

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»
(ГАПОУ СО «БТА»)

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет

Протокол от «28» июня 2022 г. № 15
секретарь _____ Н.А. Евдокова

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет

Протокол от «28» июня 2022 г. № 10
Председатель студенческого совета
_____ Д.С. Уваров

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей

Протокол от «28» июня 2022 г. № 5
Председатель Совета родителей
_____ Л.Б. Реброва



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Н.А. Крупнова

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач, Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Примерной программы воспитания для 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство с учетом преемственности целей и задач, Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Разработчики:

Просветова Е.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ СО «БТА»

Мазничко И.Г. – методист ГАПОУ СО «БТА»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1564, изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденные Приказом Минпросвещения России от 17.12.2020г. № 747; – Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 340н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.06.2014 г., регистрационный № 32609) – Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200); – Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»; – Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; – Основы государственной молодежной политики Россий-

	<p>ской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года – Стратегия социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года (Постановление Правительства Саратовской области от 30 июня 2016 года N 321-П; – Устав ГАПОУ СО «БТА».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, воспитатели, члены Студенческого совета, представители Совета родителей обучающихся, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания для УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код лич- ностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)</p>	
Осознавать ценность образования и труда, творчества и самореализации	ЛР 13

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения ремонтных работ и обслуживания сельскохозяйственной техники	ЛР 18
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²	
Проявляющий способности к усидчивости, внимательности, аккуратности, высокому уровню ответственности	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Обязательные учебные дисциплины	
ОУД. 01 Русский язык	ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17
ОУД.02 Литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17
ОУД.03 Родная литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17
ОУД.04 Иностранный язык	ЛР 1-17
ОУД.05 Математика	ЛР 1-19
ОУД.06 История	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР13 ЛР15 ЛР17-21

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОУД.07 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17-21
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
ОУД.09 Астрономия	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
УДВ.01 Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12-21
УДВ.02 Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19
УДВ.03 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12-21
Дополнительные учебные дисциплины	
ДУД.01 Введение в специальность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19-21
ДУД 02 Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ДУД 03 Основы проектной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Индивидуальный проект	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Общий гуманитарный и социально – экономический цикл.	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19-21
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-21
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Математический и общий естественнонаучный цикл.	
ЕН. 01 Математика	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР13 ЛР15 ЛР17
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19-21
Общепрофессиональный цикл	
ОПД.01 Инженерная графика	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОПД.02 Техническая механика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОПД.03. Материаловедение	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОПД.04 Электротехника и электронная техника	ЛР 4, ЛР 7, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОПД.05 Основы гидравлики и теплотехники	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
ОПД.06 Основы агрономии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР

	11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19-21
ОПД.07 Основы зоотехнии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19
ОПД.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19-21
ОПД.09 Метрология, стандартизация и подтверждения качества	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13,
ОПД.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОПД 11. Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15-21
ОПД 12. Охрана труда	ЛР-3, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР-16.
ОПД 13. Безопасность жизнедеятельности	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-9, ЛР10, ЛР-12-21
ОПД 14. Основы предпринимательской деятельности	ЛР1, ЛР 4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Профессиональный цикл	
Профессиональные модули	
ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 4, ЛР 7, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16-21
ПМ 04. Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по

результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий

для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО БТА.

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы осуществляется путем обновления и актуализации основополагающих локальных нормативных актов и иных документов техникума.

Рабочая программа воспитания разработана на основании:

- Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
 - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Устава ГАПОУ СО «БТА».
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
 - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта 13.«Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
 - Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с внедрением рабочей программы воспитания обеспечивается внесение изменений в следующие локальные нормативные акты:

- Программу развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» на 2018-2024 гг.;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о Совете студенческого самоуправления;
- Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы;
- Положение об организации физического воспитания и образования в ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»;
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.

В должностные инструкции преподавателя, мастера производственного обучения, педагога дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя вносятся изменения по включению в должностные обязанности организации воспитания обучающихся при освоении ими основных образовательных программ.

Техникум обеспечивает сотрудничество с организациями работодателей на основе действующих договоров о взаимодействии и сотрудничестве, при необходимости заключает дополнительные соглашения.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме созданы все условия.

Кадровый потенциал включает в себя следующие должности:

- заместитель директора по УВР, отвечающий за организацию воспитательной деятельности,
- педагог дополнительного образования, руководитель проекта «Позитив» (координирует работу совета студенческого самоуправления, деятельность студенческих клубов, объединений, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью; организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности техникума; контролирует и координирует деятельность творческих коллективов, клубов и объединений),
- руководитель физического воспитания, руководитель проекта «Физическая культура и спорт» (Организует работу спортивных секций, определяет основные направления развития спорта в техникуме, обеспечивает участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий внутритехникумовского, регионального, общероссийского и международного уровня)
- руководители проектов по воспитательной работе, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям (способствуют обновлению содержания и форм деятельности студенческих объединений, организуют и проводят мероприятия по своему направлению)
- кураторы учебных групп (способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе; совместно с общественными организациями участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы, способствуют укреплению

их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе; организуют и проводят воспитательную работу в группе, в том числе индивидуальную)

– педагог-психолог (проводит профилактическую работу со студентами, выявляет методом наблюдений, диагностики, консультаций студентов группы риска и организация индивидуальной или групповой коррекционно- развивающей работы, проводит тренинги с обучающимися по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу, консультирование обучающихся)

– социальный педагог (занимается социальной защитой прав студентов, оказывает студентам комплексную помощь в саморазвитии и самоорганизации, организует работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, оказание помощь по вопросам социальной защиты, осуществляет социально-педагогическое сопровождение студентов, состоящих на различных видах учета)

– воспитатели общежития (проводят воспитательную работу в общежитии)

– преподаватели, из которых 7 имеют высшую категорию, 14 – первую.

Педагоги прошли обучение по дополнительным образовательным программам «Обучение навыкам оказания первой помощи», «Основы цифровой грамотности», «Личностный потенциал: педагогическое управление психологическими ресурсами (профессиональный антистресс)», «Новые подходы к организации деятельности педагога дополнительного образования на современном этапе», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы техникума, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, достижение планируемых личностных результатов обучающихся. Инфраструктура техникума и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривают возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

– социально-экономических дисциплин;

– иностранного языка;

– информационных технологий в профессиональной деятельности;

– инженерной графики;

– технической механики;

- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Тренажеры:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления
- транспортным средством

Полигоны:

- закрытая площадка для вождения, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы В ГАПОУ СО «БТА» имеет в своей инфраструктуре:

- учебные кабинеты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;
- сайт техникума;
- You-Tube канал техникума;
- страницы в социальных сетях техникума;
- чаты в мессенджерах и др.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей - в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта техникума, аккаунтов техникума в социальных сетях информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- организацию студенческих СМИ;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте <http://gou-spobta.ucoz.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет

Протокол от «28» июня 2022 г. № 15

секретарь  Н.А. Евдокова

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет

Протокол от «28» июня 2022 г. № 10

Председатель студенческого совета

 Д.С. Уваров

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей

Протокол от «28» июня 2022 г. № 5

Председатель Совета родителей

 Л.Б. Реброва



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Н.А. Крупнова

«29» июня 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
на период 2022 – 2023 уч. г.

Базарный Карабулак, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 5, ЛР 12
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР1 -21
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19-21
5	Декада безопасности жизнедеятельности	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19-21
11	Введение в профессию	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УУВР, преподаватели	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,
15	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курсы	Информационный центр	педагоги дополнительного образования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР15, ЛР 19
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора УВР, кураторы, преподаватели истории.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

27	Всемирный день туризма	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора УВР, кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ОКТАБРЬ					
	Подготовка к чемпионатам WorldSkills Russia	2-4 курсы	Лаборатории, полигоны, мастерские	заместитель директора по УР	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19-21
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР1 -21
3	День пожилых людей	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
4	Проведение акции «День здоровья»	1-4 курсы	учебные кабинеты	руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-4 курсы	актовый зал	Преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
7	День Учителя	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УУВР, кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
8	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР19
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
НОЯБРЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР1 -21

4	День народного единства	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
5	День матери	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5-21
ДЕКАБРЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР1 -21
01	Всемирный день борьбы со СПИДом в России	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
9	День Героев Отечества	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21
15	Областная олимпиада для студентов СПО технического профиля по дисциплине: «Материаловедение», «Техническая механика»		Учебные кабинеты, лаборатории	заместитель директора по УМР, преподаватели.	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19-21
ЯНВАРЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР1 -21

				ли	
1	Новый год	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР1 -21
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21
8	День русской науки	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
23	День защитников Отечества	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора, по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
МАРТ					
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели.	ЛР1 -21

				ли	
8	Международный женский день	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора УВР, кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
10	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Вордскиллс России) по компетенции «Сельское хозяйство»	3-4 курс	учебные кабинеты, лаборатории	заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 -21
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
АПРЕЛЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР1 -21
12	День космонавтики	учебные кабинеты	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19
МАЙ					
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР1 -21

1	Праздник весны и труда	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
9	День Победы	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
31	Олимпиада мастерства УГС СПО «Сельское хозяйство»	1-4 курс	учебные кабинеты, лаборатории	заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19-21
ИЮНЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР1 -21
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
5	День эколога	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
6	Пушкинский день России	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
12	День России	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

			ты	УВР, кураторы, преподаватели.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19
22	День памяти и скорби	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19
27	День молодежи	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5