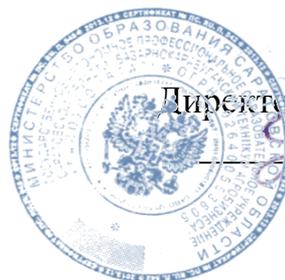


Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «БТА»
Крупнова Н.А.
«28» августа 2020г

Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения междисциплинарного курса

МДК 01.02. «Камеральная обработка результатов полевых измерений»

Программа подготовки специалистов среднего звена
21.02.04 Землеустройство

Базарный Карабулак, 2020

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин
Протокол №1 от 28.08.2020года
Председатель цикловой комиссии _____ Дюкарева О.Д.

Утверждено методическим советом техникума
Протокол №1 от 28.08.2020года
Председатель _____ Мякишева Ж.А.

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения междисциплинарного курса МДК 01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
основные				
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений	Производить обработку ведомости координат теодолитного хода, вычислять углы и длины сторон, решать прямую и обратную геодезические задачи, определять координаты вершин хода; выполнять обработку журнала технического нивелирования журнала нивелирования по квадратам, определять превышение между точками, вычислять абсолютные высоты точек; применять в своих расчетах геодезические формулы; подсчитывать объем земляных работ; производить обработку результатов тахеометрической съемки с помощью автоматизированных программных средств; производить оценку и анализ полученных результатов; выполнять уравнивание геодезических сетей.	-охарактеризованы мероприятия по решению прямой и обратную геодезической задачи, определять координаты вершин хода	Комплексные практические задания, № 8-11,13,14,20,22-38,40,43-50,53-56,62,63,65-68,70-74,76-78,80,82,83,85-98 тестовые задания, защита портфолио,ПП	Экзамен квалификационный
ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-	Чертить план теодолитной съемки, план нивелирования	охарактеризованы мероприятия по выполнению плана	Комплексные практические задания №57-	Экзамен квалификационный

картографические материалы	площадки с учетом требования оформления в соответствии с принятыми условными знаками; строить сетку координат, пользуясь чертежными и геодезическими принадлежностями; выполнять проектирование горизонтальной площадки с соблюдением баланса земляных работ; выполнять план тахеометрической съемки при помощи компьютерных программ.	тахеометрической съемки при помощи компьютерных программ.	61,70,75,79,83,85,86,90,95,99-120 тестовые задания, защита портфолио, ПП	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии.	-продемонстрирован интерес к будущей профессии.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности; оценка эффективности и качества выполнения	-выбраны и применены методы и способы решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности; дана оценка эффективности и качества выполнения.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области землеустройства	-полнота и обоснованность принятых стандартных и нестандартных решений в различных производственных		

		ситуациях,; адекватность самоанализа и коррекции результатов собст- венной деятельности;		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные ресурсы	-полнота характеристики информационных систем; эффективность по- иска необходимой информации с учетом требований предъявляемых к ней;- результативность использования различных источников и спосо- бов передачи информации, включая электрон- ные		
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий	свободное владение компьютером; применение профессиональных информационных систем	-эффективность работы на ПК с целью решения профессиональных задач;		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-установление взаимоотношений между обучающимися; -взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, на- правленное на созда- ние и поддержание нормального психологического климата;	-обоснованность и адекватность установления взаимоотношений между обучающимися; -рациональность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, направленное на создание и поддержание нормального психологического климата;		

<p>ю обработку;</p> <p>- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</p>	<p>обработки;</p> <p>-последовательность отслеживания качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных в компьютере;</p>	<p>документации, с учетом ее автоматизированной обработки;</p> <p>-объяснена последовательность отслеживания качественных изменений в состоянии земель и отражение их в базе данных в компьютере;</p>	<p>ПП</p>	
<p>- использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;</p>	<p>- объяснение методов космического мониторинга окружающей среды при оценки возможностей использования материалов аэро- и космических съёмок</p>	<p>-сформулированы, объяснены и проанализированы методы космического мониторинга окружающей среды при оценки возможностей использования материалов аэро- и космических съёмок</p>	<p>ПП</p>	
<p>- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p>	<p>-характеристика мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p>	<p>-охарактеризованы мероприятия по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p>	<p>ПП</p>	
<p>- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p>	<p>-характеристика мер по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p>	<p>- характеризованны меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения</p>	<p>ПП</p>	
<p>- осуществлять контроль выполнения</p>	<p>-объяснение методов контроля по</p>	<p>- определенны и</p>	<p>защита портфолио, ПП</p>	

<p>природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.</p>	<p>выполнению природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.</p>	<p>показатели экологического обоснования природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p>		
--	---	---	--	--

2. Комплект оценочных средств

Формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 01.02 Камеральная обработка результатов полевых измерений	экзамен

2.1. Задания для проведения экзамена

Тестовые задания для составления экзаменационных заданий по оценке освоения умений и усвоения знаний по МДК 01.02 «Камеральная обработка результатов полевых измерений»

Система закрепленных на местности точек, координаты которых определены из измерения горизонтальных углов и расстояний - это: а) нивелирный ход;

б) теодолитный ход;

в) мензурный ход;

г) тахеометрический ход.

Эталон: б

Теодолитный ход, представляющий собой вытянутую ломаную линию, опирающуюся на обоих ее концах на исходные пункты и исходные направления называется: а) замкнутый;

б) висячий;

в) разомкнутый;

г) диагональный.

Эталон: в

Теодолитный ход, опирающийся на один исходный пункт и представляющий собой многоугольник, в котором измеряются все внутренние углы и расстояния между точками называется: а) замкнутый;

б) висячий;

в) разомкнутый;

г) диагональный.

Эталон: а

Теодолитный ход, опирающийся только одним концом на исходный пункт или вовсе не опирающийся на исходный пункт называется: а) замкнутый;

б) висячий;

в) разомкнутый;

г) диагональный.

Эталон: б

Теодолитный ход, прокладываемый между точками замкнутого хода, внутри полигона называется: а) замкнутый;

б) висячий;

в) разомкнутый;

г) диагональный.

Эталон: г

Дирекционный угол – это: а) горизонтальный угол, отсчитанный от северного направления осевого меридиана зоны против хода часовой стрелки до заданного направления;

б) горизонтальный угол, отсчитанный от северного направления осевого меридиана зоны по ходу часовой стрелки до заданного направления;

в) горизонтальный угол, отсчитываемый от северного направления географического меридиана по ходу часовой стрелки до заданного направления;

г) горизонтальный угол, отсчитанный от южного направления осевого меридиана зоны по ходу часовой стрелки до заданного направления.

Эталон: б

Дирекционный угол обозначается буквой греческого алфавита: а) ν ;

б) β ;

в) α ;

г) λ .

Эталон: в

Критерием точности теодолитного хода служит: а) абсолютная невязка теодолитного хода;

б) относительная линейная невязка;

в) полученная невязка по оси X;

г) полученная невязка по оси Y.

Эталон: б

Формула $\sum \beta = 180^\circ(n - 2)...$

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания:

1) Внимательно прочитайте задание.

2) Составьте государственный акт на право собственности, право владения и право пользования землей

3) Проанализируйте договор аренды с точки зрения эффективности планируемых почвозащитных мероприятий

4) Опишите требования безопасности при выполнении земляных работ.

2. Вы можете воспользоваться: Законом РФ. «О гос. земельном кадастре РФ», Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», бланками документов, ПК

оследовательность и условия выполнения задания:

1) Внимательно прочитайте задание.

2) Оформите журнал учета кадастровых номеров

3) Определите роль землеустроительной службы в обеспечении экологически устойчивого землепользования

4) Опишите требования безопасности при съёмке железнодорожных магистралей.

2. Вы можете воспользоваться: Закон РФ. «О гос. земельном кадастре РФ», Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», ПК, типовой журнал учета кадастровых номеров

2.3.3. Литература для экзаменующихся

Основные источники:

1. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования, - М.: Издательство "Дрофа", 2018
2. Варламов А.А. Земельный кадастр. В 6-и томах, - М.: КолосС, 2017
3. Издательство "Дрофа" Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды, -М.: ИД «Оникс», 2017
4. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т. Л., Максимов Н. В. Информационные технологии, - М.: ООО Издательство «Форум», 2016
5. Горемыкин В.А. Экономика недвижимости. Учебник, - М.: Высшее образование, 2016
6. Гурова Г.Ф. Основы экологии и рационального природопользования, -М.: ИД«Оникс», 2017
7. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования, -М.: ОИЦ "Академия", 2017
8. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков. Учебное пособие, - М.: ЗАО «КноРус», 2017
9. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков. Электронный учебник, - М.: ЗАО «КноРус», 2017
10. Попов Ю.П. Охрана труда, - М.: ЗАО «КноРус», 2016
11. Севостьянов А.В. Экономическая оценка недвижимости, - М.: ЗАО «КноРус», 2017
12. Тургиев А.К. Охрана труда. ОИ «Академия», 2016, (Гриф МО РФ)
12. Варламов А.А., Хабаров А.В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов, - М.: Колос, 2016

Дополнительные источники:

1. Закон РФ. Земельный кодекс Российской Федерации. Принят 25 октября 2001 г. Правительством РФ №136-ФЗ// Свод законов РФ 29.10.2000 №44
2. Закон РФ. «О государственном земельном кадастре РФ» Принят правительством РФ в 2000 г. №28-ФЗ
3. Конституция РФ (действующая редакция)
4. Трудовой кодекс РФ (действующая редакция)
- 3.. Горячев А., Шафрин Ю. Практикум по информационным технологиям. М.: Лаборатория базовых знаний, 2016
4. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М.: Бином. Лаборатория Базовых Знаний, 2016
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды»

Периодические издания:

/ Российская Газета

// Собрание законодательства Российской Федерации

// Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.

Ресурсы сети «Интернет»

Garant <http://www.garant.ru/>

Интернет-портал Правительства РФ. -режим доступа: [trp://www.правитель РФ. ru](http://www.правитель.рф.ру)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ.- режим доступа: <http://www.mcs.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ.- режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.- режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

Сайт ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др. нормативные документы, стандарты.- режим доступа: <http://www.gostedu.ru>

Сайты и учебные материалы для студентов.- режим доступа:

<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

Экономический интернет-журнал NotaBene.- Режим доступа <http://www.vkontakte.ru/nbene>

. Электронные ресурсы: курсы лекций, подборка тем для самостоятельного изучения, методические указания и контрольные задания для обучающихся по заочной форме обучения, нормативные документы.

2.4. Пакет экзаменатора.

2.4.1. Критерии оценки к теоретическим заданиям по текущей аттестации

МДК 04.02. «. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия»

Оценка «5» - Полностью раскрыто содержание вопросов: даны полные определения понятиям, перечислены и охарактеризованы признаки и принципы действий, приведена полная классификация, дана ее характеристика.

Оценка «4» - Раскрыто содержание вопросов: даны определения понятиям, перечислены и охарактеризованы признаки и принципы действий, приведена их неполная классификация, дана ее неполная характеристика.

Оценка «3» - Раскрыто содержание вопросов: даны определения понятиям, перечислены признаки и принципы действий, приведена их неполная классификация, дана ее неполная характеристика.