





Разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»,  
Савельев О.А., преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин  
Протокол №\_1\_, дата «\_27\_» августа\_\_2020 г.

Председатель комиссии  /Криворотова И.В. /

Утверждено методическим советом ГАПОУ СО «БТА»

Протокол №\_1\_ от «\_28\_» августа\_\_2020 г.

Председатель  / Мякишева Ж.А./

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

<b>Объекты оценивания</b>	<b>Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания</b>	<b>Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации</b>
<b>Личностные результаты</b> 1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Распознавание основ российского законодательства в области воинской обязанности	Имеется полное понимание российского законодательства в области воинской обязанности	Теоретическое задание Тест в оболочке	Диф. зачет
2) Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Распознавание прав и обязанностей военнослужащего	Имеется полное понимание о правах и обязанностях военнослужащего	Теоретическое задание Тест в оболочке	
3) Готовность к служению Отечеству, его защите	Понимание функций и задач современных	Имеется полное понимание о функциях и задачах современных	Теоретическое задание Тест	

	вооруженных сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	вооруженных сил	в оболочке	
4) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	Распознавание основных составляющих факторов ЗОЖ	Самостоятельно дан полный анализ основных составляющих факторов ЗОЖ	Практическое задание участие обучающегося в соревнованиях, днях здоровья, спартакиадах	
5) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Распознавание основных мероприятий при оказании первой помощи пострадавшим	Самостоятельно дан полный анализ основных мероприятий при оказании первой помощи пострадавшим	Практическое задание участие обучающегося в соревнованиях, днях здоровья, конкурсах по оказанию первой помощи пострадавшим	
6) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Понимание основных направлений деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Имеется полное понимание основных направлений деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Теоретическое задание Тест в оболочке	
7) Ответственное отношение к созданию семьи на основе	Понимание правовых аспектов	Имеется полное понимание о взаимоотношениях	Теоретическое задание Тест	

<p>осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <p>1) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>2) Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники</p>	<p>взаимоотношения полов</p> <p>Организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать собственную деятельность;</li> <li>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</li> </ul> <p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников информации, включая электронные;</li> <li>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</li> <li>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и</li> </ul>	<p>полов</p> <p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося</p> <p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>	<p>в оболочке</p> <p>Практическое задание: составление и выполнение планов эвакуации</p> <p>Теоретическое задание: подготовка рефератов, докладов по темам</p>	
---	---	---	--	--

<p>безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p><b>Предметные результаты</b></p> <p>1) Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>2) Знание основ государственной системы, российского</p>	<p>этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>Уметь использовать учебно-исследовательскую деятельность, самостоятельно изыскивать методы решения практических задач</p> <p>Владение представлениями о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>Владеть основами государственной системы,</p>	<p>Контроль за выполнением исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем</p> <p>Оперативный контроль</p> <p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>	<p>Практические задания по научно-исследовательской деятельности</p> <p>Практические задания по повышению устойчивости объектов экономики в мирное и военное время и экологической безопасности</p> <p>Практические задания: -концепция</p>	
--	---	---	---	--

<p>законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>		<p>национальной безопасности Российской Федерации - построения общей теории безопасности</p>	
<p>3) Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>Владеть представлениями о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>	<p>Практические задания о экстремизме, терроризме, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	
<p>4) Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>	<p>Использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>	<p>Практические задания направленные на обеспечение духовного, физического и социального благополучия личности</p>	
<p>5) Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>Владеть основными навыками при распространении опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>	<p>Практические задания по чрезвычайным ситуациям природного, техногенного и социального характера</p>	
<p>6) Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p>	<p>Исключить из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p>	<p>Оперативный контроль (проверка и оценка докладов)</p>	<p>Практические задания по выявлению отравляющих веществ в сигаретах</p>	
<p>7) Знание основных мер защиты (в том числе в</p>	<p>Использовать основные меры</p>	<p>Оперативный контроль</p>		

<p>области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>(сдача нормативов)</p>	<p>Практические задания: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану этажей и схем эвакуации</p>	
<p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>Предвидеть (предугадать) возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>	<p>Практические задания: Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени</p>	
<p>9) Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Использовать полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>	<p>Практическое задание: личная безопасность в повседневной жизни, а также поведение при угрозе террористического акта</p>	
<p>10) Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и</p>	<p>Выполнение контрольных нормативов, предусмотренные государственным стандартом по</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>	<p>Практические задания: сдача нормативов по огневой, строевой и</p>	



<p>обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка</p>	<p>строевой, огневой и тактической подготовкой</p>		<p>тактической подготовке</p>	
<p>11) Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>Владеть основными видами военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>	<p>Практические задания: Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуальным, психологическим и профессиональным качествам гражданина</p>	
<p>12) Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>	<p>Практические задания: оказание первой помощи пострадавшим</p>	

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### 2.1 Текущая аттестация

#### 2.1.1 Тесты

##### Вопрос №1

Укажите ЧС не относящуюся к ЧС природного характера:

- а) землетрясение
- б) оползни
- в) гидродинамическая авария
- г) ураган

##### Вопрос №2

Территория, на которой сложилась ЧС – это:

- а) участок ЧС
- б) зона ЧС
- в) район ЧС
- г) периметр ЧС

##### Вопрос №3

ЧС по природе возникновения делятся на на:

- а) локальные
- б) взрывные
- в) техногенные
- г) национальные

##### Вопрос №4

ЧС в результате которой пострадали не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, производственного или социального назначения - это:

- а) глобальные
- б) локальные
- в) региональные
- г) федеральные

##### Вопрос №5

ЧС в результате которой пострадали свыше 10, но не более 50 человек, зона ЧС не выходит за пределы пункта, города, района – это ЧС:

- а) местные
- б) региональные
- в) федеральные
- г) глобальные

##### Вопрос №6

ЧС в результате которой пострадали свыше 50, но не более 500 человек и зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ – это ЧС:

- а) территориальные
- б) глобальные
- в) локальные
- г) федеральные

**Вопрос №7**

**По скорости развития ЧС бывают:**

- а) природные
- б) взрывные
- в) не преднамеренные
- г) преднамеренные

**Вопрос №8**

**Сколько размеров у противогаза ГП – 5**

- а) 6
- б) 5
- в) 4
- г) 3

**Вопрос №9**

**Экстремальная ситуация это –**

- а) обстановка, сложившаяся в результате стихийного бедствия
- б) опасное природное явление
- в) ситуация, выходящая за рамки обычных явлений
- г) катастрофическое явление

**Вопрос №10**

**Назовите, что определяет ФЗ РФ «О статусе военнослужащих»**

- а) Права, обязанность и ответственность военнослужащих
- б) основы и организация обороны
- в) полномочия органов государственной власти
- г) повседневную деятельность военнослужащих

**Вопрос №11**

**По возможности предотвращения ЧС бывают:**

- а) внезапные
- б) взрывные
- в) местные
- г) неизбежные

**Вопрос №12**

**Три составляющих огня**

- а) воздух, вода, тепло
- б) горючее вещество, тепло, кислород
- в) горючее вещество, искра, вода
- г) пена, тепло, кислород

**Вопрос №13**

**Ваши действия при урагане:**

- а) выйти на улицу
- б) держаться ближе к дверям
- в) бежать на верхние этажи здания
- г) загерметизировать помещения

**Вопрос №14**

**В суточный наряд роты назначается**

- а) дежурный по столовой
- б) дежурный по полку
- в) посыльный
- г) дежурный по роте

**Вопрос №15**

**Причины наводнений:**

- а) заторы и зажоры
- б) ураган
- в) поземные толчки
- г) смерч

**Вопрос №16**

**Первая помощь при кровотечениях из носа:**

- а) прижать пальцем крыло носа к носовой перегородке, голову наклонить вперед
- б) прижать пальцем крыло носа к носовой перегородке, голову запрокинуть назад
- в) закапать 2-3 капли нафтизина или глазолина в кровоточащий носовой ход
- г) ввести в передний отдел носовой полости марлевый шарик, смоченный 3% раствором перекиси водорода. Держать 10-15 минут.

**Вопрос №17**

**В зале первого этажа на человеке загорелась одежда. Что необходимо сделать в этом случае:**

- а) вывести человека на ветер
- б) облить пострадавшего водой
- в) воспользоваться огнетушителем
- г) бежать рядом с пострадавшим, сбивая курткой пламя

**Вопрос №18**

**Укажите, кем утверждены ныне действующие общевойсковые уставы:**

- а) Министром обороны
- б) Начальником Генерального штаба
- в) Верховным Главнокомандующим ВС России
- г) командующими видами ВС России

**Вопрос №19**

**Что представляет наибольшую опасность при гидрологической аварии:**

- а) катастрофическое затопление обширных территорий
- б) волна прорыва
- в) выход из строя гидроузла
- г) процесс перемещения больших масс воды

**Вопрос №20**

**Кровотечение является молниеносным, если кровь вытекает из:**

- а) крупной артерии
- б) сердца
- в) аорты
- г) крупной вены

**Ответы на тест**

[№ вопроса] правильный ответ,...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	б	в	б	а	а	б	б	в	а	г	б	г	г	а	г	г	в	г	а

### 2.1.2 Проблемные вопросы

1. Назовите примеры экстремальных ситуаций, в которых вы оказались. Каковы, на ваш взгляд, причины их возникновения?
2. Охарактеризуйте действие алкоголя на иммунную систему
3. Охарактеризуйте влияние курения на дыхательную и сердечнососудистую систему
4. Охарактеризуйте основные причины возникновения ЧС в РФ
5. Раскройте структуру РСЧС
6. Охарактеризуйте принципы и способы эвакуации.
7. Перечислите средства индивидуальной защиты
8. Изобразите схематично план убежища учебного заведения. Дайте оценку
9. Охарактеризуйте основные средства уничтожения
10. Дайте оценку курской битвы
11. Дайте характеристику подвигам российского народа при защите своего народа
12. Дайте оценку Сталинградской битвы
13. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему
14. Расскажите о требованиях к физическим качествам молодежи допризывного возраста
15. Подготовьте сообщение на тему «Правовая база проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил России»
16. Подготовьте сообщение на тему «Статус военнослужащего контингента миротворческих сил России»
17. Расскажите текст Военной присяги
18. Сформулируйте нравственную сущность Военной присяги
19. Охарактеризуйте дисциплинарный устав и устав гарнизонной и караульной службы
20. Охарактеризуйте устав внутренней службы

## **2.2. Промежуточная аттестация**

### **2.2.1 Теоретические задания**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ)**

1. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация».
2. Раскройте понятие «экстремальная ситуация».
3. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
4. Чем отличаются определения риск, остаточный риск, приемлемый риск, нормируемый риск.
5. Как классифицируются ЧС?
6. Охарактеризуйте аварии на химически опасных объектах.
7. На какие категории подразделяют пожароопасные объекты?
8. Дайте определение терминам эпидемия, эпизоотия, эпифитотия
9. Назовите ЧС природного характера
10. Назовите основные группы ЧС гидрологического характера
11. Выделите основные ЧС метеорологического характера
12. Назовите основные постулаты, на которых базируется РСЧС
13. Назовите основные задачи подготовки к действиям при ЧС
14. Перечислите основные мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС
15. Дайте характеристику поражающим факторам ядерного оружия
16. Как делятся отравляющие вещества по действию на организм человека?
17. На чем основано действие химического оружия?
18. На чем основано действие бактериологического оружия?
19. Назовите признаки применения бактериологического оружия
20. Охарактеризуйте очаг ядерного оружия
21. Охарактеризуйте очаг химического оружия
22. Охарактеризуйте очаг бактериологического оружия
23. Назовите типы защитных сооружений и расскажите об их назначении
24. Расскажите о защитных свойствах открытой и перекрытой щели
25. Расскажите о правилах поведения в укрытиях
26. Расскажите о назначении и устройстве общевоинского противогаза
27. Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты
28. Охарактеризуйте нервнопаралитические отравляющие вещества
29. Охарактеризуйте кожно-нарывные отравляющие вещества
30. Охарактеризуйте раздражающие и психохимические отравляющие вещества
31. Какие преобразования в военной области были проведены при Иване Грозном?
32. Какие преобразования в военной области были проведены при Петре I?
33. Какие реформы были проведены в России после поражения в Крымской войне 1853 – 1856 гг.?
34. Когда были созданы Советские Вооруженные Силы и какова их структура?
35. Дайте определения вида и рода войск Вооруженных Сил
36. Что означает воинская обязанность?
37. Расскажите о воинском учете в РФ

38. Каковы основные требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов на командных воинских должностях?
39. Перечислите основные военно – прикладные виды спорта
40. Чем обусловлена воинская деятельность?
41. Назовите основные элементы воинской деятельности
42. Как осуществляется организация призыва граждан на военную службу?
43. В чем различие между военной службой по призыву и военной службой по контракту?
44. Перечислите основные качества, которыми должен обладать военнослужащий
45. Назовите основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего
46. Как алкоголь, курение и наркомания влияет на образ жизни?
47. Назовите основные загрязнители почвы
48. Назовите основные загрязнители воды
49. Расскажите о динамике работоспособности человека
50. Расскажите о рациональном питании



### 2.3. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<p><b>Задания теоретические</b> проводится в форме тестового контроля грамматически и лексических знаний в оболочке Veralttest в центре тестирования</p> <p><b>Задания практические</b> проводятся в форме составления диалога и выполнения практических навыков, полученных на теоретических занятиях</p>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
<p><b>Личностные результаты</b></p> <p>1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>2) Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>3) Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>Имеется полное понимание российского законодательства в области воинской обязанности</p> <p>Имеется полное понимание о правах и обязанностях военнослужащего</p> <p>Имеется полное понимание о функциях и задачах современных вооруженных сил</p>	

<p>4) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>5) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p>6) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> <p>7) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>Самостоятельно дан полный анализ основных составляющих факторов ЗОЖ</p> <p>Самостоятельно дан полный анализ основных мероприятий при оказании первой помощи пострадавшим</p> <p>Имеется полное понимание основных направлений деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Имеется полное понимание о взаимоотношениях полов</p>	
<p><b>Метапредметные результаты</b></p> <p>1) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося</p>	

<p>контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>		
<p>2) Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>	
<p>3) Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности,</p>	<p>Контроль за выполнением исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем</p>	

<p>навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>		
<p><b>Предметные результаты</b>  1) Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>	<p>Оперативный контроль</p>	
<p>2) Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>	
<p>3) Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>	

<p>4) Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>
<p>5) Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>
<p>6) Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p>	<p>Оперативный контроль (проверка и оценка докладов)</p>
<p>7) Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>
<p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>
<p>9) Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>

<p>10) Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>	<p>контроль (сдача</p>	
<p>11) Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>	<p>контроль (сдача</p>	
<p>12) Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>Оперативный контроль (сдача нормативов)</p>	<p>контроль (сдача</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» № 32

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест – 30
- комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи (металлические шины) 8;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы ГП 5, на каждого обучающего; Общевоинской защитный комплект 1);
- комплект дидактического материала, карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ;
- медиатека.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор;
- видеоплеер;
- видеоматериалы;
- автомат Калашникова (АКМ) –учебный;
- пневматический пистолет;
- пневматические винтовки;
- стрелковый тир;

##### *оборудование стрелкового тира:*

1. место для стрельбы-2; (стоя, с колена, лёжа)
2. место для разборки и сборки АКМ-1;
3. место для снаряжения магазина -1;
4. макет ударно-спускового механизма АКМ -1;
5. плакаты по устройству АКМ; РПК;РПД; СВД;
6. плакаты по:- правилам прицеливания;  
-полёт пули в воздухе;
7. станок для обучения прицеливанию 1;
8. учебная доска;
9. папка с документацией по технике безопасности при стрельбе и мерами безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.
10. прибор ВПХР 1(комплект индикаторных трубок)
11. ИПП-8 – 8;
12. противотанковые мины (учебные) – 2;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

С.В Ким ,В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» М. Академия, 2020

##### **Дополнительные источники:**

А.Т.Смирнов «ОБЖ ., Москва «Просвещение» 2018.г.

В.Н. Латчук, С.Н. Миронов, «Основы безопасности жизнедеятельности» М. Дрофа, 2018 г.

1. Общевоинские уставы ВС РФ;( Устав внутренней службы; Строевой устав; Дисциплинарный устав; Устав гарнизонной и караульной службы.) Утверждённые Указом Президента № 1495 от 10.11.2007г..). С дополнениями и изменениями Указ Президента РФ № 483 от 01.07.2014 г.

Наставление по стрелковому делу АКМ; Воениздат, 1987. 640.

2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
3. ФЗ № 53 от 28.03.1998г; «О воинской обязанности и военной службе»;
4. ФЗ № 113 от 25.07.2002г; «Об альтернативной гражданской службе»;
5. ФЗ № 76 от 27.05.1998г. «О статусе военнослужащих»;
6. 273 от 29.12 2012 года «Об образовании»
7. ФЗ № 61 «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
8. ФЗ № 63 от 13.06.1996 г. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
9. ФЗ 223 от 29.12.1995 г. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
10. Подписка журнал «ОБЖ» за 2012- 2014 годы
11. . Смирнов В.В. Армия государства Российского и защита Отечества -
12. Петров СВ, Бубнов В.Г «Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. - М.: 2000.
13. ФЗ № 35 от 28.06.2014 г. «О противодействии терроризму»
14. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М.: 2006.
15. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. - 3-е изд.; переработанное. и доп. – М.: Академический Проект, 2011.
16. ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М.: 1993-2007.
17. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
18. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
20. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя
21. В. А Васнев, С. А. Чиненный. — М.: 2002.
22. Лях В.И. Физическая культура: Учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. — М.: 2006-2007.
22. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие С.В. Петров, В.Г. Бубнов. - М.: 2000.
23. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
24. Дуров В.А.Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- экран.
- компьютер

#### **Электронные ресурсы:**

- [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=108&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1) - Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- <http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65> - Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> - Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
- <http://www.warning.dp.ua> - Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;