Государственное автономное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарбулакский техникум агробизнеса»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»
_____
Крупнова Н.А
«28 августа 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

для оценки результатов освоения

учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по программе подготовки специалистов среднего звена

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2020 год

Разработчик: ГАПОУ СО «Базарнокарбулакский техникум агробизнеса», Мазничко И.Г., преподаватель гуманитарных дисциплин

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол №_1_, дата «_27_» августа__2020 г.
Председатель комиссии _____/Криворотова И.В_/

Утверждено методическим советом ГАПОУ СО «БТА»
Протокол №_1 от «_28_» _августа__2020 г.
Председатель _____/_Мякишева Ж.А/

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю	Тип задания; № задания	Форма аттестации
У1: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	анализирование наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; формирование культуры гражда-нина и будущего специалиста	самостоятельно дан полный анализ наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; грамотно сформировано представление о культуре гражданина и будущего специалиста	практические задания	диф. зачёт
У 2: определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	понимание философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональны х навыков	дана всесторонняя оценка философии как отрасли духовной культуры		
У3:определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности,	ориентирование в соотношении для жизни человека свободы и ответственности,	осознанно дан анализ соотношения для жизни человека		

материальных и духовных ценностей У4: сформулировать представление об истине и смысле жизни	материальных и духовных ценностей осмысление представления об истине и смысле жизни	свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей в полном объёме сформулировано представление об истине и смысле жизни		
З1: основные категории и понятия философии З 2: роль философии в жизни человека и общества З 3: основы философского учения о бытии З 4: сущность процесса познания	анализирование основных категорий и понятий философии осмысление роли философии в жизни человека и общества; понимание основы философского учения о бытии и сущности процесса познания	перечислены все основные категории и понятия философии; раскрыта роль философии в жизни человека и общества; охарактеризованы основы философского учения о бытии; в полном объёме показана сущность процесса познания	теоретическое задание	диф. зачёт
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно	понимание способов решения задач профессиональной деятельности Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации Планирование собственного профессионального и личностного развития. Работа в коллективе и команде	Демонстрация понимания способов решения задач профессиональной деятельности Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации Планирует собственное профессиональное и личностное развитие. Работает в коллективе и команде	практические задания теоретические занятия	диф. зачёт

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.				
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществление устной и письменной коммуникации	Демонстрация устной и письменной коммуникации		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявление гражданско-патриотической позиции	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сохранение окружающей среды	Содействует сохранению окружающей среды		
ОК 08 Использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использование средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья		
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий	Демонстрация использования информационных технологий		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Работа с профессиональной документацией	Демонстрация работы с профессиональной документацией		
ОК 11 Планировать	Планирование	Демонстрация		

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	умения планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1 Текущая аттестация

Тест 1. Предмет философии и её история

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Философия - это ...
а) науколюбие
б) умозаключение
в) изучение
г) любомудрие

2. Предметом изучения философии является...
а) божественное откровение
б) всеобщее в системе «мир – человек»
в) художественная реальность
г) физическая реальность

3. Основателем античного атомизма является...
а) Демокрит
б) Фалес
в) Аристотель
г) Платон

4. Основным принципом философской мысли Средних веков был...
а) космоцентризм
б) антропоцентризм
в) европоцентризм
г) теоцентризм

5. Особенностью философского мышления эпохи Возрождения является...
а) креационизм
б) наукоцентризм
в) антропоцентризм
г) провиденциализм

6. Мировой религией считается...
а) буддизм
б) язычество

в) конфуцианство
г) иудаизм

7. Представители античной философии трактовали истину, как единство...
а) мысли и поступка
б) человека и космоса
в) умения и навыка
г) объективного и субъективного

8. Сегодня к культуре стали относить всё то, что создано...
а) наукой
б) Богом
в) природой
г) человеком

9. Историческим типом мировоззрения, в основе которого лежит рациональное отношение к действительности, является...
а) искусство
б) мифология
в) философия
г) религия

10. Кто впервые употребил термин «философ» в отношении тех, кто стремится к высшей мудрости и добродетельной жизни?
а) Пифагор
б) Платон
в) Аристотель
г) Сократ

11. Кто является автором «Лунь юй»?
а) Лао-цзы
б) Конфуций
в) Мэн-цзы
г) Сюнь-цзы

12. Какое направление древнекитайской философии считает мораль первоосновой стабильности и порядка общества?
а) конфуцианство
б) легизм
в) даосизм
г) моизм

13. К мировым религиям **НЕ** относится...
а) даосизм
б) христианство
в) ислам
г) буддизм

14. Сущность какого учения выражает это высказывание: «Причиной страдания является жажда бытия, желания, страсти, влечения»?
а) локаята
б) санкхья
в) веданта
г) буддизм

15. В чем состоит «золотое правило» морали, сформулированное Конфуцием?
а) «безмятежность и отсутствие страданий суть удовольствия покоя»
б) «наслаждение есть начало и конец блаженной жизни»
в) «нельзя жить приятно, не живя разумно, нравственно и справедливо»
г) «не делай другому того, чего не желаешь себе»

16. Каким понятием Платон обозначил вечное, единое, неизменное и постижимое разумом?
а) природа
б) космос
в) идея
г) первоначало

17. Кто в древнегреческой философии начал изучать человека, исходя из идеи: «познай самого себя»?
а) Сократ
б) Аристотель
в) Платон
г) Эпикур

18.Ученик Сократа:
а) Аристотель
б) Платон
в) Анаксимандр
г) Гераклит

19. Идея, по которой мы видим мир только в масштабе собственного восприятия, называется:
а) объективизмом
б) рационализмом
в) субъективизмом
г) сенсуализмом

20. В чем состоит сущность религиозного мировоззрения?
а) форма мировоззрения, разделяющая мир на сверхъестественный и земной и ставящая земной мир в зависимость от божественного
б) теоретическая форма мировоззрения, отображающая мир в понятиях и обоснованных знаниях

в) синкретическая форма мировоззрения, отображающая мир в чувственно- наглядном образе
г) синкретическая форма мировоззрения, отображающая мир в художественном образе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	б	а	г	в	а	б	г	в	а	б	а	а	г	г	в	а	б	в	а

Тест 2. Структура и основные направления философии

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Как называется направление в философии считающее первоосновой мира материю?
а) идеализм
б) материализм
в) дуализм
г) агностицизм

2. В чем состоит содержание основного вопроса философии?
а) вопрос о структуре и свойствах сознания
б) вопрос о сущности человека
в) вопрос об отношении материи и сознании
г) вопрос о структуре и свойствах природы

3. Как рассматривает соотношение материи и сознания дуализм?
а) материя и сознание существуют самостоятельно, независимо друг от друга
б) существует лишь то, что человек ощущает, дано ему в органах чувств
в) сознание является продуктом развития материи
г) материя является продуктом объективного сознания

4. Учение о бытии - это...
а) аксиология
б) логика
в) гносеология
г) онтология

5. Гносеология - это:
а) греческая богиня
б) философская идея
в) раздел философии
г) особенность мышления

6. Какая функция является общей для философии и науки?
а) мировоззренческая
б) познавательная
в) аксиологическая
г) методологическая

7. Биологизаторские концепции объясняют природу и поведение человека влиянием...
а) инстинктов
б) общества
в) образования
г) культуры

8. К функциям науки **НЕ** относится...
а) объяснительная
б) познавательная
в) прогностическая
г) эстетическая

9. К философско-этическому пониманию свободы относится...
а) произвол
б) анархия
в) возможность выборы
г) вседозволенность

10. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...
а) экономика
б) культура
в) искусство
г) наука

11. Основным постулатом сенсуализма является следующий...
а) чувства никогда не участвуют в процессе познания
б) познание не рационально
в) нет ничего в уме, чего не было прежде в чувствах
г) рационализм лежит в основе всего

12. Эволюционная концепция возникновения человека предложена...
а) Ф. Энгельсом
б) Августином Аврелием
в) З. Фрейдом
г) Ч. Дарвиным

13. Что изучает гносеология?
а) познание, источники и формы знания, методы и границы познания
б) бытие, формы и способы бытия мира, его первооснову и сущность
в) сущность и природу ценностей, их место и значение в жизни людей
г) сущность и природу человека, специфику его бытия, смысл его жизни

14. Какая наука изучает нравственные ценности?
а) эстетика
б) теология
в) этика
г) науковедение

15. Что такое смысл жизни?
а) способность человека познавать мир
б) жизненный порыв человека
в) биологический процесс питания
г) результат определения главных жизненных целей

16. Какие ценности относятся к нравственным?
а) здоровье, комфорт,
б) благо, добро, долг
в) красота
г) удобство, безопасность

17. Что такое исторический прогресс?
а) поступательное развитие общества от низших ступеней к высшим ступеням
б) застой и господство традиции в жизни общества
в) повторение пройденных этапов в развитии общества
г) кризис и разложение культуры

18. Биологическое выживание человечества связано с решением проблемы...
а) экологической
б) международного терроризма
в) мира и войны
г) энерго-ресурсной

19. В каком понятии выражается способность человека делать выбор и нести ответственность?
а) индивид
б) воспитание
в) индивидуальность
г) личность

20. Как называется направление в философии считающее первоосновой мира сознание?
а) дуализм
б) материализм
в) идеализм
г) агностицизм

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	а	г	в	б	а	г	в	б	в	г	а	в	г	б	а	а	г	в

Проблемные вопросы по разделу 1. Предмет философии и её история

1.Что такое наука и критерии научности знания?
2. Что изучает философия?
3. Значение философского знания.
4. В чем отличие философского и естественно-научного подхода в познании мира?
5. Что такое мировоззрение и его необходимость?
6. Чем задается тот или иной вариант мировоззрения?
7. В чем специфика функций философии?
8. Необходимость основного вопроса философии для науки и практики.
9. Что значит понимать и чем может помочь в этом философия?
10. Совпадают ли содержательно понятия «знать» и «понимать»?
11. Как вы думаете, почему тема смерти является одной из главных в экзистенциализме?
12. Почему вопрос «из чего состоит все?» является философским?
13. Чем примечательна философия Просвещения?
14. В чем состоит «коперниканский переворот» Канта в философии?
15. Каково место русской философии в мировой культуре?

Проблемные вопросы по разделу 2. Структура и основные направления философии

1. Когда и почему в философии появилась проблема бытия?
2. В чём суть современного этапа взаимоотношений человека и природы?
3. Что общего между философией и наукой и что их разъединяет?
4. В чем причина возникновения и обострения глобальных проблем в XXI веке?
5. На какие группы можно разделить все глобальные проблемы? Охарактеризуйте их.
6. Что общего у философии и религии, и что их существенно различает?
7. .Назовите формы чувственного и рационального познания.
8. Как Вы понимаете высказывание: «Истина является процессом, а не готовым результатом»?
9. Дайте классификацию наук.
10. О роли личности в истории: на ход истории могут повлиять только «великие» и «выдающиеся», или каждая личность значима в историческом процессе?
11. Что такое прогресс в истории? Раскройте противоречивый характер исторического прогресса. Какие факторы способствуют возникновению у современного человека чувства преимущества над людьми прошлого? Насколько оно является оправданным?
12. Покажите различие в понятиях «человек», «индивид», «личность».
13. Какие проблемы человеческого существования называются «вечными» и почему? Назовите их.
14. Чем различаются позиции материализма и идеализма, субъективного и объективного идеализма? Чем отличаются обыденные значения слов «материалист» и «идеалист» от аналогичных философских понятий?
15. Какие преимущества, и какие недостатки философии в сравнении с наукой вы могли бы назвать?

2.2. Промежуточная аттестация
2.2.1 Теоретические задания

Тест
Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Общей чертой глобальных проблем современности является:
а) отсутствие взаимосвязи между ними;
б) их связь только с наиболее развитыми странами;
в) взаимосвязанность всех глобальных проблем;
г) их связь преимущественно с правовыми вопросами.

2. Гносеология - это:
а) греческая богиня
б) философская идея
в) раздел философии
г) особенность мышления

3. В чем состоит «золотое правило» морали, сформулированное Конфуцием?
а) «безмятежность и отсутствие страданий суть удовольствия покоя»
б) «наслаждение есть начало и конец блаженной жизни»
в) «нельзя жить приятно, не живя разумно, нравственно и справедливо»
г) «не делай другому того, чего не желаешь себе»

4. В каком понятии выражается способность человека делать выбор и нести ответственность?
а) индивид
б) воспитание
в) индивидуальность
г) личность

5. Биологическое выживание человечества связано с решением проблемы...
а) экологической
б) международного терроризма
в) мира и войны
г) энерго-ресурсной

6. Какие ценности относятся к нравственным?
а) здоровье, комфорт,
б) благо, добро, долг
в) красота
г) удобство, безопасность

7. Идея, по которой мы видим мир только в масштабе собственного восприятия, называется:
а) объективизмом
б) рационализмом
в) субъективизмом
г) сенсуализмом

8.Что такое исторический прогресс?
а) поступательное развитие общества от низших ступеней к высшим ступеням
б) застой и господство традиции в жизни общества
в) повторение пройденных этапов в развитии общества
г) кризис и разложение культуры

9. Какая функция является общей для философии и науки?
а) мировоззренческая
б) познавательная
в) аксиологическая
г) методологическая

10. Философия - это ...
а) науколюбие
б) умозаключение
в) изучение
г) любомудрие

11. Как называется направление в философии считающее первоосновой мира сознание?
а) дуализм
б) материализм
в) идеализм
г) агностицизм

12. Какое направление древнекитайской философии считает мораль первоосновой стабильности и порядка общества?
а) конфуцианство
б) легизм
в) даосизм
г) моизм

13. Как рассматривает соотношение материи и сознания дуализм?
а) материя и сознание существуют самостоятельно, независимо друг от друга
б) существует лишь то, что человек ощущает, дано ему в органах чувств
в) сознание является продуктом развития материи
г) материя является продуктом объективного сознания

14. Учение о бытии - это...
а) аксиология
б) логика
в) гносеология
г) онтология

15. Как называется направление в философии считающее первоосновой мира материю?
а) идеализм
б) материализм
в) дуализм
г) агностицизм

16. К философско-этическому пониманию свободы относится...
а) произвол

б) анархия
в) возможность выборы
г) вседозволенность

17. Историческим типом мировоззрения, в основе которого лежит рациональное отношение к действительности, является...
а) искусство
б) мифология
в) философия
г) религия

18. Сегодня к культуре стали относить всё то, что создано...
а) наукой
б) Богом
в) природой
г) человеком

19. Какая наука изучает нравственные ценности?
а) эстетика
б) теология
в) этика
г) науковедение

20. Предметом изучения философии является...
а) божественное откровение
б) всеобщее в системе «мир – человек»
в) художественная реальность
г) физическая реальность

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	в	г	г	а	б	в	а	б	г	в	а	а	г	б	в	в	г	в	б

2.2.2 Практические задания

1). В переводе с древнегреческого слово «философия» означает любовь к мудрости. Получил ли отражение в переводе предмет философии? Например: если мудрый человек - это знающий все (иначе его от простого человека не отличишь), а все знать невозможно, то и сама мудрость становится невозможной. Тогда о любви к чему идет речь? Гераклит говорит: «Многознание уму не научает», - тогда что же научает уму и мудрости?

2). Философия - одна для всех или у каждого своя? Можно ли в этом отношении сравнивать философию и другие науки. Какой смысл вкладывается в названия «русская философия», «немецкая классическая философия» и т.д.?

3). Конфуций говорил: «Мне было пятнадцать, и воля моя рвалась к учебе, в тридцать я утвердился, в сорок меня покинули сомнения, в пятьдесят мне открылся закон небес, в шестьдесят открылся мой слух, в семьдесят я мог идти за желаниями моего сердца, не переступая меры». Такими были ступени становления мудреца. А какие бы ступеньки собственного жизненного роста вы бы определили?

4). Проанализируйте приведенные ниже тексты и сделайте соответствующий вывод относительно единообразия в определении предмета философии.
Аристотель; «...следует рассмотреть, каковы те причины и начала, наука о которых есть мудрость. Если рассмотреть те мнения, какие мы имеем о мудром, то, может быть, достигнем здесь больше ясности. Во-первых, мы предполагаем, что мудрый, насколько это возможно, знает все, хотя бы и не имеет знаний о каждом предмете в отдельности. Из указанного здесь знание обо всем необходимо имеет тот, кто в наибольшей мере обладает знанием общего, ибо в некотором смысле он знает все подпадающее под общее. Но, пожалуй, труднее всего для человека познать именно это, наиболее общее, ибо оно дальше всего от чувственных восприятий».
Фома Атинский; «Философ определяет, что первая философия есть знание истины, не какой угодно, а той истины, которая есть источник всякой истины и которая относится к первому началу бытия всех вещей; откуда следует, что эта истина есть начало всякой истины, ибо распорядок вещей в истине такой же, как и в бытии...»
Р. Декарт: «... слово «философия» обозначает занятие мудростью и ... под мудростью понимается не только благоразумие в делах, но также и совершенное знание всего того, что может познать человек; это же знание, которое направляет самую жизнь, служит сохранению здоровья.

5). Сейчас в моде человек спортивного типа, без обязанностей, но с правами, раскрепощенный, как говорится, «без предрассудков», «умеющий жить». А что, значит, уметь жить? Каковы Ваши жизненные ценности, в чем их смысл?

Что такое счастье? Существуют ли рецепты его достижения? Способен ли человек быть счастливым? Самим лаконичным и - как все гениальное - простым является афоризм «Если хочешь быть счастливым, будь им!» (К. Прутков). Французский мыслитель-просветитель Д. Дидро отмечает: «Для того чтобы быть счастливым, нужно иметь хороший желудок, злое сердце и совсем не иметь совести». А вот античный мыслитель Платон считает: «Заботясь о счастье других, мы находим свое собственно». Почти в унисон твердит немецкий поэт-мыслитель И. Гете: «Человек живет настоящей жизнью, если счастлив чужим счастьем». Ваша оценка данных позиций. Можете ли вы предложить миру свой собственный рецепт счастья?

6). Подготовьте рассказ о том философе-стоике, чьи взгляды и личность импонируют вам больше всего.

7). Какая потребность вынуждает людей вот уже 2500 лет философствовать? В истории философии существуют две основные версии ответа на этот вопрос, которые даны древнегреческими философами. Сократ когда-то отметил, что на философствование человека вдохновляет переживание неминуемой смерти (если бы человек был бессмертным, это лишило бы его возможности ставить вопрос о смысле своего существования). Другой ответ был дан Аристотелем. Свой известен трактат «Метафизика» он начинает словами: «Все люди от природы стремятся к знанию». Само же познание, по Аристотелю, начинается с удивления. Именно это и приводит человека к поиску ответа на вечные вопросы.

Прокомментируйте позиции Сократа и Аристотеля. Какой ответ на этот вопрос дали бы вы? Обоснуйте свою точку зрения.

8). «Экология духа - вот что сегодня, наряду с экологией природы и культуры, особенно важно... Ведь многие наши проблемы, в том числе и экологические, - прямой результат экологической безнравственности» (Д. Лихачев). Как Вы относитесь к такому суждению? И как можно понимать «экологию духа»?

9) Что есть наилучшее?
Комментарий к заданию: Рассмотрите концепции первоначала философов Древней Греции (Фалеса, Анаксимена, Анаксимандра, Пифагора, Гераклита, Платона и т.д.). Выберите одну из концепций, которая на ваш взгляд лучше других объясняет истоки бытия. Объясните, почему вы поддерживаете древнего философа в выборе субстанции.

10) Я знаю, что я ничего не знаю.
Комментарий к заданию: Изучите философскую концепцию Сократа. В чем состоит мировоззренческая значимость вопросов, поднимаемых Сократом? Как вы думаете, какова истинная причина казни Сократа?

2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задания теоретические проводится в форме тестового контроля грамматически[и лексических знаний в оболочке Veraltest в центре тестирования Задания практические проводятся в форме чтения, перевода и составления диалога и перевода текста профессиональной направленности		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
У1: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; У2: определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; У3:определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; У4: сформулировать представление об истине и смысле жизни.	самостоятельно дан полный анализ наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; грамотно сформировано представление о культуре гражданина и будущего специалиста; дана всесторонняя оценка философии как отрасли духовной культуры; осознанно дан анализ соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; в полном объёме сформулировано представление об истине и смысле жизни.	
З1: основные категории и понятия философии; З2: роль философии в жизни человека и общества; З3: основы философского учения о бытии; З 4: сущность процесса познания.	перечислены все основные категории и понятия философии; раскрыта роль философии в жизни человека и общества; охарактеризованы основы философского учения о бытии; в полном объёме показана сущность процесса познания	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Демонстрация понимания способов решения задач профессиональной деятельности Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации	

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация устной и письменной коммуникации	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды	
ОК 08 Использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация использования информационных технологий	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Демонстрация работы с профессиональной документацией	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация умения планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет № 12
2. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности
3. Оборудование: индивидуальное рабочее место, оборудованное компьютером, принтером

4. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
Условия: дифференцированный зачёт проводится индивидуально (по подгруппам в количестве 10 человек)
5. Технические средства: проектор, экран, компьютер
6. Литература для экзаменующихся:

Основная литература

Основная

Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2016. – 320 с. - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767.

Дополнительная

Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 304 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731.
Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500

Дополнительные источники:

Аблеев С.Р., Скамницкая Г.П. Введение в историю философии М.Гардарики, 2004
Гуревич П.С. Основы философии М. Гардарики 2007
Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс М.2004
Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В.Философский словарь. Справочник студента М. 2002
Радугин А.А. Философия М. 2003
Спиркин А.Г. Философия М. Гардарики, 2003
Фролов И.Т.Философский словарь М. 2002
Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.

Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343с.

Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972.

Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.

Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977. - 383 с.

Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

История философии, М.2005 Электронное издание
Лекции по философии М.2006 Электронное издание
Философская энциклопедия М. 2005 Электронное издание
Национальная философская энциклопедия – http\\terme.ru\dictionary\184\
«Философия в России» портал - http:\philosophy.ru
www. alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos