценок

Критерии оценки выполненных тестов

«Отлично» – 100-90 % правильных ответов;

«Хорошо» – 80-70 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 50- 60 % правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - менее 50 %.

Тесты

Вариант 1

1. Социология – это:

- А) наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества
- Б) наука, изучающая экономический аспект жизни общества
- В) наука, изучающая политический аспект жизни общества
- Г) наука, изучающая общество в целом

2. Философскую доктрину, представителем которой является О. Конт можно охарактеризовать как

- А) объективный идеализм
- Б) атомизм
- В) позитивизм
- Г) субъективный идеализм

3. Кто ввел в научный оборот понятие «общественно – экономическая формация»?

- А) Л. Фейербах;
- Б) Г. Гегель;
- В) К. Маркс.
- Г) У. Ростоу

4. Что из ниже перечисленного не является субкультурой

- А) хиппи
- Б) хакеры
- В) золотая молодежь
- Г) хирурги

5. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- А) народной
- Б) массовой
- В) экранной
- Г) художественной

6. Примером предписанного статуса является:

- А) директор учреждения
- Б) священнослужитель
- В) лидер партии
- Г) потомок дворянского рода

7. Под термином «субкультура» обозначается:

- А) набор элементов культуры, характерных для какой-либо социальной группы и отличающий ее от других
- Б) культура всего человечества, объединяющая культуры всех групп населения планеты
- В) недоразвитая культура
- Г) система ценностей, свойственная типичной массовой культуре.

8. Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения согласно общепринятым социальным нормам- это

- А) Самоконтроль
- б)самообразование
- Б) Социализация
- г) самореализация

9. Основным признаком формального лидера можно считать наличие у него

- А) социального (управленческого) статуса
- В) выдающейся внешности и физической формы
- С) денег
- Д) соответствующего имиджа

10. Социальные институты представляют собой

- А) форму социальных отношений
- В) вид образовательных учреждений
- С) особый бюрократический аппарат
- Д) воспитательный центр

11. Сторонники бихевиоризма полагают, что предметом социальной психологии является изучение

- А) социального поведения
- В) социального сознания
- С) социально-классовых характеристик личности
- Д) культуры

12. Быть преподавателем, мужчиной, мужем, татариним, мусульманином, демократом значит занимать _____ социальный статус.

- A) формальный
- B) неформальный
- C) правильный
- D) высокий

13. Основными типами социально-этнических общностей являются

- A) семья, община, ассоциация, объединение
- B) род, племя, народность, нация
- C) село, район, город, область
- D) слой, подгруппа, группа, страта

14. Метод социологического исследования, связанный с анкетированием и интервьюированием это - _____.

- A) опрос
- B) анализ документов
- C) наблюдение
- D) эксперимент

15. Наличие субкультур является для развития основной культуры

- A) нормой
- B) аномалией
- C) свидетельством раскола единой культуры
- D) досадным недоразумением

16. Человек как личность прежде всего характеризуется:

- A) биологическими особенностями
- B) типом нервной системы
- C) социальными качествами
- D) состоянием здоровья

17. В науке для обозначения отдельного представителя человеческого рода используется термин:

- A) личность
- B) индивид
- C) деятель
- D) субъект

18. Поведение, не соответствующее требованиям социальных норм, называется:

- A) Аморальным
- B) девиантным
- C) безнравственным
- D) противоправным

19. Какой статус относится к предписанному статусу?

- A) Водитель
- B) студент
- C) депутат
- D) мужчина

20. Ученые определяют человека как биопсихосоциальное существо. Что относится к социальным качествам человека?

- A) жизненные принципы человека
- B) разрез и цвет глаз
- C) память, быстрота реакции
- D) расовые признаки

Вариант 2

1. Объектом социологии является:

- A) социальная система, социальные группы, общности, институты, социальный процесс
- B) человек
- C) общество
- D) взаимодействие общества и природы

2. Метод социологического исследования, связанный с качественным и количественным анализом называется _____.

- A) анализ документов
- B) опрос
- C) наблюдение
- D) эксперимент

3. Предметом социологии является

- A) политические институты общества
- B) поведение людей

В) общество как система и процессы, происходящие в ней

Г) общество в целом

4. Этническое самосознание выражается в осознании принадлежности к одному

А) этносу В) региону С) государству В) семейному клану

5. В обществоведении под социальной стратификацией понимают

А) разделение общества на слои, группы, занимающие иерархически разное положение

Б) наличие в обществе различных сфер

В) социальную поддержку малообеспеченных групп населения

Г) повышение социального статуса

6. К показателям предписанного статуса личности относятся:

А) карьера Б) возраст В) квалификация Г) образование

7. Социальная мобильность – это:

а) изменение человеком или группой людей места, занимаемого в социальной структуре

Б) государственное регулирование брачных отношений

В) самоорганизация общества

8. Неформальный лидер отличается от формального главным образом

А) способностью влиять на других

В) умением подбирать кадры

С) высоким интеллектом

Д) высоким должностным статусом

9. Верны ли следующие суждения о человеке ?

А. Человек остается частью природного мира

Б. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции

А) оба суждения неверны Б) верно только А

В) верно только Б г) верны оба суждения

10. Иван интересуется математикой. У него много друзей, среди которых он является неформальным лидером. Эти качества характеризуют Ивана как

А) личность Б) гражданина В) индивида Г) специалиста

11. Какую сферу общества представляют религия, наука, образование?

А) экономическую Б) политическую В) духовную Г) социальную

12. Правительство осуществляет реформу избирательной системы. Это пример деятельности

А) политической

Б) экономической

В) ценностно-ориентационной

Г) познавательной.

13. Верны ли суждения о культуре?

А. Произведения духовной культуры не существуют в материальной форме

Б. Произведения материальной культуры всегда практически применимы

А) верно только Б

б) оба суждения неверны

В) верно только А

Г) верны оба суждения

14. Вертикальная мобильность представляет собой процесс

А) перехода индивида или социальной группы из одной социальной страты в другую

В) смены элит

С) классовой борьбы

Д) социальной революции

15. Социология - единственная из наук, изучающих общество _____.

А) как единую систему

В) по частям

С) с гуманистической точки зрения

Д) с помощью аксиологического подхода

16. Процесс усвоения социальных норм, адаптации к окружающей жизни и обществу, продолжающийся всю жизнь называется _____.

А) социальным взаимодействием В) инкультурацией

С) социализацией

D) модернизацией

17. _____ - совокупность материальных и духовных ценностей, накопленных человечеством на протяжении своего развития; способ внебиологической адаптации человека к окружающей среде.

A) государство B) культура C) право D) мораль

18. Контркультура предстает по отношению к основной культуре

A) самостоятельным явлением B) ее вариантом C) ее ядром

D) обязательным компонентом

19. _____ — механизм регуляции поведения индивидов и групп, включающий нормы и санкции.

A) социальный статус B) социализация C) социальный контроль

D) социальная роль

20. Отличительной чертой эволюционного типа социального развития является

A) масштабное использование насилия

B) постепенность изменений

C) нелегитимность политической власти

D) социально-политическое экспериментирование

Вариант 3

1. Зарождение социологии связано с именем учёного:

A) Герберта Спенсера B) Огюста Конта B) Карла Маркса г) М Вебера

2. Бихевиоризм как направление в психологии и социологии утверждает, что

A) в удовлетворении потребностей людей существует определённая очерёдность, и поведение индивида в каждый данный момент определяется наиболее насущной потребностью

B) поведение человека строится по схеме «стимул – реакция»; меняя стимулы, можно задавать определённые реакции и управлять поведением людей, поддерживая гармонию в обществе

B) для повышения эффективности производства необходимы: рационализация управления, научная организация труда и её дифференцированное материальное стимулирование

3. Статистическая категория, описывающая совокупность больших социальных групп определенной территории называется _____.

A) населением B) народом C) нацией D) толпой

4. Социологические оценки и суждения респондентов выражают

A) отношение к социальной действительности

B) знание социальной реальности

C) направленность социальной деятельности

D) характер социального поведения

5. Одной из основополагающих черт революционного развития является

A) радикальное изменение социальной системы общества

B) укрепление существующего государственного аппарата

C) объединение всех социальных групп в обществе

D) обеспечение сотрудничества между социальными группами

6. Наличие субкультур в рамках единой культуры демонстрирует

A) неразвитости культуры основного социума

B) раскол в социально-культурной жизни общества

C) плюрализм культурной жизни

D) переходном характере культуры

7. Экстраверт как социологический тип личности направлен на

A) внешний мир и деятельность в нем

B) внутренний мир и свои переживания

C) определение своего места в жизни

D) поиск личной позиции по общефилософским вопросам

8. Процесс социализации означает:

- А) социологический термин, объясняющий структуру общества
- Б) усиление влияния социалистической идеологии
- В) развитие коллективистских общественных отношений
- Г) формирование и развитие личности

9. Из перечня признаков выберите те, которые характеризуют человека как личность

- А) человек высокого роста
- Б) имеет голубые глаза
- В) готов прийти на помощь в любую минуту
- Г) астенического телосложения

10. Социальным (формируемым в процессе взаимодействия с обществом) качеством человека является:

- А) общение при помощи членораздельной речи
- Б) потребность в пище и воде
- В) умение укрываться от опасности
- Г) необходимость поддержания теплового баланса

11. Массовая культура – это:

- А) культура повседневной жизни, представленная самой широкой аудитории по различным каналам, включая средства массовой информации и коммуникации
- Б) правильны все указанные определения
- В) вид культурной продукции, которая каждодневно производится в больших объемах
- Г) культура, доступная по содержанию большим массам населения

12. К вертикальной социальной мобильности относится:

- А) переход с одной работы на равноценную другую
- Б) переход на пенсию
- В) увольнение с работы по сокращению штатов с сохранением содержания
- Г) назначение бывшего министра генеральным директором предприятия

13. В США 12 % богатейших семей и владеют 62 % общего количества промышленных акций. Это – проявление:

- а) социальное неравенство
- Б) социальной мобильности
- В) социального кризиса
- Г) социализации

14. Психологические характеристики, выражающиеся в нужде, необходимости в чем-либо называются _____.

- А) потребностями
- В) социальными ролями
- С) социальными статусами
- Д) мотивами

15. Общественные учреждения, которые удовлетворяют фундаментальные потребности общества, называются _____.

- А) социальные роли
- В) социальные статусы
- С) социальные институты

16. Метод социологического исследования, связанный с рассмотрением объекта в привычной для него среде это _____.

- А) анализ документов
- В) опрос
- С) наблюдение
- Д) эксперимент

17. Социальная реформа означает процесс

- А) изменений в рамках существующей системы
- В) радикальной ломки наличной социальной системы
- С) восстановления старой социальной системы
- Д) перехода к новой социальной системе

18. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. Социальная составляющая включает

- 1. Чувства и волю
- б) Знания и умения
- в) Физическое развитие
- Г) Потребность в пище

19. Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуется как

- 1. Индивида
- б) Личность
- в) Индивидуальность
- г) Организм

20. К восходящей вертикальной мобильности относится

- А) повышение уровня образования (техник, получив высшее образование, стал начальником цех
- Б) изменение профессии
- В) понижение в должности
- Г) переезд из одного города в другой без изменения профессии

Вариант 4

1. Зарождение социологии как науки произошло

- А) в XIII столетии
- Б) в эпоху средневековья
- В) в 30-е годы XIX века
- Г) в XX столетии

2. Автором системы научной организации труда, рационального управления производством (менеджмента) в американской социологии является

- А) Ф. Тейлор
- Б) М. Вебер
- В) Дж. Уотсон
- Г) Э. Торндайк

3. Главой позитивизма в социологии считают

- А) Конта
- Б) Спенсера
- С) Дюркгейма
- С) Т. Парсонс
- Д) К. Маркс

4. Социальным (формируемым в процессе взаимодействия с обществом) качеством человека является:

- А) необходимость поддержания теплового баланса
- Б) потребность в пище и воде
- В) умение укрываться от опасности
- Г) общение при помощи членораздельной речи

5. Вопросы власти, государства решаются в сфере:

- А) духовной
- Б) политической
- В) социальной
- Г) экономической

6. Одной из главных проблем, которые рассматривал _____, была социальная солидарность.

- А) Дюркгейм
- Б) Маркс
- С) Энгельс
- Д) Вебер

7. Элитарная культура включает в себя:

- А) классическую музыку, высокохудожественную литературу и поэзию, изящные искусства
- Б) мифы, легенды, былины, пословицы, частушки
- В) музыкальные шлягеры, телесериалы, поп-музыку

8. Карл Маркс считал, что экономическая организация каждой формации определяется

- А) характером власти
- Б) наличием класса эксплуататоров и класса эксплуатируемых
- В) степенью развития гражданского общества
- Г) способом производства

9. Родоначальником социологии считается _____.

- А) О. Конт
- Б) М. Вебер
- В) Э. Дюркгейм
- г) О. Тейлор
- А) эксперимент
- В) опрос
- С) анализ документов
- Д) наблюдение

11. _____ - это позиция, положение человека в группе или обществе.

- А) предмет
- В) роль
- С) статус
- Д) объект

12. Быть лидером или аутсайдером в малой группе, например, в компании друзей, означает иметь _____, или личный статус.

- А) формальный
- В) неформальный
- С) высокий
- Д) низкий

13. Люди, определенные с помощью социологических методик для проведения их анкетирования называются _____.

- А) респондентами
- В) интервьюерами

- С) акторами
- Д) маргиналами

14. Свойство выборки отражать существенные характеристики изучаемой совокупности называется _____.

- А) операционализацией
- В) правдивостью
- С) репрезентативностью
- Д) мобильностью

15. Субкультура представляет собой

- А) вариант основного типа культуры
- В) особый тип культуры
- С) вариант, противоположный основной культуре
- Д) ядро основной культуры

16. Складывание и развитие контркультур показывает

- А) существовании баланса в рамках основной культуры
- В) гомогенности основной культуры
- С) усиление неоднородности культуры
- Д) стабилизации ситуации в сфере культуры

17. Процесс социализации означает

- А) усиление влияния социалистической идеологии
- В) формирование личностных и гражданских качеств личности
- С) развитие коллективистских общественных отношений
- Д) появление и развитие социалистических партий

18. Гармоничный тип, сформировавшийся в процессе социализации, выделяется

- А) способностью к смене личностных пристрастий и ориентиров
- В) негативным отношением к любым социальным системам, кроме “своей”
- С) рациональным, уважительным отношением к социуму, своим гражданским обязанностям
- Д) склонностью к борьбе и противостоянию

19. Личность формируется под воздействием:

- 1. Биологической программы
- б) Природной среды
- В) Общества
- г) Собственных взглядов и убеждений

20. Совокупность материальных и духовных ценностей, накопленных человечеством, а также деятельность по их созданию и распространению:

- А) мораль
- Б государство
- В) право
- г) культура

Ответы на тесты

вопросы	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	г	в	б	в
2	в	а	б	а
3	в	в	а	а
4	г	а	а	г
5	а	а	а	б
6	г	б	с	а
7	а	а	а	а
8	а	а	г	г
9	а	г	в	а
10	а	в	а	а
11	а	а	б	с
12	а	б	в	в
13	в	б	а	а
14	а	а	а	с
15	а	а	с	а
16	в	с	с	с
17	б	в	а	в
18	б	а	б	с
19	г	с	б	в
20	а	в	б	г

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет № 12
2. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности
3. Оборудование: индивидуальное рабочее место, оборудованное компьютером, принтером
4. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
Условия: зачёт проводится индивидуально
5. Технические средства: *проектор, экран, компьютер*
6. Литература для экзаменуемых:

Основные источники:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студ. сред.проф.образования.- М.: «Академия»,2016
2. Кравченко А.И. Социология и политология / А.И. Кравченко. - М.: «Академия», 2016.

Дополнительная литература:

1. Гидденс Э. Социология (монографическая работа) / Э. Гидденс.УРСС», 2007. - 703 с.
2. Грязнова А. Г. Политология.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2010.-396с.
3. Добренков В.И. Социология / В.И. Добренков, А.И. Кравченко.2007. - 768 с.
4. Кернаценский М. В. и др. Основы социологии и политологии: Уч. пособ. для СПО. - М.: Инфра - М, 2007. -192 с.
5. Козырев Г. И. Политология.- М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010.-368с.
6. Мухаев Р.Т. Политология / Р.Т. Мухаев. - М.: «Проспект»,2010. - 400 с.
7. Мухаев Р.Т. Политология / Р.Т. Мухаев. - М.: «Проспект»,2010. - 400 с.
8. Погорелый Д. Е., Фесенко В. Ю., Филиппов К. В. Политология: Словарь/Под ред. С. Н.Смоленского. - М.: Эксмо, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. www.humanities.edu.ru
2. www.ecsocman.edu.ru
3. www.institutiones.com
1. www.nhtk-edu.ru/_i/osnovi-sotsiologii-i-politologii
2. www.collegemvd.by/sgd_materials_oso.html
3. www.mkgt.ru/_06