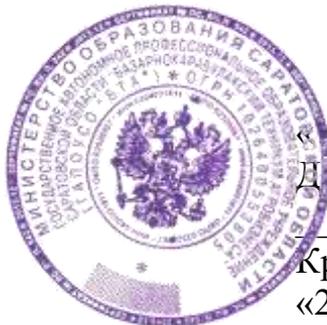


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»


Крупнова Н.А.
«29» июня 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
на базе основного общего образования
с получением среднего образования

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

 /Мякишева Ж.А./

«29 » июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта

среднего (полного) общего образования

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17

Мая 2012 г. № 413 « Об утверждении федераль Государственного стандарта среднего об-
щего образования» с изменениями и дополнениями от:

29 декабря 2014 г. На основании примерной

программы общепрофессиональной дисциплины

«Основы безопасности жизнедеятельности» для

профессиональных образовательных организаций,

рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации

основной профессиональной программы СПО на

базе основного общего образования с получением

среднего общего образования (протокол №3 от

21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385

от 23 июля 2015 г.

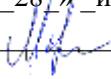
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол №_8_, дата «_28_» июня_2022_ г.

Председатель комиссии  /Евдокова Н.А.

Утверждено методическим советом ГАПОУ СО «БТА»

Протокол №_8_ от «_28_» июня_2022_ г.

Председатель  /_Мякишева Ж.А./

Составитель (автор)

Савельев О.А. Преподаватель организатор курса ОБЖ

ГАПОУ СО «БТА»

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 « О подготовке основных образовательных программ среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы СПО технического профиля – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательной учебной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) отражают:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

На освоение дисциплины ОУД 08 «Основы безопасности жизнедеятельности» учебным планом отведено:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
всего	
теоретических занятий	70
Дифференцированный зачет	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Глава 1. Введение в дисциплину.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	2	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Правила и безопасность дорожного движения (для пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)			
Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Правила и безопасность дорожного движения (для пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Содержание учебного материала:	8	2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.		
Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и	Содержание учебного материала:	4	2
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образователь-		

техногенного характера.	ного учреждения		
Тема: 3	Содержание учебного материала:	2	2
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 4	Содержание учебного материала:	14	2
Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений		
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, (ГАПОУ СО «БТА») ее предназначение.		
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Предназначение, устройство ИСЗ Отработка нормативов по ЗОМП №1 и № 2		

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 6	Содержание учебного материала:	2	2
История создания Вооруженных Сил России.	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		
Тема 7	Содержание учебного материала:	2	2
Организационная структура Вооруженных Сил.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		
Тема 8	Содержание учебного материала:	20	2
Воинская обязанность	<ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. - Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. - Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. - Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. - Прохождение военной службы по контракту. - Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной граждан- 		

	<p>ской службы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие права и обязанности военнослужащих. - Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). - Прохождение медицинской комиссии в РВК - Первоначальная постановка обучающихся юношей на воинский учет 		
Тема 9	Содержание учебного материала:	2	2
Как стать офицером Российской армии	<p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования РФ</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования и организация учебного процесса.</p>		
Тема 10	Содержание учебного материала:	4	2
Военнослужащий – защитник своего Отечества.	<ul style="list-style-type: none"> - Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) - Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. 		
Тема 12		2	
Символы воинской чести.	<p>учреждение ордена времён Великой Отечественной войны и даты учреждения орденов РФ.</p> <p>«Боевое знамя воинской части»</p>		
Тема 13	Содержание учебного материала:	2	2

Ритуалы Вооружённых Сил РФ	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 14 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала:	6	2
	Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика		
	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.		
	Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наличие учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер; шкаф; доска;
- комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи (металлические шины);
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы ГП 5, на каждого обучающегося;
- комплект дидактического материала, карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ;
- Приборы и устройства:
 - респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
 - огнетушители;
 - медицинские средства защиты.

Стрелковый тир

Место для стрельбы: стоя, с колена; макет ударно-спускового механизма АКМ; плакаты по огневой подготовке; место для отработки нормативов по разборке, сборке АКМ; комната для хранения оружия; металлический сейф, в котором находится: макет АКМ, магазин, пневматические винтовки, пневматический пистолет, газобаллонный пистолет, учебные патроны, учебный магазин, шлем-маска противогаза ГП-7; учебные противотанковые мины; ИПП, противогазы ГП-5, индикаторные трубки КВПХР (комплект), ОЗК

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

С.В Ким В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» М. Вентана граф, 2019

Дополнительные источники:.

В.Н. Латчук, С.Н. Миронов, «Основы безопасности жизнедеятельности» М. Дрофа, 2018 г.

1. Общевоинские уставы ВС РФ;(Устав внутренней службы; Строевой устав; Дисциплинарный устав; Устав гарнизонной и караульной службы.) Утверждённые Указом Президента № 1495 от 10.11.2007г.). С дополнениями и изменениями Указ Президента РФ № 483 от 01.07.2014 г.

Наставление по стрелковому делу АКМ; Воениздат, 1987. 640.

2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

3. ФЗ № 53 от 28.03.1998г; «О воинской обязанности и военной службе»;

4. ФЗ № 113 от 25.07.2002г;« Об альтернативной гражданской службе»,

5. ФЗ № 76 от 27.05.1998г. «О статусе военнослужащих»,

6. 273 от 29.12 2012 года «Об образовании»

7. ФЗ № 61«О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

8. ФЗ № 63 от 13.06.1996 г.Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

9. ФЗ 223 от 29.12.1995 г.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

10. Подписка журнал «ОБЖ» за 2012- 2014 годы

11. . Смирнов В.В. Армия государства Российского и защита Отечества -

12. Петров СВ, Бубнов В.Г «Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. - М.: 2000.

13. ФЗ № 35 от 28.06.2014 г. «О противодействии терроризму»

14. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М.: 2006.

15. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. - 3-е изд.; переработанное. и доп. – М.: Академический Проект, 2011.

16. ФЗ«О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М.: 1993-2007.

17. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

18. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
20. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя
21. В. А. Васнев, С. А. Чиненный. — М.: 2002.
22. Лях В.И. Физическая культура: Учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. — М.: 2006-2007.
22. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие С.В. Петров, В.Г. Бубнов. - М.: 2000.
23. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
24. Дуров В.А.Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран.
- компьютер

Электронные ресурсы:

- · http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 - Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- · <http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65> - Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- · <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- · <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> - Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
- · <http://www.warning.dp.ua> - Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- · <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

<p align="center">Результаты обучения (предметные результаты)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности":</p> <p>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос.
<p>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос; – семинарские занятия.
<p>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос.
<p>- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос; <p>проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций</p>
<p>- умение применять полученные знания в области</p>	<p>Оперативный контроль:</p>

<p>безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос – семинарское занятие.
<p>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<p>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос – семинарское занятие.
<p>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<p>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций. – семинарское занятие.
<p>- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос – семинарское занятие.
	<p>Итоговый контроль – дифференцированный зачёт</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

<p align="center">Результаты (личностные и метапредметные)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Личностные результаты</p>		
<p>-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите.</p>	<p>- демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинского долга</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет</p>
<p>-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p>	<p>- проявление активной жизненной позиции;</p> <p>- отказ от курения, употребления алкоголя;</p> <p>- забота о своём здоровье и здоровье окружающих;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности</p> <p>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>- умение ценить прекрасное; оберегать природу охранять природу, не мусорить.</p> <p>- Наглядно обеспечение, тушение пожаров, как можно защититься от дыма, и других факторов в ЧС</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Метапредметные результаты</p>		
<p>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</p> <p>- умение планировать собственную деятельность;</p> <p>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</p> <p>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей.</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<p>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.</p>	<p>- умение планировать собственную деятельность;</p> <p>-использование различных ресурсов для достижения поставленных целей.</p> <p>обеспечении личной безопасности и безопасность других</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе;</p>

	лиц.	
-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.	- личная безопасности обеспечивает безопасности - мыслинорасчитать все факторы, ЧС - трезво принимать решение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.	-изучить другие источники, безопасности - новых технологии применение в жизни	Занятия по специальным дисциплинам
-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.	-прислушиваться другим мнение -слушать собеседника о чем говорит	Выслушивать мнение других
-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	- помощи население, помощи МЧС в чрезвычайных ситуации	Помощь народу

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.	- природное климатические условие. - массовое СМИ, интернета, новости и др.	различных источников
-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.	- эксплуатация любой техники проводится техника безопасности - инструктаж ее применения в ее сфере	Практические учение и инструкции ее применение
-формирование установки на здоровый образ жизни.	- организм должен быть чистым(не пить, не курить) рано ставать	График, первый день тренировки.
-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; -закаляешь характер	Подготовка реферата, какая допустимая нагрузка на организм человека.
Предметных:		
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Получение о государственном праве. Защита проходит на лучшего устройства человека. Обеспечивает безопасности его от всех факторов.	Подготовить реферат на защитные факторы от внешних и внутренних угроз.
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	В данных сферах начали уделывать большую роль терроризму и другим действиям которых влияют на наше существование	Прописаны в законах и конституции РФ. И соглашения между странами.
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физи-	сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и со-	освоение знания распространение опасных и чрезвычай-

<p>ческого и социального благополучия личности</p> <p>освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	<p>циального благополучия личности</p> <p>освоение знания распространенные опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	<p>ных ситуаций природного</p>
<p>освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>освоение знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека</p> <p>развитию знаний основные мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Все вредных привычек на здоровье человека.</p> <p>По учебным пособиям</p>
<p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>формированию умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные</p>
<p>развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>развитию умении применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
<p>получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во</p>	<p>получению и освоению знание основ обороны государственной и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время</p>	<p>во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения</p>

<p>время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p>	<p>призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p>	<p>службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p>
<p>освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>освоению знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>
<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>владению основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях</p>

