



Комплект

контрольно-оценочных средств

для оценки результатов освоения

учебной дисциплины : «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
основной образовательной программы (ООП)

Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчик:

Фролова О.И.- преподаватель высшей категории специальных дисциплин
ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по учебной дисциплине **«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1.

Объекты оценивания ¹	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю	Тип задания; № задания ²	Форма аттестации
З 1: Знание основных положений экономической теории	Изложение сущности экономической теории и ее общих проблем. Изложение этапов развития экономической науки. Объяснение сущности рынка, действие его основных механизмов; изложение характеристики производства; анализ различных типов экономических систем; описание форм и методов государственного регулирования	Анализ обоснован. Усвоены общие положения экономической теории: основные факторы производства рабочая сила и средства производства. Перечислены все виды и функции рынка; полностью раскрыто действие рыночных механизмов. Анализ экономических систем дан в	Теоретическое задание Тест,	Текущий контроль, дифференцированный зачёт

	экономики.	полном объёме. Формы и методы государственного регулирования раскрыты полностью Оперирование экономической терминологией.		
3.2: Знание принципов рыночной экономики	Перечисление основных принципов рыночной экономики	Перечислены основные принципы рыночной экономики	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифференцированный зачёт
3.3- Знание современного состояния и перспективы развития отрасли	Характеристика современного состояния и перспектив развития отрасли	Полнота характеристики современного состояния и перспектив развития отрасли	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифференцированный зачёт
3.4 Знание роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Характеристика организации как хозяйствующего субъекта рыночной экономики	Полнота характеристики организации как хозяйствующего субъекта рыночной экономики;	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифференцированный зачёт
3.5 Знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги)	Перечисление механизмов ценообразования на продукцию (услуги) Изложение сущности и функций цены; характеристика классификации цен на товары и услуги; определение состава и	Правильность формулирования сущности и функций цены; полнота знаний классификации цен на товары и услуги; правильность определения состава и структуры цены	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифференцированный зачёт

	структуры цены			
3.6 Знание форм оплаты труда	Изложение сущности заработной платы, Перечисление основных форм и систем оплаты труда;	-глубина раскрытия сущности заработной платы, Перечислены основные формы и системы оплаты труда;	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифференцированный зачёт
3.7 Знание стилей управления, видов коммуникаций	Изложение стилей управления, видов коммуникаций	полнота характеристики стилей управления и основных видов коммуникации; - глубина раскрытия структуры коммуникационного процесса,	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифференцированный зачёт
3.8 Знание принципов делового общения в коллективе	Перечисление принципов делового общения в коллективе	полнота характеристики психологических закономерностей делового общения, сущности формальных и неформальных коммуникаций, этики делового общения;	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифференцированный зачёт
3.9 Знание управленческого цикла	Изложение сущности управленческого цикла	- полнота характеристики функций менеджмента, как основных составляющих управленческого цикла;	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифференцированный зачёт
3.10 Знание особенностей менеджмента в области	Перечисление особенностей менеджмента в	полнота знаний организации работы по	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль дифферен

механизации сельского хозяйства	области механизации сельского хозяйства	управлению предприятием сельского хозяйства		цированн ый зачёт,
3.11 Знание сущности, цели, основных принципов и функций маркетинга, его связи с менеджментом	Изложение сущности, цели, основных принципов и функций маркетинга, его связи с менеджментом	правильность формулирован ия сущности, целей, основных принципов и функций маркетинга;	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифферен цированн ый зачёт
3.12 Знание форм адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Перечисление форм адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	полнота характеристики формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифферен цированн ый зачёт
3.13 Знание сущности и функций денег	Изложение сущности и функций денег	Изложена сущность и функций денег в полном объеме	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифферен цированн ый зачёт
3.14 Знание объектов маркетинговой деятельности	Перечисление объектов маркетинговой деятельности	Перечислены объекты маркетинговой деятельности в полном объеме, полнота характеристики полнота характеристики	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль дифферен цированн ый зачёт
3.15 Знание истории экономики	Изложение истории экономики характеристика производства, факторов производства, фаз воспроизводства ; Изложение ограниченности	Изложена история экономики Изложено сущность и значение экономики Полнота характеристики производства, факторов производства,	Теоретическое задание Тест	Текущий контроль, дифферен цированн ый зачёт

	ресурсов, проблем экономического выбора	фаз воспроизводства; глубина раскрытия ограниченности ресурсов, проблем экономического выбора		
У			Практическое задание ,САМПО	Текущий контроль дифференцированный зачёт, Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У 1: Умение применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Демонстрация применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения	Продемонстрирована точность использования основных приемов интерактивного взаимодействия партнеров, средств передачи информации, механизмов воздействия в общении;	Теоретическое № 1 Практическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль

У 2: Умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	демонстрация навыков расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Продемонстрированы навыки расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов.	Практическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль
У 3: Умение анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Анализ ситуации на рынке товаров и услуг	правильность анализа ситуации на рынке товаров и услуг.	Практическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль
У 4: Умение определять количество денег в соответствии с законами денежного обращения;	Демонстрация навыков расчета количества денег в соответствии с законами денежного обращения;	Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов.	Практическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль
У 5: Умение рассчитывать проценты по вкладам;	Демонстрация навыков расчета процентов по вкладам	Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов.	Практическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль

У 6: Умение строить кривые спроса и предложения и определять равновесную цену	Демонстрация построения кривых спроса и предложения и определения равновесной цены	Расчёт показателей осуществлён правильно. Графики построены точно в соответствии с заданием. Соблюдение установленных методик.	Практическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль
У7: Умение рассчитывать прибыль и рентабельность продукции;	Демонстрация навыков расчета показателей прибыли и рентабельности продукции	Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул, правильность расчетов.	Практическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль
У 8: Умение рассчитывать показатели производительности труда	Демонстрация навыков расчета показателей производительности труда	Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул, правильность расчетов.	Практическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль
ОК 1-ОК 11	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.		Практическое задание Теоретическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль
ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1- ПК 2.3	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.		Практическое задание Теоретическое задание	дифференцированный зачёт Текущий контроль

2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Задания для проведения текущего контроля

Вариант 1

1. Расположите потребности по мере их возрастания согласно классификации человеческих потребностей по А. Маслоу:

- 1:** физиологические потребности
- 2:** потребность в безопасности
- 3:** потребность в социальных контактах
- 4:** потребность в уважении

2. Экономика - это:

- а) хозяйственная система
- б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом
- в) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства
- г) работа на рынке, использование его законов

3. Ограниченность-это проблема, которая:

- а) есть у всех людей и обществ
- б) существует только в бедных странах
- в) есть только у бедных людей
- г) никогда не возникает у богатых людей

4. Три основных фактора производства - труд, земля, капитал. Какая из ниже перечисленных групп, включает в себя все три составляющие:

- а) предприниматели, деньги, рента
- б) воздух, ученые, автомобили
- в) рабочие, станки, здания
- г) нефть, газопровод, ювелирные изделия

5. В централизованной экономике товары и услуги производятся:

- а) с помощью экономических планов
- б) людьми, желающими получить доход
- в) традиционными методами
- г) в соответствии с условиями спроса и предложения

6. Установите соответствие между видами денег.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Полноценные деньги | А) серебряная монета |
| 2. Кредитные деньги | Б) вексель |
| 3. Наличные деньги | В) разменные монеты |
| 4. Безналичные деньги | Г) пластиковая карточка |

7. Укажите средство, с помощью которого работник страхуется от риска непредвиденной инфляции:

- а) открытие нового бизнеса на основе полученных от банка кредитов
- б) хранение средств в банке
- в) включение в контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы
- г) предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой ниже банковской

8. Укажите **три** верных ответа

К социальным последствиям безработицы относятся:

- а) потеря квалификации
- б) упадок моральных устоев
- в) общественные и политические беспорядки
- г) потеря определенного объема ВВП

9. Государственный долг - это...

- а) общая накопленная за определенный период, сумма дефицита бюджета
- б) сумма внешних займов
- в) сумма внутренних займов
- г) долг Центральному Банку России

10. Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода - это доход...

- а) минимальный
- б) реальный
- в) располагаемый
- г) номинальный

Вариант 2

1. Установите соответствие перечисленных потребностей.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Физиологические | А) пища |
| 2. Материальные | Б) оборудование |
| 3. Духовные | В) чтение книг |
| 4. Социальные | Г) общение |

2. Рациональное использование природных ресурсов обусловлено...

- а) повышением потребностей людей
- б) ограниченностью ресурсов
- в) обострением экологических проблем
- г) государственными интересами

3. Перечислите **три** свойства товаров

- а) потребительная стоимость
- б) меновая стоимость
- в) стоимость
- г) первоначальная стоимость

- д) восстановительная стоимость
 - е) прибавочная стоимость
 - ж) Остаточная стоимость
4. Основные вопросы, решаемые любой экономической системой...
- а) что производится, как производится, кем потребляется
 - б) что потребляется, как производится, кто производит
 - в) что потребляется, как потребляется, кем потребляется
 - г) что производится, как потребляется, кем производится
5. Производство возникло потому, что
- а) к этому вынудила природа
 - б) ограничены ресурсы
 - в) возросли потребности людей
 - г) этого захотел сам человек
6. Жизнь на грани прожиточного минимума более характерна для:
- а) централизованной экономики
 - б) рыночной экономики
 - в) традиционной экономики
 - г) экономики высокоразвитых стран
7. Назовите группу населения, которая выигрывает от инфляции.
- а) студенты
 - б) предприниматели
 - в) пенсионеры
 - г) заемщики
8. Безработным является...
- а) студент, который хотел бы работать
 - б) человек, который искал работу в течение шести месяцев, а затем прекратил поиски
 - в) человек, который потерял работу три месяца назад и до сих пор продолжает поиск новой
 - г) пенсионер, который активно ищет работу
9. Если доходы бюджета больше расходов, то бюджет...
- а) дефицитный
 - б) профицитный
 - в) сбалансированный
 - г) реальный
10. Желание и способность производителей предоставлять товары для продажи на рынке определяет...
- а) предложение
 - б) спрос
 - в) эластичность спроса
 - г) эластичность предложения

Вариант 3

1. Из нижеперечисленных потребностей укажите **четыре**, относящиеся к "духовным"

- а) чтение литературы
- б) жилье
- в) любовь
- г) вера
- д) питание
- е) дружба
- ж) охрана окружающей среды
- з) безопасность

2. Основная проблема экономики состоит в том, что:

- а) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов
- б) человеческие желания ограничены
- в) ресурсы безграничны
- г) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита

3. Для организации процесса производства необходимы:

- а) средства производства и труд
- б) средства труда и труд
- в) средства труда и рабочая сила
- г) средства производства и рабочая сила

4. Наиболее важным элементом рыночной экономики является:

- а) эффективные профсоюзы
- б) активная конкуренция на рынке
- в) всеобщее государственное регулирование
- г) взвешенные действия предпринимателей

5. Назовите **три** основных вопроса экономики:

- а) что производить?
- б) как производить?
- в) когда производить?
- г) для кого производить?

6. Первый уровень банковской системы - это...

- а) Центральный банк
- б) коммерческие банки
- в) инвестиционные банки
- г) инновационные банки
- д) иностранные банки

7. Укажите наиболее полное определение инфляции.

Инфляция - это...

- а) вздутие, разбухание денежно-бумажного обращения
- б) повышение общего уровня цен
- в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги
- г) быстрый рост расходов населения

8. К экономическому последствию безработицы относится...
- а) упадок моральных устоев потеря
 - б) потеря квалификации
 - в) определенного объема ВВП
 - г) общественные и политические беспорядки
9. Если доходы бюджета равны расходам, то бюджет...
- а) сбалансированный
 - б) дефицитный
 - в) профицитный
 - г) реальный
10. Желание и способность людей приобретать экономические блага определяет...
- а) эластичность предложения
 - б) предложение
 - в) эластичность спроса
 - г) спрос

Вариант 4

1. Потребности - это...
- а) все то, в чем нуждается человек, что требуется ему
 - б) то, что создает человек своим трудом
 - в) материальные и нематериальные блага
 - г) то, что достается бесплатно
2. Под "землей", как фактором производства следует понимать:
- а) сельскохозяйственные продукты
 - б) жилые дома
 - в) водные ресурсы
 - г) агрономы
3. Постоянным дефицитом в командной экономике является
- а) деньги
 - б) товары и услуги
 - в) ресурсы
 - г) интеллектуальные товары
4. Установите соответствие основных вопросов (проблем) экономики с их содержанием
- | | |
|--------------|---|
| 1. Как? | А)какие из возможных товаров и услуг должны быть произведены? |
| 2. Что? | Б)при какой комбинации ресурсов, и с использованием какой технологии будут произведены товары и услуги? |
| 3. Для кого? | В)кто будет покупать и оплачивать товары, извлекая из них пользу? |
5. Укажите три основных условия выдачи кредита

- а) безвозмездность
 - б) платность
 - в) возвратность
 - г) выгодность
 - д) срочность
 - е) бессрочность
6. Назовите **три** причины, которые могут вызвать инфляцию.
- а) чрезмерный выпуск денежных знаков государством
 - б) перераспределение доходов в обществе
 - в) превышение совокупного спроса над совокупным предложением
 - г) сокращение объемов производства товаров и услуг
7. Безработным считается тот, кто...
- а) хочет и может работать, но не имеет работы
 - б) хочет работать
 - в) может работать
 - г) трудоспособен
8. Налоги - это...
- а) обязательные платежи, взимаемые с хозяйственных субъектов и граждан в пользу государства
 - б) денежные средства, добровольно передаваемые гражданами в распоряжение государства
 - в) финансовые средства, резервируемые на специальных счетах государства
 - г) денежные средства предприятий
9. Ситуация на рынке, при которой величина спроса превышает величину предложения - это...
- а) избыток
 - б) дефицит
 - в) равновесие
 - г) конкуренция
10. По объему продаж выделяют **два** вида рынков:
- а) фондовый
 - б) розничный
 - в) равновесный
 - г) оптовый
 - д) рынок товаров

Вариант 5

1. Под производством понимается...
- а) процесс создания материальных и нематериальных благ
 - б) процесс взаимодействия человека и средств производства
 - в) процесс взаимодействия человека с природой
 - г) процесс расходования рабочей силы

2. Величина стоимости товара определяется...
- а) общественно необходимым временем, затраченным за производство товара
 - б) индивидуальным рабочим временем
 - в) суммой денег, затраченных на организацию процесса производства
 - г) количеством ресурсов, затраченных на производство товаров
3. Особая роль мотива прибыльности в рыночной экономике заключается в том, что он...
- а) удерживает людей от риска
 - б) поднимает цены
 - в) заставляет производителей производить то, в чем нуждаются покупатели
 - г) удерживает людей от бизнеса
4. Укажите **два** правильных утверждения.
- Рынок существует...
- а) когда рекламируют товары
 - б) там, где продавцы и покупатели обмениваются товарами и услугами
 - в) там, где потребители изъявляют свои желания и потребности
 - г) там, где торговцы строят магазины
5. Укажите **три** основные функции Центрального банка
- а) эмиссия денежных знаков
 - б) выдача кредитов предприятиям
 - в) хранение золотовалютных резервов страны
 - г) выдача кредитов частным лицам
 - д) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики
 - е) привлечение вкладов от населения
6. Назовите **два** внешних признака инфляции
- а) рост цен на товары
 - б) снижение реальной заработной платы
 - в) рост реальных доходов населения
 - г) рост цены рабочей силы
7. Безработица - это...
- а) незанятость молодежи
 - б) все неработающие граждане
 - в) незанятость взрослых мужчин
 - г) незанятость трудоспособного населения
8. Количественное и качественное изменение результатов производства, их интегрированный результат называется ...
- а) валовым национальным продуктом
 - б) экономическим ростом
 - в) валовым доходом
 - г) национальным доходом
9. Если доходы бюджета меньше расходов, то бюджет...

- а) сбалансированный
- б) профицитный
- в) дефицитный
- г) реальный

10. Ситуация на рынке, когда желания производителей и потребителей совпадают, и при данной цене объем предложения равен объему спроса,- это...

- а) равновесие
- б) избыток
- в) дефицит
- г) конкуренция

Ключ для текущего контроля

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4	Вариант № 5
1 - 1,2,3,4	1 - 1-а,2-б,3-в,4-а	1 - а, в, г, е	1 - а	1 - а
2 - в	2 - б	2 - а	2 - в	2 - а
3 - а	3 - а, б, в	3 - г	3 - б	3 - в
4 - б	4 - а	4 - б	4 - 1-б,2-а,3-в	4 - б, в
5 - а	5 - в	5 - а, б, г	5 - б, в, д	5 - а, в, д
6 - 1-а,2-б,3-в,4-г	6 - а	6 - а	6 - а, в, г	6 - а, б
7 - в	7 - г	7 - в	7 - а	7 - г
8 - б, в	8 - б	8 - в	8 - а	8 - б
9 - а	9 - б	9 - а	9 - б	9 - в
10 - б	10 - а	10 - г	10 - б, г	10 - а

Критерии оценки:

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством выполненных заданий на предложенные задачи.

При выполнении:

61-74% – оценка 3 («удовлетворительно»);

75-94% – оценка 4 («хорошо»);

95-100% – оценка 5 («отлично»).

Промежуточная аттестация

2.3. Пакет экзаменатора

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание: Устный ответ по билетам указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Образец билета:		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Объекты оценивания³		
3		
3 1: Знание основных положений экономической теории	Анализ обоснован. Усвоены общие положения экономической теории: основные факторы производства рабочая сила и средства производства. Перечислены все виды и функции рынка; полностью раскрыто действие рыночных механизмов. Анализ экономических систем дан в полном объеме. Формы и методы государственного регулирования раскрыты полностью Оперирование экономической терминологией.	
3 2: Знание принципов рыночной экономики	Перечислены основные принципы рыночной экономики	
3 3- Знание современного состояния и перспективы развития отрасли	Полнота характеристики современного состояния и перспектив развития отрасли	
3. 4	Полнота характеристики организации как	

Знание роли и организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	хозяйствующего субъекта рыночной экономики;	
3.5 Знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги)	Правильность формулирования сущности и функций цены; полнота знаний классификации цен на товары и услуги; правильность определения состава и структуры цены	
3.6 Знание форм оплаты труда	глубина раскрытия сущности заработной платы, Перечислены основные формы и системы оплаты труда;	
3.7 Знание стилей управления, видов коммуникаций	полнота характеристики стилей управления и основных видов коммуникации; - глубина раскрытия структуры коммуникационного процесса,	
3.8 Знание принципов делового общения в коллективе	полнота характеристики психологических закономерностей делового общения, сущности формальных и неформальных коммуникаций, этики делового общения;	
3.9 Знание управленческого цикла	- полнота характеристики функций менеджмента, как основных составляющих управленческого цикла;	
3.10 Знание особенностей менеджмента в области механизации сельского хозяйства	полнота знаний организации работы по управлению предприятием сельского хозяйства	
3.11 Знание сущности, цели, основных принципов и функций маркетинга, его связи с менеджментом	правильность формулирования сущности, целей, основных принципов и функций маркетинга;	
3.12 Знание форм адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	полнота характеристики формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;	
За счет вариативной части		
3.13 Знание сущности и функций денег	Изложена сущность и функций денег в полном объеме	
3.14 Знание объектов маркетинговой деятельности	Перечислены объекты маркетинговой деятельности в полном объеме, полнота характеристики полнота характеристики	

3.15 Знание истории экономики	Изложена история экономики Изложено сущность и значение экономики Полнота характеристики производства, факторов производства, фаз воспроизводства; глубина раскрытия ограниченности ресурсов, проблем экономического выбора	
У		
У 1: Умение применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Продemonстрирована точность использования основных приемов интерактивного взаимодействия партнеров, средств передачи информации, механизмов воздействия в общении;	
У 2: Умение рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности организации	Продemonстрированы навыки расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов.	
У 3: Умение анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	правильность анализа ситуации на рынке товаров и услуг.	
У 4: Умение определять количество денег в соответствии с законами денежного обращения;	Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов.	
У 5: Умение рассчитывать проценты по вкладам;	Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов.	
У 6: Умение строить кривые спроса и предложения и определять равновесную цену	Расчёт показателей осуществлён правильно. Графики построены точно в соответствии с заданием. Соблюдение установленных методик.	
У 7: Умение рассчитывать прибыль и рентабельность продукции;	Расчёт показателей осуществлён правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул правильность расчетов.	
У 8: Умение	Расчёт показателей осуществлён	

рассчитывать показатели производительности труда	правильно. Соблюдение установленных методик, знание формул, правильность расчетов.	
ОК, ПК		
ОК 1-ОК 11	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.	
ПК 1.1 - ПК 1.6 ПК 2.1- ПК 2.3	Использование в заданиях профильной информации по специальности подготовки.	

Описание правил оформления результатов оценивания

В ходе проведения дифференцированного зачета студентам предлагается выполнить контрольную работу, содержащую 2 задания, которые разделены на 2 части.

Практическая часть содержит 1 задание: выполнение лабораторного опыта, результатом которого является приготовленный микропрепарат и решение ситуационной задачи. Время выполнения 20 минут.

Теоретическая часть состоит из письменного задания, включающего 10 вопросов. В этой части используются задания, которые предполагают выбор одного правильного ответа, задания на установление последовательности и соответствия. Время выполнения тестирования 20 минут.

оценка «отлично» выставляется студенту, если

- работа выполнена в указанный срок в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности для решения задач;
- обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выбирает тактику действий в ситуации, описанной в задаче;
- по результатам тестирования 10 правильных ответов.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если

- работа выполнена в указанный срок в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности для решения задач
- обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно изложил решение задачи или допустил небольшие погрешности в ответе,
- по результатам тестирования 8 правильных ответов.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если

- работа выполнена в указанный срок,

- допущены существенные ошибки в ответе на большинство вопросов и при решении задачи;

- по результатам тестирования 6 правильных ответов.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если

- работа не выполнена в срок или студентом была нарушена техника безопасности;

- если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации;

- в тестировании менее 6 правильных ответов.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания

ЗАДАНИЕ №1

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Уметь - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Результат выполнения практической части задания (решение задачи)	- правильность расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с требованиями бухгалтерского учета;	-расчет показателей: Фондоотдачи Фондоемкости Фондовооруженности, в соответствии с формулами.
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	Результат выполнения практической части задания (решение задачи)	-точность использования основных приемов интерактивного взаимодействия партнеров, средств передачи информации, механизмов воздействия в общении	-правильное общение с деловыми партнерами через средства коммуникации (интернет, телефон, письма, обращения) и непосредственное общение, в соответствии с правилами делового этикета
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Результат выполнения практической части задания	- правильность анализа ситуации на рынке товаров и услуг.	Использование ресурсов сети Интернет для поиска статистической информации

	(решение задачи)		о сегментировании рынка. Спрос и предложение на различные виды товаров и услуг.
Условия выполнения задания 1. Место (время) выполнения задания Задание выполняется во время сдачи дифференцированного зачета в кабинете информационных технологий 2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин. 3. Вы можете воспользоваться: калькулятор			

Типичные задания:

1. Товарная продукция маслозавода составила 145000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов 80550 тыс. руб. Численность промышленно-производственного персонала 740 человек. Определить показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности
2. Стоимость реализованной продукции за год 16 млн. руб. Средняя сумма всех оборотных средств предприятия 4 млн. руб. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств за отчетный период.
3. Выручка от реализации продукции составляет 90800 тыс. руб. Затраты на производство и реализацию продукции составляют 83300 тыс. руб. Определите прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции.
4. Полная себестоимость 1 тонны подсолнечного масла 42400 руб. Плановые накопления – 20%. НДС-10%. Торговая наценка – 9%. Определить розничную цену 1 т подсолнечного масла.
5. Себестоимость 1 тонны маргарина сливочного 89300 руб. Плановые накопления – 25%. НДС - 18%. Оптовая наценка 16%. Торговая наценка – 11%. Определить розничную цену 1 т. маргарина сливочного.
6. Выпуск товарной продукции за отчетный год составил 118100 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 76100 тыс. руб. Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость в отчетном году
7. Функция спроса: $QD = 100 - 6P$, функция предложения $QS = -60 + 10P$.

Найдите:

- а) равновесную цену;

б) равновесный объем продаж;

в) избыток (дефицит) товаров при цене 8 ед.

Постройте график.

8. Определить заработок рабочего-повременщика III разряда (часовая тарифная ставка 48,40 руб.), если известно, что он отработал 25 рабочих дней, длительность смены 8 часов, премия 25 %.
9. Определить заработную плату рабочего-сдельщика II разряда (часовая тарифная ставка 43,60 руб.), если норма выработки - 2500 банок в смену, а фактически подготовлено 76000 майонезных банок, премия 30 %.
10. Себестоимость 1 тонны маргарина молочного - 69800 руб. Оптовая цена 1 тонны – 83760 руб. Годовой выпуск продукции 16000 тонн. Определить прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции.
11. Спрос на товар представлен в виде уравнения $P = 5 - 0,2QD$, а предложение

$$P = 2 + 0,3QS.$$

Определить:

а) равновесное количество товара на рынке;

б) равновесную цену.

12. Товарная продукция маслозавода составила 9600 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов 4520 тыс. руб. Среднесписочная численность ППП - 650 человек. Определить показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности.
13. Стоимость реализованной продукции за квартал составила 4,6 млн. руб. Стоимость оборотных средств - 920 тыс. руб. Определить количество оборотов и длительность одного оборота.
14. Рабочий-сдельщик IV разряда за месяц выпустил 26 тонн продукции. Часовая тарифная ставка – 54,40 руб. Дневная норма выработки – 1700 кг в смену. Смена – 8 часов. Определить заработок рабочего
15. Рассчитать размер зарплаты рабочего VI разряда, если он отработал 21 рабочий день. Длительность смены 7 часов. Часовая тарифная ставка VI разряда 73,20 руб.
16. Полная себестоимость 1 тонны подсолнечного масла 48900 руб. Плановые накопления – 15%. НДС-20%. Торговая наценка – 12%. Определить розничную цену 1 т подсолнечного масла.
17. Себестоимость 1 тонны маргарина сливочного 90500 руб. Плановые накопления – 20%. НДС - 10%. Оптовая наценка 14%. Торговая наценка – 10%. Определить розничную цену 1 т. маргарина сливочного
18. Выручка от реализации продукции составляет 114200 тыс. руб. Затраты на производство и реализацию продукции составляют 95100 тыс. руб. Определите прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции
19. Себестоимость 1 тонны продукции - 17300 руб. Оптовая цена 1 тонны – 20414 руб. Годовой выпуск продукции – 250 тонн. Определить прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции.
20. Себестоимость 1 тонны маргарина сливочного - 89800 руб. Оптовая цена 1 тонны – 107760 руб. Годовой выпуск продукции 7000 тонн. Определить прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции.
21. Функция спроса: $QD = 168 - 4P$, функция предложения $QS = 16P + 48$.

Найдите:

- а) равновесную цену;
- б) равновесный объем продаж;
- в) избыток (дефицит) товаров при цене равной 4 ед.

Постройте график.

22. Товарная продукция предприятия составила 250500 тыс. руб. Стоимость основных производственных фондов – 110800 тыс. руб. Численность промышленно - производственного персонала – 110 человек. Определить показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности.
23. За отчетный месяц выпущено и реализовано продукции на 4000 тыс. руб. при наличии собственных оборотных средств 800 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота.
24. Себестоимость 1 тонны продукции – 19100 руб. Плановые накопления – 15%. НДС - 10%. Торговая наценка – 9%. Определить розничную цену 1 тонны продукции.
25. Выпуск товарной продукции за отчетный год составил 100800 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 67200 тыс. руб. Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость в отчетном году.

ЗАДАНИЕ №2

Предмет(ы)	Объект(ы)	Показатели оценки	Критерии оценки
оценивания	оценивания		
Знать		- правильность определения термина экономики	Точность и полнота раскрытия понятия «экономика», понимание термина «блага» и хозяйственные процессы, происходящие в человеческой жизни
-основные положения экономической теории	результаты теста	- глубина раскрытия основных экономических проблем - полнота знаний основных потребностей общества - полнота характеристики производства, факторов производства, фаз воспроизводства;	Понимание понятий: предпринимательства, формы собственности, средства производства.
-принципы рыночной экономики		- глубина раскрытия ограниченности ресурсов, проблем экономического выбора	
-современное состояние и перспективы развития отрасли		- полнота характеристики современного состояния и перспектив развития отрасли;	Понимание состояния и перспективы развития сельского хозяйства
-роль и организацию хозяйствующих субъектов в		-полнота характеристики организации как хозяйствующего субъекта	Понятие предприятия, юридического лица, классификация предприятий

рыночной
экономике

рыночной экономики

- полнота характеристики
свойств товара;

- глубина раскрытия
рыночного спроса и
предложения, механизма
рыночного ценообразования,
рыночной конкуренции

-механизмы
ценообразования на
продукцию (услуги)

- правильность
формулирования сущности и
функций цены

полнота знаний классификации
цен на товары и услуги;

- правильность определения
состава и структуры цены

- глубина раскрытия методики
расчета оптовой и розничной
цены на продукцию;

-формы оплаты
труда

-глубина раскрытия сущности
заработной платы, основных
форм и систем оплаты труда

-стили управления,
виды коммуникации

полнота характеристики стилей
управления и основных видов
коммуникации

-принципы делового
общения в
коллективе,
управленческий
цикл

-глубина раскрытия структуры
коммуникационного процесса,
психологических
закономерностей делового
общения, сущности
формальных и неформальных
коммуникаций, этики делового
общения

-особенности
менеджмента в
области
механизации
сельского хозяйства

- полнота знаний организации
работы по управлению
предприятием
сельскохозяйственной отрасли;

-сущность, цели,
основные принципы
и функции
маркетинга, его
связь с
менеджментом

- правильность
формулирования сущности,
целей, основных принципов и
функций маркетинга

-формы адаптации
производства и
сбыта к рыночной

- полнота характеристики
формы адаптации
производства и сбыта к

Определение товара, Закон
спроса и предложения,
факторы, влияющие на эти
законы. Сущность и
функции цены. Понятие

конкуренции и монополии.

Виды и формы оплаты
труда, правила начисления

Понятия стилей
руководства, их виды и
характеристика

Глубокое понимание
партнера, его эмоциональное
состояние, этика делового
общения

Виды и формы управления
предприятием

Определение и функции
менеджмента

Формы производства,
адаптация и сбыт продукции

ситуации

рыночной ситуации;

2.2. Подготовка и защита проекта не предусмотрена

2.3. Подготовка и защита портфолио не предусмотрена

Приложение 1

Итоговое тестирование по основам экономики, менеджмента и маркетинга

Вариант 1

1. Расположите потребности по мере их возрастания согласно классификации человеческих потребностей по А. Маслоу:

1: физиологические потребности

2: потребность в безопасности

3: потребность в социальных контактах

4: потребность в уважении

2. Экономика - это:

а) хозяйственная система

б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом

в) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства

г) работа на рынке, использование его законов

3. Ограниченность-это проблема, которая:

а) есть у всех людей и обществ

б) существует только в бедных странах

в) есть только у бедных людей

г) никогда не возникает у богатых людей

4. Три основных фактора производства - труд, земля, капитал. Какая из ниже перечисленных групп, включает в себя все три составляющие:

а) предприниматели, деньги, рента

б) воздух, ученые, автомобили

- в) рабочие, станки, здания
- г) нефть, газопровод, ювелирные изделия

5. В централизованной экономике товары и услуги производятся:

- а) с помощью экономических планов
- б) людьми, желающими получить доход
- в) традиционными методами
- г) в соответствии с условиями спроса и предложения

6. Установите соответствие между видами денег.

- 1. Полноценные деньги А) серебряная монета
- 2. Кредитные деньги Б) вексель
- 3. Наличные деньги В) разменные монеты
- 4. Безналичные деньги Г) пластиковая карточка

7. Укажите средство, с помощью которого работник страхуется от риска непредвиденной инфляции:

- а) открытие нового бизнеса на основе полученных от банка кредитов
- б) хранение средств в банке
- в) включение в контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы
- г) предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой ниже банковской

8. Укажите три верных ответа

К социальным последствиям безработицы относятся:

- а) потеря квалификации
- б) упадок моральных устоев
- в) общественные и политические беспорядки
- г) потеря определенного объема ВВП

9. Государственный долг - это...

- а) общая накопленная за определенный период, сумма дефицита бюджета
- б) сумма внешних займов
- в) сумма внутренних займов

г) долг Центральному Банку России

10. Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода - это доход...

а) минимальный

б) реальный

в) располагаемый

г) номинальный

Вариант 2

1. Установите соответствие перечисленных потребностей.

1. Физиологические А) пища

2. Материальные Б) оборудование

3. Духовные В) чтение книг

4. Социальные Г) общение

2. Рациональное использование природных ресурсов обусловлено...

а) повышением потребностей людей

б) ограниченностью ресурсов

в) обострением экологических проблем

г) государственными интересами

3. Перечислите три свойства товаров

а) потребительная стоимость

б) меновая стоимость

в) стоимость

г) первоначальная стоимость

д) восстановительная стоимость

е) прибавочная стоимость

ж) Остаточная стоимость

4. Основные вопросы, решаемые любой экономической системой...

а) что производится, как производится, кем потребляется

- б) что потребляется, как производится, кто производит
- в) что потребляется, как потребляется, кем потребляется
- г) что производится, как потребляется, кем производится

5. Производство возникло потому, что

- а) к этому вынудила природа
- б) ограничены ресурсы
- в) возросли потребности людей
- г) этого захотел сам человек

6. Жизнь на грани прожиточного минимума более характерна для:

- а) централизованной экономики
- б) рыночной экономики
- в) традиционной экономики
- г) экономики высокоразвитых стран

7. Назовите группу населения, которая выигрывает от инфляции.

- а) студенты
- б) предприниматели
- в) пенсионеры
- г) заемщики

8. Безработным является...

- а) студент, который хотел бы работать
- б) человек, который искал работу в течение шести месяцев, а затем прекратил поиски
- в) человек, который потерял работу три месяца назад и до сих пор продолжает поиск новой
- г) пенсионер, который активно ищет работу

9. Если доходы бюджета больше расходов, то бюджет...

- а) дефицитный
- б) профицитный

в) сбалансированный

г) реальный

10. Желание и способность производителей предоставлять товары для продажи на рынке определяет...

а) предложение

б) спрос

в) эластичность спроса

г) эластичность предложения

Вариант 3

1. Из нижеперечисленных потребностей укажите четыре, относящиеся к "духовным"

а) чтение литературы

б) жилье

в) любовь

г) вера

д) питание

е) дружба

ж) охрана окружающей среды

з) безопасность

2. Основная проблема экономики состоит в том, что:

а) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов

б) человеческие желания ограничены

в) ресурсы безграничны

г) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита

3. Для организации процесса производства необходимы:

а) средства производства и труд

б) средства труда и труд

в) средства труда и рабочая сила

г) средства производства и рабочая сила

4. Наиболее важным элементом рыночной экономики является:

а) эффективные профсоюзы

б) активная конкуренция на рынке

в) всеобщее государственное регулирование

г) взвешенные действия предпринимателей

5. Назовите три основных вопроса экономики:

а) что производить?

б) как производить?

в) когда производить?

г) для кого производить?

6. Первый уровень банковской системы - это...

а) Центральный банк

б) коммерческие банки

в) инвестиционные банки

г) инновационные банки

д) иностранные банки

7. Укажите наиболее полное определение инфляции.

Инфляция - это...

а) вздутие, разбухание денежно-бумажного обращения

б) повышение общего уровня цен

в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги

г) быстрый рост расходов населения

8. К экономическому последствию безработицы относится...

- а) упадок моральных устоев потеря
- б) потеря квалификации
- в) определенного объема ВВП
- г) общественные и политические беспорядки

9. Если доходы бюджета равны расходам, то бюджет...

- а) сбалансированный
- б) дефицитный
- в) профицитный
- г) реальный

10. Желание и способность людей приобретать экономические блага определяет...

- а) эластичность предложения
- б) предложение
- в) эластичность спроса
- г) спрос

Вариант 4

1. Потребности - это...

- а) все то, в чем нуждается человек, что требуется ему
- б) то, что создает человек своим трудом
- в) материальные и нематериальные блага
- г) то, что достается бесплатно

2. Под "землей", как фактором производства следует понимать:

- а) сельскохозяйственные продукты
- б) жилые дома
- в) водные ресурсы
- г) агрономы

3. Постоянным дефицитом в командной экономике является

- а) деньги
- б) товары и услуги
- в) ресурсы

г) интеллектуальные товары

4. Установите соответствие основных вопросов (проблем) экономики с их содержанием

- | | |
|--------------|--|
| 1. Как? | А) какие из возможных товаров и услуг должны быть произведены? |
| 2. Что? | Б) при какой комбинации ресурсов, и с использованием какой технологии будут произведены товары и услуги? |
| 3. Для кого? | В) кто будет покупать и оплачивать товары, извлекая из них пользу? |

5. Укажите три основных условия выдачи кредита

- а) безвозмездность
- б) платность
- в) возвратность
- г) выгодность
- д) срочность
- е) бессрочность

6. Назовите три причины, которые могут вызвать инфляцию.

- а) чрезмерный выпуск денежных знаков государством
- б) перераспределение доходов в обществе
- в) превышение совокупного спроса над совокупным предложением
- г) сокращение объемов производства товаров и услуг

7. Безработным считается тот, кто...

- а) хочет и может работать, но не имеет работы
- б) хочет работать
- в) может работать
- г) трудоспособен

8. Налоги - это...

- а) обязательные платежи, взимаемые с хозяйственных субъектов и граждан в пользу государства
- б) денежные средства, добровольно передаваемые гражданами в распоряжение государства
- в) финансовые средства, резервируемые на специальных счетах государства
- г) денежные средства предприятий

9. Ситуация на рынке, при которой величина спроса превышает величину предложения - это...

- а) избыток
- б) дефицит
- в) равновесие
- г) конкуренция

10. По объему продаж выделяют два вида рынков:

- а) фондовый
- б) розничный
- в) равновесный
- г) оптовый
- д) рынок товаров

Ответы на тесты:

Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
1 - 1,2,3,4	1 - 1-а,2-б,3-в,4-а	1 - а, в, г, е	1 - а
2 - в	2 - б	2 - а	2 - в
3 - а	3 - а, б, в	3 - г	3 - б
4 - б	4 - а	4 - б	4 - 1-б,2-а,3-в
5 - а	5 - в	5 - а, б, г	5 - б, в, д
6 - 1-а,2-б,3-в,4-г	6 - а	6 - а	6 - а, в, г
7 - в	7 - г	7 - в	7 - а
8 - б,в	8 - б	8 - в	8 - а
9 - а	9 - б	9 - а	9 - б
10 - б	10 - а	10 - г	10 - б, г

