

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
Протокол № 15 от 28.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БТА»
Приказ № 162 от 29.06.2022г
_____ Н.А. Крупнова



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
**Специальность 35.02.16. Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

Квалификация выпускника техник – механик

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3 Рабочая программа воспитания

5.4 Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно – методическому обеспечению образовательной программы

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ (рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации)

1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 г. № 1564, профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. № 340-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.06.2014 г, регистрационный № 32609).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Главной целью основной образовательной программы является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области совершенствования технической оснащенности предприятий АПК, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Целевые установки в реализации ФГОС СПО – общие компетенции и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ 9.12.2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 15.12.2014)

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г № 968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. № 340-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.06.2014 г, регистрационный № 32609) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ГИА – государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник – механик.

Получение образования по специальности: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации техник- механик: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник-механик – 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий "В" и "С"; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей

машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник - механик
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	осваивается
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	осваивается
Освоение профессии рабочих, должностей служащих «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования»	Освоение профессии рабочих, должностей служащих «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования»	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществлять подготовку машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	<p>Практический опыт: монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.</p> <p>Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники.</p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой.</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей.</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.</p>

		<p>Умения: документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p>	<p>Практический опыт: монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.</p> <p>Умения: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p>назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.</p>
	<p>ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения</p>	<p>Практический опыт: подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.</p>

	<p>удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.</p>	<p>Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники.</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.</p>
		<p>Умения: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.</p>
		<p>Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p>
	<p>ПК 1.4.Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p>	<p>Практический опыт: монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Умения: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: правила и нормы охраны труда, требования пожарной и</p>

		<p>экологической безопасности техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 1.5.Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Практический опыт: монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Умения: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Практический опыт: монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>

		<p>Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p>
<p>Осуществлять эксплуатацию сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.</p>	<p>Практический опыт: анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Умения: осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в</p>	<p>Практический опыт: подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p>

	соответствии с условиями работы.	<p>Умения: Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Знания: технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	<p>Практический опыт: Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p>
	ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	<p>Практический опыт: Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F»</p> <p>Умения: безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; обеспечивать безопасную перевозку грузов; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях,

		<p>соблюдать требования по их транспортировке;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;</p> <p>совершенствовать свои навыки управления средством</p>
		<p>Знания: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора;</p> <p>Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>основы безопасного управления;</p> <p>о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p>
	<p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Практический опыт: управление автомобилями категорий «В» и «С».</p>
		<p>Умения: соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения.
		<p>Знания: основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения.
	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Практический опыт: контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p> <p>Умения: документально оформлять результаты проделанной работы,</p> <p>Знания: Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
<p>Выполнять технологическое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</p>	<p>Практический опыт: осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Умения: определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и</p>

		<p>износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей</p> <p>Знания: нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p>	<p>Практический опыт: восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники; Очистка и разборка узлов и агрегатов Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Умения: определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать нащипы внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p>	<p>Практический опыт: оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники Порядок оформления документов по хранению сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>
	<p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p>	<p>Практический опыт: подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p>
	<p>ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с</p>	<p>Практический опыт: восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники;</p> <p>Умения: определять техническое состояние сельскохозяйственной</p>

	<p>технологической картой</p>	<p>техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>Знания: нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Практический опыт: подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Умения: использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Знания: Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>Практический опыт: осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; восстановление</p>

		<p>работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники; Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Умения: определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливая нащипы внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>Практический опыт: осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; Очистка и разборка узлов и агрегатов</p> <p>Умения: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, условий ее хранения</p> <p>Знания: Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Нормативная и техническая документация по эксплуатации и хранению сельскохозяйственной</p>

		<p>техники</p> <p>Практический опыт: оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок оформления документов по хранению сельскохозяйственной техники</p>
--	--	--

<p>Выполнять работы по профессии рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования»</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</p>	<p>Практический опыт: монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.</p> <p>Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники.</p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой.</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей.</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции.</p> <p>Умения: документально оформлять результаты проделанной работы. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p>	<p>Практический опыт: монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.</p> <p>Умения: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные</p>

		<p>материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.</p>
	<p>ПК 1.4.Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p>	<p>Практический опыт: монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Умения: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p>

		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		Практический опыт: монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
		Умения: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		Знания: правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций		Практический опыт: монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники
		Умения: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок

		использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
	ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	<p>Практический опыт: восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники; Очистка и разборка узлов и агрегатов Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Умения: определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	<p>Практический опыт: подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости,</p>

		<p>инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>
	<p>ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p>	<p>Знания: технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Практический опыт: восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники;</p> <p>Умения: определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>Практический опыт: подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Умения: использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>

		<p>Знания: Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p>
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. 2 Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах									
		Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс обучения
				Промежуточная аттестация	Всего по УД/МДК	Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
						Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательный цикл		1476	500	72	1404	500	-	-	-	1	
Обязательная часть образовательной программы											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	468	370	-	468	370	-	-	-	2-4	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	10	-	48	10				2	
ОГСЭ.02	История	48	24	-	48	24				2	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	168	-	168	168				2-4	
ОГСЭ.04	Физическая культура	168	168	-	168	168				2-4	
ОГСЭ.05	Психология общения	36	-		36	-				2	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	158	72	14	144	72			14		
ЕН.01	Математика	94	48	14	94	48			14	2	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	50	24		50	24				2	
ОПД. 00	Общепрофессиональный цикл	970	442	58					14		
ОПД.01	Инженерная графика	80	80		80	80				2	
ОПД.02	Техническая механика	90	30	16	86	30			4	2-3	
ОПД.03	Материаловедение	90	44	14	90	44				2	
ОПД.04	Электротехника и электронная техника	80	40	14	80	40				2	
ОПД.05	Основы гидравлики и теплотехники	60	30		58	30			2	3	
ОПД.06	Основы агрономии	56	28		56	28				2	
ОПД.07	Основы зоотехнии	56	28		56	28				2	
ОПД.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	30		60	30				2	
ОПД.09	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	60	30	14	60	30				2	
ОПД.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	82	26		78	26			4	3	
ОПД.11	Правовые основы профессиональной деятельности	48	18		46	18			2	4	
ОПД.12	Охрана труда	34	14		34	14				2	
ОПД.13	Безопасность жизнедеятельности	68	34		68	34				2	
ОПД.14	Основы предпринимательской деятельности	48	10		46	10			2	4	
П.00	Профессиональный цикл	2400	108								
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,	758	164	6					34	2-3	

	комплектование сборочных единиц									
МДК 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	300	110	16	280	110			20	2
УП.01	Выполнение основных операций по разборке, сборке и регулировке двигателей	108						108		2
МДК 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе	170	54	16	156				14	3
УП 01	Выполнение работ по подготовке к работе тракторов и сельскохозяйственных машин	108						108		3
01 ПП	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	72						72		3
ИМ 02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	976	160		934	160			42	
МДК 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	152	42	16	140	42			12	4
УП 02	Комплектование, подготовка к работе пахотных агрегатов и агрегатов для предпосевной обработки почвы	72						72		4
МДК. 02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве	140	42		130	42	24		10	3
УП.02	Выполнение сельскохозяйственных работ на машинно-тракторных агрегатах	36						36		3
МДК 02.03.	Теоретическая подготовка водителей транспортных средств категории «В» и «С»	216	76	18	198	76			18	3
УП 02.	Упражнения по вождению автомобилей категорий «В» и «С»	144						144		3
МДК 02.04.	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории «В», «С», «Д», «Е», «Ф»	36	10		34				2	4
УП 02.	Выполнение сельскохозяйственных работ на машинно-тракторных агрегатах	72						72		4
ПП 02	Производственная практика, (по профилю специальности),	108						108		4
ИМ 03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	450	162	6	426	162	24		24	
МДК 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	200	93		182	93	24		18	4
УП 03	Определение способов ремонта сельскохозяйственной техники	36						36		4
МДК 03.02	Технологические процессы ремонтного производства	106	69	8	100	69			6	4
УП 03	Регулировка, обкатка, испытание отремонтированной сельскохозяйственной техники	36						36		4
ПП 03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов, отдельных деталей и узлов/	72						72		4
ИМ 04	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования»	216	216	6						
УП 04	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и	108						108		4

	оборудования»								
ПП 04	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования»»	108						108	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216							
ИТОГО:		5940							

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

- Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 9 декабря 2016 г. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Нормативные документы:

-Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 9.12.2016 г. № 1564

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 17.11.2017 г.);

-Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. № 340-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.06.2014 г, регистрационный № 32609).

-Устав ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- объем обязательной аудиторной нагрузки во взаимодействии с преподавателем в неделю при освоении ППССЗ СПО в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в условиях 5 -дневной учебной недели 36 часов в неделю;

- продолжительность учебной недели ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» составляет 5 учебных дней;

- продолжительность занятий – 1 академический час (45 мин);

- с целью оценки и контроля результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: текущий, промежуточная аттестация и итоговый контроль;

- при реализации ППССЗ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предусматриваются учебная и производственная практика. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров;

- консультации предусматриваются, исходя из объема часов, отведенных на промежуточную

аттестацию. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные
- общая продолжительность каникул составляет 34 недели.

1.3 Объем образовательной программы

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5940 часов и включает в себя основные параметры структуры образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академический часах
Общеобразовательный цикл	1404
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468
Математический и общий естественнонаучный цикл	144
Общепрофессиональный цикл	912
Профессиональный цикл	2400
Государственная итоговая аттестация	216
Преддипломная практика	144
Промежуточная аттестация	252

Вариативная часть в объеме 1728 часов распределена следующим образом по циклам:

Общепрофессиональный цикл – 416 ч.

Профессиональный цикл – 1312 ч.

1.4. Общеобразовательный цикл

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) составляет – 57 недель.

В соответствии со спецификой ППССЗ СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования определен технический профиль.

1404 часа – на изучение общих дисциплин и дополнительных дисциплин по выбору. Промежуточная аттестация на 1 курсе включает в себя письменный экзамен по дисциплинам «Русский язык», «Математика», устный экзамен по дисциплинам «Информатика», «Физика».

1.5. Порядок аттестации обучающихся

При освоении ППССЗ СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в качестве форм промежуточной аттестации применяются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены по модулю.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания- формирование общих компетенций специалистов среднего звена

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

5.3.2 Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями

5.4 Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;

- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Тренажеры:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Полигоны:

- закрытая площадка для вождения, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категорий "B" и "C".

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» реализующий программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Учебная лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Учебная лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Учебная лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;

- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Учебная лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения технологии производства основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Учебная лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Учебная лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы мобильных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, их узлов и агрегатов;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Учебная лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Учебная лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Учебная лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Учебная лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по доению, первичной обработке и переработке молока;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных, птицы и рыбы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.
- верстаки с тисками
- отрезной инструмент
- фрезерный станок
- сверлильный станок
- заточной станок
- токарный станок
- стол-стеллаж

Мастерская «Сварочная»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);

- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Кузовной участок:

- наборы инструмента для рихтовки;
- сварочное оборудование;
- отрезной инструмент;
- набор инструментов для нанесения шпатлевки;
- шлифовальный инструмент;
- краскопульты;
- окрасочная камера.

Мастерская Эксплуатация сельскохозяйственных машин

- Диагностический комплект в комплекте с ноутбуком
- Комплект систем параллельного вождения
- Ноутбук
- Пресс-подборщик рулонный ПР 145 С
- Проектор с экраном
- Компьютер
- Трактор Беларусь 1221.2
- Набор для проверки и промывки дизельных форсунок

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы включает в себя обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса», где имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WordSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WordSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания *в техникуме* включают в себя:

– диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

– диагностику профессионально-личностного развития;

– оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

– своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

– профилактику вредных привычек и правонарушений;

– оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

– оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих
---------------------------------	----------------------

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Карабашев Владимир Александрович	преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БТА»
Изверов Александр Борисович	преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БТА»
Папаев Александр Владимирович	преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БТА»
Бутузова Наталья Юрьевна	преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БТА»
Косарев Вячеслав Васильевич	преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «БТА»
Веденеев Александр Владимирович	руководитель СХА «Нееловская»
Зотов Виктор Васильевич	руководитель СХА «Старожуковская»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Мякишева Жанна Андроновна	заместитель директора по УПР ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»
Мазничко Ирина Георгиевна	методист ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»
Просветова Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»