

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
«Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства»
по программе подготовке специалистов среднего звена **21.02.04**
«Землеустройство»
(базовая подготовка)

Базарный Карабулак

2020

Разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»,
Селиванов А. Н.Ю. , преподаватель спецдисциплин

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол №1 от 28.08 2020 г.

Председатель цикловой комиссии _____Дюкарева О. Д.

Утверждено методическим советом техникума

Протокол №1 от 28.08 2020 г.

Председатель _____Мякишева Ж. А.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

По программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.04 «Землеустройство» (базовая подготовка программы учебной дисциплины «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства»).

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1 определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;	Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования. Понятие о климате, рациональном режиме, их влияние на почвообразование.
У 2 определять типы почв по морфологическим признакам;	Классификация почв по гранулометрическому (механическому) и минералогическому составу почв. Структура и структурность почв. Факторы и условия структурообразования. Значение структуры в плодородии почв.
У 3 определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;	Зерновые культуры и технология их возделывания. Зерновые бобовые культуры и технология их возделывания. Технические культуры и технология возделывания. Основы анатомии, физиологии и разведения сельскохозяйственных животных. Машины и оборудование для механизации работ в растениеводстве. Машины и оборудование для механизации животноводства.
У 4 читать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	Определение наиболее распространенных в зоне сорняков сельскохозяйственных культур. Составление схем севооборотов. Составление системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в севообороте нашей зоны. Расчет доз внесения удобрений на запланированный урожай. Определение зерновых культур по морфологическим признакам.
З 1 происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля;	Рельеф как фактор почвообразования. Особенности различных растительных формаций в почвообразовании. Микроорганизмы и их роль в почвообразовании. Влияние животных на почвообразование и свойства почв. Производственная деятельность человека и ее влияние на почвообразование. Взаимосвязь факторов почвообразования.
З 2 органическая часть почвы,	Источники органического вещества почв.

гранулометрический и минералогический состав почв;	Гумусообразование. Формы гумусовых веществ и содержание гумуса в почвах разных природных зон. Значение гумуса для улучшения физических и физико-химических свойств, плодородия почв, питания растений.
3 3 физические свойства почв; 3 4 водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;	Источники органического вещества почв. Гумусообразование. Формы гумусовых веществ и содержание гумуса в почвах разных природных зон. Значение гумуса для улучшения физических и физико-химических свойств, плодородия почв, питания растений. Строение коллоидных частиц. Определение pH в почвах данных участков. Расчет доз извести для кислых почв.
3 5 почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;	
3 6 классификация и сельскохозяйственное использование почв;	Почвы региона: генезис, строение, состав, свойства, классификация и сельскохозяйственное использование.
3 7 процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;	Основные причины снижения плодородия черноземов и их охрана от дальнейшей деградации. Экономическая и экологическая оценка земель. Понятие о земельном кадастре. Бонитировка почв.
3 8 основные отрасли сельскохозяйственного производства;	Использование основных законов земледелия для сохранения и повышения плодородия почвы, роста урожайности сельскохозяйственных культур, повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.
3 9 основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования;	Условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.
3 10 зональные системы земледелия;	Составление технологической карты возделывания зерновых хлебов I и II группы. Составление системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в севообороте нашей зоны.
3 11 технологию возделывания сельскохозяйственных культур;	
3 12 основы животноводства и кормопроизводства;	Основы кормления сельскохозяйственных животных. Основы зоогигиены и ветеринарии. Современные технологии разведения животных.
3 13 основы механизации сельскохозяйственного производства.	Машины и оборудование для механизации работ в растениеводстве. Машины и оборудование для механизации животноводства.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1 <i>Введение.. Основы геологии и геоморфологии.</i>	Устный опрос Лабораторная работа №1, № 2 Тестирование Схемы Самостоятельная работа	У ₁ З ₄ , ОК1 ОК2 ОК3	Устный опрос, тесты	У ₁ З ₄ , ОК1 ОК2 ОК3	Экзамен	У ₁ З ₁ З ₂ З ₃ З ₄
Тема 2 <i>Происхождение, состав и свойства почв.</i>	Устный опрос Тестирование Схемы Лабораторная работа №3	ОК6 ОК8		ОК6 ОК8	Экзамен	ОК 1 ОК2 ОК3
Тема 3 <i>Классификация и сельскохозяйственное использование почв</i>	Устный опрос Тестирование Ситуации Самостоятельная работа	У ₁ З ₁ З ₄ , ОК3 ОК4 ОК6	Опорный конспект-схема Кластер	У ₁ З ₁ З ₄ , ОК3 ОК4 ОК6	Экзамен	ОК4 ОК6 ОК8
Тема 4. <i>Основы агрономии.</i>	Устный опрос Тестирование Схемы	У ₁ З ₁ З ₄ ,	Письменный опрос по вариантам	У ₁ З ₁ З ₄ ,	Экзамен	

	Ситуации Самостоятельная работа Лабораторная работа №4, 5, 6. 7. 8, 9, 10, 11 Практическое занятие № 1, № 2 , № 3, № 4.	OK2 OK3 OK4 OK6 OK7 OK8		OK2 OK3 OK4 OK6 OK7 OK8		
Тема 5. <i>Основы животноводства и кормопроизводства.</i>	Устный опрос Схемы Задачи Ситуации Самостоятельная работа				Экзамен	
Тема 6. <i>Основы механизации сельскохозяйственного производства.</i>	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа				Экзамен	

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства»

Темы 1-3

Вопрос 1. Когда сложилась наука о почве?

1. в 18 в.;
2. в начале 19 в.;
3. в конце 19 в.;
4. в начале 20 в.;
5. в конце 20 в.

Вопрос 2. Почву относят:

1. к минералам;
2. к животным организмам;
3. к растительным организмам;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 3. Почва состоит:

1. из твердой фазы;
2. из жидкой фазы;
3. из газовой фазы;
4. из живой фазы;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Живая фаза почвы это:

1. полидисперсная органоминеральная система;
2. вода;
3. почвенный воздух;
4. населяющие почву организмы;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Почву населяют:

1. микроорганизмы, бактерии, грибы;
2. водоросли, простейшие;
3. насекомые;
4. дождевые черви;
5. все перечисленное.

Задание 2

Продолжить изучение главы 1.

Вопрос 1. Наиболее низкий уровень структурной организации почвы - это:

1. атомарный уровень;

2. кристалломолекулярный уровень;
3. уровень элементарных почвенных структур;
4. почвенный горизонт;
5. почвенный профиль.

Вопрос 2. Космические факторы жизни растений это:

1. солнечная энергия;
2. свет и тепло;
3. все вышеперечисленное;
4. кислород;
5. углекислый газ.

Вопрос 3. Атмосферные факторы жизни растений это:

1. кислород;
2. углекислый газ;
3. элементы питания;
4. все вышеперечисленное;
5. свет и тепло.

Вопрос 4. Сколько глобальных факторов почвообразования было установлено В.В. Докучаевым?

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 5. Сколько методов изучения почв было разработано?

1. два;
2. три;
3. пять;
4. семь;
5. восемь.

Задание 3

Изучить главу 2.

Вопрос 1. Какие виды выветривания Вы знаете?

1. физическое выветривание;
2. химическое выветривание;
3. биологическое выветривание;
4. все вышеперечисленное;
5. механическое выветривание.

Вопрос 2. Какие по возрасту бывают коры выветривания?

1. современные;

2. древние;
3. ископаемые;
4. все вышеперечисленное;
5. транзитные.

Вопрос 3. По составу вещества и стадиям выветривания коры выветривания бывают:

1. обломочные;
2. засоленные;
3. сиаллитные;
4. аллитные;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. В условиях умеренного климата образовались:

1. обломочные коры;
2. сиаллитные коры;
3. обломочные и сиаллитные коры;
4. засоленные коры;
5. аллитные коры.

Вопрос 5. В условиях влажного климата формируются:

1. аллитные коры;
2. обломочные коры;
3. сиаллитные коры;
4. засоленные коры;
5. все перечисленное.

Задание 4

Продолжить изучение главы 2.

Вопрос 1. К эндогенным (внутренним) процессам относят:

1. магнетизм;
2. метаморфизм;
3. вулканизм;
4. движение земной коры;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Что относят к экзогенным (поверхностным) процессам?

1. выветривание;
2. деятельность атмосферных и поверхностных вод;
3. деятельность ледников, подземных вод, морей, океанов;
4. деятельность животных и растительных организмов;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Что образуется в результате действия эндогенных процессов?

1. горные системы;

2. возвышенности;
3. низменности;
4. океанические впадины;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. По условиям образования горные породы подразделяются:

1. на магматические;
2. на метаморфические;
3. на осадочные;
4. все вышеперечисленное;
5. на ледниковые.

Вопрос 5. К интрузивным породам относят:

1. диориты;
2. граниты;
3. габбро;
4. дуниты;
5. все перечисленное.

Задание 5

Продолжить изучение главы 2.

Вопрос 1. Что относят к метаморфическим горным породам?

1. гнейсы;
2. мрамор, кварциты;
3. гнейсы, мрамор, кварциты;
4. базальты;
5. андезиты.

Вопрос 2. По происхождению осадочные горные породы подразделяются на:

1. морские;
2. континентальные;
3. морские и континентальные;
4. древние;
5. четвертичные.

Вопрос 3. Обломочные отложения это:

1. валуны, камни;
2. гравий, щебень;
3. пески;
4. суглинки и глины;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. К хемогенным отложениям относят:

1. галоиды;

2. сульфаты;
3. карбонаты;
4. силикаты и фосфаты;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Углеродистые породы это:

1. угли;
2. торф;
3. сапропель;
4. нефть и газы;
5. все перечисленное.

Задание 6

Продолжить изучение главы 2.

Вопрос 1. Элювиальные отложения (элювий) это:

1. продукты эрозии, отложенные временными водотоками дождевых и талых вод;
2. продукты выветривания массивно-кристаллических пород;
3. донные отложения озер;
4. донные отложения морей;
5. моренные отложения.

Вопрос 2. В виде пологих шлейфов залегают:

1. элювиальные отложения;
2. пролювиальные отложения;
3. делювиальные отложения;
4. пролювиальные отложения;
5. аллювиальные отложения.

Вопрос 3. Морские отложения содержат:

1. водорастворимые соли;
2. биогенные известняки;
3. ракушечники;
4. мел;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какова скорость движения горных ледников?

1. 0,5-1 м в сутки;
2. 1-7 м в сутки;
3. 7-10 м в сутки;
4. 10-12 м в сутки;
5. 15020 м в сутки.

Вопрос 5. К задровым равнинами можно отнести:

1. Мещерскую низменность;

2. Полесье;
3. Мещерскую низменность и полесье;
4. Прикаспийскую низменность;
5. Русскую равнину.

Задание 7

Продолжить изучение главы 2.

Вопрос 1. Что является характерной особенностью эоловых песков?

1. подвижность;
2. рыхлое сложение;
3. отшлифованная округленность песчинок;
4. высокая водопроницаемость;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. В зависимости от размеров форм земной поверхности различают:

1. мегарельеф;
2. макрорельеф;
3. мезорельеф;
4. микрорельеф;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Какие морфогенетические типы рельефа Вы знаете?

1. горный (структурно-тектонический);
2. структурный (пластовый);
3. скульптурный (эрозионный);
4. аккумулятивный (насыпной);
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Где встречается сельговый рельеф?

1. в Карелии, на Кольском полуострове;
2. в горах Кавказа;
3. в Крыму;
4. в горах Сибири;
5. в горах Памира.

Вопрос 5. Какую высоту имеют плато?

1. до 100 м;
2. до 200 м;
3. до 400 м;
4. до 1 км;
5. до 2 км.

Задание 8

Продолжить изучение главы 2.

Вопрос 1. Где распространены куэсто?

1. в Крыму и на Северной Кавказе;
2. в Карелии;
3. на Кольском полуострове;
4. в горах Сибири;
5. в горах Алтая.

Вопрос 2. Что характерно для артезианских вод?

1. залегают на большой глубине;
2. имеют большой напор;
3. служат источником питьевой воды;
4. все вышеперечисленное;
5. участвуют в питании рек

Вопрос 3. На какой глубине залегают грунтовые воды в зоне тундры и в областях вечной мерзлоты?

1. 0-0,5 м;
2. 1-6 м;
3. 8-10 м;
4. 10-20 м;
5. 30-60 м.

Вопрос 4. Каков уровень залегания грунтовых вод в лесостепной и степной зоне?

1. 0-0,5 м;
2. 8-10 м;
3. 10-20 м;
4. 30-60 м;
5. 60-70 м.

Вопрос 5. Микроклиматические условия зависят:

1. от рельефа;
2. от растительного покрова;
3. от наличия водоемов;
4. все вышеперечисленное;
5. от хозяйственной деятельности человека.

Задание 9

Изучить главу 3.

Вопрос 5. Микроклиматические условия зависят:

1. от рельефа;
2. от растительного покрова;
3. от наличия водоемов;
4. все вышеперечисленное;
5. от хозяйственной деятельности человека.

Вопрос 2. Сколько генетических горизонтов выделял В.В. Докучаев?

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 3. Цвет почвы зависит от наличия в ней:

1. гумусовых веществ;
2. соединений железа;
3. соединений кремния и алюминия;
4. карбонатов кальция;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Белый цвет почвы дают:

1. соединения кремния;
2. соединения алюминия;
3. карбонаты кальция;
4. гипс;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Какой тон почвы дают окисленные соединения железа?

1. красный;
2. ржавый (охристый);
3. желтый;
4. все вышеперечисленное;
5. сизый, серый.

Задание 10

Продолжить изучение главы 3.

Вопрос 1. Гранулометрический состав почвы зависит:

1. от содержания в ней камней;
2. от содержания в ней гравия;
3. от содержания в ней песка;
4. от содержания в ней пыли и ила;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Сложение почвы может быть:

1. очень плотное;
2. плотное;
3. рыхлое;
4. рассыпчатое;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Какие виды твердости почвы существуют?

1. очень мягкая;
2. мягкая;
3. очень твердая, твердая;
4. крайне твердая;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. По форме химические новообразования могут быть:

1. в виде выцветов и налетов;
2. в виде корочек, потеков;
3. в виде прожилок и трубочек;
4. в виде прослоек, конкреций и стяжений;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Что относят к включениям?

1. камни, валуны;
2. кости животных;
3. антропогенные включения;
4. корни растений;
5. все перечисленное.

Задание 11

Продолжить изучение главы 3.

Вопрос 1. Какие градации влажности почв различают?

1. сухая;
2. влажноватая;
3. влажная;
4. сырая, мокрая;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Как определить влажноватую почву?

1. при сжатии образца яркость поверхности не изменяется;
2. при сжатии образца на поверхности выступает тонкая водная пленка, но вода не вытекает;
3. при сжатии образца капает вода;
4. при сжатии образца самопроизвольно сочится вода;
5. сухая на вид и на ощупь почва.

Вопрос 3. Как определить сухую почву?

1. не светлеет при высыхании и темнеет при добавлении воды;
2. при сжатии образца яркость поверхности не изменяется;
3. при сжатии образца на поверхности выступает тонкая водная пленка, но вода не вытекает;
4. при сжатии образца капает вода;
5. сухая на вид и на ощупь почва.

Вопрос 4. Какая почва является наиболее оптимальной для культурных растений?

1. влажноватая;
2. влажная;
3. влажноватая и влажная;
4. сырая, мокрая;
5. сухая.

Вопрос 5. Что называют почвенным скелетом?

1. частицы размером более 1 мм;
2. частицы размером менее 1 мм;
3. частицы размером более 1 см;
4. частицы размером 1 см;
5. частицы размером более 10 см.

Задание 12

Продолжить изучение главы 3.

Вопрос 1. По химическому составу выделяют:

1. три класса минеров;
2. пять классов минеров;
3. семь классов минеров;
4. девять классов минеров;
5. двенадцать классов минеров.

Вопрос 2. Первичные минералы содержатся:

1. в почвах и породах;
2. в составе магматических пород;
3. в осадочных породах и почвах;
4. все вышеперечисленное;
5. в воде.

Вопрос 3. Какие существуют разновидности кварца?

1. горный хрусталь;
2. аметист;
3. раухтопаз;
4. морин;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Вторичные материалы содержатся:

1. в осадочных породах и почвах;
2. в почвах и породах;
3. в составе магматических пород;
4. в воде;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Что можно отнести к вторичным материалам?

1. глинистые материалы;
2. оксиды железа;
3. оксиды алюминия;
4. простые соли;
5. все перечисленное.

Задание 13

Изучить главу 4.

Вопрос 1. Какие царства живой природы Вы знаете?

1. растения;
2. животные;
3. грибы;
4. прокариоты;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Живое вещество Земли представлено массой растительных организмов:

1. на 3%;
2. на 10%;
3. на 50%;
4. на 65%;
5. на 99%.

Вопрос 3. Тканями живых растений питаются:

1. фитофаги;
2. некрофаги;
3. сапрофаги;
4. капрофаги;
5. детритофаги.

Вопрос 4. Мегафауна - это животные:

1. менее 0,2 мм;
2. от 0,2 до 4 мм;
3. от 4 до 80 мм;
4. более 80 мм;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Внутри клеток могут развиваться:

1. вирусы;
2. фаги;
3. вирусы и фаги;
4. бактерии;
5. грибы.

Задание 14

Изучить главу 5.

Вопрос 1. В каком состоянии находится вода в почве?

1. в твердом;
2. в жидком;
3. в парообразном;
4. все перечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 2. В каком виде вода поступает в почву?

1. в виде атмосферных осадков;
2. в виде грунтовых вод;
3. в виде конденсации из паров воды;
4. в виде поверхностного и внутрипочвенного бокового потока;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Вода покидает почву в результате:

1. испарения;
2. транспирации;
3. фильтрации;
4. поверхностного и внутрипочвенного бокового стока;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Сколько типов водного режима выделяют в настоящее время?

1. два;
2. три;
3. пять;
4. десять;
5. четырнадцать.

Вопрос 5. Какой водный режим характерен для областей вечной мерзлоты?

1. паводковый;
2. мерзлотный;
3. ирригационный;
4. аридный;
5. амфибинальный.

Задание 15

Продолжить изучение главы 5.

Вопрос 1. В каком состоянии находится почвенный воздух?

1. в свободном (в порах);
2. в адсорбированном (в твердой фазе);
3. в растворенном (в почвенном растворе);
4. все вышеперечисленное;

5. в свободном и растворенном.

Вопрос 2. Что является основным источником углекислоты в почвах?

1. растительные остатки;
2. животные остатки;
3. органические удобрения;
4. частично гумус;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Факторами газообмена в почвах является:

1. диффузия;
2. изменение влажности;
3. изменение температуры;
4. изменение атмосферного давления;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какие мероприятия проводят для регулирования воздушного режима?

1. осушение;
2. орошение;
3. глубокие обработки;
4. рыхление;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Какой режим характерен для преобладающей части территории России?

1. длительно-сезоннопромерзающий;
2. сезоннопромерзающий;
3. все вышеперечисленное;
4. мерзлотный;
5. непромерзающий.

Задание 16

Изучить главу 6.

Вопрос 1. Какие процессы лежат в основе почвообразования?

1. процессы обмена веществами и энергией между почвой и другими природными телами;
2. процессы превращения веществ и энергии, происходящие в почвенной толще;
3. процессы передвижения и аккумуляции веществ и энергии в почвенной толще;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 2. Какая цикличность характерна для процессов почвообразования?

1. суточная;
2. годовая;
3. многолетняя;
4. вековая;

5. все перечисленное.

Вопрос 3. Кто ввел понятие «элементарные почвенные процессы» (ЭПП)?

1. А.А. Роде;
2. И.П. Герасимов;
3. М.А. Глазовская;
4. И.П. Герасимов и М.А. Глазовская;
5. В.В. Докучаев.

Вопрос 4. Сколько естественных ЭПП выделяют в настоящее время?

1. около 10;
2. более 20;
3. более 40;
4. более 60;
5. около 100.

Вопрос 5. Какие процессы ведут к разрушению почвы?

1. эрозия;
2. дефляция;
3. погребение;
4. эрозия, дефляция, погребение;
5. биотурбация.

Задание 17

Изучить главу 7.

Вопрос 1. Первую научную классификацию почв разработал:

1. Е. Гильгарт;
2. В.В. Докучаев;
3. И.А. Соколов;
4. К.К. Гедройц;
5. Е. Рамани.

Вопрос 2. Какая таксономическая единица используется при почвенно-географическом районировании России?

1. почвенно-биоклиматический пояс;
2. почвенно-биоклиматическая область;
3. все вышеперечисленное;
4. биоклиматический район;
5. почвенная область.

Вопрос 3. По степени континентальности области разделяются:

1. на океанические;
2. на континентальные;
3. на экстраконтинентальные;

4. все вышеперечисленное;
5. прибрежные.

Вопрос 4. Какова продолжительность безморозного периода в арктической зоне?

1. две недели;
2. один месяц;
3. безморозный период отсутствует;
4. два месяца;
5. три месяца.

Вопрос 5. Как характеризуется климат тундровой зоны?

1. холодная зима;
2. короткое лето;
3. холодная зима и короткое лето;
4. теплая зима;
5. теплая зима и длинное лето.

Задание 18

Продолжить изучение главы 7.

Вопрос 1. Продолжительность безморозного периода в Южной тайге составляет:

1. 1 месяц;
2. 1-1,5 месяца;
3. 2 -2,5 месяца;
4. 3 месяца;
5. 3,5-5 месяцев.

Вопрос 2. Эрозионный тип рельефа характерен:

1. для Валдайской возвышенности;
2. для Смоленско-Московской возвышенности;
3. для Северных Увалов;
4. все вышеперечисленное;
5. для Марийской равнины.

Вопрос 3. Какие низменности отличаются равнинностью рельефа?

1. Ленно-Виллюйская;
2. Зейско-Буренинская;
3. Нижне-Амурская;
4. все вышеперечисленное;
5. Западно-Сибирская.

Вопрос 4. Где в России встречаются бурые лесные почвы широколиственных лесов?

1. в Калининградской области;
2. в Приморском крае;
3. на юге Хабаровского края;

4. в Амурской области;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. В сельском хозяйстве бурые лесные почвы используются:

1. под зерновые культуры;
2. под кормовые культуры;
3. под плодовые культуры;
4. под овощные культуры;
5. все перечисленное.

Задание 19

Продолжить изучение главы 7.

Вопрос 1. Где формируются черноземные почвы?

1. в лесостепной зоне;
2. в степной зоне;
3. в лесостепной и степной зонах;
4. в таежной зоне;
5. в арктической зоне.

Вопрос 2. В условиях какого климата формируются черноземы?

1. суббореального полувлажного;
2. влажного;
3. засушливого;
4. резкоконтинентального;
5. суббореальногосемиаридного.

Вопрос 3. Безморозный период в зоне бурых полупустынных почв составляет:

1. 30-50 дней;
2. 70-90 дней;
3. 160-190 дней;
4. 200-220 дней;
5. 300 дней.

Вопрос 4. Солончаки, солонцы и солоди распространены:

1. в лесостепной зоне;
2. в степной зоне;
3. в сухостепной зоне;
4. в пустынно-степной зоне;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Какая провинция современного накопления солей существует на территории России?

1. сульфатно-содовая;
2. хлоридно-сульфатная;
3. сульфатно-хлоридная;

4. хлоридная;
5. все перечисленное.

Задание 20

Продолжить изучение главы 7.

Вопрос 1. В речной долине выделяют:

1. русло реки, пойма;
2. склоны;
3. террасы;
4. коренные берега;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. По условиям рельефа горные почвы подразделяются:

1. горно-склоновые;
2. нагорно-равнинные;
3. межгорно-равнинные;
4. все вышеперечисленное;
5. равнинные и склоновые.

Вопрос 3. Почвенные покров пустыни и полупустыни представлен:

1. сероземами;
2. серо-бурыми пустынными почвами;
3. такырами;
4. солончаками;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Где распространены сероземы?

1. в Евразии;
2. в Африке;
3. в Северной и Южной Америке;
4. все вышеперечисленное;
5. в Австралии.

Вопрос 5. Где широко распространены такыры?

1. в пустынях Азии;
2. в Северной Америке;
3. в Австралии;
4. все вышеперечисленное;
5. в Африке.

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства»

Темы 4-6

- 1.** Какой из сорняков чаще всего засоряет посеы яровых зерновых культур?
 - а) кострец ржаной
 - б) василек синий
 - в) лютик ползучий
 - г) сурепка
- 2.** Назовите сорняк, который засоряет клевер, люцерну.
 - а) заразиха
 - б) погребок
 - в) зубчатка
 - г) повилика
- 3.** Какой сорняк истощает растения подсолнечника?
 - а) повилика
 - б) заразиха
 - в) погребок
 - г) хвощ
- 4.** К какой биологической группе относится марь белая?
 - а) корнеотпрысковые
 - б) эфемеры
 - в) яровые ранние
 - г) луковичные
- 5.** Назовите злостный сорняк из группы корнеотпрысковых
 - а) осот полевой
 - б) щирица запрокинутая
 - в) живокость посевная
 - г) хвощ полевой
- 6.** Какая плодовитость у щирицы запрокинутой (в тыс. штук семян на одно растения)
 - а) 54
 - б) 102
 - в) 500
 - г) 200
- 7.** Какая жизнеспособность семян у амброзия полыннолистной? (лет)
 - а) 5
 - б) 40
 - в) 57
 - г) 77
- 8.** Какой из приведенных сорняков относится к карантинным?
 - а) звездчатка
 - б) паслен клюковидный
 - в) ромашка непахучая
 - г) чистец болотный
- 9.** Назовите космические факторы жизни растений
 - а) кислород
 - б) вода
 - в) свет

г) азот

10. Каким механическим составом обладает почва чернозем?

- а) глинистым
- б) суглинистым
- в) песчаным
- г) супесчаным

11. Каким по размеру механические элементы принято называть мелкоземом?

- а) >1 мм
- б) 1-0,25 мм
- в) >0,01мм
- г) <1 мм

12. Что такое физический песок и физическая глина?

- а) механической фракции (1-0,25) и (0,05-0,001) мм
- б) элементарные частицы > 1мм и <1 мм
- в) механические элементы >0,001 мм и < 0,001
- г) механические элементы >0,01 мм и <0,01 мм

13. Назовите физические свойства почвы

- а) набухание
- б) пористость
- в) липкость
- г) пластичность

14. Состояние почвы, при котором она хорошо обрабатывается

- а) пористость
- б) спелость
- в) связанность
- г) плотность сложения

15. Способность почвы впитывать и удерживать определенное количество воды

- а) влажность
- б) водопроницаемость
- в) водоподъемная способность
- г) влагоемкость

16. Какая реакция присуща для серых-лестных почв?

- а) сильно кислая
- б) щелочная
- в) кислая
- г) близко к нейтральной

17. Назовите микроэлементы, которые необходимы для формирования урожая сельскохозяйственных культур

- а) калий
- б) азот
- в) бор
- г) кальций

18. Химический макроэлемент, необходимый растениям для питания

- а) фосфор
- б) марганец
- в) цинк
- г) фтор

19. Назовите бактериальное удобрение

- а) хлористый калий
 - б) аммиачная селитра
 - в) азотобактерии
 - г) сульфат аммония
- 20.** Какое удобрение относится к комплексному виду?
- а) мочевины
 - б) преципитат
 - в) каинит
 - г) аммофос
- 21.** Какая окраска листьев у пшеницы при азотном голодании?
- а) бледно – зеленая
 - б) красно – фиолетовая
 - в) лиловая
 - г) желтовато – зеленая
- 22.** Какая окраска листьев у кукурузы при фосфорном голодании?
- а) темно- красная
 - б) бледно – зеленая
 - в) фиолетовая
 - г) темно – зеленая
- 23.** В каком питательном элементе нуждаются почти все почвы нашей страны?
- а) азот
 - б) калий
 - в) фосфор
 - г) магний
- 24.** Когда целесообразно применять гербициды на посевах овса
- а) на всех посевах
 - б) на посевах при сильной засоренности когда создается угроза снижения урожая
 - в) когда посева засорены корнеотпрысковыми сорняками
 - г) когда посева засорены яровыми ранними сорняками
- 25.** Какие минеральные удобрения используют в поздних подкормках озимой пшеницы
- а) фосфорные
 - б) калийные
 - в) мочевины
 - г) сложные удобрения
- 26.** Что относится к основному приему обработки почвы?
- а) лущение
 - б) вспашка
 - в) боронование
 - г) культивация
- 27.** Назовите технологические операции при обработке почвы
- а) малования
 - б) вспашка
 - в) крошение
 - г) шлейфование
- 28.** На какую глубину проводят поверхностную обработку почвы?
- а) до 8 см
 - б) до 10 см
 - в) до 12 см
 - г) до 16 см
- 29.** Что достигается методом лущения?

- а) подрезание сорняков
 - б) выравнивание поверхности поля
 - в) уплотнение почвы
 - г) создание микрорельефа
- 30.** Назовите фамилию ученого, который разработал систему безотвальной обработки почвы
- а) Т.С. Мальцев
 - б) А.В. Советов
 - в) К.А. Тимирязев
 - г) Д.Н. Прянишников
- 31.** Можно ли предупредить появление вредителей, болезней, сорняков?
- а) при правильном размещении культуры в севообороте и высокой агротехнике
 - б) при использовании пестицидов
 - в) при использовании новых сортов
 - г) при использовании механических мер борьбы
- 32.** С какой целью проводят предпосевную культивацию
- а) для заделки семян на нужную глубину
 - б) для рыхления почвы
 - в) для уничтожения вредителей
 - г) для уничтожения сорняков
- 33.** На какую глубину нужно культивировать пар во вторую половину лета
- а) на 12-14 см.
 - б) на 8-10 см.
 - в) на 6-8 см.
 - г) на глубину заделки семян
- 34.** По каким предшественникам лучше высевать яровую пшеницу в зоне сухих степей
- а) по пласту многолетних трав
 - б) по чистому пару
 - в) по пропашным культурам
 - г) по зернобобовым культурам
- 35.** Какие злаки входят в первую группу?
- а) гречиха, просо, пшеница, рис
 - б) пшеница, рожь, ячмень, овес
 - в) просо, кукуруза, рис, сорго
 - г) кукуруза, гречиха, просо, рис
- 36.** Какая культура или пар занимают первое место по агрономическому значению среди предшественников?
- а) пары
 - б) яровая пшеница
 - в) многолетние травы
 - г) лен
- 37.** По каким предшественникам лучше размещать просо?
- а) кукурузе
 - б) подсолнечнику
 - в) по пласту многолетних трав
 - г) яровой пшеницы
- 38.** Может ли ячмень переносить засуху?
- а) более засухоустойчив по сравнению с другими хлебными злаками
 - б) влаголюбивая культура
 - в) переносит засуху в начальный период роста
 - г) переносит засуху в конечный период роста

- 39.**Какую роль играет оставленная на поверхности поля стерня
- а) служит защитой почв от водной эрозии
 - б) служит защитой почв от ветровой эрозии
 - в) защищает посевы от вредителей
 - г) защищает посевы от сорняков
- 40.**Как проводить обработку под озимые культуры в засушливых условиях?
- а) вспашка с оборотом пласта на 20-22 см.
 - б) поверхностная обработка
 - в) плантажная вспашка
 - г) глубокая, более 25 см. вспашка с оборотом
- 41.**На каких посевах не удастся вырастить хороший урожай проса?
- а) на черноземах
 - б) на каштановых
 - в) засоренных многолетними сорняками
 - г) на серых лесных
- 42.**В каких почвенно-климатических зонах возделывается овес
- а) в зонах сухих степей
 - б) в зонах влажных тропиков
 - в) в таежно-лесной зоне
 - г) в увлажненных лесных и лесостепных зонах
- 43.**Как сказывается повреждение клопом -вредной черепашкой на качестве зерна озимой пшеницы?
- а) улучшается качество зерна
 - б) уменьшается содержание углеводов
 - в) под влиянием ферментов слюны происходит растворение белков зерна и разрушение клейковины
- 44.**Для каких целей использует зерно ржи?
- а) для продовольственных
 - б) для кормовых
 - в) для технических
 - г) для продовольственных, кормовых и технических
- 45.**Глубина заделки семян ржи при посеве на средних почвах?
- а) 2-3 см.
 - б) 4-5 см.
 - в) 3-4 см.
 - г) 5-6 см.
- 46.**На каких почвах выращивают овес?
- а) на плодородных черноземах
 - б) на легких песчаных почвах
 - в) на красноземах
 - г) на всех почвах кроме солонцеватых
- 47.**Какие вредители наиболее опасны при посевах кукурузы?
- а) проволочники
 - б) жужелицы
 - в) клопы – вредная черепашка
 - г) стеблевой кукурузный мотылек
- 48.**Когда убирают рожь прямым комбайнированием?
- а) в полной спелости
 - б) в период восковой спелости
 - в) в период молочной спелости

- г) в середине восковой спелости
- 49.** Когда заканчивается кущение ржи?
- а) осенью
б) весной
в) осенью, а иногда весной
г) летом
- 50.** В какие сроки высевают овес?
- а) в мае
б) в сентябре
в) в самые ранние сроки, после наступления физической спелости почвы
г) в поздние сроки
- 51.** Из какого злака продукты играют важную диетическую роль?
- а) ячмень
б) овес
в) пшеница
г) рожь
- 52.** Для каких целей выращивают яровой ячмень?
- а) кормовых
б) кормовых и продовольственных
в) агротехнических
г) продовольственных
- 53.** Как определить начало оптимального срока сева озимых?
- а) по наличию влаги в почве
б) при снижении среднесуточной температуры ниже 16 С и при наличии влаги в почве
в) по отсутствию вредителей
г) по отсутствию сорняков
- 54.** Какие требования предъявляет кукуруза к температурному режиму?
- а) 10-12 С
б) 18-20 С
в) 25-32 С
г) наиболее благоприятная среднесуточная температура 20-30 С
- 55.** Для каких целей возделывается просо?
- а) для изготовления круп
б) для изготовления муки
в) для выпечки печения
г) для кормовых целей
- 56.** Нужно ли протравливать семена ячменя?
- а) обязательно
б) необязательно
в) иногда
г) в зависимости от фитосанитарного состояния семян
- 57.** Как называется продукт переработки зерна проса?
- а) саго
б) манная крупа
в) ячневая крупа
г) пшено
- 58.** Какие культуры обогащают почву азотом?
- а) зерновые
б) крупяные
в) масличные

г)зернобобовые

59. Назовите однолетние злаковые травы?

а)суданская трава

б)клевер

в)житняк

г)сераделла

60. Назовите многолетние бобовые травы

а)тимофеевка луговая

б)вика озимая

в)могар

г)люцерна

1. Тест 1

1. Выберите из перечисленных пород породы молочного направления:

А. Симментальская;

Б. Черно-пестрая;

В. Калмыцкая;

Г. Герефордская;

Д. Голландская.

2. Породам какого направления соответствует молочная продуктивность 1200-2000кг?

А. Молочного;

Б. Мясного;

В. Молочно-мясного;

Г. Мясо-молочного.

3. Каким из перечисленных пород соответствует жирность молока 3,6-4%?

А. Голландская;

Б. Симментальская;

В. Казахская белоголовая;

Г. Герефордская.

4. Выберите факторы, влияющие на жирность молока:

А. Живая масса;

Б. Наследственность;

В. Возраст первой случки;

Г. Кормление;

Д. Содержание;

Ж. Кратность и техника доения.

5. В каких случаях применяется круглогодичное стойловое содержание скота?

А. При высокой распаханности земель;

Б. При наличии естественных пастбищ вблизи фермы;

В. При удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

2. Тест 2

1. Какой тип конституции соответствует породам молочного направления?

А. Нежный;

Б. Рыхлый;

В. Грубый;

Г. Плотный.

2. При каком способе содержания к.р.с. легче организовать раздой коров и индивидуальное кормление?

А. Привязное;

Б. Беспривязное.

3. Какие из перечисленных кормов занимают ведущее место в рационах к.р.с. в зимнее время?
- А. Сенаж;
 - Б. Сено;
 - В. Картофель;
 - Г. Тыква;
 - Д. Соль.

4. Породам какого направления соответствует молочная продуктивность 5000-8000кг?
- А. Мясного;
 - Б. Молочного;
 - В. Мясо-молочного;
 - Д. Молочно-мясного.

5. Каким породам соответствует жирность молока 4-4,5%?
- А. Красная степная;
 - Б. Герефордская;
 - В. Черно-пестрая;
 - Г. Симментальская.

3. Тест 3.

1. Выберите из перечисленных пород породы молочного направления:

- А. Симментальская;
- Б. Черно-пестрая;
- В. Герефордская.

2. Породам какого направления соответствует молочная продуктивность 1200-2000кг?

- А. Молочного;
- Б. Мясного;
- В. Молочно-мясного;
- Г. Мясо-молочного.

3. Каким из перечисленных пород соответствует жирность молока 3,6-4%?

- А. Голландская;
- Б. Симментальская;
- В. Швицкая.

4. Выберите из перечисленных факторов факторы, влияющие на жирность молока:

- А. Кратность и техника доения;
- Б. Живая масса;
- В. Содержание;
- Г. Кормление;
- Д. Наследственность;
- Ж. Возраст первой случки.

5. В каких случаях применяется круглогодичное стойловое содержание скота?

- А. При высокой распаханности земель;
- Б. При наличии естественных пастбищ вблизи фермы;
- В. При удалении пастбищ от фермы на 1,5-2 км.

6. Какой цех предназначен для подготовки животных к отелу?

- А. Цех раздоя и осеменения;
- Б. Цех производства молока;
- В. Цех сухостойных коров;
- Г. Цех отела.

7. В каком цехе при поточно-цеховой системе производства молока животные находятся 175-180 дней?

- А. Цех сухостойных коров;
- Б. Цех отела;

- В. Цех производства молока;
 - Г. Цех раздоя и осеменения.
8. При каком способе содержания к.р.с. легче организовать раздой коров и индивидуальное кормление?
- А. Привязное;
 - Б. Беспривязное.
9. Какой тип конституции соответствует породам молочного направления?
- А. Нежный;
 - Б. Рыхлый;
 - В. Грубый.
10. Какие из перечисленных кормов оказывают влияние на повышение жирности молока?
- А. Турнепс;
 - Б. Жом;
 - В. Сахарная свекла;
 - Г. Капустный лист.
1. Лактация это -
- А. время, в течение которого корова доится;
 - Б. время от отела до плодотворной случки;
 - В. Время от запуска до отела.
2. Убойная масса это -
- А. масса животного перед забоем;
 - Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
 - В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.
3. Показатели молочной продуктивности:
- А. убойная масса, убойный выход;
 - Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
 - В. затраты корма на 1 ц молока.
4. Черно-пестрая порода к.р.с. – это
- А. порода мясного направления;
 - Б. порода двойной продуктивности;
 - В. порода молочного направления.
5. Способы содержания к.р.с.:
- А. привязное, беспривязное содержание;
 - Б. пастбищное содержание;
 - В. стойловое содержание.
6. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:
- А. приспособление животных к новым условиям;
 - Б. переселение животных в другие регионы;
 - В. вымирание животных под влиянием природных факторов.
7. К кормам животного происхождения относятся:
- А. зерно пшеницы;
 - Б. обрат, сыворотка;
 - В. сенаж.
8. У жвачных животных (коровы) желудок:
- А. четырехкамерный;
 - Б. трехкамерный;
 - В. однокамерный.
9. Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам
- А. молочного направления;
 - Б. мясного направления;
 - В. мясо-молочного направления.
10. Породам к.р.с. молочного направления соответствует
- А. нежный тип конституции;
 - Б. рыхлый тип конституции;

- В. плотный тип конституции.
1. Сухостойный период - это
 - А. период в течении которого корова стоит в сухом месте;
 - Б. период от отела до осеменения;
 - В. период от запуска до отела.
 2. Рацион это -
 - А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;
 - Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;
 - В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.
 3. К грубым кормам относятся:
 - А. силос, тыква, кабачок;
 - Б. сенаж;
 - В. сено, солома, мякина.
 4. Герефордская порода к.р.с. – это
 - А. порода мясного направления;
 - Б. порода двойной продуктивности;
 - В. порода молочного направления.
 5. Показатели мясной продуктивности:
 - А. затраты корма на единицу продукции;
 - Б. убойная масса и убойный выход;
 - В. жирность молока.
 6. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:
 - А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;
 - Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;
 - В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.
 7. Предком крупного рогатого скота является:
 - А. дикий тур;
 - Б. лошадь Пржевальского;
 - В. дикий гривистый баран.
 8. Ближайшими предками овец считаются:
 - А. тарпаны, зебры, полуослы;
 - Б. козы, тарпаны, архары;
 - В. муфлоны, архары, аргали.
 9. Круглогодичное стойловое содержание скота применяют
 - А. при высокой распаханности земель;
 - Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;
 - В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.
 10. Породам к.р.с. мясного направления соответствует
 - А. нежный тип конституции;
 - Б. рыхлый тип конституции;
 - В. плотный тип конституции.
1. Породы свиней, разводимые в Саратовской области:
 - А. Кемеровская.
 - Б. Литовская белая.
 - Г. Ландрас.
 - Д. Крупная белая.
 2. Порода Ландрас относится к породам:
 - А. Сального направления.
 - Б. Беконного направления.

В. Мясо-сального направления.

3. Поросят на мясной откорм ставят в возрасте:

А. 3-4 месяца.

Б. 1-2 месяца.

В. Больше 5 месяцев.

4. Для получения бекона поросят откармливают до массы:

А. 80-95кг.

Б. 160-180кг.

В. 95-120кг.

5. При откорме до жирных кондиций в первый период должны обязательно входить следующие корма:

А. Костная мука.

Б.Силос.

В. Картофель.

Г. Сено бобовое.

Д. Тыква.

Ж. Комбикорм.

6.Свиней отбирают по следующим признакам:

А. По плодовитости.

Б. По удою за лактацию.

В. По яйценоскости.

7. Свиньям сального направления соответствует

А. Плотная конституция.

Б. Рыхлая конституция.

В. Грубая конституция.

8. В зимнее время в свиномышнике влажность воздуха составляет

А. 60-65%.

Б. Больше 75%.

В. 70-75%.

9. Источником протеина являются следующие корма:

А. Горох.

Б. Зеленая трава.

В. Тыква.

Д. Отруби.

1. Крупная белая порода относится к породам

А. Беконного направления.

Б. Сального направления.

В. Мясного направления.

Д. Мясо-сального направления.

2. На беконный откорм поросят ставят в возрасте

А. 1-2 месяца.

Б. > 4 месяцев.

В. 2-3 месяца.

Г. 3-4 месяца.

3. При любых видах откорма свиней необходимо кормить

А. 2-3 раза;

Б. 4 раза;

В. 3-5 раз.

4. Свиньям сального направления соответствует конституция:

А. грубая;

Б. рыхлая;

В. плотная.

5. Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:

А. горох;

Б. зеленая трава;

В. тыква.

1. Ближайшими предками овец считаются:

А. тарпаны, зебры, полуослы;

Б. козы, тарпаны, архары;

В. муфлоны, архары, аргали.

2. Продолжительность жизни овец:

А. 9 – 10 лет;

Б. 18 – 19 лет;

В. 12 – 14 лет.

3. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть

А. грубая шерсть;

Б. полугрубая шерсть;

В. полутонкая шерсть.

4. Тонкорунных овец стригут:

А. 1 раз в год;

Б. 3 раза в год;

В. 2 раза в год.

5. Значение овцеводства в народном хозяйстве:

А. мясо, молоко, жир, сало;

Б. мясо, шерсть, овчины, смушки, молочная продукция;

- В. мясо, шерсть, сало, жир.
6. Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев называется
- овчина;
 - руно;
 - смушки
7. Стрижку овец начинают:
- с более ценных животных;
 - с менее ценных животных;
 - с больных животных.
1. Использование лошади в хозяйстве учитывают:
- в т/км;
 - в днях;
 - в коне-днях.
2. Для поения лошадей температура воды должна быть в зимнее время:
- не ниже 6⁰С;
 - 12⁰С;
 - 10⁰С.
3. Рационы рабочих лошадей должны состоять:
- из дешёвых углеводистых кормов;
 - сена, сенажа;
 - грубых и кормов животного происхождения.
4. Лучшими кормами для лошадей в зимний период являются:
- хорошее луговое сено и овес;
 - силос и обрат;
 - сенаж и пшеничные отруби.
5. Поят лошадей после возвращения их с работы :
- сразу;
 - через 2 часа;
 - через 1 час.
6. Нормальная годовая нагрузка рабочей лошади составляет:
- 250 дней;
 - 270 дней;
 - 280-300 дней.

Вопрос для экзамена

- Из каких частей (фаз) состоит почва? Каков состав минеральной части почвы?
- Что такое гумус? Из каких частей он состоит? В чём сущность процессов гумификации? Какова роль гумуса в почвообразовании и плодородии почв?
- Как классифицируют почвы по гранулометрическому составу? Какое влияние оказывает гранулометрический состав на агрономические свойства почвы и её плодородие?
- Что называют почвенными коллоидами? Каково содержание их в почве?
- Какими свойствами обладают коллоиды?
- Дайте характеристику органическим и минеральным коллоидам почвы.

7. Что понимают под поглотительной способностью почвы? Каковы сущность и значение в плодородии почв обменной и биологической поглотительной способности?
8. Какие катионы называют обменными? Какое влияние оказывает состав обменных катионов на химические и физические свойства почвы?
9. Что такое кислотность почвы? Каковы её источники и формы? Меры борьбы с избыточной кислотностью?
10. Что понимают под структурностью и структурой почвы? В чём состоит агрономическое значение структуры?
11. Что называют плотностью сложения и плотностью твёрдой фазы почвы?
12. Перечислите физико-механические свойства почвы, укажите их зависимость от гранулометрического состава, содержания гумуса и состава обменных катионов.
13. Каковы источники воды в почве, формы её нахождения? Какова доступность разных форм воды для растений?
14. Дайте характеристику водных свойств почвы и укажите их зависимость от структуры и гранулометрического состава.
15. Что понимают под водным режимом почвы, какие выделяют типы водного режима?
16. Дайте понятие о почвенном растворе. Каковы состав и концентрация почвенного раствора в засоленных и незасоленных почвах?
17. Каково значение почвенного раствора в почвообразовании и питании растений?
18. Чем отличается почвенный воздух от атмосферного?
19. Какое влияние оказывают гранулометрический состав и структура почвы на её воздушный режим?
20. Что понимают под тепловыми свойствами почвы?
21. Что такое тепловой режим почвы, каково его значение в жизни растений?
22. Что понимают под плодородием почвы, какие различают виды плодородия?
23. Какова естественного и искусственного плодородия?
24. Каким требованиям должна удовлетворять плодородная почва?
25. Что такое «закон» убывающего плодородия почвы?
26. Что такое тип, подтип, род, вид и разновидность почвы?
27. Что подразумевают под горизонтальной и вертикальной зональностями почвы?
28. Что называют почвенной зоной и подзоной?
29. Какой процесс называют подзолообразовательным? Какие условия необходимы для его развития и в чём его сущность?

30. Какова сущность дернового процесса? Под влиянием каких факторов он происходит?
31. Каковы строение профиля, свойства и классификация дерново-подзолистых почв?
32. Какие мероприятия необходимы для повышения плодородия дерново-подзолистых почв?
33. Какие почвы называют дерново-карбонатными? Каковы их свойства?
34. Каковы причины образования болот?
35. Как можно по растительности отличить верховые, низинные и переходные болота?
36. Каковы свойства почв низинных и верховых болот? Как используют эти почвы?
37. Почему чернозёмы имеют большой гумусовый горизонт и содержат много гумуса?
38. Укажите, в каких границах располагается зона сухих и полупустынных степей. Каковы условия почвообразования в ней?
39. Дайте агропроизводственную характеристику почв зоны сухих и полупустынных степей.
40. Из каких горизонтов состоит профиль серозёмов? Какие мероприятия необходимы для повышения их плодородия?
41. Как образуются солончаки? Где они распространены?
42. Каковы свойства солончаков и пути их коренного улучшения?
43. Из каких горизонтов состоит профиль солонца? Каковы отличительные признаки горизонта В?
44. Что характерно для физико-химических свойств солонцов?
45. В каких условиях формируются краснозёмы? Каковы их агрохимические свойства?
46. Чем отличаются горные почвы от аналогичных равнинных?
47. Каково строение речной поймы?
48. Какие почвы образуются в прирусловой, центральной и притеррасной поймах? Как их используют?
49. Что такое крупномасштабная почвенная карта? Как её составляют?
50. Как используют крупномасштабные почвенные карты?
51. Что такое бонитировка почв? По каким показателям устанавливают бонитет и в каких единицах его выражают?
52. Условия жизни растений
53. Сорняки, вредители, болезни с\х культур.
54. Меры борьбы с сорняками, болезнями, вредителями.
55. Значение севооборотов
56. Предшественники с\х культур
57. Минеральные удобрения.
58. Органические удобрения
59. Семена и посев

60. Основы анатомии и физиологии с\х животных
61. Основы разведения с\х животных
62. Основы кормопроизводства
63. Основы кормления с\х животных
64. Основы зоогигиены и ветеринарии

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Лыков А.В., Коротков А.А., Баздырев Г.И., Сафонов А.Ф. «Земледелие с почвоведением», М. Агропромиздат ,2016

Технология производства продукции растениеводства. - /Под ред. Г.Г. Гатаулиной – М.: Колос, 2017.

Дополнительные источники:

Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству . – М.: Колос, 2017.

Родичев В.А. Тракторы. – М.: ИЦ «Академия», 2016

Скорник В.К. «Механизация сельскохозяйственного производства» : г. Москва Колос ,2016 г,

Зангиев А.А. «Эксплуатация машинно-тракторного парка», 2018 г. г Москва Колос.

Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства. – М.: ИЦ «39кадетия», 2016.

Халанский В.М., Горбачёв И.В. «Сельскохозяйственные машины» , Москва Колос С, 2017 г

Ганжира Н.Ф. Почвоведение. –М.:Агроконсалт, 2016

Гриценко В.в., Стройков Ю.М., Третьяков Н.Н Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: Учеб. пособие – М: ОИЦ «Академия», 2016. 224 с.

Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Практикум. – М: ОИЦ «Академия», 2016. -288 с.

Интернет ресурсы:

lib.ssga.ru/fulltext...3...Почвоведение...Почвоведение...

[twirpx.com/Все для студента/1111039](http://twirpx.com/Все_для_студента/1111039)