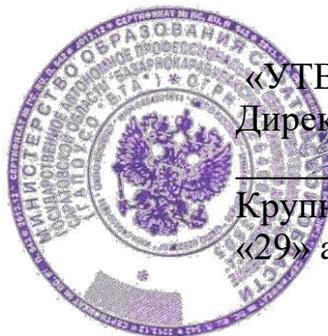


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А.  
«29» августа 2022г.

**Проект «Всё в твоих руках» по профилактике  
правонарушений, употребления ПАВ, социально –  
психологическому и медицинскому  
сопровождению обучающихся ГАПОУ СО «БТА»**

2022г.

## Проект «Всё в твоих руках»

1. Наименование проекта:	Профилактика правонарушений, употребления ПАВ, социально – психологического и медицинского сопровождения обучающихся ГАПОУ СО «БТА» «Всё в твоих руках»
2. Место реализации проекта:	412600, Саратовская область, рп Базарный Карабулак, ул. Социальная, д.15
3. Срок реализации проекта:	01.09.2022– 29.06.2023
4. Описание проблем(ы), на решение которой направлен проект (предпосылки проекта)	<p>В подростковом возрасте обучающиеся особо подвержены влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.</p> <p>На 1.07.2022г. в техникуме обучается _____ несовершеннолетних студента. Среди них есть обучающиеся, которые совершили правонарушения. На сегодняшний день на учете в КДН состоит __ студентов, на внутритехникумовском учете – ____.</p> <p>Из ____ детей-сирот не все обладают достаточными знаниями в вопросах правовой культуры.</p>
5. Целевые группы проекта:	Обучающиеся 1 – 4 курсов
6. Цель проекта (формулировка цели проекта должна отражать ожидаемый конкретный, достижимый и измеряемый результат реализации проекта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Вовлечь 80 % обучающихся в профилактическую агитационно – пропагандистскую деятельность по формированию негативного отношения к асоциальному поведению, пропаганде ведения здорового образа жизни посредством участия в профилактических акциях и внеклассных мероприятиях.</li> <li>■ Сформировать потребность в введении здорового образа жизни у обучающихся (не менее 90 %).</li> </ul>
7. Показатели проекта и их значения по датам	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Доля обучающихся состоящих на внутритехникумовском учете: <ul style="list-style-type: none"> <li>на 01.07.2022г. – __ чел.</li> <li>на 01.09.2022г. – __ чел.</li> <li>на 01.01.2023г. – ____ чел.</li> </ul> </li> <li>■ Доля обучающихся состоящих на учете в КДН и ПДН: <ul style="list-style-type: none"> <li>на 01.07.2022г. – __ чел.</li> <li>на 01.09.2022г. – __ чел.</li> <li>на 01.01.2023г. – __ чел.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Доля обучающихся, информированных по вопросам ЗОЖ: на 01.07.2022г. – ____ чел. на 01.09.2022г. – ____ чел. на 01.01.2023г. – ____ чел.</li>   <li>■ Доля обучающихся из детей-сирот, информированных по вопросам правовой грамотности: на 01.07.2022г. – __ чел. на 01.09.2022г. – __ чел. на 01.01.2023г. – __ чел.</li> </ul>
<p>8. Задачи проекта (указать задачи, необходимые и достаточные для достижения цели проекта)</p>	<p>1. Организация мониторинга состояния студенческой социальной среды по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ злоупотребления наркотиками, алкоголем и табакокурением,</li> <li>■ пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде.</li> </ul> <p>2. Планирование и организация различных форм профилактических мероприятий среди студентов.</p> <p>3. Создание педагогических условий для формирования уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.</p> <p>4. Развитие эффективных форм социального партнерства в рамках данного направления воспитательной деятельности.</p> <p>5. Осуществление деятельности по всем направлениям социально-педагогического сопровождения.</p> <p>6. Предупреждение и снятие психологического дискомфорта, связанного с процессом обучения.</p> <p>7. Поддержание связи с органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних, прокуратурой, полицией.</p>
<p>9. Ожидаемые результаты проекта (указать качественные и количественные результаты, отражающие изменения ситуации после реализации проекта)</p>	<p><u>Количественные результаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В рамках проекта будет проведено не менее __ акций и 30 мероприятий, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения и формирование здорового образа жизни;</li> <li>2) В проекте примут участие – не менее 300 студентов; родителей и преподавателей – не менее 200 человек;</li> <li>3) В рамках проекта будет изготовлено и распространено 350 информационных памяток (буклетов) для родителей и студентов;</li> <li>4) Полученные продукты от совместной деятельности с подростками: фото-/видео – выставка, методические</li> </ol>

	<p>материалы, проекты социальной рекламы.</p> <p>5) Данные экспресс – опросов участников проекта, отзывы, статистические данные.</p> <p><u>Качественные результаты:</u></p> <p>1) Формирование умения планировать своё поведение и прогнозировать разрешение конфликтных ситуаций; повышение уровня воспитанности.</p> <p>2) Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>3) Участие малоактивных обучающихся во внеурочной деятельности и внутритехникумовских мероприятиях, праздниках.</p> <p>4) Изменение отношения студентов и их родителей к организации своего досуга, к своему стилю, здоровью, физической форме;</p> <p>5) Приобретение участниками проекта объективных знаний и полезной информации об отрицательном влиянии вредных веществ на разные сферы человеческой жизни.</p> <p>6) Определение позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.</p> <p>7) Повышение правовой грамотности и, как следствие, принятие ответственности за свои поступки.</p> <p>8) Создание подростками визуальных образцов и творческих продуктов, демонстрирующих отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, табакокурения через совместное проектирование и творческую деятельность.</p> <p>9) Повышение социальной роли родителей, правовой и психологической грамотности и ответственности за поведение своих детей.</p>
<p>10. Сведения об основных исполнителях проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Руководители проекта;</li> <li>■ Студенческое самоуправление;</li> <li>■ Социальный педагог;</li> <li>■ Педагог-психолог;</li> <li>■ Медицинский работник;</li> <li>■ Кураторы групп;</li> <li>■ Родители обучающихся;</li> <li>■ Комиссия по делам несовершеннолетних;</li> <li>■ Сотрудники полиции;</li> <li>■ Следственный комитет;</li> <li>■ Районная поликлиника;</li> <li>■ Сектор опеки и попечительства.</li> </ul>
<p>11. Мероприятия по реализации проекта</p>	<p>Организация работы по предупреждению правонарушений в студенческой среде осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Социально – педагогическое сопровождение;</li> <li>● Психолого – педагогическое сопровождение;</li> </ul>

- Медицинское сопровождение;
- Работа с детьми – сиротами;
- Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения и формирование здорового образа жизни;
- Профилактика правонарушений.

Работа осуществляется согласно данного плана мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица и приглашенные
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.1	Составление социального паспорта техникума	Сентябрь, Январь	Педагог-психолог Социальный педагог
1.2	Сбор информации о вновь поступивших студентах: -Выявление детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. -Выявление детей из многодетных семей; -Выявление детей из неблагополучных семей; -Выявление детей из малообеспеченных семей. -Выявление детей, стоящих на учете в ПДН.	Сентябрь-октябрь	Руководители программы, Воспитатель общ. Кураторы Социальный педагог
1.3	Создание банка данных на обучающихся, склонных к асоциальному поведению (зависимость от алкоголя, табакокурения, низкая успеваемость, систематические пропуски занятий, социальный статус, состоящие на учете в ПДН).	Сентябрь	Руководители программы, Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы
1.4	Составление плана совместной работы по профилактике правонарушений.	Сентябрь	Руководители программы, Педагог-психолог
1.5	Изучение жилищно-бытовых условий, составления актов обследования на дому семей несовершеннолетних обучающихся, стоящих на всех видах учета. -Обследование жилищных условий детей- сирот в общежитии, а также в семьях опекунов.	Сентябрь, январь, май	Руководители программы, Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы
1.6	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических средств (анкетирование)	2 раза в год (октябрь, апрель)	Руководители программы, Кураторы
1.7	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете ПДН и внутритехникумовском учете, с обучающимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении. Беседы с детьми- сиротами по профилактике правонарушений.	В течение учебного года	Руководители программы, Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы
1.8	Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов.	В течение учебного года	Руководители программы
1.9	Размещение информации о	В течение	Руководители

	действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся	учебного года	программы
1.10	Исследование социально-психологического климата в группах по запросу.	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
1.11	Заведение наблюдательных дел на студентов, стоящих на всех видах учета.	В течение учебного года	Руководители программы Кураторы
1.12	Организация взаимодействия с КДН, инспектором ПДН, прокуратурой.	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
1.13	Разработка рекомендаций для кураторов, преподавателей для работы со студентами, стоящими на всех видах учета в современных условиях.	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
1.14	Проведение ИМС, педагогических советов, заседаний МО кураторов, совещаний при директоре по вопросам профилактики правонарушений.	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по УВР
1.15	Подготовка информационных стендов по антиалкогольной и антинаркотической тематике, а также раздаточного материала	В течение учебного года	Руководители программы
<b>2. Организация комплекса профилактических мероприятий</b>			
<b>2.1. Социально – педагогическое сопровождение</b>			
2.1.1	Привлечение обучающихся в творческие кружки и секции	Сентябрь-октябрь	Кураторы
2.1.2	<b>Проведение классных часов по темам:</b>		
	Правила внутреннего распорядка для студентов техникума, правила проживания в общежитии	Сентябрь	Руководители проекта Кураторы
	Курение – коварная ловушка	Октябрь	Руководители проекта Кураторы
	Вред пива и пивной алкоголизм	Ноябрь	Руководители проекта Кураторы
	О беде по имени СПИД	Декабрь	Руководители проекта Кураторы
	Компромисс — слабость или сила	Январь	Руководители проекта Кураторы
	Чистота разговорной речи	Февраль	Руководители проекта Кураторы
	Мы в ответе за свои поступки	Март	Руководители проекта Кураторы
	Ложные сообщения и его последствия	Апрель	Руководители проекта

			Кураторы
	Несанкционированный митинг — все об ответственности за организацию и участие	Май	Руководители проекта
	Правонарушения и ответственность за них	Июнь	Кураторы Руководители проекта
			Кураторы
<b>2.2. Психолого – педагогическое сопровождение</b>			
2.2.1	<b>Тренинги:</b>		
	Тренинг для первокурсников «Знакомство»	Сентябрь	Педагог – психолог
	Тренинг «Как бороться с агрессией и злом»	Октябрь	Педагог – психолог
	Тренинг «Я и наркотики: моё отношение к проблеме наркомании»	Ноябрь	Педагог – психолог
	Тренинг «Психологический мяч»	Январь	Педагог – психолог
	Тренинг «Скажем нет агрессии и конфликтам»	Апрель	Педагог – психолог
2.2.2	<b>Беседы:</b>		
	Жизнь без пива – больше позитива	Сентябрь	Социальный педагог
	Об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях	Октябрь	Социальный педагог
	Подросток в мире вредных привычек	Ноябрь	Социальный педагог
	Береги себя для жизни	Декабрь	Социальный педагог
	Жизнь дана для добрых дел	Февраль	Социальный педагог
	Агрессивность и её последствия	Апрель	Социальный педагог
2.2.3	<b>Диагностика:</b>		
	Социометрия (для студентов 1 курса)	Сентябрь	Педагог-психолог
	Анкетирование «Определение степени адаптации студентов техникума» (для студентов 1 курса)	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
	Анкетирование «Алкоголь и молодежь»	Октябрь	Социальный педагог
	Тестирование с детьми-сиротами и студентами, состоящими на всех видах учета на изучение агрессивного поведения.	Октябрь	Социальный педагог
	Анкетирование «Проблемы наркомании»	Ноябрь	Социальный педагог
	Враждебность (по шкале Кука-Медлей)	Ноябрь	Педагог-психолог
	Анкетирование на проверку знаний по теме «ВИЧ/СПИД»	Декабрь	Социальный педагог
	Тестирование «Отношение к учебе, будущей деятельности»	Январь	Социальный педагог
	Анкетирование «Мои жизненные ценности».	Февраль	Кураторы
	Тестирование «Знаешь ли ты свое законодательство?»	Март	Социальный педагог
	Анкетирование по выявлению вредных привычек	Апрель	Социальный педагог
<b>2.3. Медицинское сопровождение</b>			
2.3.1	<b>Профилактические беседы:</b>		
	«Профилактика COVID»	Сентябрь	Руководители

			программы Фельдшер
	«Гигиена – залог здоровья»	Октябрь	Руководители программы Фельдшер
	«Проблемы и последствия наркомании»	Ноябрь	Руководители программы Фельдшер
	«СПИД: об этом должен знать каждый»	Декабрь	Руководители программы Фельдшер
	«Последствия вредных привычек»	Февраль	Руководители программы Фельдшер
	«Как справиться с проблемами»	Март	Руководители программы Фельдшер
	«Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика их употребления»	Апрель	Руководители программы Фельдшер
	«СПИД – угроза будущему»	Июнь	Руководители программы Фельдшер
<b>2.4.Работа с детьми – сиротами</b>			
2.4.1	<b>Проведение бесед с детьми – сиротами:</b>		
	1. Я и моя уличная компания. 2. Алкоголь и правопорядок. 3. Поговорим о правовой ответственности. 4. Хорошие речи приятно слушать. 5. О дружбе и друзьях. 6. Жизнь без пива есть! 7. Каждый должен соответствовать общепринятым нравственным и моральным нормам. 8. Милосердие облагораживает, украшает человека. 9. Не бывает безвыходных ситуаций. 10. Этика поведения и культура общения. 11. Распределение денег на покупку: «Потребительская корзина». 12. Компьютерные игры – уход от реальности	В течение учебного года	Социальный педагог
<b>2.5.Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения и формирование здорового образа жизни</b>			
2.5.1	<b>Проведение мероприятий, акций:</b>		
	Профилактическая акция «День независимости от вредных привычек» (профилактика курения, наркомании, алкоголизма).	Ноябрь	Руководители программы
	2 этап межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России - 2022»	Ноябрь	
	Профилактическая акция «СТОП ВИЧ/СПИД	Декабрь	
	1 этап межведомственной комплексной оперативно-	Апрель	

	профилактической операции «Дети России - 2023»		
	Профилактическая акция «СПИД - STOP»	Май	
	Социальная акция «Чистый родник»	Май	
	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни «Здоровье – главная ценность человека»	Июнь	
2.5.2	<b>Проведение конкурсов:</b>		
	Онлайн-фотоконкурс «Спорт как альтернатива наркомании»	Октябрь	Руководители программы
	Конкурс социальных плакатов и рисунков «Мы говорим «НЕТ»!» (по профилактике вредных привычек)	Март	Кураторы
	Конкурс на лучший буклет и социальный видеоролик «Мы выбираем здоровый образ жизни!»	Апрель	
<b>2.6.Профилактика правонарушений</b>			
2.6.1	<b>Встреча с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры</b>		
	Встреча с консультантом комиссии по делам несовершеннолетних «Об ответственности подростков за правонарушения и уголовные преступления»	Сентябрь	Руководители программы
	Информационный час «Правонарушения и ответственность за них»	Октябрь	Сотрудники правоохранительных органов
	Информационный час «Наркомания и токсикомания: смерть при жизни»	Ноябрь	
	Круглый стол «Подросток и закон»	Февраль	
	Практикум-тренинг «Дорога и мы»	Июнь	
2.7	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, с обучающимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.	В течение учебного года	Руководители программы Педагог-психолог Кураторы
2.8	Контроль и мониторинг летней занятости обучающихся из семей СОП, состоящих на профилактических учетах. Организация летней занятости детей – сирот	Июнь - август	Руководители программы Социальный педагог Кураторы
2.9	Исследование социально-психологического климата в группах по запросу	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
2.10	Участие в районных культурно-массовых мероприятиях для молодежи. Привлечение к мероприятиям детей- сирот.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
2.11	Организация временного трудоустройства обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально- опасном положении, стоящих на всех видах учета. Оказание помощи детям – сиротам при трудоустройстве. Оказание помощи детям- сиротам при постановке в центр занятости.	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
2.12	Поддержка связи с родителями, опекунами детей – сирот:	В течение учебного года	Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ телефонные звонки по мере необходимости;</li> <li>■ совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних;</li> <li>■ посещение на дому;</li> <li>■ индивидуальная работа, консультации.</li> </ul>	года	Педагог-психолог Кураторы
2.13	Индивидуальное консультирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ студентов по социальным вопросам;</li> <li>■ детей – сирот по жилищным вопросам;</li> <li>■ студентов по психологическим вопросам;</li> <li>■ педагогов и мастеров производственного обучения;</li> <li>■ родителей, опекунов.</li> </ul>	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы
2.14	Организация индивидуальной работы со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также детьми- сиротами с целью оказания им социальной, педагогической, психологической, медицинской помощи для преодоления проблем в обучении и поведении.	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы Воспитатель в общежитии

12. Риски проекта			
	№ п/п	Наименование риска	Действие по предупреждению
	1	Совершение незапланированных преступлений и правонарушений	Занятость обучающихся в свободное время, встреча с работниками правоохранительных органов
	2	Срыв сроков проведения профилактических акций в связи с эпидемической обстановкой в зимний период	Профилактические прививки сотрудникам и студентам

13. Описание устойчивости проекта (если проект может быть продолжен, то как предполагается развивать деятельность после реализации проекта)	Проект может быть использован в последующей работе с использованием новых форм и методов работы
---	---