

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«Утверждаю»:

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Н.А. Крупнова

« 28 » августа 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения**

**МДК 04.02. «Охрана окружающей среды и природоохранные
мероприятия»**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена
21.02.04 Землеустройство

2020 г.

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 04.02. «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.04 Землеустройство.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
основные				
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	-характеристика мероприятий по охране земельных ресурсов	-охарактеризованы мероприятия по охране земельных ресурсов	Комплексные практические задания, тестовые задания, защита портфолио, ПП	Экзамен квалификационный
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии.	-продемонстрирован интерес к будущей профессии.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности; оценка эффективности и качества выполнения	-выбраны и применены методы и способы решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности; дана оценка эффективности и качества выполнения.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области землеустройства	-полнота и обоснованность принятых стандартных и нестандартных решений в различных		

		<p>производственных ситуациях,;</p> <p>адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности;</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников, включая электронные ресурсы</p>	<p>-полнота характеристики информационных систем;</p> <p>эффективность поиска необходимой информации с учетом требований предъявляемых к ней;</p> <p>-результативность использования различных источников и способов передачи информации, включая электронные</p>		
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>свободное владение компьютером;</p> <p>применение профессиональных информационных систем</p>	<p>-эффективность работы на ПК с целью решения профессиональных задач;</p>		
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-установление взаимоотношений между обучающимися;</p> <p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, направленное на создание и поддержание нормального психологического климата;</p>	<p>-обоснованность и адекватность установления взаимоотношений между обучающимися;</p> <p>-рациональность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, направленное на создание и поддержание нормального психологического</p>		

<p>выполнять ее автоматизированную обработку;</p>	<p>учетом ее автоматизированной обработки;</p>	<p>ведения земельно-учетной документации, с учетом ее автоматизированной обработки;</p>		
<p>- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</p>	<p>-последовательность отслеживания качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных в компьютере;</p>	<p>-объяснена последовательность отслеживания качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных в компьютере;</p>	<p>ПП</p>	
<p>- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;</p>	<p>- объяснение методов космического мониторинга окружающей среды при оценки возможностей использования материалов аэро- и космических съёмок</p>	<p>-сформулированы, объяснены и проанализированы методы космического мониторинга окружающей среды при оценки возможностей использования материалов аэро- и космических съёмок</p>	<p>ПП</p>	
<p>- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p>	<p>-характеристика мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p>	<p>-охарактеризованы мероприятия по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p>	<p>ПП</p>	
<p>- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p>	<p>-характеристика мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p>	<p>- характеризованы меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения</p>	<p>ПП</p>	
<p>- осуществлять</p>				

<p>контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.</p>	<p>-объяснение методов контроля по выполнению природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.</p>	<p>- определенны и показатели экологического обоснования природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p>	<p>защита портфолио, ПП</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--

2. Комплект контрольно-оценочных средств

Формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	экзамен

2.1. Текущая аттестация для МДК 04.02. «Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия»

2.1.1. Вопросы, выносимые на текущую аттестацию.

МДК 04.02

МДК 04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

1. Ухудшение экономических и жизненных условий на Земле. Экологический кризис.
2. Роль природы в жизни человеческого общества.
3. Пищевые ресурсы человечества.
4. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
5. Современное состояние и охрана атмосферы: изменение состава и загрязнение атмосферы (естественное и антропогенное).
6. Современное состояние и охрана атмосферы: озоновые «дыры», глобальное потепление, выхлопные газы и радиоактивное загрязнение.
7. Современное состояние и охрана атмосферы: ситуация в Мировой и нашей стране, меры по охране воздушной оболочки Земли.
8. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: причины дефицита пресной воды.
9. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: загрязнение нефтью и нефтепродуктами (на примере схемы процессов распределения и разрушения нефти, разлитой в море).
10. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: основные меры по охране водных ресурсов; очистка сточных вод.
11. Использование и охрана недр: полезные ископаемые, их классификация.
12. Альтернативные источники энергии: основные типы (гелиоэнергетика, ветроэнергетика, гидроэнергетика и др.), способы получения энергии.
13. Использование и охрана недр: охрана природной среды при разработке полезных ископаемых. Рекультивация земель.
14. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: типы почв, плодородие.
15. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: основные виды эрозии почв.
16. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: рациональное использование и охрана земель.
17. Современное состояние и охрана растительности: значение растений в природе и жизни человека.
18. Современное состояние и охрана растительности: охрана и восстановление лесов, правильное ведение лесного хозяйства, борьба с потерями древесины, лесными пожарами.

19. Современное состояние и охрана растительности: защита от вредителей и болезней. Растения из Красной книги Саратовской области.
20. Рациональное использование и охрана животных: значение животных в природе и жизни человека.
21. Рациональное использование и охрана животных: прямое и косвенное воздействие человека на животных, охрана редких и исчезающих животных.
22. Рациональное использование и охрана животных: охрана и восстановление численности промысловых животных. Животные из Красной книги Саратовской области.
23. Рекреационное природопользование. Виды рекреационных ресурсов.
24. Транспорт как фактор воздействия на окружающую среду.
25. Военно-промышленный комплекс: проблемы природопользования.
26. Сущность и принципы территориального природопользования.
27. Управление и планирование природопользования - задача чрезвычайной важности и сложности: комплекс экологических, экономических и социальных составляющих.
28. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.
29. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Отходы. Утилизация
30. Мониторинг – система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды. Методы и основные виды мониторинга.
31. История становления Российского природоохранного законодательства
32. Общая характеристика экологического движения в РФ.
33. Становление современного экологического движения и международного экологического сотрудничества.
34. Правовые вопросы экологической безопасности.

2.1.2. Теоретические задания.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 1.

1. Безопасность при съёмке железнодорожных магистралей.
2. Технология создания слайда.
3. Свойства земли, ее значение в разных отраслях хозяйства.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 2.

1. Безопасность при съёмке электрифицированных железнодорожных путей.
2. Опишите алгоритм добавления нового слайда в презентацию .
3. Земельный фонд России.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 3.

1. Безопасность при съёмке искусственных сооружений на железнодорожном транспорте
2. Опишите алгоритм удаления слайда из презентации
3. Обеспечение экологической устойчивости землевладений и землепользований

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 4.

1. Безопасность при передвижении работников по железнодорожным путям
2. Общие сведения о базах данных MicrosoftAccess 2007.
3. Ландшафты и агроландшафты, их морфологическая структура.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 5.

1. Безопасность при выполнении земляных работ.
2. Основные возможности MicrosoftAccess 2007.
3. Естественные, искусственные, сельскохозяйственные биоценозы.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 6.

1. Безопасность при установке деревянных геодезических знаков.
2. Создание таблицы с помощью мастера таблиц.
3. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов и агроценозов.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 7.

1. Безопасность при установке металлических знаков.
2. Графические объекты вставляемые в презентацию.
3. Роль и задачи информационного обеспечения экологической устойчивости землепользования.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 8.

1. Общие требования и порядок передвижения в маршрутах
2. Опишите алгоритм сортировки слайдов
3. Государственный мониторинг земель.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 9.

1. Техника безопасности при работе в лесных районах
2. Опишите алгоритм просмотра презентации
3. Государственный земельный кадастр и его использование для решения экологических задач

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 10.

1. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.
2. Опишите алгоритм применения эффектов анимации
3. Основные теоретические положения на эколого-ландшафтной основе

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 11.

1. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин.
2. Опишите алгоритм вставки звуковой информации
3. Учет природоохранных требований при землеустроительных действиях

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 12.

1. Безопасность транспортных работ.
2. Назначение презентации
3. Разработка и осуществление проектов землеустройства.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 13.

1. Общие сведения о шуме, его действия на организм человека.
2. Опишите алгоритм вставки объектов в презентацию.
3. Контроль за использованием земель.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 14.

1. Средства и методы защиты от шума.
2. Технология создания и применения шаблона презентации.
3. Государственный контроль за воспроизводством плодородия земель хозяйственного назначения

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 15.

1. Общие сведения о вибрации, её действие на организм человека.
2. Установить непрерывного показа слайдов (автоматическая презентация)?
3. Организация охраны природных ресурсов в РФ

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 16.

1. Технология создания слайда.
2. Назначение презентации
3. Свойства земли, ее значение в разных отраслях хозяйства.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 17.

1. Защита от ультра- и инфразвука
2. Опишите алгоритм добавления нового слайда в презентацию .
3. Земельный фонд России.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 18.

1. Виды систем вентиляции и размещение вентиляционного оборудования
2. Опишите алгоритм удаления слайда их презентацию
3. Обеспечение экологической устойчивости землевладений и землепользований

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 19.

1. Выбор систем вентиляции и организация воздухообмена
2. Общие сведения о базах данных MicrosoftAccess 2007.
3. Ландшафты и агроландшафты, их морфологическая структура.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 20.

1. Искусственное освещение и требования к нему
2. Основные возможности MicrosoftAccess 2007.
3. Естественные, искусственные, сельскохозяйственные биоценозы.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 21.

1. Создание таблицы с помощью мастера таблиц.
2. Министерство образования Саратовской области
3. Роль землеустройства в формировании агроландшафтов и агроценозов.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 22.

1. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды на производстве
2. Графические объекты вставляемые в презентацию.
3. Роль и задачи информационного обеспечения экологической устойчивости землепользования.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 23.

1. Вредные вещества и их влияние на человека.
2. Опишите алгоритм сортировки слайдом
3. Государственный мониторинг земель.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 24.

1. Классификация условий работ по степени электроопасности
2. Опишите алгоритм просмотра презентации
3. Государственный земельный кадастр и его использование для решения экологических задач.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 25.

1. Средства и методы защиты от поражения электрическим током.
2. Опишите алгоритм применения эффектов анимации
3. Организация охраны природных ресурсов в РФ

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 26.

1. Защитное заземление и зануление.
2. Опишите алгоритм вставки звуковой информации
3. Основные теоретические положения на эколого-ландшафтной основе

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 27.

1. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов.
2. Назначение презентации
3. Учет природоохранных требований при землеустроительных действиях

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 28.

1. Опасные зоны машин и механизмов.
2. Опишите алгоритм вставки объектов в презентацию.
3. Разработка и осуществление проектов землеустройства.

**Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»**

Теоретическое задание № 29.

1. Виды технических средств безопасности труда.
2. Технология создания и применения шаблона презентации.
3. Контроль за использованием земель.

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Теоретическое задание № 30.

1. Сигнальные цвета и знаки безопасности
2. Установить непрерывного показа слайдов (автоматическая презентация)?
3. Государственный контроль за воспроизводством плодородия земель хозяйственного назначения.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться: нормативным и справочным материалом, бланками первичной документации.
4. Инструкция по выполнению задания:
 - а) ознакомьтесь с содержанием задания;
 - б) обдумайте ответ на вопрос, который должен содержать определения, пояснения к ним, методику выполнения расчетов;
 - в) Вы можете сделать краткие, тезисные записи ответов;
 - г) ответы на вопросы изложите устно в течении 5-7 мин;
 - д) ответьте на дополнительные вопросы преподавателя.

2.3. Промежуточная аттестация ПМ.

2.3.1. Практические задания

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Практическое задание № 1
количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:

- ПК 2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
- ПК 3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
- ПК 4. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебном кабинете, экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.

Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.

Максимальное время выполнения – 90 мин.

Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.

Текст задания

Исходя из предложенных условий, оформите документы общего содержания с использованием информационных технологий

Определите задачи информационного обеспечения в экологической устойчивости землепользования

Опишите требования безопасности при выполнении топографо-геодезических работ.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- 1) Внимательно прочитайте задание.
- 2) оформите документы общего содержания с использованием информационных технологий
- 3) Определите задачи информационного обеспечения в экологической устойчивости землепользования.
- 4) Опишите требования безопасности при выполнении топографо-геодезических работ.

2. Вы можете воспользоваться: Законом РФ. «О гос. земельном кадастре РФ», Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», бланками документов, ПК

Практическое задание № 2 количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:

ПК 2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебном кабинете, экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.

Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.

Максимальное время выполнения – 90 мин.

Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, формы управленческой документации), нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.

Текст задания

Исходя из предложенных условий, оформите технологические документы, с учетом природоохранного законодательства

Опишите требования безопасности при гидрометрических и топографических работах на реках, озёрах и водохранилищах

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- 1) Внимательно прочитайте задание.
- 2) Оформите технологические документы, с учетом природоохранного законодательства
- 3) Опишите требования безопасности при гидрометрических и топографических работах на реках, озёрах и водохранилищах

2. Вы можете воспользоваться: Законом РФ. «О гос. земельном кадастре РФ», Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», бланками документов, ПК

Практическое задание № 3 количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:

ПК 2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебном кабинете, экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.

Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.

Максимальное время выполнения – 90 мин.

Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, формы управленческой документации), нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.

Текст задания

Исходя из предложенных условий, оформите обязательные и рекомендательные документы

Определите ущерб от загрязнения земельных массивов.

Опишите требования безопасности при передвижении работников по железнодорожным путям.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания:

1) Внимательно прочитайте задание.

2) Оформите обязательные и рекомендательные документы

3) Определите ущерб от загрязнения земельных массивов.

4) Опишите требования безопасности при передвижении работников по железнодорожным путям.

2. Вы можете воспользоваться: Законом РФ. «О гос. земельном кадастре РФ», Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», бланками документов, ПК

Практическое задание № 4 количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:

ПК 2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебном кабинете, экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.

Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.

Максимальное время выполнения – 90 мин.

Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, формы управленческой документации), нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.

Текст задания Исходя из предложенных условий, произведите кадастровую оценку земель на территории сельской (поселковой) администрации

Определите природоохранные требования при землеустроительных работах

Опишите требования безопасности при работах на автомагистралях и автомобильных дорогах.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- 1) Внимательно прочитайте задание.
- 2) Произведите кадастровую оценку земель на территории сельской (поселковой) администрации
- 3) Определите природоохранные требования при землеустроительных работах
- 4) Опишите требования безопасности при работах на автомагистралях и автомобильных дорогах.

2. Вы можете воспользоваться: Законом РФ. «О гос. земельном кадастре РФ», типовым бланком предупреждения об изъятии земельного участка, Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», бланком докладной записки.

Практическое задание № 5 **количество вариантов 3**

Оцениваемые компетенции:

ПК 2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебном кабинете, экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.

Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.

Максимальное время выполнения – 90 мин.

Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, формы управленческой документации), нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.

Текст задания

Исходя из предложенных условий, оформите земельно-кадастровые документы подведомственной территории

Провести анализ земельно-кадастровых документов с точки зрения природоохранной эффективности размещения подведомственной территории

Опишите требования безопасности при работах на автомагистралях и автомобильных дорогах.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- 1) Внимательно прочитайте задание.
- 2) Оформите земельно-кадастровые документы подведомственной территории
- 3) Провести анализ земельно-кадастровых документов с точки зрения природоохранной эффективности размещения подведомственной территории
- 4) Опишите требования безопасности при работах на автомагистралях и автомобильных дорогах.

2. Вы можете воспользоваться: Законом РФ. «О гос. земельном кадастре РФ», Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», бланками документов, ПК

Практическое задание № 6 количество вариантов 3

Оцениваемые компетенции:

ПК 2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Условия выполнения задания: задания выполняются в учебном кабинете, экзамен проводится одновременно для всей учебной группы, ответы предоставляются в письменном виде.

Требования охраны труда: проведен инструктаж по технике безопасности при работе на ПК и счетной технике.

Максимальное время выполнения – 90 мин.

Оборудование: кейсы с вариантами комплексных практических заданий (текст задания с условием и инструкцией выполнения, типовые нормативные акты, формы управленческой документации), нормативная, справочная, правовая литература, счетная техника.

Текст задания

Исходя из предложенных условий, составьте государственный акт на право собственности, право владения и право пользования землей
Проанализируйте договор аренды с точки зрения эффективности планируемых почвозащитных мероприятий.
Опишите требования безопасности при выполнении земляных работ.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- 1) Внимательно прочитайте задание.
- 2) Составьте государственный акт на право собственности, право владения и право пользования землей
- 3) Проанализируйте договор аренды с точки зрения эффективности планируемых почвозащитных мероприятий
- 4) Опишите требования безопасности при выполнении земляных работ.

2. Вы можете воспользоваться: Законом РФ. «О гос. земельном кадастре РФ», Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», бланками документов, ПК

оследовательность и условия выполнения задания:

- 1) Внимательно прочитайте задание.
- 2) Оформите журнал учета кадастровых номеров
- 3) Определите роль землеустроительной службы в обеспечении экологически устойчивого землепользования
- 4) Опишите требования безопасности при съёмке железнодорожных магистралей.

2. Вы можете воспользоваться: Закон РФ. «О гос. земельном кадастре РФ», Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», ПК, типовой журнал учета кадастровых номеров

2.3.3. Литература для экзаменуемых

Основные источники:

1. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования, - М.: Издательство "Дрофа", 2018
2. Варламов А.А. Земельный кадастр. В 6-и томах, - М.: КолосС, 2017
3. Издательство "Дрофа" Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды, -М.: ИД «ИД «Оникс»», 2017
4. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т. Л., Максимов Н. В. Информационные технологии, - М.: ООО Издательство «Форум», 2016
5. Горемыкин В.А. Экономика недвижимости. Учебник, - М.: Высшее образование, 2016
6. Гурова Г.Ф. Основы экологии и рационального природопользования, -М.: ИД«Оникс», 2017
7. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования, -М.: ОИЦ "Академия", 2017
8. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков. Учебное пособие, - М.: ЗАО «КноРус», 2017
9. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков. Электронный учебник, - М.: ЗАО «КноРус», 2017
10. Попов Ю.П. Охрана труда, - М.: ЗАО «КноРус», 2016
11. Севостьянов А.В. Экономическая оценка недвижимости, - М.: ЗАО «КноРус», 2017
12. Тургиев А.К. Охрана труда. ОИ «Академия», 2016, (Гриф МО РФ)
12. Варламов А.А., Хабаров А.В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов, - М.: Колос, 2016

Дополнительные источники:

1. Закон РФ. Земельный кодекс Российской Федерации. Принят 25 октября 2001 г. Правительством РФ №136-ФЗ// Свод законов РФ 29.10.2000 №44
2. Закон РФ. «О государственном земельном кадастре РФ» Принят правительством РФ в 2000 г. №28-ФЗ
3. Конституция РФ (действующая редакция)
4. Трудовой кодекс РФ (действующая редакция)

3. Горячев А., Шафрин Ю. Практикум по информационным технологиям. М.: Лаборатория базовых знаний, 2016
4. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Бином. Лаборатория Базовых Знаний, 2016
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды»

Периодические издания:

/ Российская Газета

// Собрание законодательства Российской Федерации

// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.

Ресурсы сети «Интернет»

Garant <http://www.garant.ru/>

Интернет-портал Правительства РФ. -режим доступа: [tpp://www.правитель РФ. ru](http://www.правитель.рф.ру)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ.- режим доступа: [http://www.mcsx. ru](http://www.mcsx.ru)

Официальный сайт Министерства финансов РФ.- режим доступа: [http://www.minfin. ru](http://www.minfin.ru)

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.- режим доступа:

<http://www.economy.gov.ru>

Сайт ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.нормативные документы, стандарты.- режим доступа:

<http://www.gostedu.ru>

Сайты и учебные материалы для студентов.- режим доступа:

<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

Экономический интернет-журнал NotaBene.- Режим доступа [http://www.vkontakte.ru/ nbene](http://www.vkontakte.ru/nbene)

. Электронные ресурсы: курсы лекций, подборка тем для самостоятельного изучения, методические указания и контрольные задания для обучающихся по заочной форме обучения, нормативные документы.

2.4. Пакет экзаменатора.

2.4.1. Критерии оценки к теоретическим заданиям по текущей аттестации

МДК 04.02. «. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия»

Оценка «5» - Полностью раскрыто содержание вопросов: даны полные определения понятиям, перечислены и охарактеризованы признаки и принципы действий, приведена полная классификация, дана ее характеристика.

Оценка «4» - Раскрыто содержание вопросов: даны определения понятиям, перечислены и охарактеризованы признаки и принципы действий, приведена их неполная классификация, дана ее неполная характеристика.

Оценка «3» - Раскрыто содержание вопросов: даны определения понятиям, перечислены признаки и принципы действий, приведена их неполная классификация, дана ее неполная характеристика.