

**Министерство образования Саратовской области**  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**для оценки результатов освоения**  
учебной дисциплины  
**История**  
основной образовательной программы (ООП)  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
21.02.04 Землеустройство

2020 год



Разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»,  
Криворотова И.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «    » августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ И. В. Криворотова

Утверждено методическим советом техникума  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « 28 » августа 2020г.

*Мет / Мещникова И. А. /*



## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ 02. «История».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии (признак, на основе которого производится оценка по показателю)	Тип задания	Форма аттестации
У1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Анализирование современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Уровень освоения материала. Уровень знаний и умений, позволяющий решать задания. Уровень информационной и коммуникативной культуры. Уровень анализа проблемы, темы.	Устный опрос, дискуссии. Письменный контроль в форме рефератов.	Зачет
У2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Уровень освоения материала. Уровень информационной и коммуникативной культуры. Уровень анализа проблемы, темы.	Устный опрос, дискуссии. Письменный контроль в форме рефератов.	Зачет
З1: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Уровень освоения материала. Уровень знаний и умений, позволяющий решать задания. Обоснованность, четкость, полнота изложения.	Устный опрос, дискуссии. Письменный контроль в форме рефератов.	Зачет
З2: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Уровень освоения материала. Обоснованность, четкость, полнота изложения. Уровень анализа проблемы, темы.	Устный опрос, дискуссии. Письменный контроль в форме рефератов.	Зачет

33: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знание и анализирование основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Уровень освоения материала. Обоснованность, четкость, полнота изложения. Уровень информационной и коммуникативной культуры. Уровень анализа проблемы, темы.	Устный опрос, дискуссии. Письменный контроль в форме рефератов.	Зачет
34: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Осмысление назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.	Уровень освоения материала. Уровень знаний и умений, позволяющий решать задания. Уровень информационной и коммуникативной культуры. Уровень анализа проблемы, темы.	Устный опрос. Письменный контроль в форме рефератов. Тест.	Зачет
35: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Анализирование роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Уровень освоения материала. Уровень анализа проблемы, темы.	Устный опрос, дискуссии. Письменный контроль в форме эссе.	Зачет
36: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Уровень освоения материала. Уровень знаний и умений, позволяющий решать задания. Обоснованность, четкость, полнота изложения.	Устный опрос. Письменный контроль в форме рефератов.	Зачет

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### Тестовые задания

#### Вариант 1

А1. Какое понятие иллюстрируют слова из документа?

Самый лучший и надежный способ сделать войну невозможной - это... решить проблему разоружения... Мы считаем, что различия в мировоззрениях не должны портить отношения между странами. Между всеми странами должны быть налажены тесные экономические и культурные связи. Это поможет народам и государственным деятелям глубже знать и лучше понимать друг друга.

1) разрядка 2) «холодная война» 3) доктрина сдерживания 4) политика умиротворения

А2. Причина бурного экономического роста в странах Запада в 1950-1973 гг.:

- 1) начало «холодной войны»
- 2) развитие системы мировой торговли
- 3) конкуренция между Востоком и Западом
- 4) процесс дезинтеграции экономики европейских стран

А3. После 1945 г. социалистический строй установился в:

1) Греции 2) Испании 3) Норвегии 4) Польше

А4. «Бархатные революции» в ряде стран Европы в конце 1980-х гг. привели к:

- 1) ликвидации основ тоталитаризма
- 2) национализации крупных предприятий
- 3) установлению власти коммунистических партий
- 4) установлению командно-административной системы

А5. Страны-участницы совещания в Хельсинки 1975 г. положили начало созданию организации:

1) СЭВ 2) НАТО 3) ООН 4) ОБСЕ

А6. Развитие стран арабо-мусульманского региона в начале XXI в. характеризуется:

- 1) быстрыми темпами
- 2) сохранением традиционализма
- 3) установлением парламентских демократий
- 4) отсутствием военных переворотов

А7. Для международной интеграции характерен процесс:

- 1) либерализации мировой торговли
- 2) усиления протекционизма в экономике
- 3) внедрения национальной валюты в отдельных странах
- 4) формирования экономики, независимой от других стран

В1. Расположите в хронологической последовательности события конца XX в.:

А ГКЧП    Б Выборы президента РСФСР    В Референдум о сохранении СССР  
Г Начало войны в Афганистане    Д «Шоковая терапия»

В2. Напишите фамилию премьер-министра Великобритании, положившего начало политике «неоконсерватизма».

## Вариант 2

А1. Иллюстрацией к какому понятию служат следующие слова?

Это была необычная, нетрадиционная война, осуществлявшаяся преимущественно в идеологической, политической, экономической и технологической сферах с использованием беспрецедентно жестких невоенных и нетрадиционных средств.

1) разрядка 2) экспансия 3) интеграция 4) «холодная война»

А2. Причина мирового экономического кризиса 1974— 1975 гг.:

1) истощение запасов нефти в мире 2) исчерпанность возможностей экстенсивного развития 3) предоставление экономической помощи странам третьего мира 4) противостояние двух экономических систем — социализма и капитализма

А3. После 1945 г. социалистический строй установился в:

1) Румынии 2) Финляндии 3) Мексике 4) Индии

А4. К концу 1980-х гг. строительство социализма в ряде стран Европы привело к:

1) модернизации экономики 2) развитию рыночного хозяйства 3) экономическому отставанию от развитых стран 4) созданию самообеспечивающей экономической модели системы

А5. В 1957 г. ряд стран Европы создали организацию:

1) СЭВ 2) Лига Наций 3) НАФТА 4) «Общий рынок»

А6. Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в начале XXI в. характеризуется:

1) быстрыми темпами развития 2) господством традиционализма 3) установлением тоталитарных режимов 4) приверженностью социалистической модели развития

А7. Для международной интеграции характерен процесс:

1) изоляции от других стран 2) отказа от участия в мировой торговле 3) введения единой валюты в нескольких странах 4) запрещения создания транснациональных предприятий

В1. Расположите в хронологической последовательности события конца XX в.:

А Хельсинкские соглашения Б Объединение Германии В Свержение Чаушеску  
Г Всенародное голосование по Конституции РФ Д Отставка М.С. Горбачева

В2. Напишите фамилию государственного деятеля Китая, проводившего реформы с целью создания «социализма с китайской спецификой».



### 3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задания теоретические, проводится в форме тестового контроля.		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1)	Отметка о выполнении
У1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Анализирование современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	
У2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
З1: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	
З2: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	
З3: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знание и анализирование основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	
З4: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Осмысление назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.	
З5: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Анализирование роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
З6: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

При выполнении заданий обучающимися используются ручки и лист бумаги. Задания раздаются перед началом тестирования.

Во время выполнения заданий нельзя пользоваться наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами.

Время на подготовку: 40 минут, из них:

подготовка: 5 мин.

выполнение заданий: 30 мин.

оформление и сдача: 5 мин.

### Шкала оценки

Каждый правильный ответ части А оценивается в один балл.

Правильный ответ в задании В1 оценивается в два балла, ответ с одной ошибкой – в один балл. Правильный ответ в задании В2 оценивается в два балла.

Количество правильных ответов	Оценка	
	Балл	Вербальный аналог
11	5	Отлично
8-10	4	Хорошо
5-7	3	Удовлетворительно
0-4	2	Неудовлетворительно

### Ключи

Вариант 1	Вариант 2
A1 - 1	A1 - 4
A2 - 2	A2 - 2
A3 - 4	A3 - 1
A4 - 1	A4 - 3
A5 - 4	A5 - 4
A6 - 2	A6 - 1
A7 - 1	A7 - 3
B1 - ГВБАД	B1 - АВБДГ
B2 - Тэтчер	B2 - Сяопин

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет общих гуманитарных дисциплин № 9.

2. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

3. Оборудование: индивидуальное рабочее место.

4. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Условия: зачёт проводится индивидуально (по подгруппам в количестве 10 человек).

5. Технические средства: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

6. Литература для экзаменуемых:

*Основные источники:*

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва: Академия, 2016. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academiamoscow.ru/reader/?id=132049>.

2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва: Академия, 2016. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academiamoscow.ru/reader/?id=132051>.

*Дополнительные источники:*

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО) [электронный ресурс]: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69931>.

*Нормативные правовые акты:*

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации"

*Интернет-ресурсы:*

Электронная библиотека учебников [электронный ресурс] - <http://studentam.net/>

Библиотека Гумер - гуманитарные науки [электронный ресурс] - <http://www.gumer.info/>