

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А

«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии технического профиля 35.02.16. Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2020г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательной учебной дисциплиной для всех специальностей СПО технического профиля.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена формируются:

личностные результаты

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

На освоение дисциплины ОУД 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» учебным планом отведено:

Максимальная учебная нагрузка на студента **70 часов**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
теоретических занятий	70
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение в дисциплину.	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.			
Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Правила и безопасность дорожного движения (для пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Содержание учебного материала:	8	2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.		
	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	Самостоятельная работа:	8	2
Подготовить сообщение на тему: Правила и безопасность (для дорожного движения пешеходов, ве-			

	<p>лосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)</p> <p>Написать план-конспект на тему: «Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика» и дать свою оценку пагубного влияния вредных привычек на здоровье.</p> <p>Написать реферат по теме: «Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой».</p> <p>Поработав с дополнительной литературой ответить на вопросы по теме: «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества».</p>		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2	Содержание учебного материала:	4	2
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения		
	Самостоятельная работа:	2	
	Изучить план эвакуации в БТА по сигналу «Пожар»		
Тема: 3	Содержание учебного материала:	2	2
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 4	Содержание учебного материала:	14	2

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений		
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, (ГАПОУ СО «БТА») ее предназначение.		
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Предназначение, устройство ИСЗ Отработка нормативов по ЗОМП №1 и № 2		
	Самостоятельная работа:		
- Написать план конспект по теме: «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени»;			
- Поработав с учебником, дополнительной литературой ответить на вопросы по теме: «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени».			
Тема 5	Самостоятельная работа:	2	
Государственные службы по охране здоровья и	Написать реферат по теме «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты насе-		

безопасности граждан	ления от чрезвычайных ситуаций».		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 6 История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала: Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2	2
	Самостоятельная работа: - Поработав с дополнительной литературой ответить на вопросы по теме: « Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века». - Написать реферат по теме: «Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности». - Поработав с дополнительной литературой ответить на вопросы по теме: « Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии».	6	
Тема 7 Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала: Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	2
	Самостоятельная работа:	4	

	<p>Написать реферат по теме: «Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура».</p> <p>Работа с дополнительной литературой по теме: « Другие войска Российской Федерации. Их состав и предназначение».</p>		
Тема 8	Содержание учебного материала:	20	2
Воинская обязанность	<ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. - Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. - Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. - Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. - Прохождение военной службы по контракту. - Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. - Общие права и обязанности военнослужащих. - Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). - Прохождение медицинской комиссии в РВК - Первоначальная постановка обучающихся юношей на воинский учет 		
Тема 9	Содержание учебного материала:	4	

Как стать офицером Российской армии	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования РФ		
	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования и организация учебного процесса.		
Тема 10 Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала: - Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) - Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	4	2
Тема 11 Боевые традиции Вооружённых Сил РФ	Самостоятельная работа: Написать даты основных Дней воинской славы России	2	
Тема 12 Символы воинской чести.	Самостоятельная работа: Написать даты, когда были учреждения ордена времён Великой Отечественной войны и даты учреждения орденов РФ. Написать реферат на тему: «Боевое знамя воинской части»	4	
Тема 13 Ритуалы Вооружённых Сил РФ	Содержание учебного материала: Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	2

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 14 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала:	6	2
	Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика		
	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.		
	Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей		
	Самостоятельная работа:	3	
	Поработав с дополнительной литературой, законами, ответить на вопросы по теме: « Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений».		
Изучить семейный кодекс РФ и составить конспект на тему: «Права и обязанности ребёнка»			
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» № 32

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест – 25
- комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи (металлические шины) 8;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы ГП 5, на каждого обучающего;

Общевойсковой защитный комплект 1);

- комплект дидактического материала, карточки-задания, тесты, раздаточный материал для

выполнения практических и контрольных работ;

- медиатека.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- телевизор;
- видеоплеер;
- видеоматериалы;
- автомат Калашникова (АКМ) –учебный;
- пневматический пистолет;
- пневматические винтовки;
- стрелковый тир;

оборудование стрелкового тира:

1. место для стрельбы-2; (стоя, с колена, лёжа)

2. место для разборки и сборки АКМ-1;
3. место для снаряжения магазина -1;
4. макет ударно-спускового механизма АКМ -1;
5. плакаты по устройству АКМ; РПК;РПД; СВД;
6. плакаты по:- правилам прицеливания;
-полёт пули в воздухе;
7. станок для обучения прицеливанию 1;
8. учебная доска;
9. папка с документацией по технике безопасности при стрельбе и мерами безопасности при стрельбе из стрелкового оружия.
10. прибор ВПХР 1(комплект индикаторных трубок)
11. ИПП-8 – 8;
12. противотанковые мины (учебные) – 2;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

В.Н. Латчук, С.Н. Миронов, «Основы безопасности жизнедеятельности» М. Дрофа, 2018 г.

С.В Ким В.А. Горский Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2020.

С.В Ким В.А. Горский. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы ВС РФ;(Устав внутренней службы; Строевой устав; Дисциплинарный устав; Устав гарнизонной и караульной службы.) Утверждённые Указом Президента № 1495 от 10.11.2007г.). С дополнениями и изменениями Указ Президента РФ № 483 от 01.07.2014 г.

Наставление по стрелковому делу АКМ; Воениздат, 1987. 640.
2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
3. ФЗ № 53 от 28.03.1998г; «О воинской обязанности и военной службе»;
4. ФЗ № 113 от 25.07.2002г;« Об альтернативной гражданской службе»,
5. ФЗ № 76 от 27.05.1998г. «О статусе военнослужащих»,

6. 273 от 29.12.2012 года «Об образовании»
7. ФЗ № 61 «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
8. ФЗ № 63 от 13.06.1996 г. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
9. ФЗ 223 от 29.12.1995 г. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
10. Подписка журнал «ОБЖ» за 2012- 2014 годы
11. . Смирнов В.В. Армия государства Российского и защита Отечества -
12. Петров СВ, Бубнов В.Г «Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. - М.: 2000.
13. ФЗ № 35 от 28.06.2014 г. «О противодействии терроризму»
14. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М.: 2006.
15. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. - 3-е изд.; переработанное. и доп. – М.: Академический Проект, 2011.
16. ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М.: 1993-2007.
17. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
18. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
20. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя
21. В. А Васнев, С. А. Чиненный. — М.: 2002.
22. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. — М.: 2006-2007.
22. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие С.В. Петров, В.Г. Бубнов. - М.: 2000.
23. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
24. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран.
- компьютер

Электронные ресурсы:

. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс]. : учебное пособие / сост. А. Н. Приешкина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 111 с. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>.

20. Официальный сайт МЧС России. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, семинарские занятия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

Итоговый контроль проводится после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

<p align="center">Результаты обучения (предметные результаты)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности":</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос; – семинарские занятия.
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и

<p>характера;</p> <p>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p>	<p>индивидуальный опрос;</p> <p>проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций</p>
<p>- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос – семинарское занятие.
<p>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<p>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос – семинарское занятие.
<p>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<p>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций. – семинарское занятие.
<p>- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опрос – семинарское занятие.

	Итоговый контроль – дифференцированный зачёт
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<p>-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите.</p>	<p>- демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинского долга</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет</p>
<p>-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).</p>	<p>- проявление активной жизненной позиции;</p> <p>- отказ от курения, употребления алкоголя;</p> <p>- забота о своём здоровье и здоровье окружающих;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>-воспитание ответственного отношения к сохране-</p>	<p>- умение ценить прекрасное; оберегать природу охранять</p>	<p>Интерпретация результатов</p>

<p>нию окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности</p> <p>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>природу, не мусорить.</p> <p>- Наглядно обеспечение, тушение пожаров, как можно защититься от дыма, и других факторов в ЧС</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Метапредметные результаты</p>		
<p>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</p> <p>- умение планировать собственную деятельность;</p> <p>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</p> <p>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей.</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<p>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.</p>	<p>- умение планировать собственную деятельность;</p> <p>-использование различных ресурсов для достижения поставленных целей.</p> <p>обеспечении личной безопасности и безопасность других лиц.</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе;</p>

<p>-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - личная безопасности обеспечивает безопасности - мыслино расчитать все факторы, ЧС - трезво принимать решение 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -изучить другие источники, безопасности - новых технологии применение в жизни 	<p>Занятия по специальным дисциплинам</p>
<p>-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -прислушиваться другим мнение -слушать собеседника о чем говорит 	<p>Выслушивать мнение других</p>
<p>-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - помощи население, помощи МЧС в чрезвычайных ситуации 	<p>Помощь народу</p>
<p>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - природное климатические условие. - массовое СМИ, интернета, новости и др. 	<p>различных источников</p>

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.	- эксплуатация любой техники проводится техника безопасности - инструктаж ее применение в ее сфере	Практические учение и инструкции ее применение
-формирование установки на здоровый образ жизни.	- организм должен быть чистым(не пить, не курить) рано ставать	График, первый день тренировки.
-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; -закаляешь характер	Подготовка реферата, какая допустимая нагрузка на организм человека.
Предметных:		
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Получение о государственном праве. Защита проходит на лучшего устройства человека. Обеспечивает безопасности его от всех факторов.	Подготовить реферат на защитные факторы от внешних и внутренних угроз.
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	В данных сферах начали уделывать большую роль терроризму и другим действиям которых влияют на наше существование	Прописаны в законам и конституции РФ. И соглашения между странами.