

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А.
«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ»

Программа подготовки специалистов среднего звена

21.02.04 Землеустройство

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ	
2. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Здания и сооружения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» является обязательной частью **общепрофессионального цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04.. *Землеустройство*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p> <p>ПК 1.1-1.5; 2.2 -2.3; 3.1- 3.3; 4.1- 4.2.</p> <p>ЛР 4; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - Принимать решения в стандартных и ситуациях и нести за них ответственность. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; - Тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); - Основные конструктивные элементы зданий и сооружений; - Основные параметры и характер различных типов зданий; - Определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения, а также характеристики различных типов зданий; - Читать проектную и

	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. - Обрабатывать результаты полевых измерений. - Составлять и оформлять планово-картографические материалы. проводить геодезические работы при съемке. - Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований. - Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. - Оформлять документы на право пользования землёй, проводить регистрацию. - Совершать сделки с землёй, разрешать земельные споры. - Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог. - Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. - Проводить количественный и качественный учёт земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. 	<p>исполнительную документацию по зданиям и сооружениям.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы объём часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Здания и сооружения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в учебных часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I. Сведения о зданиях и сооружениях		42	
Введение.	Цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами.	2	ОК 01, ЛР 14
Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.	Содержание учебного материала. 1.Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по назначению, по этажности, по способу возведения, по степени огнестойкости и долговечности 2.Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Требования, определяющие класс жилого здания. 3.Понятие об объемно-планировочном решении здания.	6	ОК4, ОК5 ПК 1.1- 1.5; 2.2- 2.3; ЛР 10
	Практическое занятие №1 Ознакомление с различными типами зданий. Определение типа здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу) на конкретных материалах.	2	ОК4, ОК5 ПК 1.1- 1.5; 2.2- 2.3; ЛР 10

	<p>Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: Описание зданий и сооружений. Изучение их классификационных признаков. Составить таблицу « Типы зданий»</p>	4	ОК4, ОК5, ОК 03 ПК 1.1- 1.5; 2.2- 2.3; ЛР 10
<p>Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий и сооружений</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основные конструктивные элементы зданий в зависимости от назначения. Конструктивные элементы здания, образующие надземную часть. Конструктивные элементы здания, образующие подземную часть. 2. Конструктивные элементы здания, выполняющие только функции несущих и ограждающих элементов 3. Конструктивные элементы оконного заполнения и дверного проема. Виды крыш и кровли. Требования к ним.</p>	8	ОК4, ОК5 ПК 1.1- 1.5; ЛР 10
	<p>Практические занятия №2 Определение основных конструктивных элементов зданий и сооружений на конкретных материалах Определение параметров и конструктивных характеристик зданий различного функционального назначения на конкретных материалах.</p>	2	ОК4, ОК5 ПК 1.1- 1.5; 2.2- 2.3; ЛР 10
	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему: Изучение способов защиты подземной части здания от грунтовой воды. Описание грунтов основания. Ознакомление с конструктивными устройствами и классификацией лестниц. Описание сборных</p>	6	ОК4, ОК5, ОК 03 ПК 2.2- 2.3; ЛР 10; ЛР 14.

	железобетонных и монолитных лестниц.		
Тема 1.3. Конструктивные схемы зданий	Содержание учебного материала 1. Здания каркасные, бескаркасные, с неполным каркасом. 2. Конструктивные схемы зданий: для бескаркасных типов зданий, для каркасного типа зданий. 3. Конструкции, определяющие конструктивную схему здания. 4. Основные типы каркасов здания.	4	ОК4, ОК5 ПК 1.1- 1.5; ЛР 10; ЛР 14
	Практическое занятие №3 Анализ конструктивных схем зданий на конкретных материалах.	4	ОК4, ОК5 ПК 1.1- 1.5. ЛР 10
	Самостоятельная работа Описание, подготовка реферата на тему: Ознакомление с пространственной жесткостью зданий. Различия между конструктивными типами зданий и их конструктивными схемами.	4	ОК4, ОК5, ОК 03 ПК 2.2- 2.3; ЛР 10; ЛР 14.
Раздел 2. Проектная и исполнительная документация по зданиям и сооружениям.		18	
Тема 2.1. Основы проектирования	Содержание учебного материала 1. Понятие о проекте. 2. Виды проектов, их назначение, нормы проектирования, стадии проектирования. 3. Привязка типовых проектов к местным условиям.	2	ОК4, ОК5 ПК 1.1. ЛР 10
	Практическое занятие №4 Ознакомление с различными видами проектов, их	2	ОК4, ОК5 ПК 1.1- 1.5.

	содержанием на конкретных материалах.		ЛР 10; ЛР 14
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: Изучение типового, индивидуального и экспериментального проектов	4	ОК4, ОК5, ОК 03 ПК 2.2- 2.3; ЛР 10; ЛР 14.
Тема 2.2. Содержание проектной и исполнительной документации	Содержание учебного материала 1. Состав типового проекта: рабочие чертежи, пояснительная записка, смета. 2. Состав и содержание проектной документации на строительство объектов капитального строительства; -на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения; -на строительство объектов жилищно-гражданского назначения.	4	ОК4, ОК5 ПК 1.1- 1.5; ЛР 10
	Практические занятия №5 Чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям.	4	ОК4, ОК5 ПК 1.1- 1.5. ЛР 10; ЛР 14
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему: Изучение предпроектной и проектной документации строительства. Ознакомление со строительным контролем и государственным строительным надзором.	2	ОК4, ОК5, ОК 03 ПК 2.2- 2.3; ЛР 10; ЛР 14.
Всего		60	

1. 444444

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет «Здания и сооружения». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине;
- методические указания по выполнению практических заданий.

Технические средства обучения: ноутбук, экран, переносной мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники

1. Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Волков, В.И. Теличенко, М.Е. Лейбман.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 492 с.— Режим доступа: <http://www.iprbooksh.ru>.— ЭБС СГУ.
2. Адамович, В.В. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений / В.В. Адамович, Б.Г. Бархин, Ва. Варезкин, и др.. - Л.: Стройиздат; Издание 2-е, перераб. и доп., 2018. - 543 с.
3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6.
4. Вильчик Н.П. Архитектура зданий [Текст]: учебник/ Вильчик Н.П. – М.:ИНФРА – М, 2018 – 303с.-(Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

- 1.Серков Б.Б. Здания и сооружения [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Б.Серков, Т.Т.Тирсова. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018-168с. – (Среднее профессиональное образование) – Р. znanium.com

3. Антошкин, В. Д. Архитектурно-строительное проектирование крупнопанельных общественных зданий. Учебное посо / В.Д. Антошкин. - Москва: ИЛ,2018. - 157 с.

4. Архитектура общественных зданий. - М.: Стройиздат, 2018. - 256 с.

5.Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Общественные здания и сооружения / Т.Г. Маклакова и др. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2018. - 432 с.

Интернет ресурсы:

1.<http://www.rq.ru/2009/12/31/tehreq-zdania-doc.html>

2. <http://Architector.Ru>

3. <http://architektonika.ru/>

4. <http://library.ru> ;www.e.lanbook.com,

5. [maistro.ru>articles/stroitelnye-konstrukcii](http://maistro.ru/articles/stroitelnye-konstrukcii)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; - определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); - определять параметры и конструктивные 	<ul style="list-style-type: none"> - понятия здания, сооружения; - понятия общих признаков (внешний вид, план, фасад, разрез); - определять типы зданий и сооружений по функциональному назначению; - владеть полной информацией об 	<ul style="list-style-type: none"> домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа фронтальная беседа, тестирование, защита реферата, индивидуальные задания. фронтальная беседа, тестирование, защита

<p>характеристики зданий различного функционального назначения;</p> <p>-определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения, а также характеристики различных типов зданий;</p>	<p>эксплуатационных качествах зданий;</p> <p>- владеть характеристикой зданий по прочности, устойчивости, капитальности;</p> <p>- владеть классификацией зданий и сооружений по функциональному назначению согласно строительных норм и правил (СНиП);</p> <p>- чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям</p>	<p>презентации, индивидуальные задания.</p> <p>защита практического занятия, самостоятельная работа, текущий контроль</p>
<p>Знания:</p>		
<p>- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;</p> <p>- основные параметры и характеристики различных типов зданий</p>	<p>- понятия об элементах конструктивных схемах зданий и сооружений различного функционального назначения;</p> <p>- владеть информацией о конструктивных схемах зданий и сооружений;</p> <p>- определять основные параметры различных зданий;</p> <p>- перечислять основные характеристики различных зданий и сооружений;</p> <p>- чтение проектной и исполнительной документации по зданиям и сооружениям в</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа,</p> <p>защита реферата, тестирование</p> <p>защита практического занятия, самостоятельная работа,</p>

	соответствии с требованиями (ЕСКД) и СПДС; - разбираться в модульной координации размеров в строительстве (МКС)	текущий контроль
--	--	------------------