


Разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса», Мазничко И.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол №_1_, дата «_27_» августа_2020 г.

Председатель комиссии  /Криворотова И.В./

Утверждено методическим советом ГАПОУ СО «БТА»

Протокол №_1_ от «_28_» августа_2020 г.

Председатель  /Мякишева Ж.А./

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины УД.01 История родного края.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Результаты	Основные показатели оценки результатов	Критерии (признак, на основе которого производится оценка по показателю)	Тип задания	Форма аттестации
Личностные результаты				
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	- проявление гражданственности и патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ.	Уровень освоения материала. Уровень знаний и умений, позволяющий решать задания. Уровень информационной и коммуникативной культуры.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	Зачет
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга.	Уровень знаний и умений, позволяющий решать задания. Уровень информационной и коммуникативной культуры. Уровень анализа проблемы, темы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	Зачет
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным	Уровень освоения материала. Уровень знаний и умений,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося	Зачет

<p>общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>реалиям;</p> <p>- проявление общественного сознания;</p> <p>- воспитанность и тактичность;</p> <p>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности.</p>	<p>позволяющий решать задания.</p> <p>Уровень информационной и коммуникативной культуры.</p> <p>Уровень анализа проблемы, темы.</p>	<p>в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Проведение семинаров.</p>	
<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности.</p>	<p>Уровень информационной и коммуникативной культуры.</p> <p>Уровень анализа проблемы, темы.</p>	<p>Экспертное наблюдение участия во внеурочных мероприятиях техникума.</p> <p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</p>	Зачет
Метапредметные результаты				
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</p> <p>- умение планировать собственную деятельность;</p> <p>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</p> <p>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей.</p>	<p>Уровень освоения материала.</p> <p>Уровень знаний и умений, позволяющий решать задания.</p> <p>Уровень информационной и коммуникативной культуры.</p> <p>Уровень анализа проблемы, темы.</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной работы обучающегося;</p> <p>открытые защиты проектных работ.</p>	Зачет
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей;</p> <p>- умение вести диалог, учитывая позицию других</p>	<p>Уровень освоения материала.</p> <p>Уровень знаний и умений, позволяющий</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио.</p>	Зачет

других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию.	решать задания. Уровень анализа проблемы, темы.		
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач.	Уровень освоения материала. Уровень знаний и умений, позволяющий решать задания. Уровень анализа проблемы, темы.	Семинары. Научно-практические конференции. Конкурсы, олимпиады.	Зачет
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Уровень освоения материала. Уровень знаний и умений, позволяющий решать задания. Уровень информационной и коммуникативной культуры. Уровень анализа проблемы, темы.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.	Зачет
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку	Уровень освоения материала. Уровень анализа проблемы, темы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью	Зачет

определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.		обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	
Предметные результаты				
– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России и Саратовской области;	- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации и в современном мире, гражданской идентичности личности; - формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки.	Уровень освоения материала. Уровень знаний и умений, позволяющий решать задания. Уровень информационной и коммуникативной культуры. Уровень анализа проблемы, темы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Устный опрос. Тестирование.	Зачет
– владение комплексом знаний об истории Саратовской области, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	- усвоение интегративной системы знаний об истории при особом внимании к месту и роли Саратовской области в истории Отечества.	Уровень освоения материала. Уровень знаний и умений, позволяющий решать задания. Уровень анализа проблемы, темы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Устный опрос. Тестирование.	Зачет
– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.	Уровень анализа проблемы, темы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	Зачет
– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	- использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения	Уровень знаний и умений, позволяющий решать задания. Уровень информационной и коммуникативной культуры.	Семинары. Научно-практические конференции.	Зачет

	поставленных учебных задач.			
– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	- демонстрация способности вести диалог, самостоятельно обосновывать свою точку зрения.	Уровень знаний и умений, позволяющий решать задания. Уровень анализа проблемы, темы.	Семинары.	Зачет

2. Комплект контрольно-оценочных средств

Тест

1. Назовите самое древнее море, покрывавшее территорию Саратовской области около 400 млн. лет назад.
 1. Мертвое море
 2. Девонское море
 3. Юрское море
 4. Самое синее море
2. Когда был основан г. Саратов?
 1. 8 сентября 1380
 2. 10 июля 1590
 3. 14 декабря 1825
3. Укажите фамилии основателей Саратова:
 1. Засекин, Туров
 2. Потемкин, Радищев
 3. Бунге, Столыпин
 4. Иван Грозный
4. Какой город области до 1932 года назывался Покровском?
 1. Маркс
 2. Энгельс
 3. Ртищево
 4. Хвалынский
5. В 1922-1941 гг. на территории нынешней Саратовской области существовала отдельная автономная республика в составе РСФСР. Как она называлась?
 1. Калмыцкая
 2. Татарская
 3. Немцев Поволжья
 4. Казахстанская
6. Кто из данных лиц был губернатором Саратовской губернии?
 1. Столыпин П. А.
 2. Корнилов Л. Г.
 3. Витте С. Ю.
 4. Засекин Г.О.
7. Как называется самый старый собор Саратова?
 1. Покровский
 2. Духосошестввенский
 3. Троицкий
 4. Саратовский
8. Когда был основан художественный музей им. Радищева?
 1. 1885
 2. 1895
 3. 1905
 4. 1861

9. Как называется знаменитый источник, в настоящее время являющийся объектом паломничества православных?

1. Вавилов Дол
2. Семенов Дол
3. Иванов Дол
4. Пугачёв Е.

10. Кто из названных церковных иерархов был в середине XX века митрополитом Саратовским и Балашовским?

1. Тихон
2. Исидор
3. Вениамин
4. Алексей

11. Основным населением города-крепости Саратова были:

1. Гонцы
2. Стрельцы
3. Удальцы
4. Добры молодцы

12. Значительную часть населения Саратовского края во 2-й половине XVIII в. составляло беднейшее крестьянство. Почему изба называлась курной?

1. В избе много курили табак
2. Хозяева в избе держали кур
3. Печь в избе топили «по-черному»
4. Хозяйки готовили в печи пироги-курники

13. В каком году был основан Базарный Карабулак?

1. 1725
2. 1799
3. 1682
4. 1692

3. Порядок использования комплекта контрольно-оценочных средств

При выполнении заданий обучающимися используются ручки и лист бумаги. Задания раздаются перед началом тестирования.

Во время выполнения заданий нельзя пользоваться наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами.

Время на подготовку: 30 минут, из них:

подготовка: 5 мин.

выполнение заданий: 20 мин.

оформление и сдача: 5 мин.

Шкала оценки

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Количество правильных ответов	Оценка	
	Балл	Вербальный аналог
13	5	Отлично
10-12	4	Хорошо
7-9	3	Удовлетворительно
0-6	2	Неудовлетворительно

Ключи

1.	2)
2.	2)
3.	1)
4.	2)
5.	3)
6.	1)
7.	3)
8.	1)
9.	1)
10.	3)
11.	2)
12.	3)
13.	4)

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет общих гуманитарных дисциплин № 9.
2. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.
3. Оборудование: индивидуальное рабочее место.
4. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
5. Литература для экзаменуемых:

Основные источники:

1. Петрович В.Г. История Саратовского края Поволжья – учебное пособие / В. Г. Петрович, М.В. Булычев, А.А. Герман и др. М., 2016.
2. М.В. Булычев, А.В. Воронежцев, А.А. Гуменюк, В.П. Тотфалушин. «История Саратовского края с древнейших времен до 1917 года». Саратов: Региональное Приволжское издательство «Детская книга», 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Саратовский край в Великой Отечественной войне. 1941-1945 гг. Материалы XI краеведческих чтений. 2005 г.
2. История Саратовского края: (С древнейших времен до 1917 года): Учебное пособие. Саратов. 2000 г.
3. Максимов Е.К. «География Саратовской области». Учебное пособие. Саратов, 1997г.
4. Земля Саратовская. Книга для внеклассного чтения. Саратовское Приволжское кн. из-во, 1973 г.
5. «Недаром помнит вся Россия»: к 190-летию Отечественной войны 1812 года. Саратов. Фотоальбом - сост. В. Колчин. 1984 г.
6. По залам Радищевского музея. Альбом. Саратов, Приволжское кн. из-во, 1985 г.
7. Энциклопедия Саратовского края. Саратов, Приволжское кн. из-во, 2011 г.
8. В.Ф. Малушкин, Г.А. Шитов. На звериных тропах Поволжья. Саратов, 1998 г.
9. Саратовская Епархия 2003-2013. Фотолетопись. Издательство Саратовской епархии. Саратов, 2013 г.

Интернет-ресурсы:

<http://history64.ru>