

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А.
« 28 » августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР

ГАПОУ СО «_____»

_____ / _____ /

«28» августа 2020 г.

_____ / _____ /

«_____» _____ 2021 г.

_____ / _____ /

«_____» _____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от «9» декабря 2016г. На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Немецкий язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО методическим советом техникума

Протокол № 1, дата «27» августа 2020г.

Председатель комиссии _____

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель _____

Протокол № _____, дата «_____» _____ 2021 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № _____ от «_____» _____ 2021 г.

Председатель _____ / _____ /

Протокол № _____, дата «_____» _____ 2022 г.

Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № _____ от «_____» _____ 2022 г.

Председатель _____ / _____ /

Составитель:

Сайдахметова Н.В., преподаватель немецкого языка

Рецензенты:

Внутренний

Мазничко И.Г. преподаватель гуманитарных дисциплин

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Немецкий язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1564 от «9» декабря 2016г. для специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Разъяснений по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки специалистов среднего звена начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО (03.02.11 г. ФГУ «ФИРО»).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Немецкий язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 117 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	114
контрольные работы	3
Итоговый контроль - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Немецкий язык в Европе, роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения немецкому языку в колледже. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями к изучению языка. Повторение основ фонетики, гласные и согласные звуки, буквосочетания, произношение, правила правописания.	4	1
Основной модуль			
Тема 1. Описание людей, межличностные отношения	Содержание учебного материал	4	2
	1. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии) Грамматика: артикли		
	2. Межличностные отношения (отношения родителей и детей, проблемы молодежи) Грамматика: склонение существительных, сложные существительные		
Тема 2. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	4	2
	1. Здоровый образ жизни, спорт, игры Грамматика: глаголы haben, sein, werden Грамматика: спряжение глаголов в Präsens		
Тема 3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	4	2
	1. Город, деревня, окружающая среда, транспорт Грамматика: местоимения, степени сравнения прилагательных		
Тема 4. Природа и человек	Содержание учебного материала	4	2
	1. Климат, экология, погода Грамматика: порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях		
Тема 5.	Содержание учебного материала	4	2

Научно-технический прогресс	1.	Ученые, открытия Грамматика: словообразование		
	2.	Открытия, изменившие жизнь Грамматика: Отделяемые и неотделяемые приставки		
Тема 6. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Мой рабочий день, моя учеба Грамматика: предлоги		
	2.	Мой дом, моя квартира Грамматика: предлоги		
Тема 7. Досуг	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Свободное время, досуг, хобби, увлечения Грамматика: числительные		
Тема 8. Новости, СМИ	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Средства массовой информации (пресса, радио, телевидение, Интернет) Грамматика: модальные глаголы		
Тема 9. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		8	2
	1.	На улице, на вокзале Грамматика: глаголы с неотделяемыми приставками		
	2.	В магазине Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками		
	3.	У врача Грамматика: спряжение возвратных глаголов		
	4.	Выбор профессии Грамматика: отрицания		
Тема 10. Культурные и национальные традиции, обычай, праздники	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Праздники, обычаи в Германии и России Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов		
	Чтение:		2	1
	Контрольно-проверочные работы за семестр:		1	
Тема 11. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Географическое и политическое устройство России Грамматика: времена глаголов: Imperfekt, географические названия		

	2 .	Географическое и политическое устройство Германии Грамматика: времена глаголов: Perfekt		
	3.	Географическое и политическое устройство Австрии, Швейцарии Грамматика: времена глаголов: Plusquamperfekt		
	4.	Люксембург, Лихтенштейн, Берлин Грамматика: времена глаголов: Futurum		
	5.	Немецкий бундестаг и российская Дума		
Профессионально-направленный модуль				
Тема 1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Порядковые, количественные числительные Грамматика: неопределенно-личное местоимение man		
	2 .	Дни недели, месяцы, даты, время Грамматика: безличное местоимение es		
	3.	Дроби, проценты, математические действий		
	4.	Составление математических задач		
Тема 2. Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Основные геометрические фигуры, формы Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи		
	2 .	Единицы измерения, метрическая система Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи		
	3.	Немецкие физики		
Тема 3. Промышленность, транспорт, детали, механизмы	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Промышленность, отрасли, природные ресурсы Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи		
	2.	Виды транспорта, вокзал, аэропорт, расписание транспорта Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование,		

		употребление в речи		
	3.	Детали, механизмы, роботы, компьютер Грамматика: страдательный залог		
	4	Автомобилестроение в Германии и России		
Тема 4. Оборудование, работа	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Инструменты, строительные инструменты Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
	2.	Электрическое оборудование Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
	3.	Виды строительных работ Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
	4.	Хорошее образование – успешная карьера!		
Тема 5. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Техника безопасности, правила Грамматика: сложное предложение		
	2 .	Электрическое оборудование Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
	3.	Виды строительных работ Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
	4.	Путешествие по родному краю Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
	5.	Подготовка программы туристического маршрута		
Тема 6. Научно – технический прогресс	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Наука и технологии Грамматика: инфинитивные группы		
	2 .	Современные технологии		

	3.	Грамматика: инфинитивные обороты		
	4.	Современные технологии в машиностроении		
		Открытия 21 века		
	Чтение:		4	1
	Контрольно-проверочные работы за семестр:		2	
		Всего	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Наличие учебного кабинета «Иностранный язык» № 15

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы (склонение артиклей, склонение личных, притяжательных, указательных местоимений, спряжение глаголов в Prasens, Prateritum, Perfekt, Futurum, спряжение модальных глаголов)
- физическая карта Германии
- дидактический раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. АО Издательство «Просвещение» 2019

Дополнительные источники:

И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немецкого языка 10 класс. Москва «Просвещение» 2017г.

И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немецкого языка 11класс. Москва «Просвещение» 2017г.

А.А. Попов «600 немецких глаголов» Айрис-пресс 2018г.

А.А.Овчинникова, А.Ф.Овчинников «500 упражнений по грамматике немецкого языка» Иностранный язык 2016г.

Г.Д.Архипкина «Тесты по немецкому языку» МарТ 2016г.

Н.И.Романовская Ю.Т. Романовская «200 тем немецкого языка» БАО – ПРЕСС 2019г.

Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий для колледжей» Феникс 2018г.

Г.И.Воронина, И.В.Карелина. Немецкий язык. Контакты. Москва 2016г.

О.Ю.Зверлова.Ключевое слово – немецкий язык. Компакт 10 -11 классы.Издательство: АСТ-Пресс, МарТ, 2017 г

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

<http://deu.1september.ru/> - электронная версия газеты "Немецкий язык" приложение к "1 сентября"

<http://www.deutschland.de/> - Das Deutschland-Portal. Официальный сайт Германии marinasakratova.ru, Персональный сайт учителя немецкого языка

<http://www.schulen-ans-netz.de/> - Schulen-ans-Netz e.V. Школьная сеть Германии. Сайт содержит проверенные, качественные образовательные ресурсы, которые могут быть использованы учителями в своей практике

<http://www.goethe.de/> - Goethe-Institut. Гете-институт в Германии

<http://grammade.ru/> - Grammatik im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

<http://www.deutsch-uni.com.ru/> - Немецкий язык играя. Методическая копилка учителя немецкого языка...

<http://www.deutschlern.net/> - Deutsch als Fremdsprache. Изучение немецкого с интерактивными упражнениями

<http://www.schubert-verlag.de/> - SCHUBERT-verlag. Упражнения по грамматике

<http://yayaya.su/> - Немецкая грамматика. На сайте можно найти задания, видеоматериалы, грамматику в таблицах, уроки ...

<http://www.lingo4u.de/> - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах

<http://www.udoklinger.de/> - Правила грамматики

<http://www.derweg.org/> - Portal für Deutschlernende. Литература для чтения на немецком языке

<http://de.msn.com/> - Журнал "Fokus" на немецком языке

<http://www.spiegel.de/> - Журнал "Spiegel" на немецком языке

<http://www.welt.de/> - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке

<http://www.juma.de/> - JUMA.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система

	баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; самообразовательных целях.	Решение индивидуальных заданий для самостоятельной работы Оценка результатов в ходе выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы и на аудиторных занятиях
– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала, моделирование деятельности Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	- демонстрация ценностного отношения к языку, его истории и культуре	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры	- понимание роли немецкого языка и культуры в Европе и современном обществе .	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения	- эмоционально – положительное отношение к другому языку, другой культуре	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	- уважение культуры и традиций народов России и мира, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и способности к пониманию чувств других людей и сопереживанию им	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка ;	- социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	достижения успеха, стремления к совершенствованию своих способностей;	
Метапредметные результаты:		
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	умение планировать собственную коммуникативную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; ;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - умение использовать средства для создания моделирующих ситуаций межкультурной коммуникации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	- умение вести коммуникативную деятельность, взаимодействовать с ее участниками	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	- ясное, логичное изложение своего мнения на изучаемом языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы
--	--	-----------