

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А

«28 августа 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

основной образовательной программы
по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол №_1_, дата «_27_» августа__2020 г.

Председатель комиссии  /Криворотова И.В. /

Утверждено методическим советом ГАПОУ СО «БТА»

Протокол №_1_ от «_28_» августа__2020 г.

Председатель  /_Мякишева Ж.А./

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

32 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

33 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

34 особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У3 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У7 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У8 подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Объекты оценивания	Критерии	Тип задания	Форма аттестации
31-34, У1-У9	- уровень освоения материала; - уровень знаний и умений, позволяющий решать задания; - обоснованность, четкость, полнота изложения; - уровень информационной и	Тестирование	Промежуточный контроль

	<p>коммуникативной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень анализа проблемы, темы. 		
<p>31-34, У1-У9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения материала; - уровень знаний и умений, позволяющий решать задания; - обоснованность, четкость, полнота изложения; - уровень информационной и коммуникативной культуры; - уровень анализа проблемы, темы. 	<p>Билеты</p> <p>Развернутый ответ по предложенным темам из билета, выбранного студентом наугад</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Промежуточный контроль в виде тестирования

Тестовые задания

Вариант 1

1. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

- 1) племена, народности
- 2) республика, монархия
- 3) наука, искусство
- 4) издержки, прибыль

2. Что отличает человека от животного?

- 1) работа органов чувств
- 2) творческая деятельность
- 3) обменные процессы в организме
- 4) действие механизмов наследственности

3. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества?

- 1) В стране Z один из обязательных школьных предметов — экология.
- 2) Регионы страны Z имеют сельскохозяйственную специализацию.
- 3) В стране Z приняты поправки в закон » Об охране окружающей среды «.
- 4) В регионе Z произошёл конфликт между чиновниками и экологами.

4. Верны ли следующие суждения о личности?

- А. Человека как личность характеризуют устойчивые интересы и убеждения.
Б. Личность формируется в общении с окружающими.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Ученик 5 класса общеобразовательной школы Миша занимается в художественной школе и посещает секцию лёгкой атлетики. На какой ступени образования находится Миша?

- 1) основное общее образование
- 2) полное (среднее) общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

6. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

- А. Патриотизм проявляется в готовности служить интересам своего Отечества.
Б. Патриотизм проявляется в неприятии ценностей иных культур.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

7. Существуют различные значения понятия «экономика». В чём проявляется значение экономики как хозяйства?

- 1) строительство нового магазина

- 2) изучение спроса на детские игрушки
- 3) расчёт изменения спроса на бытовую технику
- 4) исследование рынка телекоммуникационных услуг

8. На размер заработной платы работника частного предприятия, прежде всего, влияет(-ют):

- 1) квалификация и трудолюбие работника
- 2) стоимость потребительских товаров
- 3) стабильность цен на товары и услуги
- 4) доходы и расходы государства

9. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z носит плановый (командно-административный) характер?

- 1) Молодые работники имеют льготные условия труда на предприятиях.
- 2) Цены на товары и услуги устанавливаются государством.
- 3) Государство осуществляет денежную эмиссию.
- 4) Большинство работников трудится на промышленных предприятиях.

10. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги выступают в качестве посредника в обмене товаров и услуг.

Б. Деньги используются для оплаты отложенных платежей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

11. Структура общества представлена социальными группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

- 1) крестьяне
- 2) мужчины
- 3) горожане
- 4) русские

12. Общей социальной ролью ребёнка и взрослого является роль :

- 1) избирателя
- 2) военнослужащего
- 3) футбольного болельщика
- 4) отца семейства

13. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Стремление сторон до последнего отстаивать свои взгляды — одна из причин социальных конфликтов.

Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для участников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 3) оба суждения не верны

14. Какой из приведённых ниже терминов обозначает одну из форм правления?

- 1) республика
- 2) демократия

- 3) федерация
- 4) диктатура

15. Права человека и гражданина закреплены в конституции государства Z, но в реальной жизни не обеспечиваются. У власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведёт непримиримую борьбу с инакомыслием. Какой политический режим установился в стране Z?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) диктаторский
- 4) демократический

16. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство представляет интересы общества как целого и защищает общее благо
Б. Государство в современном мире обладает исключительным правом регулировать экономические процессы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

17. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) регулируют поведение людей
- 2) ограничивают свободу людей
- 3) принимаются и охраняются государством
- 4) вводят правила жизни в обществе

18. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?

- 1) право на неприкосновенность жилища
- 2) право на участие в управлении делами государства
- 3) право доступа к любым должностям
- 4) право избирать и быть избранным

19. Работодатель необоснованно отказал Анатолию в заключении письменного трудового договора. Объект данного правонарушения —

- 1) работодатель
- 2) Анатолий
- 3) трудовой договор
- 4) трудовые отношения

20. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность защищает интересы личности, государства и общества.
Б. Юридическая ответственность в определенной мере стимулирует общественно полезные действия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

21. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

- 1) сословия, страты
- 2) образование, искусство

- 3) издержки, прибыль
- 4) республика, монархия

22. Биологической сущностью человека обусловлена его потребность в

- 1) самопознании
- 2) самореализации
- 3) продолжении рода
- 4) достижении успеха

23. Катя и Галя обсуждают недавно вышедшую на экраны романтическую комедию. Какую форму общения в первую очередь иллюстрирует этот пример?

- 1) обмен мнениями
- 2) обмен знаниями
- 3) передача опыта
- 4) обмен действиями

24. Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

А. Своим воздействием на природу общество всегда наносит ей ущерб.

Б. Разрушение природной среды ведет к ухудшению здоровья людей, снижению качества их жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

25. Что отличает религию от других областей (форм) духовной культуры?

- 1) критический анализ результатов познания
- 2) формирование представлений о прекрасном
- 3) создание художественных образцов
- 4) вера в сверхъестественные силы

Вариант 2

1. К постоянным затратам относится

- А) заработная плата рабочим
- Б) арендная плата за помещение
- В) расходы на электроэнергию
- Г) расходы на сырьё

2. Что относится к имущественным правам

- А) арендное право
- Б) авторское право
- В) право на жизнь
- Г) право на имя

3. Объектом политической власти является

- А) политические элиты
- Б) государство
- В) политические партии
- Г) индивид

4. Целью научного познания являются

- А) создание новых материальных ценностей
- Б) выявление закономерностей развития мира

- В) духовные ценности
- Г) общество

5. Что из перечисленного не относится к элементам права

- А) отрасли права
- Б) правовые нормы
- В) моральные нормы
- Г) институты права

6. Одним из элементов политической системы государства является

- А) банковская система
- Б) система образования
- В) избирательная система
- Г) система здравоохранения

7. Право на выпуск государственных бумаг имеет

- А) центральный государственный банк
- Б) инвестиционный банк
- В) инновационный банк
- Г) сберегательный банк

8. Экономические знания позволяют

- А) воспитывать детей
- Б) решать проблемы повышения качества и уровня жизни
- В) понимать окружающий мир
- Г) управлять страной

9. Уголовная ответственность наступает в случае

- А) кража в магазине
- Б) нарушение трудового распорядка
- В) переход дороги в неполюженном месте
- Г) нанесение тяжких телесных повреждений

10. К этническим общностям относится

- А) народность
- Б) элиты
- В) организации
- Г) молодёжь

11. К косвенному налогу относится

- А) налог на прибыль
- Б) таможенная пошлина
- В) налог на имущество
- Г) подоходный налог

12. С какого момента человек становится субъектом правоотношений

- А) вступления в брак
- Б) получения паспорта
- В) рождения
- Г) совершеннолетия

13. По темпам роста цен инфляция может быть

- А) ожидаемой

- Б) непредвиденной
- В) инфляция издержек
- Г) галопирующей

14. К духовным потребностям человека относятся

- А) необходимость в еде
- Б) стремление к власти
- В) стремление к высокой должности
- Г) изучение основ искусства

15. Какое из названных понятий не относится к процессу мышления

- А) синтез
- Б) анализ
- В) поступок
- Г) абстракция

16. Политические партии осуществляют

- А) принятие законов
- Б) выражение определённой идеологии
- В) ведение внешней политики
- Г) экономическую деятельность регионов

17. Одной из причин безработицы является

- А) спад в экономике
- Б) повышение цен
- В) усиление конкуренции
- Г) снижение производительности труда

18. Споры по гражданским делам рассматриваются

- А) прокуратурой
- Б) арбитражным судом
- В) судами общей юрисдикцией
- Г) конституционным судом

19. Реализацией правовых норм занимается

- А) государственная власть
- Б) исполнительная власть
- В) законодательная власть
- Г) политическая власть

20. Какой из документов является источником права

- А) распоряжение Академии наук
- Б) приказ директора школы
- В) Библия
- Г) постановление Правительства РФ

21. К социальным нормам относятся

- А) нормы морали
- Б) технологические нормы
- В) медицинские нормы
- Г) спортивные нормативы

22. Из госбюджета финансируется

- А) независимые СМИ
- Б) судебная система
- В) маркетинговые исследования
- Г) частное строительство

23. Какой общественный институт возник раньше других

- А) политический
- Б) экономический
- В) духовный
- Г) семейно-брачный

24. Какой признак отличает человека от животного

- А) воспроизводство рода
- Б) забота о потомстве
- В) потребность в пище
- Г) умение разумно мыслить

25. Какой социальный институт не относится к политической сфере общества

- А) образование
- Б) политические партии
- В) государство
- Г) суд

При выполнении заданий обучающимися используются ручки и лист бумаги. Задания раздаются перед началом тестирования.

Во время выполнения заданий нельзя пользоваться наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами.

Время на подготовку: 1 час, из них:

подготовка: 5 мин

выполнение заданий: 50 мин

оформление и сдача: 5 мин.

Шкала оценки

Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Количество правильных ответов	Оценка	
	Балл	Вербальный аналог
24-25	5	Отлично
18-23	4	Хорошо
13-17	3	Удовлетворительно
0-12	2	Неудовлетворительно

Ключи

Вариант 1	Вариант 2
1. — 3	1-в
2. — 2	2-а
3. — 2	3-г
4. — 3	4-б
5. — 1	5-в
6. — 1	6-в
7. — 1	7-а
8. — 1	8-б
9. — 2	9-г
10. — 3	10-а
11. — 2	11-б
12. — 3	12-в
13. — 3	13-г
14. — 1	14-г
15. — 2	15-в
16. — 1	16-б
17. — 3	17-а
18. — 1	18-в
19. — 4	19-б
20. — 3	20-г
21. — 3	21-а
22. — 3	22-б
23. — 1	23-б
24. — 2	24-г
25. — 4	25-а

2.2. Билеты

Билет № 1

1. Социальные науки, их значимость
2. Промышленность и экономика
3. Политическая система, ее внутренняя структура

Билет № 2

1. Человек, индивид, личность
2. Торговля
3. Государство как политический институт

Билет № 3

1. Потребности, способности и интересы
2. Семейная экономика
3. Признаки государства

Билет № 4

1. Проблема познаваемости мира
2. Рациональный потребитель
3. Понятие власти

Билет № 5

1. Толерантность: понятие, особенности
2. Рыночная экономика
3. Формы государства

Билет № 6

1. Общество как сложная система
2. Командная экономика
3. Политика как общественное явление

Билет № 7

1. Основные институты общества, их функции
2. Традиционная экономика
3. Формы правления

Билет № 8

1. Процессы глобализации
2. Функции денег
3. Гражданское общество

Билет № 9

1. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное
2. Предпринимательство
3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе

Билет № 10

1. Понятие о культуре. Виды культур
2. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции
3. Политические партии и движения

Билет № 11

1. Социальный конфликт
2. Банковская система
3. Право в системе социальных норм

Билет № 12

1. Этикет
2. Деньги. Процент
3. Основные формы права

Билет № 13

1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки
2. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия
3. Правовые и моральные нормы

Билет № 14

1. Роль образования в жизни современного человека и общества
2. Спрос на труд и его факторы
3. Система права

Билет № 15

1. Система образования в Российской Федерации
2. Экономический рост и развитие
3. Конституционное право как отрасль российского права

Билет № 16

1. Основные принципы и нормы морали
2. Понятие ВВП и его структура
3. Система государственных органов Российской Федерации

Билет № 17

1. Гуманизм. Добро и зло
2. Государственный бюджет
3. Законодательная власть

Билет № 18

1. Религия как феномен культуры
2. Виды налогов
3. Правоохранительные органы

Билет № 19

1. Мировые религии
2. Основные организационные формы бизнеса в России
3. Судебная система Российской Федерации

Билет № 20

1. Искусство и его роль в жизни людей
2. Издержки, выручка, прибыль
3. Основные конституционные права и обязанности граждан в России

Билет № 21

1. Современные войны, их опасность для человечества
2. Роль фирм в экономике

3. Право на благоприятную окружающую среду

Билет № 22

1. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации
2. Предложение. Факторы предложения
3. Обязанность защиты Отечества

Билет № 23

1. Девиантное поведение, его формы, проявления
2. Спрос. Факторы спроса
3. Гражданское право и гражданские правоотношения

Билет № 24

1. Самопознание и самосознание
2. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике
3. Семейное право и семейные правоотношения

Билет № 25

1. Социальные отношения
2. Защита прав потребителя
3. Трудовое право и трудовые правоотношения

Билет № 26

1. Религиозные объединения Российской Федерации
2. Разделение труда, специализация и обмен
3. Порядок приема на работу

Билет № 27

1. Цель и смысл человеческой жизни
2. Типы экономических систем
3. Административное право и административные правоотношения

Билет № 28

1. Человек в группе
2. Ограниченность ресурсов
3. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние

Билет № 29

1. Социальный статус
2. Потребности
3. Наследование по закону и завещанию

Билет № 30

1. Социальные слои общества
2. Экономика как наука и хозяйство
3. Международное право

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Социальные науки, их значимость
2. Общество как сложная система
3. Основные институты общества, их функции
4. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное
5. Человек, индивид, личность
6. Самопознание и самосознание
7. Цель и смысл человеческой жизни
8. Толерантность: понятие, особенности
9. Проблема познаваемости мира
10. Процессы глобализации
11. Потребности, способности и интересы
12. Девиантное поведение, его формы, проявления
13. Человек в группе
14. Социальный статус
15. Социальные слои общества
16. Социальные отношения
17. Социальный конфликт
18. Понятие о культуре. Виды культур
19. Этикет
20. Искусство и его роль в жизни людей
21. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки
22. Роль образования в жизни современного человека и общества
23. Система образования в Российской Федерации
24. Основные принципы и нормы морали
25. Гуманизм. Добро и зло
26. Религия как феномен культуры
27. Мировые религии
28. Религиозные объединения Российской Федерации
29. Современные войны, их опасность для человечества
30. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации
31. Экономика как наука и хозяйство
32. Потребности
33. Ограниченность ресурсов
34. Спрос. Факторы спроса
35. Предложение. Факторы предложения
36. Промышленность и экономика
37. Разделение труда, специализация и обмен
38. Роль фирм в экономике
39. Типы экономических систем
40. Традиционная экономика
41. Командная экономика
42. Рыночная экономика
43. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике
44. Деньги. Процент
45. Функции денег
46. Банковская система
47. Предпринимательство
48. Основные организационные формы бизнеса в России
49. Защита прав потребителя
50. Торговля
51. Рациональный потребитель

52. Семейная экономика
53. Спрос на труд и его факторы
54. Издержки, выручка, прибыль
55. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия
56. Экономический рост и развитие
57. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции
58. Понятие ВВП и его структура
59. Государственный бюджет
60. Виды налогов
61. Понятие власти
62. Политика как общественное явление
63. Политическая система, ее внутренняя структура
64. Государство как политический институт
65. Признаки государства
66. Формы государства
67. Формы правления
68. Гражданское общество
69. Отличительные черты выборов в демократическом обществе
70. Политические партии и движения
71. Право в системе социальных норм
72. Основные формы права
73. Правовые и моральные нормы
74. Система права
75. Конституционное право как отрасль российского права
76. Система государственных органов Российской Федерации
77. Законодательная власть
78. Судебная система Российской Федерации
79. Правоохранительные органы
80. Основные конституционные права и обязанности граждан в России
81. Право на благоприятную окружающую среду
82. Обязанность защиты Отечества
83. Гражданское право и гражданские правоотношения
84. Семейное право и семейные правоотношения
85. Трудовое право и трудовые правоотношения
86. Порядок приема на работу
87. Административное право и административные правоотношения
88. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние
89. Наследование по закону и завещанию
90. Международное право

В пакет для проведения дифференцированного зачета входят билет и перечень вопросов к дифференцированному зачету.

При выполнении заданий обучающимися используются ручки и лист бумаги.

Билет выбирается студентом наугад непосредственно перед началом проведения экзамена.

Во время выполнения заданий нельзя пользоваться наглядными пособиями, материалами справочного характера, нормативными документами.

Время на процедуру: 45 мин, из них:

организационный момент: 5 мин

подготовка: 30 мин

оформление и выступление (сдача): 10 мин.

Шкала оценки

Оценка **«5 (отлично)»** ставится, если студент правильно ответил на все три вопроса, при этом:

логично изложил содержание своего ответа на вопрос;

выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня;

правильно использовал терминологию в контексте ответа;

верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия;

показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы студент самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Оценка **«4 (хорошо)»** ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение,

или был дан ответ в соответствии с критериями оценки «5 (отлично)», но только на два вопроса, без ответа на один из вопросов;

Оценка **«3 (удовлетворительно)»** ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

или был дан ответ в соответствии с критериями оценки «5 (отлично)», но только на один вопрос, без ответа на два остальных вопроса.

При полном отсутствии правильного ответа ставится оценка **«2 (неудовлетворительно)»**.

В процессе подготовки студент имеет право заменить билет, при этом оценка снижается на один балл.