Министерство образования Саратовской области

ГАПОУСО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Утверждаю

ДИРЕКТОР ГАПОУ СО «БТА»

_____ Н. А. Крупнова

«28» августа 2020г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

«Основы агрономии»

по программе подготовке специалистов среднего звена

35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Базарный Карабулак

2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» по дисциплине «Основы агрономии»

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Разработчик:

Селиванов А. Н. преподаватель специальных дисциплин

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин

протокол №1 от 28.08. 2020 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Дюкарева О.Д.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы агрономии».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

По программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - программы учебной дисциплины «Основы агрономии».

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы агрономии»

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1[1]

Объекты оценивания	**Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания**	**Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю**	**Тип задания; № задания**	**Форма аттестации**
З1:Знание основные законы агрономии, технологии возделывания культур; З2: Знание особенности строения пахотного слоя почвы по зонам возделывания культур;	понимание закономерностей и законов, объясняющих развитие и рост тех или иных культур; распознавание видов с/ культур; распознавание различных технологий возделывания с/ культур и сравнение их преимуществ и недостатков; понимание основных законов агрономии;	основные законы агрономии охарактеризованы в полном объёме особенности технологии развития в зоне рискованного земледелия описаны точно и полно; раскрыты в полном объеме все основные положения;	Теоретическое задание Тест	Экзамен

З3: Знание основные сорные растения и меры борьбы с ними; З4: Знание основные органические и минеральные удобрения; З5: Знание характеристики зерновых, масличных, зернобобовых культур;	изложение характеристик сорных растений, мер борьбы с ними; описание приемов внесения, их применение; перечисление морфологических, биологических свойств растений	названы все основные сорные растения; перечислены все характеристики свойств удобрений; названы все принципы технологий возделывания, их применение;		
У 1:Умения использовать технологии возделывания в производстве, составлять технологические карты возделывания;	Описание состава карт- схемы; выполнение проектировочных расчётов профессиональной направленности	с/агрегаты и трактора использованы в соответствии с требованиями	Практическое задание профессиональной направленности Решение ситуационных задач	Экзамен
ОК 1.-9 ПК1,1-1,6 ПК3.1-3,8				Экзамен

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» (текущий контроль)

Тема 1 Почва, её происхождение, состав и свойства.

1. Тест-1.

1. Гумус – это:

А – поверхностный слой земли;

Б – не все органические остатки, а только вновь возникшее органическое вещество;

В – совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до не тронутой почвообразованием материнской породы.

2. Механический состав почвы – это:

А – соединения, которые появляются в почве в результате почвообразовательного процесса;

Б – степень плотности, пористости трещиноватости почвы;

В – соотношение в почве частиц различного размера.

3. Структура почвы – это:

А – агрегаты, на которые распадается почва при механическом воздействии;

Б – способность почвы противостоять механическому воздействию;

В – пригодность её для механической обработки.

4. Влагоёмкость почвы – это:

А – способность впитывать и фильтровать через себя воду;

Б – количество воды, которое почва может удерживать в себе;

В – общее количество воды, содержащее в почве.

5. Содержание гумуса в гумусовом горизонте дерново-подзолистых почв:

А – 3-6%;

Б – 1,5-3%;

В - >10%.

6. Реакция почвенного раствора краснозёмов:

А – нейтральная;

Б – кислая;

В – щелочная.

7. Мероприятия по повышению плодородия чернозёмов:

А – известкование;

Б – накопление и сохранение влаги;

В – борьба с эрозией почв;

Г – осушение;

Д – гипсование.

8. Бонитировка почвы – это:

А – сравнительная оценка различных почв по их производительности;

Б – объединение почв в группы по происхождению;

В – группа почв, сформировавшихся в одинаковых природных условиях под воздействием одних и тех же процессов и имеющих профиль из однотипных взаимосвязанных генетических горизонтов.

2. Тест-2.

1. Тёмный цвет почве придают:

А. гумусовые вещества и соединения марганца;

Б. окислы кремния и углекислые соли кальция;

В. углекислые соли кальция и магния;

Г. окислы железа;

Д. легкорастворимые соли, глинистые минералы и гидраты окиси алюминия.

2. Первыми поселяются на почвообразующей породе, участвуют в образовании гумуса, разрушении и синтезе многих веществ и минералов:

А. черви;
Б. землеройки;
В. микроорганизмы;
Г.травы;
Д. кустарники.

3. Совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до нетронутой почвообразованием материнской породы и последовательно сменяющих один другого называется:

А. строение почвы;
Б. сложение почвы;
В. мощность почвы;
Г. почвообразование;
Д. почвенный профиль.

4. Существенное накопление гумуса в пахотных почвах обеспечивает:

А. внесение минеральных удобрений;
Б. внесение извести;
В. осушение земель;
Г. внесение органических удобрений;
Д. внесение гипса.

5. Главное органическое вещество почвы - это:

А. растительные остатки;
Б. гумус;
В. аминокислоты и моносахариды;
Г. фульвокислоты;
Д. белки и углеводы.

6. Почвы, которые медленно прогреваются весной, трудно поддаются обработке, называются:

А. супесчаные;
Б. легкосуглинистые;
В. среднесуглинистые;
Г. тяжелосуглинистые;
Д. глинистые.

7. Лучшими по механическому составу для сельскохозяйственных культур являются:

А. песчаные почвы;
Б. супесчаные почвы;
В. легкосуглинистые почвы;
Г. среднесуглинистые почвы;
Д. тяжелосуглинистые почвы.

8. Почвы, которые легко поддаются обработке, имеют хорошую водопроницаемость, воздушный режим в них неустойчив и зависит от выпадения осадков называются:

А. легкосуглинистыми;
Б. среднесуглинистыми;
В. легкоглинистыми;
Г. супесчаными;
Д. песчаными.

3. Тест-3.

1. Укажите почву, которая имеет щелочную реакцию:

А. почва с РН водной вытяжки 5,6-6;
Б. почва с РН водной вытяжки 6,5-7;
В. почва с РН водной вытяжки 7,1-7,5;
Г. почва с РН водной вытяжки 7,6-8,5;
Д. почва с РН водной вытяжки 8,5-9.

2. Способность почвы распадаться на агрегаты той или иной величины и формы называется:

А. пластичностью;
Б. структурностью;
В. водопрочностью;
Г. Пористостью;
Д. связностью.

3. Способность почвы изменять форму без распадения на части под действием внешних сил и сохранять приданную форму после устранения этих сил называется:

А. связностью;
Б. липкостью;
В. набуханием;
Г. скважностью;
Д. пластичностью.

4. Состояние почвы, при котором она легко обрабатывается, не мажется, а крошится на комки разной величины называется:

А. связность;
Б. пластичность;
В. ссадка;
Г. биологическая спелость;
Д. физическая спелость.

5. Для улучшения аэрации почвы применяются следующие приемы:

А. прикатывание почвы;
Б. рыхление почвы;
В. орошение;
Г. внесение удобрений;
Д. осушение.

6. Наиболее благоприятный вводно-воздушный режим складывается в почвах:

А. песчаных;
Б. супесчаных;
В. легкосуглинистых;
Г. среднесуглинистых;
Д. глинистых.

7. На полях почвы обладают:

А. естественным плодородием;
Б. искусственным плодородием;
В. эффективным плодородием;
Г. природным плодородием.

8. Основными мероприятиями на краснозёмных и желтозёмных почвах для повышения их плодородия являются:

А. орошение;
Б. известкование;
В. гипсование;
Г. борьба с эрозией почвы;

Тема 2 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы.

1. Тест-1.

1. Космические факторы жизни растений – это:

А. вода;
Б. элементы питания;
В. тепло;
Г. воздух;
Д. свет.

2. Укажите, согласно какому закону земледелия растения могут требовать как больших, так и ничтожно малых по количеству факторов, отсутствие любого из них равносильно гибели растений, так как для обеспечения роста и развития необходимы все факторы жизни растений – космические и земные:

А. закон возврата;
Б. закон минимума, оптимума, максимума;
В. закон равнозначности и незаменимости факторов жизни растений;
Г. закон совокупного действия факторов жизни растений.

3. **Если картофель с урожаем 300ц выносит из почвы 40кг магния, а с внесённым навозом поступает только 15кг, то не выполняется:**

А. закон минимума, оптимума, максимума;
Б. закон совокупного действия факторов жизни растений;
В. закон равнозначности и незаменимости факторов жизни растений;
Г. закон возврата.

4. Согласно законам земледелия все факторы жизни растений, чтобы обеспечить максимально высокий урожай сельскохозяйственных культур, должны находиться

А. минимальном количестве;
Б. максимальном количестве;
В. оптимальном количестве;
Г. полностью обеспечивать элементами питания;
Д. полностью обеспечивать водой.

5. Все факторы жизни растений взаимодействуют между собой в процессе роста и развития согласно

А. закону совокупного действия факторов жизни растений;
Б. закону возврата;
В. закону минимума, оптимума, максимума;
Г. закону равнозначности и незаменимости факторов жизни растений.

2. Тест 2.

1. Укажите критический период во влаге у картофеля:

А. созревание клубней;
Б. конец цветения-созревание;
В. созревание плодов;
Г. бутонизация-цветение;
Д. всходы.

2. Сельскохозяйственные культуры, которые выдерживают заморозки до -5-8^{0}С – это:

А. овёс, ячмень, пшеница;
Б. томаты, перцы;
В. картофель, свёкла, томаты;
Г. просо, кукуруза, сорго;
Д. гречиха, рис, хлопчатник.

3. Укажите растения, которые имеют наименьший транспирационный коэффициент:

А. озимая пшеница и рожь;
Б. клевер красный, люцерна посевная;
В. кукуруза, просо, сорго;
Г. картофель, кормовая свёкла;
Д. люпин, горох, вика.

4. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур, которые более полно удовлетворяют законы земледелия, называются:

А. ресурсосберегающие;
Б. индустриальные;
В. программированные;
Г. интенсивные;
Д. сбалансированные по элементам питания.

5. Укажите критический период во влаге у зерновых культур:

А. цветение;
Б. молочная спелость;
В. начало выхода в трубку, колошение;

Г. цветение, молочная спелость;
Д. налив зерна.

Тема 3 Сорняки, вредители и болезни и меры борьбы с ними

1. Выберите правильные ответы на предложенные вопросы.

Вопросы	Ответы
1. От семян каких сорняков мука становится недоброкачественной?	1. Осот розовый 2. Пырей ползучий 3. Полынь обыкновенная 4. Белена чёрная 5. Мышей зелёный 6. Марь белая 7. Щирица обыкновенная 8. Ярутка полевая 9. Пастушья сумка 10. Подорожник большой 11. Амброзия полыннолистная 12. Курай 13. Василёк большой 14. Повилика клеверная 15. Заразиха подсолнечная 16. Мокрица 17. Овсюг обыкновенный 18. Вьюнок полевой 19. Хвощ полевой 20. Ромашка непахучая
2. Какие сорняки размножаются вегетативно?	
3. Назовите малолетние зимующие сорняки?	
4. Назовите карантинные сорняки?	
5. Назовите корнеотпрысковые сорняки?	

2. Тест 1

1. Укажите главный источник засорения полей.

А. Распространение семян сорняков ветром;
Б. Распространение сорняков животными и птицами;
В. Хозяйственная деятельность человека;
Г. Запас семян сорняков в почве;
Д. Распространение семян сорняков поливными водами.

2. Укажите биологическую группу, к которой относятся куриное просо, щирица, щетинник, курай, амброзия, паслён колючий.

А. Яровые ранние ;
Б; . Озимые;
В. Яровые поздние;
Г. Зимующие;
Д. Эфимеры.

3. Пырей ползучий, острец, свинорой, хвощ полевой, гумай, сныть круглая, софора лисохвостная - это

А. корнеотпрысковые сорняки;
Б. корневищные сорняки;
В. стержнекорневые сорняки;
Г. сорняки-паразиты;
Д. зимующие сорняки.

4. Назовите биологическую группу малолетних сорняков, которые заканчивает вегетацию при ранних весенних всходах в том же году, а при поздних сорняки этой группы способны зимовать в любой фазе:

А. озимые;
Б. двулетники;
В. яровые поздние;

Г. зимующие;
Д. эфемеры.

5. Укажите биологическую группу, к которой относятся: овсюг обыкновенный, плевел опьяняющий, горец вьюнковый, редька дикая, горчица полевая.

А. Яровые ранние;
Б. Эфемеры;
В. Зимующие;
Г. Яровые поздние;
Д. Озимые.

3. Тест 2

1. Очистка поливных вод от семян сорных растений и окашивание обочин дорог, канав, оросительных каналов до образования семян сорняков - это

А. истребительные меры борьбы;
Б. биологические меры борьбы;
В. предупредительные меры борьбы;
Г. внутренний карантин;
Д. противосорняковый карантин.

2. Назовите агротехнический приём, применяемый весной в посевах клевера для борьбы с сурепкой:

А. боронование;
Б. подкашивание;
В. подкормка минеральными удобрениями;
Г. применение гербицидов;
Д. полив.

3. На посевах зерновых колосовых культур гербициды при послевсходовом опрыскивании применяют в

А. 3-6 листьев;
Б. фазу кущения;
В. фазу выход в трубку;
Г. Фаза колошения;
Д. при высоте 10-12см.

4. Укажите метод борьбы с сорняками, при котором подавление и уничтожение сорной растительности осуществляется с помощью специализированных насекомых, грибов и бактерий.

А. Агротехнический;
Б. химический;
В. механический;
Г. биологический
Д. комплексный.

5. Гербицид, который проникнет через корневые волоски (при внесении гербицида в почву), по сосудам ксилемы распространяется по всему растению и нарушает физиологические процессы, называется:

А. системный;
Б. контактный;
В. избирательный;
Г. общеистребительный;
Д. органический.

1. Ситуационные задачи.

Ситуация-1. Какие мероприятия по уходу за посевами льна –долгунца необходимо проводить фермеру, если посевы засорены пикульником, торицей, звездчаткой.

Ситуация-2. Почвы поля, где будет высеваться лён-долгунец после озимой ржи, сильно засорены однолетними сорняками. Назовите видовой состав этих сорняков и составьте комплекс агротехнических, химических мероприятий по борьбе с ними с указанием сроков, доз пестицидов и агротехнических требований планируемых мероприятий.

Ситуация-3. Укажите сроки, способы внесения и дозы гербицида “Раундап” для борьбы с пыреём ползучим в посадках картофеля в кг/га. Укажите сроки и способы его внесения.

Ситуация-4. Одно из полей хозяйства имеет сильную засорённость осотом жёлтым и розовым. На поле предполагается сев льна, предшественник - многолетние травы.

Предложите агротехнические мероприятия по борьбе с этими сорняками.

Ситуация-5. Рассчитайте, сколько гербицида пирамина потребуется для обработки 15га кормовой свёклы, если содержание действующего вещества в препарате 60%, а доза действующего вещества на 1га 2,4кг.

4. Тест 3.

1. Осот розовый, вьюнок полевой, сурепка обыкновенная, горчак ползучий – это:

А – сорняки-паразиты;

Б – корневищные сорняки;

В – стержнекорневые сорняки;

Г – мочковатокорневые сорняки;

Д – корнеотпрысковые сорняки.

2. К сорнякам, которые сильно переплетают своими корневищами почву и намного увеличивают тяговое сопротивление почвообрабатывающих орудий, относятся:

А – осот полевой, ост розовый, молокан татарский;

Б – ромашка непахучая, ярутка полевая, пастушья сумка;

В – пырей, острец, свинорой;

Г – одуванчик, подорожник;

Д – горец вьюнковый, редька дикая, горчица полевая.

3. Укажите биологическую группу, к которой относятся: пастушья сумка, ромашка непахучая, ярутка полевая, гулявник струйчатый.

А – эфемеры;

Б – яровые поздние;

В – яровые ранние;

Г – зимующие;

Д – озимые.

4. Укажите степень засорённости поля, если сорняки в посеве встречаются в незначительном количестве и обычно теряются среди массы культурных растений.

А- слабая;

Б – средняя;

В – сильная;

Г – очень сильная;

Д – очень слабая.

5. Укажите биологическую группу, к которой относятся: костёр ржаной, метлица, костёр полевой.

А – яровые ранние;

Б – эфемеры;

В – зимующие;

Г – озимые;

Д – яровые поздние.

Тема 4 Система обработки почвы.

1. Тест 1.

1. При плоскорезной обработке почвы происходят следующие технологические операции:

А – рыхление;

Б – перемешивание;

В – крошение;

Г – сохранение стерни;

Д – выравнивание почвы.

2. Укажите приёмы углубления пахотного слоя, которые проводятся обычно на дерново-подзолистых и серых лесных почвах:

А – плантажная вспашка;
Б – культурная вспашка;
В – припахивание части подпахотного слоя и выворачивание его на поверхность;
Г – мелиоративная глубокая вспашка;
Д – вспашка плугами с почвоуглубителями или вырезными отвалами.

3. Укажите технологическую операцию, при которой происходит взаимное перемещение частей пахотного слоя или горизонтов почвы в вертикальном направлении:

А – рыхление;
Б – крошение;
В – перемешивание;
Г – выравнивание;
Д – оборачивание.

4. Технологические операции, которые происходят при лущении почвы:

А – крошение, рыхление и оборачивание;
Б – крошение, рыхление и частичное подрезание сорняков;
В – рыхление и сохранение стерни;
Г – рыхление, крошение, частичное оборачивание почвы и подрезание сорняков;
Д – крошение, рыхление и выравнивание поверхности почвы, частичное уничтожение проростков и всходов сорняков.

5. Первая, наиболее глубокая обработка почвы после уборки сельскохозяйственной культуры называется:

А – минимальная;
Б – плоскорезная;
В – основная;
Г – безотвальная;
Д – отвальная.

2. Тест 2.

1. Укажите технологическую операцию, при которой изменяется взаимное расположение почвенных отдельностей с образованием крупных пор и увеличением объёма почвы:

А – оборачивание;
Б – крошение;
В – перемешивание;
Г – рыхление;
Д – создание микрорельефа.

2. Укажите технологические операции, которые происходят при культивации почвы:

А – рыхление и выравнивание поверхности поля;
Б – крошение, рыхление, частичное перемешивание, полное подрезание сорняков и выравнивание поверхности поля;
В – рыхление, крошение, частичное оборачивание, перемешивание и подрезание сорняков;
Г – крошение, тщательное перемешивание и рыхление;
Д – крошение, оборачивание, рыхление.

3. Укажите почвы, на которых при припахивании даже 1-3см подпахотного слоя и выносом его на поверхность обязательным условием является внесение органических удобрений:

А – каштановых;
Б – дерново-подзолистых;
В – тёмно-серых лесных;
Г – светло-серых лесных;
Д – бурых лесных.

4. Укажите технологическую операцию, при которой происходит изменение взаимного расположения почвенных отдельностей, обеспечивающее более однородное состояние обрабатываемого слоя почвы:

А – крошение;

Б – оборачивание;
В – рыхление;
Г – перемешивание;
Д – уплотнение.

5. Технологические операции, которые происходят при фрезировании почвы:

А – крошение, тщательное перемешивание и рыхление;
Б – рыхление, перемешивание и подрезание сорняков;
В – рыхление, частичное оборачивание и подрезание сорняков;
Г – рыхление и сохранение стерни;
Д – крошение, частичное перемешивание, полное подрезание сорняков, выравнивание поверхности поля.

3. Тест 3.

1. Весной быстрее наступает физическая спелость на почвах:

А – легкоглинистые, среднеглинистые;
Б – песчаные, супесчаные;
В – легкосуглинистые, среднесуглинистые;
Г – среднеглинистые, тяжелоглинистые;
Д – среднесуглинистые, тяжелосуглинистые.

2. При вспашке происходят следующие технологические операции:

А – рыхление, крошение, частичное оборачивание и подрезание сорняков;
Б – крошение, рыхление, полное подрезание сорняков и выравнивание почвы;
В – оборачивание, рыхление, крошение, подрезание корневой системы растений;
Г – усиленное крошение и перемешивание обрабатываемого слоя;
Д – крошение, рыхление, выравнивание почвы, частичное уничтожение проростков и всходов сорняков.

3. Укажите технологические операции, при которых происходит уменьшение размеров почвенных, структурных отдельностей:

А – рыхление;
Б – оборачивание;
В – перемешивание;
Г – крошение;
Д – уплотнение.

4. Культурной называется:

А – вспашка безотвальным плугом;
Б – плоскорезная обработка;
В – вспашка на глубину 23-25см;
Г – вспашка плугом с предплужником;
Д – контурная вспашка.

5. Указать приёмы поверхностной обработки почвы:

А – лущение, культивация, боронование;
Б – фрезерование, плантажная обработка;
В – плоскорезная обработка, культурная вспашка;
Г – окучивание, мелкая вспашка;

2. Агрономический диктант.

1. Первая, наиболее глубокая обработка после уборки сельскохозяйственной культуры называется……..
2. Обработка почвы без оборачивания её пахотного слоя называется……..
3. Обработка почвы различными орудиями на глубину до 10-12см называется…….
4. Основная обработка почвы в летне-осенний период называется……..
5. Механическое воздействие на почву рабочими органами машин и орудий, обеспечивающее создание наилучших условий для возделываемых культур называется…….
6. Вспашка плугами без предплужников с оборачиванием пластов до 135^0 и укладкой их под углом 45^0 называется……
7. Вспашка плугом с предплужником называется…….

8. … … почвы – это такое её состояние при обработке, когда она хорошо крошится и не прилипает к рабочим органам машин и орудий.

9. Сочетание тех или иных приёмов обработки почвы и последовательное их выполнение в определённые сроки составляет…….

Тема 5 Мелиорация и защита почв от эрозии.

Тест 1.

1. Назовите виды водной эрозии почвы:

А – геологическая, ускоренная, технологическая, техногенная;

Б – поверхностная, линейная, русловая, ирригационная;

В – смыв, плоскостная, вертикальная, овражная, размыв, береговая, донная;

Г – техническая, технологическая, механическая;

Д – дефляция, повседневная эрозия, денудация, антропогенная эрозия, нормальная эрозия.

2. Способствуют равномерному накоплению влаги в почве и предотвращают водную эрозию следующие приемы:

А – щелевание почвы;

Б – глубокая вспашка поперёк склона;

В – обвалование зяби;

Г – кротование почвы;

Д – лункование зяби.

3. Наиболее эффективны в борьбе с водной эрозией почвы:

А – безотвальная обработка почвы, полосное земледелие;

Б – контурная обработка почвы, минимальная обработка почвы, щелевание и кротование;

В – лункование почвы, лесные полосы, возделывание многолетних трав, устройство террас;

Г – организационно-хозяйственные, агротехнические, агролесомелиоративные и гидротехнические мероприятия;

Д – устройство валов-террас, водоотводных валов, нагорных каналов, перепадов, быстротоков, вспашка поперёк склона, устройство буферных полос.

4. Целесообразно использовать поля с крутизной склона более 10^0 под следующие культуры:

А – под яровые зерновые культуры;

Б – под озимые культуры;

В – под многолетние травы;

Г – под кормовые корнеплоды;

Д – под сады и виноградники.

5. Сущность полосного земледелия, применяемого для борьбы с ветровой эрозией в районах Сибири:

А – ширина полос 40-45м, половину полос засевают зерновыми культурами, а другую часть оставляют под пар;

Б – полосы из многолетних трав шириной 2,5-10м, располагают через 200-300м;

В – размещение кулисных полос в чёрном пару;

Г – поле делится на полосы шириной 50-150м и через полосу чередуют посев зерновой культуры с паром, располагают полосы поперёк эрозионноопасных ветров;

Д – поле делится на полосы шириной 50-150м и через полосу чередуют посев зерновой культуры с паром, располагают полосы вдоль эрозионноопасных ветров.

2. Тест 2.

1. Наибольшее влияние на развитие водной эрозии почвы оказывает:

А – структура почвы;

Б – крутизна склона;

В – длина склона;

Г – тип почвы;

Д – осадки и режим их выпадения.

2. Основные мероприятия по борьбе с ветровой эрозией почвы:

А – безотвальная обработка почвы;

Б – кулисные пары;

В – глубокая зяблевая вспашка поперёк склона;
Г – полезащитные лесные полосы;
Д – прикатывание почвы.

3 Главные мероприятия, применяемые в почвозащитной системе земледелия:

А – безотвальная обработка почвы;
Б – полосное размещение культур и кулисы;
В – буферные полосы;
Г – контурная вспашка;
Д – глубокая вспашка.

4. Мероприятия, играющие важную роль в предупреждении и восстановлении плодородия эродированных почв:

А – буферные полосы;
Б – кулисы;
В – глубокая вспашка;
Г – возделывание многолетних трав;
Д – кротование и щелевание.

5. В почвозащитных севооборотах выращивают в основном:

А – кукуруза, озимая пшеница;
Б – картофель, озимая рожь;
В – зерновые и многолетние травы;
Г – силосные и зерновые;
Д – озимые и яровые зерновые.

Тема 6 Севообороты.

1. Тест 1

1.Расположить предложенные предшественники в порядке возрастания влияния их на почву:

А. овёс;
Б. клевер;
В. яровая пшеница;
Г. озимая рожь.

2. Лучшим предшественником для кукурузы является:

А. ячмень;
Б. горох;
В. просо.

3. В севообороте:

1) Кукуруза
2) Яровая пшеница
3) Овёс
4) Горох

подразделить предшественники на очень хорошие, хорошие, удовлетворительные и неудовлетворительные.

4. Наиболее требовательной к плодородию почвы является:

А. овёс;
Б. яровая пшеница;
В. ячмень.

2. Тест 2

1.Расположить предложенные предшественники в порядке возрастания влияния их на почву:

А. ячмень;
Б. люцерна;
В. картофель;
Г. овёс.

2. Лучшим предшественником для гороха является:

А. озимая рожь;

Б. подсолнечник;
В. ячмень.

3. В севообороте:

1) Клевер
2) Озимая рожь
3) Картофель
4) Яровая пшеница + клевер

подразделить предшественники на очень хорошие, хорошие, удовлетворительные и неудовлетворительные.

4. Наиболее требовательной к плодородию почвы является:

А. Просо
Б. Сахарная свёкла
В. Горох

5. Определить тип и вид севооборота:

Севооборот 1
1. Пар чистый
2. Яровая пшеница
3. Овёс
4. Горох
5. Яровая пшеница
6. Овёс
7. Многолетние травы (выводное поле)

Севооборот 2
1. Пар чистый
2. Сахарная свёкла
3. Яровая пшеница
4. Ячмень + многолетние травы
5. Многолетние травыIг
6. Многолетние травы IIг
7. Яровая пшеница
8. Кукуруза на силос
9. Яровая пшеница

Севооборот 3
1. Однолетние травы с подсевом многолетних трав
2. Многолетние травыI г. пользования
3. Многолетние травыII г. пользования
4. Многолетние травыIII г. пользования
5. Озимая рожь
6. Кормовая свёкла

Севооборот 4
1. Клевер
2. Озимая рожь
3. Кукуруза на силос
4. Яровая пшеница + клевер

Севооборот 5
1. Яровая пшеница + мн. травы
2. Мн. травы Iг пользования
3. Мн. травы IIг пользования
4. Мн. травы IIIг пользования
5. Мн. травы IVг пользования
6. Озимая пшеница

6. Составить ротационную таблицу следующего севооборота:

1. Горох
2. Озимая пшеница
3. Сахарная свёкла
4. Яровая пшеница
5. Кукуруза на зёлёную массу
6. Озимая пшеница
7. Кукуруза на зерно
8. Кукуруза на зелёную массу
9. Озимая пшеница
10. Подсолнечник

7. Выберите правильные ответы на предложенные вопросы:

Вопросы	Ответы

1. Кто из учёных высказался за введение плодосменных севооборотов и сплошную химизацию полей?	1. Лён 2. Докучаев В.В. 3. Картофель ранний 4. Подсолнечник 5. Хлопчатник 6. Кормовой 7. Лугопастбищный 8. Вильямс В.Р. 9. Прянишников Д.Н. 10. Почвозащитный 11. Многолетние травы 12. Овёс 13. Сахарная свёкла 14. Яровая пшеница 15. Советов А.В. 16. Озимая рожь
2. Какая культура может высеваться длительное время на одном месте, не снижая урожая?	
3. По каким предшественникам размещают озимые?	
4. Назовите культуру, для которой пласт многолетних трав будет лучшим предшественником?	
5. Назовите тип севооборота, в котором применяют полосное размещение зерновых и многолетних трав. (Кулисы)	
6. Какая культура может использоваться как парозанимающая?	

3. Тест 3

1. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории называется:

А – севооборот;
Б – схема севооборота;
В – ротация севооборота;
Г – звено севооборота;
Д – система севооборотов.

2. Основная причина снижения урожайности у льна, сахарной свёклы, клевера, сои, гороха, люпина, подсолнечника при их повторных посевах – это:

А – засорённость;
Б – образование в почве вредных веществ;
В – ухудшение физических свойств почвы;
Г – повреждение болезнями и вредителями;
Д – потребление из почвы одних и тех же элементов питания.

3. Соотношение площади посевов различных сельскохозяйственных культур (выражается чаще всего в процентах) называется:

А- посевная площадь;
Б – структура посевных площадей;
В – севооборот;
Г – ротация севооборота;
Д – основные культуры.

4. Перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования в севообороте называется:

А – севооборот;
Б – ротация севооборота;
В – схема севооборота;
Г – звено севооборота;
Д – система севооборотов.

5. Сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном и том же поле не более 8 лет подряд – это:

А – монокультура;
Б – бессменная культура;
В – основная культура;
Г – промежуточная культура;
Д – повторная культура.

6. Поле, свободное от возделываемых культур в течение определённого периода и поддерживаемое в чистом от сорняков состоянии, называется:

А – чистый пар;
Б – кулисный пар;
В – чёрный пар;
Г – ранний пар;
Д – паровое поле.

7. Назовите удовлетворительные предшественники для сельскохозяйственных культур:

А – яровые зерновые, которые возделывались по удовлетворительным предшественникам;
Б – подсолнечник, однолетние травы, лён;
В – чистый пар, бобовые травы;
Г – картофель, кукуруза, свёкла;
Д – клевер, люцерна, эспарцет.

8. Поле севооборота, временно исключённое из общего чередования культур, называется:

А – запольное;
Б – паровое;
В – выводное;
Г – сборное;
Д – пропашное.

9. Сельскохозяйственная культура или пар, занимавшая данное поле в предыдущем году называется:

А – подсевная;
Б – озимая;
В – монокультура;
Г – основная;
Д – предшественник.

10. Севооборот, в котором возделываются культуры, требующие специфических условий и агротехники возделывания, например, повышенного плодородия почв или затопления, называется:

А – полевой;
Б – кормовой;
В – специальный;
Г – почвозащитный;
Д – сидеральный.

Тема 7 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур

Тема 7.1 Семена и посев.

1. Рассчитать потребность в семенах на следующие площади: озимая рожь-10га, горохо-овсяная смесь-20га, овёс-10га. Норма высева озимой ржи-2,1ц/га, гороха-2,2ц/га, овса в смеси-1,1ц/га, овса на зерно-1,8ц/га. Страховой фонд-15%.

2. Рассчитать норму высева семян пшеницы, если абсолютный вес-39г, коэффициент высева-6млн.шт./га, чистота-98,2%, всхожесть-98%.

3. Рассчитать чистоту семян ржи, если в образце весом-50г оказалось семян данной культуры-49,1г, семян ячменя-0,3г, мёртвого сора-0,6г.

4. Рассчитать всхожесть и энергию прорастания семян пшеницы, если из 100шт. семян на 3 день проросли-75шт, а на 7 день-94шт.

5. Способ посева узкорядный с междурядьем-7,5см, на каком расстоянии одно от другого в среднем должны падать семена в рядке, если на 1га надо посеять 6млн. зёрен.

1. **Тест 1.**

1. Определить способ посева, если ширина междурядий равна 15см, а расстояние между растениями в ряду 2-3см:

А – узкорядный;
Б – перекрёстный;
В – ленточный;
Г – сплошной рядовой;
Д – пунктирный.

2. Картофель сажают:

А – перекрёстным способом;
Б – ленточным способом;
В – узкорядным способом;
Г – широкорядным способом;
Д – пунктирным способом.

3. Нитрагином обрабатывают семена:

А – кукурузы;
Б – подсолнечника;
В – свёклы;
Г – клевера;
Д – гороха;
Ж – пшеницы.

4. Для протравливания 1т пшеницы требуется байтан-универсала:

А – 1кг;
Б – 2кг;
В – 3кг.

5. Определить способ посева, если схема 70*70см:

А – ленточный;
Б – широкорядный;
В – пунктирный;
Г – квадратно-гнездовой;
Д – перекрёстный.

6. Ленточным способом высевают:

А – пшеницу;
Б – рожь;
В – сахарную свёклу;
Г – морковь;
Д – кукурузу.

7. Определить способ посева пшеницы:

А – гребневой;
Б – ленточный;
В – пунктирный;
Г – перекрёстный;
Д – сплошной рядовой.

2. Тест 2.

1. Протравливание формалином применяют:

А – для ржи;
Б – для пшеницы;
В – для свёклы;
Г – для ячменя;
Д – для гороха.

2. Шлифуют и дражируют семена:

А – пшеницы;
Б – кукурузы;
В – клевера;
Г – свёклы;

Д – картофеля.

3. Допустимая влажность семян зерновых для нашей зоны:

А – 10%;

Б – 11%;

В – 12%;

Г – 13%;

Д – 14%;

Ж – 15%.

4. Определить способ посева, если ширина междурядий 7,5см, расстояние между растениями в рядке 2-3см:

А – перекрёстный;

Б – пунктирный;

В – ленточный;

Г – узкорядный;

Д – широкорядный.

5. Широкорядным способом высевают:

А – пшеницу;

Б – сахарную свёклу;

В – ячмень;

Г – горох;

Д – овёс.

6. Инокуляции изоторфином подвергают семена:

А – кукурузы;

Б – свёклы;

В – картофеля;

Г – моркови;

Д – гороха.

3. Тест 3.

1. Определить способ посева, если ширина междурядий 70см:

А – перекрёстный;

Б – ленточный;

В – пунктирный;

Г – квадратно-гнездовой;

Д – широкорядный.

2. Пунктирным способом высевают:

А – пшеницу;

Б – морковь;

В – картофель;

Г – свёклу;

Д – кукурузу.

3. Перед посевом калибруют семена:

А – пшеницы;

Б – озимой ржи;

В – овса;

Г – свёклы;

Д – ячменя.

4. Для протравливания 1т семян свёклы необходимо взять ТМТД:

А – 1-2кг;

Б –2-2,5кг;

В – 3-4кг.

5. Нужно сеять глубже на:

А – на тяжёлом суглинке;

Б – на среднем суглинке;

В – на лёгком суглинке.

6. Энергию прорастания семян и всхожесть определяют через:
А – 1-5 дней;
Б – 3-7дней;
В – 2-6дней;
Г – 6-10 дней;
Д – 4-8 дня.

Тема 7.2 Технология возделывания сельскохозяйственных культур

1.Ситуация 1.

Дайте научное обоснование сроков и норм высева, а также способов посева гороха на зерно в вашей зоне. От чего зависит глубина заделки семян при посеве?

2. Ситуация 2.

Хозяйство специализируется на производстве семян гороха. Какова степень насыщенности севооборотов горохом?

3. Ситуация 3.

Созревание гороха идёт неравномерно. Перезревшие нижние бобы растрескиваются, что приводит к большим потерям семян. Как эта проблема решается селекционным путём? Назовите лучшие сорта неосыпающего гороха. Если сорт осыпающийся, какие мероприятия нужно осуществить, чтобы сократить потери урожая.

4. Ситуация 4.

По каким предшественникам лучше размещать горох при возделывании на семена?

5. Ситуация 5.

Составьте систему обработки почвы после различных предшественников для возделывания гороха на зерно. Какова должна быть плотность почвы перед посевом гороха?

1. Тест 1.

1. Семена кукурузы начинают прорастать при температуре:
А – 5-6^{0}С;
Б – 8-10^{0}С;
В – 1-2^{0}С;
Г – 3-4^{0}С;
Д – 15-16^{0}С.

2. Лучшим предшественником для кукурузы является:
А – овёс;
Б – горох;
В – гречиха;
Г – яровая пшеница;
Д – однолетние травы.

3. Зяблевую вспашку под кукурузу производят на глубину:
А – 10-12см;
Б – 25-30см;
В – 20-22см;
Г – 16-20см;
Д – 12-16см.

4. При посеве кукурузы вносят в рядки:
А – 20-30кг/га фосфора;
Б – 30-40кг/га калия;
В – 10-15кг/га фосфора;
Г – 90кг/га азота;
Д – 10-20кг/га калия.

5. Лучшее время для посева кукурузы на зерно и силос в условиях Атая:
А – 1декада мая;
Б – нач. III декады мая;
В – конец III декады мая;
Г – II декада мая;
Д – I декада июня.

6. Лучшим способом посева кукурузы на зерно и силос является:
А – рядовой;
Б – ленточный;
В – узкорядный;
Г – пунктирный;
Д – широкорядный.

7. Семена кукурузы заделывают в почву на глубину:
А – 2-4см;
Б – 14-16см;
В – 6-8см;
Г – 3-5см;
Д – 10-12см.

8. Довсходовое боронование посевов кукурузы проводят:
А – в фазе ‘’белой ниточки’’ сорняка;
Б – на 2-3 день после посева;
В – через неделю после посева;
Г – сразу после посева.

9. Защитная зона при первой междурядной обработки:
А – 15-20см;
Б – 10-15см;
В – 6-8см;
Г – 8-10см;
Д – 3-4см.

2. Тест 2.

1. Лучшим для озимой ржи является следующий предшественник:
А – овёс;
Б – многолетние травы;
В – чистый пар;
Г – яровая пшеница;
Д – гречиха.

2. К уборке яровой пшеницы при раздельном комбайнировании приступают в фазе:
А – восковая спелость;
Б – молочная спелость;
В – полная спелость;
Г – молочно-восковая спелость.

3. Из перечисленных культур является хорошим медоносом:
А – просо;
Б – горох;
В – гречиха;
Г – кукуруза;
Д – свёкла.

4. Наиболее хорошо использует осадки второй половины лета:
А- пшеница;
Б – рожь;
В – картофель;
Г – овёс;
Д – ячмень.

5. Кукурузу на силос наиболее выгодно убирать:
А – в фазе цветения початков;
Б – в фазе молочной спелости;
В – в фазе молочно-восковой спелости.

6. Семена многолетних трав заделывают на глубину:
А – 2-3см;
Б – 4-5см;

В – 6-8см;
Г - >10см;
Д -8-10см.

7. Боронование до всходов проводят:

А – через день после посева;
Б – фаза второй пары листьев;
В – фаза “белой ниточки” сорняка;
Г – сразу после посева.

8. Соя относится к культурам:

А – раннего срока сева;
Б – позднего срока сева;
В – летне-осеннего срока сева.

3. Тест 3.

1. Для сахарной свёклы лучшим предшественником является:

А – просо;
Б – пар;
В – соя;
Г – кукуруза;
Д – клевер.

2. По использованию продукции к группе зерновых относится:

А – лён;
Б – люцерна;
В – картофель;
Г – яровая пшеница;
Д – тимофеевка.

3. Под посев многолетних трав весной проводят:

А – три культивации;
Б – одну культивацию;
В – две культивации.

4. Наилучшая реакция почвенной среды для посева пшеницы:

А – pH-5-5,5;
Б – pH-6,5-7;
В – pH>7.

5. Какой корень у сои?

А – мочковатый;
Б – стержневой.

6. Боронование по всходам проводят:

А – утром в 6-8 часов;
Б – вечером после 6 часов;
В – в жаркие часы дня;
Г – 9-10 часов утра.

7. Посев зерновых при безотвальной обработке почвы производят сеялками:

А – Оптима;
Б – Берегиня АП-421;
В – СУПН-8;
Г – СОНП-2,8;
Д –СН -4Б .

8. Наиболее благоприятны для произрастания картофеля следующие почвы:

А – слабокислые;
Б – нейтральные;
В – слабощелочные;
Г – сильнокислые;
Д – сильнощелочные.

9. Семена озимой ржи заделывают на глубину:

А – 2-3см;
Б – 3-4см;
В – 4-6см;
Г – 6-8см;
Д – 8-10см.

10. **Лучшим для посева сахарной свёклы является следующий способ:**
А – рядовой;
Б – широкорядный;
В – узкорядный;
Г – ленточный;
Д – пунктирный.

1. **Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Основы агрономии»**

Вариант I

1. Гумус – это:
А – поверхностный слой земли;
Б – не все органические остатки, а только вновь возникшее органическое вещество;
В – совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до не тронутой почвообразованием материнской породы.

2. Совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до нетронутой почвообразованием материнской породы, называется:
А. строение почвы;
Б. мощность почвы;
В. почвенный профиль.

3. Почвы, которые медленно прогреваются весной, трудно поддаются обработке, называются:
А. супесчаные;
Б. глинистые;
В. среднесуглинистые.

4. Почва, которая легко поддается обработке, имеет хорошую водопроницаемость, но водный режим в ней неустойчив и зависит от выпадения осадков, называется:
А. песчаная;
Б. среднесуглинистая;
В. легкоглинистая.

5. Все факторы жизни растений взаимодействуют между собой в процессе роста и развития согласно
А. закону совокупного действия факторов жизни растений;
Б. закону равнозначности и незаменимости факторов жизни растений;
В. закону минимума, оптимума, максимума;

6. Очистка поливных вод от семян сорных растений; окашивание обочин дорог, канав, оросительных каналов до образования семян сорняков относятся:
А. истребительным мерам борьбы;
Б. предупредительным мерам борьбы;
В. внутреннему карантину.

7. Наиболее требовательной культурой к плодородию почвы является:
А. просо;
Б. сахарная свёкла;
В. горох.

8. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории называется
А. севооборот;
Б. схема севооборота;
В. ротация севооборота.

9. Сельскохозяйственная культура или пар, занимавшая данное поле в предыдущем году называется:

А. озимая;

Б. монокультура;

В. предшественник.

10. Выбрать из перечисленных удобрений сложные удобрения:

А. навоз;

Б. нитрофоска;

В. аммиачная вода.

11. Азотные удобрения лучше вносить:

А. осенью под зяблевую вспашку;

Б. в весенне-летнее время;

В. одновременно с посевом.

12. Основные мероприятия по борьбе с ветровой эрозией почвы это:

А. безотвальная обработка почвы;

Б. отвальная вспашка;

В. щелевание почвы.

13. Культурной называется:

А. вспашка безотвальным плугом;

Б. плоскорезная обработка;

В. вспашка плугом с предплужником.

14. Обработка почвы, которая обеспечивает снижение энергетических затрат, уменьшение количества и глубины обработок, называется:

А. основная;

Б. плоскорезная;

В. минимальная.

15. Обработка почвы, проводимая в летне-осенний период под посев яровых культур в следующем году, называется

А. основная;

Б. система обработки;

В. зяблевая.

16. Определить способ посева, если ширина междурядий 70см:

А. широкорядный;

Б. рядовой;

В. пунктирный.

17. Лучшим предшественником для сахарной свеклы является:

А. чистый пар;

Б. озимая рожь;

В. картофель.

18. К группе зерновых по использованию продукции относится:

А. овес, пшеница, ячмень;

Б. картофель;

В. лен.

19. Кислую реакцию имеет

А. почва с РН водной вытяжки 5,6-6;

Б. почва с РН водной вытяжки 7,1-7,5;

В. почва с РН водной вытяжки 7,6-8,5.

20. Севооборот, в котором посевы зерновых культур занимают большую часть пашни, и имеется поле чистого пара, называется

А. зернотравяной;

Б. почвозащитный;

В. зернопаровой.

21. Монокультура – это:

А. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном поле длительное время;

Б. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном и том же поле не более 8 лет;
В. единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве.

22. Выбрать из перечисленных удобрений фосфорные удобрения:

А. калийная соль;
Б. суперфосфат двойной и простой;
В. мочевина.

23. Азотные удобрения

А. трудно растворимые в воде;
Б. хорошо растворимые в воде;
В. ускоряют созревание культур.

24. Удобрения, которые ускоряют созревание растений, повышают их зимостойкость, называются

А. азотными;
Б. фосфорными;
В. калийными.

25. Основными для растений являются следующие элементы питания:

А. натрий, магний, калий
Б. азот, фосфор, калий;
В. железо, сера, кальций.

26. Довсходовое боронование посевов кукурузы проводят:

А. в фазе ‘’белой ниточки’’ сорняка;
Б. через неделю после посева;
В. сразу после посева.

27. Хорошим медоносом является

А. просо;
Б. горох;
В. гречиха.

28. Боронование по всходам проводят:

А. утром в 6-8 часов;
Б. вечером после 6 часов;
В. в жаркие часы дня.

29. Смешивать перед посевом с семенами можно

А. аммиачнаую селитру;
Б. суперфосфат простой;
В. фосфоритную муку.

30. Выберите микроудобрения:

А. суперфосфат;
Б. мочевина;
В. медный купорос

Вариант II

1. Под механическим составом почвы понимают:

А. соединения, которые появляются в почве в результате почвообразовательного процесса;

Б. степень плотности, пористости трещиноватости почвы;

В. соотношение в почве частиц различного размера.

2. К мероприятиям, которые обеспечивают существенное накопление гумуса в пахотных почвах, относят:

А. внесение минеральных удобрений;

Б. внесение извести;

В. внесение органических удобрений.

3. Лучшими по механическому составу почвами являются:

А. песчаная;

Б. среднесуглинистая;

В. тяжелосуглинистые.

4. Космические факторы жизни растений - это

А. вода;

Б. элементы питания;

В. свет.

5. Главный источник засорения полей – это:

А. распространение семян сорняков ветром;

Б. распространение сорняков животными и птицами;

В. семенной неочищенный материал.

6. Укажите метод борьбы с сорняками, при котором подавление и уничтожение сорной растительности осуществляется с помощью специализированных насекомых, грибов и бактерий:

А. агротехнический;

Б. химический;

В. биологический.

7. Высеваться длительное время на одном месте, не снижая урожая, может:

А. кукуруза;

Б. лен;

В. пшеница.

8. Поле, свободное от возделываемых культур в течение определённого периода и поддерживаемое в чистом от сорняков состоянии, называется

А. чистый пар;

Б. занятый пар;

В. кулисный пар.

9. Сильно снижают урожай при бессменных посевах следующие культуры:

А. хлопчатник, кукуруза;

Б. картофель, табак;

В. лён, сахарная свёкла, клевер.

10. Выберите микроудобрения:

А. суперфосфат;

Б. мочевина;

В. медный купорос.

11. Наиболее благоприятной для роста и развития большинства сельскохозяйственных культур является реакция среды с

А. pH-4;

Б. pH-5;

В. pн-7.

12. В почвозащитных севооборотах выращивают в основном

А. кукурузу, озимую пшеницу;

Б. картофель, озимую рожь;

В. многолетние травы.

13. Указать приёмы поверхностной обработки почвы:

А. культивация, боронование;

Б. фрезерование, плантажная обработка;

В. плоскорезная обработка, культурная вспашка;

14. Приём обработки почвы, который проводится, как правило, накануне посева называется:

А. вспашка;

Б. культивация;

В. плоскорезная обработка.

15. Способ посева, при котором ширина междурядий равна 15см, а расстояние между растениями в ряду 2-3см, называется

А. узкорядный;

Б. сплошной рядовой;

В. пунктирный.

16. Пунктирным способом высевают

А. яровую пшеницу, овес;

Б. картофель;

В. сахарную свеклу.

17. Лучшим предшественником для яровой пшеницы является:

А. овес;

Б. горох;

В. гречиха.

18. Яровая пшеница относится к культурам:

А. летне-осеннего сева;

Б. позднего сева;

В. раннего сева.

19. Поле севооборота, временно исключённое из общего чередования культур, называется

А. паровое;

Б. выводное;

В. сборное.

20. Севооборот, в котором большую часть пашни занимают зерновые, а на остальной части возделываются многолетние травы, называется

А. травопольный;

Б. зернотравяной;

В. плодосменный.

21. Выбрать из перечисленных удобрений азотные удобрения:

А. аммиачная селитра;

Б. фосфоритная мука;

В. хлористый калий.

22. Выбрать из перечисленных удобрений калийные удобрения:

А. калийная соль;

Б. натриевая селитра;

В. мочевина.

23. Фосфоритную муку вносят

А. на кислых почвах;

Б. щелочных почвах;

В. нейтральных почвах.

24. Известь применяют:

А. на кислых почвах;

Б. щелочных почвах;

В. нейтральных почвах.

25. Если картофель с урожаем 300ц выносит из почвы 40кг магния, а с внесённым навозом поступает только 15кг, то не выполняется:

А. закон минимума, оптимума, максимума;
Б. закон совокупного действия факторов жизни растений;
В. закон возврата.

26. К уборке яровой пшеницы при раздельном комбайнировании приступают в фазе:
А. восковая спелость;
Б. молочная спелость;
В. полная спелость.

27. Наиболее хорошо использует осадки второй половины лета:
А. пшеница;
Б. картофель;
В. овёс.

28. Предпосевная культивация производится:
А. на глубину 5-6см;
Б. на глубину заделки семян;
В. на глубину 3-4см.

29. Основными для растений являются следующие элементы питания:
А. натрий, магний, калий;
Б. азот, фосфор, калий;
В. железо, сера, кальций.

30. Обработка почвы, которая обеспечивает снижение энергетических затрат, уменьшение количества и глубины обработок, называется:
А. основная;
Б. плоскорезная;
В. минимальная.

Ключи к тестам:
Вариант I

1	Б	7	Б	13	В	19	А	25	Б
2	В	8	А	14	В	20	В	26	А
3	Б	9	В	15	В	21	В	27	В
4	А	10	Б	16	А	22	Б	28	В
5	А	11	Б	17	А	23	Б	29	Б
6	Б	12	А	18	А	24	Б	30	В

Вариант II

1	В	7	А	13	А	19	Б	25	В
2	В	8	А	14	Б	20	Б	26	А
3	Б	9	В	15	Б	21	А	27	Б
4	В	10	В	16	В	22	А	28	Б
5	В	11	В	17	Б	23	А	29	Б
6	В	12	В	18	В	24	А	30	В

Критерии оценки

3.4. **Оценка устных ответов учащихся**

Отметка "5" ставится, если студент:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Критерии оценки тестов:

Более 84%- оценка 5

от 71-83 %- оценка 4

от 61-70% - оценка 3

менее 60% - оценка 2

Критерии оценки реферата:

Оценка 5

-Содержание реферата соответствует теме;

- Тема раскрыта полностью;

- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;

- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;

- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;

- В сообщении автор не допускает ошибок, не допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию учителя;

- Сообщение логично, последовательно, грамотно;

- На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Оценка 4

- Содержание реферата соответствует теме;

- Тема раскрыта полностью;

- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;

- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;

- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;

- В сообщении автор допускает одну ошибку или два-три недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляет только с помощью учителя.

Оценка 3

- Содержание реферата не полностью соответствует теме;

- Тема раскрыта недостаточно полно;

- В оформлении реферата допускаются ошибки

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства. – М.: “Колос”, 2016.

2. Гуренёв М.Н. Основы земледелия. – М.: Агропромиздат, 2016.

3. Лыков А.М., Коротков А.А. и др. Земледелие с почвоведением. – М.: Колос,2017.

4. Михалёв с.С. Технология производства кормов. – М.: Колос, 2017.

Дополнительные источники:

1. Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: “Агропромиздат”, 2016.

2. Берим Н.Г. Защита растений. – М.: “Агропромиздат”, 2017.

3. Коренёв Г.В., Федотов В.А. и др. Растениеводство. – М.: Колос, 2017.

4. Смирнов П.М., Муравин З.А. Агрохимия. – М.: Колос, 2016

Интернеи ресурсы (И-Р):

И-Р1 http://yadyra.ru/skachat/

И-Р2 http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications

И-Р3 http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html

ИР-Р4 http://web-fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47

ИР-Р5 http://sgmlab.ru/nanotechnology-in-agriculture/sajt-otdeleniya-rastenievodstva-rosselxozakademii/