

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «БТА»

_____ Крупнова Н.А

«28» августа 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

для оценки освоения

учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

основной профессиональной образовательной программы

21.02.04 Землеустройство

Разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»,
Евдокова Н.А., преподаватель естественно-научных дисциплин

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 , дата «27» августа 2020 г.

Председатель комиссии  /Криворотова И.В./

Утверждено методическим советом ГАПОУ СО «БТА»

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель  /Мякишева Ж.А./

1.Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов.

Объекты оценивания	Показатели оценки результата	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю	Тип задания; № задания	Форма аттестации
Умения:				
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	демонстрация умения анализа и прогноза экологических последствий	демонстрируется умение анализировать и прогнозировать экологические последствия	теоретическое задание, практическое задание	диффер. зачет
использовать профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	демонстрация умения использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	демонстрируется умение использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды	теоретическое задание, практическое задание	диффер. зачет
соблюдать профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	умение соблюдать регламенты экологической безопасности	демонстрируется умение соблюдать регламенты экологической безопасности	теоретическое задание, практическое задание	диффер. зачет
Знания:				
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	демонстрация знаний принципов взаимодействия живых организмов и среды	демонстрируются знания принципов взаимодействия живых организмов и среды	теоретическое задание, практическое задание	диффер. зачет
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного	демонстрация знаний о взаимодействии общества и природы; знание источников техногенного воздействия на	демонстрируются знания о взаимодействии общества и природы; знание	теоретическое задание, практическое задание	диффер. зачет

воздействия на окружающую среду;	окружающую среду	источников техногенного воздействия на окружающую среду		
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	демонстрация знаний об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	демонстрируются знания об условиях устойчивого развития экосистем	теоретическое задание, практическое задание	диффер. зачет
принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования;	знания методов и принципов рационального природопользования	демонстрируются знания методов и принципов рационального природопользования	теоретическое задание, практическое задание	диффер. зачет
принципы размещения производств различного типа;	знания принципов размещения производств	демонстрируются знания принципов размещения производств	теоретическое задание, практическое задание	диффер. зачет
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	демонстрация знаний основных групп отходов и источников их образования	демонстрируются знания основных групп отходов и источников их образования	теоретическое задание, практическое задание	диффер. зачет
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	демонстрация знаний принципов мониторинга окружающей среды	демонстрируются знания принципов мониторинга окружающей среды	теоретическое задание, практическое задание	диффер. зачет
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	знания вопросов природопользования и экологической безопасности	демонстрируются знания природопользования и экологической безопасности	теоретическое задание, практическое задание	диффер. зачет
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	знания правил и принципов сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	демонстрируются знания принципов сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	теоретическое задание, практическое задание	диффер. зачет

		среды		
природоресурсный потенциал Российской Федерации, охраняемые природные территории	демонстрация знаний природноресурсного потенциала страны	демонстрируются знания природноресурсного потенциала страны	теоретическое задание, практическое задание	диффер. зачет

Распределение контрольных вопросов по заданиям.

№ задания по последней цифре зачетной книжки	Номера вопросов
1	1,11
2	2,21
3	12,22
4	3,13
5	4,23
6	14,24
7	5,15
8	6,25
9	16,26
10	7,17
11	8,27
12	18,28
13	9,19
14	10,29
15	20,30

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Теоретические задания

Инструкция: *Выберите задание по последней цифре зачетной книжки. Внимательно прочитайте вопросы. Подумайте и дайте ответ.*

1. Понятие экологии. Экологическое состояние России.
2. Экологическое состояние региона.
3. Биосфера и её роль в жизни человечества.
4. Природа и общество. Общие и специфические черты.
5. Экосистема - состав и общая характеристика.
6. Естественные экосистемы России, их продуктивность.
7. Сельскохозяйственные экосистемы.
8. Промышленные экосистемы.
9. Техносфера, ноосфера как среда жизни человека.
10. Взаимосвязь промышленных экосистем с окружающей средой.
11. Влияние урбанизации на биосферу. Признаки экологического кризиса.
12. Глобальные проблемы человечества: проблема народонаселения, истощение природных ресурсов, разрушение озонового слоя, «парниковый эффект» и др. пути их решения.
13. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.
14. Научно-технический прогресс и современные проблемы экологии.
15. Природные ресурсы, их классификация.
16. Пищевые ресурсы человечества: проблемы питания и производства с/х продукции.

17. Принципы рационального природопользования.
18. Земная кора и минеральные ресурсы.
19. Земельные ресурсы: мира, России, региона.
20. Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки России, региона.
21. Виды загрязнения биосферы: антропогенное и естественное загрязнение.
22. Основные задачи мониторинга: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду: оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.
23. История Российского природоохранного законодательства.
24. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года.
25. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договора.
26. Экономика природопользования: понятия, проблемы - пути решения.
27. Природные ресурсы - компоненты окружающей среды; объект экономики природопользования и материальная основа производства.
28. Органы управления надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.
29. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.
30. Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Инструкция: *Внимательно прочитайте вопросы. Подумайте и дайте ответ.*

Задание № 1

1. Понятие экологии. Экологическое состояние России.
2. Влияние урбанизации на биосферу. Признаки экологического кризиса.
3. Практическое задание:
Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Задание № 2

1. Экологическое состояние региона.
2. Виды загрязнения биосферы: антропогенное и естественное загрязнение.
3. Практическое задание:
Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Задание № 3

1. Глобальные проблемы человечества: проблема народонаселения, истощение природных ресурсов, разрушение озонового слоя, «парниковый эффект» и др. пути их решения.
2. Основные задачи мониторинга: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду: оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.
3. Практическое задание:
Типовое задание: сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.

Задание № 4

1. Биосфера и её роль в жизни человечества.
2. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.
3. Практическое задание:

Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Задание № 5

1. Природа и общество. Общие и специфические черты.
2. Индустрия Российского природоохранного законодательства.
3. Практическое задание:

Типовое задание: сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.

Задание № 6

1. Научно-технический прогресс и современные проблемы экологии.
2. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года.
3. Практическое задание: Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Задание № 7

1. Экосистема - состав и общая характеристика.
2. Природные ресурсы, их классификация.
3. Практическое задание:

Типовое задание: сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.

Задание № 8

1. Естественные экосистемы России, их продуктивность.
2. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договора.
3. Практическое задание: Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Задание № 9

1. Пищевые ресурсы человечества: проблемы питания и производства с/х продукции
2. Экономика природопользования: понятия, проблемы - пути решения.
3. Практическое задание: Типовое задание: сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.

Задание № 10

1. Сельскохозяйственные экосистемы.
2. Принципы рационального природопользования.
3. Практическое задание: Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Задание № 11

1. Промышленные экосистемы.
2. Природные ресурсы - компоненты окружающей среды; объект экономики.
3. Практическое задание:

Типовое задание: сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.

Задание № 12

1. Земная кора и минеральные ресурсы.
2. Органы управления надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.
3. Практическое задание: Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Задание № 13

1. Техносфера, ноосфера как среда жизни человека.
2. Земельные ресурсы: мира, России, региона.
3. Практическое задание: Типовое задание: сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.

Задание № 14

1. Взаимосвязь промышленных экосистем с окружающей средой.
2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.
3. Практическое задание:
Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Задание № 15

1. Особоохраняемые территории: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки России, региона.
2. Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
3. Практическое задание: Типовое задание: сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.

2.2. Практические задания.

Практическое задание № 1.

Типовое задание: сделать анализ экологических проблем населенного пункта и разработать мероприятия по улучшению экологической обстановки (по выбору студента).

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания – учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.
3. Вы можете воспользоваться: учебной литературой, нормативной базой.: Закон «об охране окружающей среды» от.19. 12.01 №2060-1, закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.95 № 174-Ф,
4. Интернет – ресурсами <http://www.lgl.ru> электронная библиотека

Практическое задание № 2.

Типовое задание: сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания – учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания – 40 минут.
3. Вы можете воспользоваться: нормативной базой: Закон «об охране окружающей среды» от.19. 12.01 №2060-1, закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.95 № 174-Ф
4. Интернет – ресурсами <http://www.lgl.ru> электронная библиотека

2.3. Итоговое тестирование

Вариант I

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Природные ресурсы – это:	а) природные объекты и явления, используемые человеком в процессе своей жизнедеятельности; б) продукт трудовой деятельности человека; в) отходы промышленного производства
2.	Факторы среды – это:	а) элемент только неживой природы, оказывающий влияние на организм; б) элемент только живой природы, оказывающий влияние на организм; в) любой элемент среды, оказывающий прямое или косвенное воздействие на организм
3.	Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в окружающей среде – это концентрация вещества:	а) неопасная для живого; б) опасная для живого; в) необходимая для развития живых организмов
4.	Биологическое загрязнение – это:	а) радиоактивное загрязнение; б) имеет преимущества перед другим видом в данной экологической обстановке; в) случайное или связанное с деятельностью человека проникновение в эксплуатируемые экосистемы и технологические устройства чуждых им растений, животных и микроорганизмов
5.	Вид выигрывает конкурентную борьбу, если:	а) находится на более высокой ступени эволюционного развития; б) имеет преимущества перед другим видом в данной экологической обстановке; в) имеет большее число хромосом
6.	Антропогенные факторы – это:	а) факторы неживой природы; б) факторы живой природы; в) формы деятельности человека, влияющие на природу
7.	Защита окружающей среды – это:	а) комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специалистов различных отраслей науки и техники; б) система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой – либо территории или мира в целом;

		в) взаимосвязь сообществ с химическими и физическими факторами, создающими неживую окружающую среду
8.	Адаптация – это:	а) среде приспособление организмов к среде обитания, сложившиеся в процессе эволюции; б) выживаемость организмов в изменившейся; в) миграция организмов на новые места обитания
9.	Под качеством природной среды понимают:	а) совокупность всех пищевых цепей в экосистеме; б) такое состояние ее экологических систем, при котором постоянно обеспечиваются обменные процессы энергии и веществ между природой и человеком на уровне, обеспечивающем воспроизводство жизни на Земле; в) непрерывное превращение и перемещение веществ во времени и пространстве
10.	Биологическое загрязнение вызывается:	а) воздействием неживой природы; б) растениями; в) микроорганизмами и способными к брожению органическими веществами
11.	Загрязнение – это:	а) внешняя среда; б) любые изменения воздуха, вод, почв или пищевых продуктов, оказывающие нежелательное воздействие на здоровье, выживаемость или деятельность человека; в) экологический фактор
12.	Нормирование качества окружающей среды – это:	а) процесс разработки и придания юридической нормы научно обоснованным нормативам в виде показателей предельно допустимого воздействия человека на окружающую среду; б) замена токсичных и не утилизируемых отходов на нетоксичные и утилизируемые; в) формы деятельности человека, влияющие на природу
13.	Биотические связи – это взаимоотношения организмов, живущих на одной территории и контактирующих:	а) с отдельными факторами неживой природы; б) со средой обитания; в) друг с другом
14.	Атмосферный воздух выполняет сложнейшую экологическую функцию, а именно:	а) любая форма жизнедеятельности; б) регулирует тепловой режим Земли, способствует перераспределению тепла по земному шару; в) совокупность проблем взаимоотношений человека и природы
15.	Естественное загрязнение – это:	а) результат деятельности человека; б) химические средства защиты; в) геологические и геохимические процессы,

	всегда существовавшие на Земле с момента её образования как геологического тела
--	---

Вариант II

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Канцерогены – это вещества, способные вызвать у человека:	а) инфекционные болезни; б) развитие опухолей; в) внешние уродства
2.	Охрана окружающей среды – это:	а) система государственных и общественных мер воздействия, направленных на обеспечение гармоничного взаимодействия системы «общество - природа»; б) состояние защищенности общества и государства; в) наука о взаимодействии трех систем: природы, человеческого общества и техники
3.	Главными экологическими проблемами в России являются:	а) живые системы и их взаимодействие со средой обитания; б) качество питьевой воды, сокращение лесных массивов, массовые заболевания; в) развитие теории взаимодействия природы и общества
4.	ПДК – это:	а) побочные продукты жизнедеятельности человека; б) последовательная смена экосистем; в) предельно допустимая концентрация загрязнителя, которая не оказывает на человека и живые организмы прямого или косвенного вредного воздействия
5.	Биологическое загрязнение вызывается:	а) воздействием неживой природы; б) растениями; в) микроорганизмами и способными к брожению органическими веществами
6.	Сукцессия – это:	а) последовательная смена экосистем; б) гибель экосистем; в) постоянное функционирование экосистем
7.	Экосистема – это:	а) соотношением особей разного возраста; б) природные объекты и явления, используемые человеком в процессе своей жизнедеятельности; в) взаимосвязь сообществ с химическими и физическими факторами, создающими неживую окружающую среду
8.	Популяция с экологической точки зрения – это:	а) группа особей одного вида, в течение многих поколений населяющих общую территорию и свободно скрещивающихся между собой; б) группа особей разных видов, находящихся во взаимодействии между собой и населяющих

		<p>общую территорию;</p> <p>в) особи одного вида, территориально разобщенные</p>
9.	Под природопользованием понимают:	<p>а) систему мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов;</p> <p>б) возможность использования человеком полезных свойств окружающей природной среды;</p> <p>в) направленное движение организмов как ответная реакция на изменения среды</p>
10.	Экологический мониторинг – это:	<p>а) взаимоотношения современного общества или его групп с окружающей средой;</p> <p>б) объект государственного экологического контроля;</p> <p>в) наблюдение, оценка, анализ состояния изменения окружающей природной среды</p>
11.	Толерантность – это:	<p>а) способность организмов выдерживать изменения условий среды обитания (выносливость);</p> <p>б) направленное движение организмов как ответная реакция на изменения среды;</p> <p>в) свойство организмов оказывать влияние на другие организмы</p>
12.	Невозобновляемые ресурсы – это:	<p>а) биологические ресурсы – деревья, животные;</p> <p>б) загрязнители окружающей среды;</p> <p>в) ресурсы, запасы которых в земной коре ограничены и не пополняются в ходе добычи за счет природных процессов</p>
13.	Антропогенное загрязнение – это:	<p>а) результат хозяйственной деятельности человека;</p> <p>б) пыльные бури, выветривание;</p> <p>в) разложение живых организмов</p>
14.	Почва – особое природное образование	<p>а) обладающее рядом свойств, присущих живой и неживой природе;</p> <p>б) обладающее рядом свойств, присущих только живой природе;</p> <p>в) обладающее рядом свойств, присущих только неживой природе</p>
15.	Экологическая политика – это:	<p>а) культурно – оздоровительное природопользование;</p> <p>б) форма взаимоотношений между организмами;</p> <p>в) система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой – либо территории или мира в целом</p>

Вариант III

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Ксенобиотики – это вещества:	а) неядовитые, входящие в состав живого; б) ядовитые, чуждые живому; в) составляющие геохимические циклы
2.	Биосфера – это:	а) сложная наружная оболочка Земли, населенная организмами, составляющими в совокупности живое вещество планеты; б) круговорот веществ, поддерживаемый потоком энергии; в) приспособление организмов к среде обитания, сложившиеся в процессе эволюции
3.	Среда обитания – это совокупность факторов	а) только живой природы, влияющих на организм; б) только неживой природы, влияющих на организм; в) живой и неживой природы, воздействующих на организм в месте его обитания
4.	Биотические связи – это взаимоотношения организмов, живущих на одной территории и контактирующих:	а) с отдельными факторами неживой природы; б) со средой обитания; в) друг с другом
5.	Загрязнение – это:	а) внешняя среда; б) любые изменения воздуха, вод, почв или пищевых продуктов, оказывающие нежелательное воздействие на здоровье, выживаемость или деятельность человека; в) экологический фактор
6.	Адаптация – это:	а) выживаемость организмов в изменившейся среде; б) приспособление организмов к среде обитания, сложившиеся в процессе эволюции; в) процесс, связанный с миграцией организмов в новые места обитания в связи с природными катастрофами
7.	Биологическое загрязнение – это:	а) радиоактивное загрязнение; б) имеет преимущества перед другим видом в данной экологической обстановке; в) случайное или связанное с деятельностью человека проникновение в эксплуатируемые экосистемы и технологические устройства чуждых им растений, животных и микроорганизмов
8.	Под качеством природной среды понимают:	а) совокупность всех пищевых цепей в экосистеме; б) такое состояние ее экологических систем, при

		<p>котором постоянно обеспечиваются обменные процессы энергии и веществ между природой и человеком на уровне, обеспечивающем воспроизводство жизни на Земле;</p> <p>в) непрерывное превращение и перемещение веществ во времени и пространстве</p>
9.	Предел толерантности – это:	<p>а) показатель скорости воздействия экологического фактора на организм;</p> <p>б) диапазон между минимумом и максимумом воздействия экологического фактора на организм;</p> <p>в) показатель силы воздействия экологического фактора на организм</p>
10.	Под природопользованием понимают:	<p>а) систему мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов;</p> <p>б) возможность использования человеком полезных свойств окружающей природной среды;</p> <p>в) направленное движение организмов как ответная реакция на изменения среды</p>
11.	Сукцессия – это:	<p>а) последовательная смена экосистем;</p> <p>б) гибель экосистем;</p> <p>в) постоянное функционирование экосистем</p>
12.	Атмосферный воздух выполняет сложнейшую экологическую функцию, а именно:	<p>а) любая форма жизнедеятельности;</p> <p>б) регулирует тепловой режим Земли, способствует перераспределению тепла по земному шару;</p> <p>в) совокупность проблем взаимоотношений человека и природы</p>
13.	Вид выигрывает конкурентную борьбу, если:	<p>а) находится на более высокой ступени эволюционного развития;</p> <p>б) имеет преимущества перед другим видом в данной экологической обстановке;</p> <p>в) имеет большее число хромосом</p>
14.	Экосистема – это:	<p>а) соотношением особей разного возраста;</p> <p>б) природные объекты и явления, используемые человеком в процессе своей жизнедеятельности;</p> <p>в) взаимосвязь сообществ с химическими и физическими факторами, создающими неживую окружающую среду</p>
15.	ПДК – это:	<p>а) побочные продукты жизнедеятельности человека;</p> <p>б) предельно допустимая концентрация загрязнителя, которая не оказывает на человека и живые организмы прямого или косвенного вредного воздействия;</p>

	в) последовательная смена экосистем
--	-------------------------------------

Вариант IV

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Живой организм – это:	а) любая форма жизнедеятельности; б) продукты переработки горных и осадочных пород живыми организмами; в) соотношением особей разного возраста
2.	Вид – это:	а) взаимосвязь сообществ с химическими и физическими факторами, создающими неживую окружающую среду; б) универсальное свойство организмов; в) совокупность популяций особей, представители которых фактически или потенциально скрещиваются друг с другом в естественных условиях
3.	Естественное загрязнение – это:	а) результат деятельности человека; б) химические средства защиты; в) геологические и геохимические процессы, всегда существовавшие на Земле с момента её образования как геологического тела
4.	Нормирование качества окружающей среды – это:	а) процесс разработки и придания юридической нормы научно обоснованным нормативам в виде показателей предельно допустимого воздействия человека на окружающую среду; б) замена токсичных и не утилизируемых отходов на нетоксичные и утилизируемые; в) формы деятельности человека, влияющие на природу
5.	Толерантность – это:	а) способность организмов выдерживать изменения условий среды обитания (выносливость); б) направленное движение организмов как ответная реакция на изменения среды; в) свойство организмов оказывать влияние на другие организмы
6.	Под природопользованием понимают:	а) систему мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов; б) возможность использования человеком полезных свойств окружающей природной среды; в) направленное движение организмов как ответная реакция на изменения среды
7.	Невозобновляемые ресурсы – это:	а) биологические ресурсы – деревья, животные; б) загрязнители окружающей среды;

		в) ресурсы, запасы которых в земной коре ограничены и не пополняются в ходе добычи за счет природных процессов
8.	ПДК – это:	а) побочные продукты жизнедеятельности человека; б) предельно допустимая концентрация загрязнителя, которая не оказывает на человека и живые организмы прямого или косвенного вредного воздействия; в) последовательная смена экосистем
9.	Стандарт – это:	а) нормативно – технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований, обязательных для исполнения; б) государственный орган охраны окружающей природной среды; в) установление соответствия хозяйственной деятельности экологическим требованиям
10.	Среда обитания – это совокупность факторов	а) только живой природы, влияющих на организм; б) только неживой природы, влияющих на организм; в) живой и неживой природы, воздействующих на организм в месте его обитания
11.	Под качеством природной среды понимают:	а) совокупность всех пищевых цепей в экосистеме; б) такое состояние ее экологических систем, при котором постоянно обеспечиваются обменные процессы энергии и веществ между природой и человеком на уровне, обеспечивающем воспроизводство жизни на Земле; в) непрерывное превращение и перемещение веществ во времени и пространстве
12.	Источники экологического права – это:	а) природоохранное законодательство; б) комплекс правил, требований обязательных для исполнения; в) нормативно – правовые акты, в которых содержатся правовые нормы, регулирующие экологические отношения
13.	Биологическое загрязнение – это:	а) случайное или связанное с деятельностью человека проникновение в эксплуатируемые экосистемы и технологические устройства чуждых им растений, животных и микроорганизмов; б) имеет преимущества перед другим видом в данной экологической обстановке; в) радиоактивное загрязнение

14.	Экологическая политика – это:	а) культурно – оздоровительное природопользование; б) форма взаимоотношений между организмами; в) система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой – либо территории или мира в целом
15.	Защита окружающей среды – это:	а) комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специалистов различных отраслей науки и техники; б) система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой – либо территории или мира в целом; в) взаимосвязь сообществ с химическими и физическими факторами, создающими неживую окружающую среду

Вариант V

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Экосистема – это:	а) соотношением особей разного возраста; б) природные объекты и явления, используемые человеком в процессе своей жизнедеятельности; в) взаимосвязь сообществ с химическими и физическими факторами, создающими неживую окружающую среду
2.	Загрязнение – это:	а) внешняя среда; б) любые изменения воздуха, вод, почв или пищевых продуктов, оказывающие нежелательное воздействие на здоровье, выживаемость или деятельность человека; в) экологический фактор
3.	Вид выигрывает конкурентную борьбу, если:	а) находится на более высокой ступени эволюционного развития; б) имеет преимущества перед другим видом в данной экологической обстановке; в) имеет большее число хромосом
4.	ПДК – это:	а) побочные продукты жизнедеятельности человека; б) предельно допустимая концентрация загрязнителя, которая не оказывает на человека и живые организмы прямого или косвенного вредного воздействия; в) последовательная смена экосистем
5.	Экологическая политика – это:	а) культурно – оздоровительное природопользование; б) форма взаимоотношений между организмами;

		в) система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой – либо территории или мира в целом
6.	Сукцессия – это:	а) последовательная смена экосистем; б) гибель экосистем; в) постоянное функционирование экосистем
7.	Антропогенное загрязнение – это:	а) результат хозяйственной деятельности человека; б) пыльные бури, выветривание; в) разложение живых организмов
8.	Биотические связи – это взаимоотношения организмов, живущих на одной территории и контактирующих:	а) с отдельными факторами неживой природы; б) со средой обитания; в) друг с другом
9.	Экологический мониторинг – это:	а) взаимоотношения современного общества или его групп с окружающей средой; б) объект государственного экологического контроля; в) наблюдение, оценка, анализ состояния изменения окружающей природной среды
10.	Атмосферный воздух выполняет сложнейшую экологическую функцию, а именно:	а) любая форма жизнедеятельности; б) регулирует тепловой режим Земли, способствует перераспределению тепла по земному шару; в) совокупность проблем взаимоотношений человека и природы
11.	Нормирование качества окружающей среды – это:	а) формы деятельности человека, влияющие на природу; б) замена токсичных и не утилизируемых отходов на нетоксичные и утилизируемые; в) процесс разработки и придания юридической нормы научно обоснованным нормативам в виде показателей предельно допустимого воздействия человека на окружающую среду
12.	Адаптация – это:	а) выживаемость организмов в изменившейся среде; б) приспособление организмов к среде обитания, сложившиеся в процессе эволюции; в) процесс, связанный с миграцией организмов в новые места обитания в связи с природными катастрофами
13.	Почва – особое природное образование	а) обладающее рядом свойств, присущих живой и неживой природе; б) обладающее рядом свойств, присущих только живой природе; в) обладающее рядом свойств, присущих только неживой природе

14.	Биологическое загрязнение – это:	а) радиоактивное загрязнение; б) имеет преимущества перед другим видом в данной экологической обстановке; в) случайное или связанное с деятельностью человека проникновение в эксплуатируемые экосистемы и технологические устройства чуждых им растений, животных и микроорганизмов
15.	Предел толерантности – это:	а) показатель скорости воздействия экологического фактора на организм; б) диапазон между минимумом и максимумом воздействия экологического фактора на организм; в) показатель силы воздействия экологического фактора на организм

2.4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задания теоретические проводится в форме тестового контроля знаний, устного опроса, письменных работ.		
Задания практические проводятся в форме лабораторных, практических заданий, решение задач		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
Умения:		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	демонстрация умения анализа и прогноза экологических последствий	
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	демонстрация умения использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	умение соблюдать регламенты экологической безопасности	
Знания:		
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	демонстрация знаний принципов взаимодействия живых организмов и среды	
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	демонстрация знаний о взаимодействии общества и природы; знание источников техногенного воздействия на окружающую среду	
об условиях устойчивого развития	демонстрация знаний об условиях	

экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	
принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования;	знания методов и принципов рационального природопользования	
принципы размещения производств различного типа;	знания принципов размещения производств	
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	демонстрация знаний основных групп отходов и источников их образования	
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	демонстрация знаний принципов мониторинга окружающей среды	
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	знания вопросов природопользования и экологической безопасности	
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	знания правил и принципов сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	
природоресурсный потенциал Российской Федерации, охраняемые природные территории.	демонстрация знаний природоресурсного потенциала страны.	

«Зачтено» выставляется в случае выполнения задания (теоретической и практической части) более чем на 70%, а при выполнении обучающимся задания менее, чем на 70% «не зачтено».

Количество вариантов для экзаменуемых – по количеству экзаменуемых.

Время выполнения задания – 40 мин (теоретическая и практическая части).

Оборудование: ручка, бумага.

Нормативные документы:

Закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.95г. № 174 – ФЗ.

Экологическое законодательство РФ. Сборник законов. Москва – Санкт – Петербург.

Издательство Торговый Дом «Герда», 1998, - 365 стр.

Литература: Гальперин М.В. Экологические основы природопользования, ФОРУМ: – М. 2019.

Дополнительная литература:

1. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В. М. Константинов, Ю. Б. Челедзе. – 16-е изд.стер.- М: Издательский центр «Академия» 2016.

2. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В. М. Константинов, Ю. Б. Челедзе. – 15-е изд.стер.- М: Издательский центр «Академия» 2014.-240с. (электронное издание).

3. Константинов В. М.Экологические основы природопользования : учебник для учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов Ю. Б. Челидзе. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр«Академия», 2013. – 240 с. (электронное издание).

4. Кузнецов Л.М. Экологические основы природопользования. Учебник для СПО, Юрайт – М. 2020.

5. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В. М. Константинов, Ю. Б. Челедзе. – 16-е изд.стер.- М: Издательский центр «Академия» 2016.

6. Экологические основы природопользования: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В. М. Константинов, Ю. Б. Челедзе. – 15-е изд.стер.- М: Издательский центр «Академия» 2014.-240с. (электронное издание).

7. Константинов В. М.Экологические основы природопользования : учебник для учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов Ю. Б. Челидзе. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр«Академия», 2013. – 240 с. (электронное издание).

8. Астафьева О.Е. Экологические основы природопользования.: учебник для среднего профессионального образования / О.Е. Астафьева, А.А.Авраменко, А.В. Питрюк. – Москва: Издательство Юрайт – М. 2020.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

2. [http://www.tic-pr.com/zapros/Экологические основы природопользования.](http://www.tic-pr.com/zapros/Экологические_основы_природопользования.)

3. Официальный сайт журнала «экология и жизнь» / <http://www.ecolife.ru/>

4. Портал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. [Электронный ресурс] <http://www.mnr.gov.ru/>

5. Правовая навигационная система «Кодексы и законы РФ». [Электронный ресурс]/<http://www.zakonrf.info>