

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»


Крупнова Н.А.
«29» июня 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
на базе основного общего образования
с получением среднего образования

2022 г.

Утверждено методическим советом ГАПОУ СО «БТА»


Протокол № 8 от « 28 » июня 2022 г.

Председатель  / Мякишева Ж.А./

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г. На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Немецкий язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8, дата « 28 » июня 2022г.

Председатель комиссии  /Евдокова Н.А./

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «БТА»

Протокол № 8 от « 28 » июня 2022 г.

Председатель  / Мякишева Ж.А./

Составитель(и) (автор): Сайдахметова Н.В., преподаватель немецкого языка

Рецензенты:

Внутренний

Мазничко И.Г.

Внешний

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Немецкий язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для профессий среднего профессионального образования социально-экономического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

«Немецкий язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Немецкий язык" (базовый уровень) отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 171 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	11
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Немецкий язык в Европе, роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения немецкому языку в колледже. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями к изучению языка. Повторение основ фонетики, гласные и согласные звуки, буквосочетания, произношение, правила правописания.	2	1
Основной модуль			
Тема 1. Описание людей, межличностные отношения	Содержание учебного материал	8	2
	1. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии) Грамматика: употребление определенного артикля		
	2. Межличностные отношения (отношения родителей и детей,) Грамматика: употребление неопределенного артикля		
	3. Проблемы молодежи Грамматика: опущение артикля		
	4. Молодежные субкультуры Грамматика: склонение существительных, сложные существительные		
Тема 2. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	8	2
	1. Здоровый образ жизни Грамматика: глаголы haben, sein, werden		
	2. Спорт Грамматика: спряжение сильных глаголов в Präsens		
	3. Спортивные игры Грамматика: спряжение неправильных глаголов в Präsens		
	4. Вредные привычки Грамматика: спряжение модальных глаголов в Präsens		
Тема 3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	8	2
	1. Город Грамматика: местоимения		

	2	Деревня Грамматика: личные местоимения		
	3	Окружающая среда Грамматика: притяжательные местоимения		
	4	Транспорт Грамматика: степени сравнения прилагательных		
	Чтение		2	1
	Контрольно-проверочное занятие		2	
Тема 4. Природа и человек	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Климат Грамматика: порядок слов в повествовательных предложениях		
	2	Экология Грамматика: порядок слов в вопросительных предложениях		
	3	Погода Грамматика: порядок слов в побудительных предложениях		
Тема 5. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Великие немецкие ученые Грамматика: словообразование		
	2	Великие русские ученые Грамматика: склонение прилагательных		
	3	Открытия, изменившие жизнь человека Грамматика: Отделяемые и неотделяемые приставки		
	4	Интернет. Да или нет? Грамматика: управление глаголов		
Тема 6. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Мой рабочий день, моя учеба Грамматика: предлоги, управляющие дательным падежом		
	2.	Мой дом, моя квартира Грамматика: предлоги, управляющие родительным падежом		
	3	Моя будущая профессия Грамматика: предлоги, управляющие винительным падежом		
	4	Моя семья. Мои друзья		
Тема 7.	Содержание учебного материала		6	2

Досуг	1.	Свободное время Грамматика: количественные числительные		
	2.	Досуг Грамматика: порядковые числительные		
	3.	Хобби, увлечения Грамматика: числительные		
	Контрольно-проверочное занятие		2	
Тема 8. Новости, СМИ	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Средства массовой информации (пресса) Грамматика: модальные глаголы		
	2.	Средства массовой информации (радио) Грамматика: отрицательные местоимения		
	3.	Средства массовой информации (телевидение) Грамматика: повелительное наклонение		
	4.	Средства массовой информации (Интернет) Грамматика: сослагательное наклонение		
Тема 9. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		10	2
	1.	На улице, на вокзале Грамматика: глаголы с неотделяемыми приставками		
	2.	В магазине Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками		
	3.	У врача Грамматика: спряжение возвратных глаголов		
	4.	Выбор профессии Грамматика: отрицания		
	5.	Отпуск. Организация поездки		
Тема 10. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Праздники, обычаи в Германии и России Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов		
	2.	Обычаи в Германии и России Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов		
	3.	Театры Германии		
	4.	Культурная жизнь Германии		
Контрольно-проверочное занятие		2		
Тема 11.	Содержание учебного материала		10	2

Государственное устройство, правовые институты	1.	Географическое и политическое устройство России Грамматика: времена глаголов: Imperfekt, географические названия		
	2.	Географическое и политическое устройство Германии Грамматика: времена глаголов: Perfekt		
	3.	Берлин Грамматика: времена глаголов: Plusquamperfekt		
	4.	Географическое и политическое устройство Австрии, Швейцарии Грамматика: времена глаголов: Futurum		
	5.	Люксембург, Лихтенштейн, Берлин Грамматика: употребление временных форм глаголов		
Профессионально-направленный модуль				
Тема 1. Межличностные отношения (социальные и производственные)	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Межличностные отношения со сверстниками, в учебном заведении Грамматика: неопределенно-личное местоимение man		
	2.	Межличностные отношения с коллегами, на работе		
	3.	Ситуация: Собеседование на работе Грамматика: безличное местоимение es		
	4.	Отношения в семье (с родителями, братьями/сестрами)		
	5.	Иностранцы в Германии		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мини-проекта «Первая любовь», презентация «Иностранцы в Европе»		4	
Тема 2. Чувства, эмоции	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Любовь, ее выражение Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи		
	2.	Чувство радости, сожаления, огорчения Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи		
	3.	Дружба		

		Грамматика: Причастие 1,2		
		Чтение	2	1
		Контрольно-проверочное занятие	2	
Тема 3. Образование, обучение	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Образование, отличия Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи		
	2.	Профессии и специальности Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи		
	3.	Профессиональный рост, карьера Грамматика: страдательный залог		
	4.	Профессиональные училища в Германии		
Тема 4. Страны, народы, история	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Страны изучаемого языка(Германия, Австрия) Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
	2.	Страны изучаемого языка(Люксембург, Лихтенштейн)		
	3.	История стран изучаемого языка Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
	4.	Достопримечательности Германии		
	5.	Народы, языки Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
Тема 5. Туризм, краеведение	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Виды туризма Грамматика: сложное предложение		
	2.	Правила путешественника Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
	3.	Туристические маршруты России Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
	4.	Путешествие по родному краю		

		Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
	5	Типы путешественников		
	Контрольно-проверочное занятие		2	
Тема 6. Планирование времени (рабочий день, досуг)	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Время Грамматика: инфинитивные группы		
	2.	Рабочий день Грамматика: инфинитивные обороты		
	3.	Выходной день Грамматика: инфинитивные обороты		
	4	Распорядок дня		
Тема 7. Искусство, музыка, литература	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Виды искусства Грамматика: систематизация изученного материала		
	2.	Музыка, композиторы Грамматика: систематизация изученного материала		
	3.	Литература, авторы Грамматика: систематизация изученного материала		
	4.	Театры в Германии Грамматика: систематизация изученного материала		
	5.	Немецкое кино		
	6.	Немецкие художники		
	Контрольно-проверочные работы за семестр:		1	
		Всего	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Наличие учебного кабинета «Иностранный язык» № 15

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы (склонение артиклей, склонение личных, притяжательных, указательных местоимений, спряжение глаголов в Prasens, Prateritum, Perfekt, Futurum, спряжение модальных глаголов)
- карты (физическая карта Европы, физическая карта Германии)
- дидактический раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немецкого языка 10 класс. Москва «Просвещение» 2016г.
2. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немецкого языка 11класс. Москва «Просвещение» 2016 г.

Дополнительные источники:

1. А.А. Попов «600 немецких глаголов» Айрис-пресс 2009г.
2. А.А.овчинникова, А.Ф.Овчинников «500 упражнений по грамматике немецкого языка» Иностранный язык 2010г.
3. Г.Д.Архипкина «Тесты по немецкому языку» МарТ 2009г.
4. Н.И.Романовская Ю.Т. Романовская «200 тем немецкого языка» БАО – ПРЕСС 2009г.
5. Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий для колледжей» Феникс 2011г.
6. Г.И.Воронина, И.В.Карелина. Немецкий язык. Контакты. Москва 2009г.
7. О.Ю.Зверлова. Ключевое слово – немецкий язык. Компакт 10 -11 классы. Издательство: АСТ-Пресс, МарТ, 2013 г .

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

<http://deu.1september.ru/> - электронная версия газеты "Немецкий язык" приложение к "1 сентября"

<http://www.deutschland.de/> - Das Deutschland-Portal. Официальный сайт Германии marinasakratova.ru, Персональный сайт учителя немецкого языка

<http://www.schulen-ans-netz.de/> - Schulen-ans-Netz e.V. Школьная сеть Германии. Сайт содержит проверенные, качественные образовательные ресурсы, которые могут быть использованы учителями в своей практике

<http://www.goethe.de/> - Goethe-Institut. Гете-институт в Германии

<http://grammade.ru/> - Grammatik im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

<http://www.deutsch-uni.com.ru/> - Немецкий язык играя. Методическая копилка учителя немецкого языка...

<http://www.deutschlern.net/> - Deutsch als Fremdsprache. Изучение немецкого с интерактивными упражнениями

<http://www.schubert-verlag.de/> - SCHUBERT-verlag. Упражнения по грамматике

<http://yayaya.su/> - Немецкая грамматика. На сайте можно найти задания, видеоматериалы, грамматику в таблицах, уроки ...

<http://www.lingo4u.de/> - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах

<http://www.udoklinger.de/> - Правила грамматики

<http://www.derweg.org/> - Portal für Deutschlernende. Литература для чтения на немецком языке

<http://de.msn.com/> - Журнал "Fokus" на немецком языке

<http://www.spiegel.de/> - Журнал "Spiegel" на немецком языке

<http://www.welt.de/> - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке

<http://www.juma.de/> - JUMA.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Немецкий язык":</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - оценка практических занятий; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций. -
<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки практических занятий; - тестового контроля; - устного индивидуального и фронтального опроса.
<ul style="list-style-type: none"> - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля самостоятельной работы (в письменной форме); - тестирования (письменное или компьютерное); - проведения письменных контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторной контрольной работы; - тестирования (письменное или компьютерное).
	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<ul style="list-style-type: none"> - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	деятельности	
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио

	- умение разрешить конфликтную ситуацию	
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма,	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.

	институте частной собственности, институте религии и т. д.)	
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы