

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Круннова Н.А.

«29» июня 2022 г.

## Рабочая программа учебной практики

УП 02 по ПМ. 02 Проектирование, организация и устройство  
территорий различного назначения

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности

21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**6. ПРИЛОЖЕНИЕ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачами учебной практики по ПМ.02 является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения», для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

ВПД	Требование к умениям
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;</li><li>- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;</li><li>- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;</li><li>- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;</li><li>- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;</li><li>- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;</li></ul>
уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;</li><li>- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;</li><li>- проводить анализ результатов геоботанических обследований;</li><li>- оценивать водный режим почв;</li><li>- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;</li><li>- выполнять работы по отводу земельных участков;</li><li>- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;</li><li>- определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;</li><li>- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;</li><li>- разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;</li> <li>- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;</li> <li>- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;</li> <li>- применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий;</li> <li>- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;</li> <li>- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;</li> <li>- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;</li> </ul>
Знать	<p>виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию землеустроительного проектирования;</li> <li>- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</li> <li>- способы определения площадей;</li> <li>- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</li> <li>- принципы организации и планирования землеустроительных работ;</li> <li>- состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;</li> <li>- региональные особенности землеустройства;</li> <li>- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;</li> <li>- содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;</li> </ul>

Учебная практика УП.02 проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики – 4 недели (144 часа). Учебную практику студенты проходят на базе ГАПОУ СО «БТА».

Цели учебной практики: закрепление и углубление знаний полученных студентами в процессе теоретического обучения; приобретение необходимых умений и навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Задачи учебной практики: формирование у студента общих и профессиональных компетенций; приобретение практического опыта, реализуемого в рамках ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по ППССЗ 21.02.04 Землеустройство

**Результатом освоения рабочей программы учебной практики** является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой

	оценки земель.
ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 2.6.	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,

	в том числе цифровой
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рекомендуемое количество часов на учебную практику: 144 часа.

### **1.4 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя практики - преподавателя профессионального модуля.

### **1.5 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и полигонах ГАПОУ СО «БТА», располагающими современными материально - техническими средствами, необходимым оборудованием и методическим материалом, позволяющим студентам выполнить задания, оговоренные настоящей программой. Условия функционирования кабинета соответствуют правилам охраны труда, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка техникума, в котором обучающиеся проходят учебную практику.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики - не менее 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

Отчёт по учебной практике по профессиональному модулю составляется по результатам её прохождения и включает в себя следующие элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) введение, в котором отражаются цель и задачи учебной практики;
- 3) дневник учебной практики;
- 4) аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций;
- 5) заключение, в котором обобщаются итоги учебной практики;
- 6) приложение, в качестве которого обучающийся предоставляет заполненные основные формы документации

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной практики является

#### **-формирование у обучающихся следующих умений:**

- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;
- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
- проводить анализ результатов геоботанических обследований;
- оценивать водный режим почв;
- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
- выполнять работы по отводу земельных участков;
- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;
- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;

- разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;
- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
- применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий;
- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;
- **приобретение первичного практического опыта:**
- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
  
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;



### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения Учебная практика	Организационные вопросы оформления практики в учебном заведении. Осуществление кадастровых отношений.	Распределение по рабочим местам практики. Инструктаж по технике безопасности. Общий инструктаж по технике безопасности при проведении топографогеодезических работ. Изучить и разработать план кадастрового учета.	Тема Инструктаж по технике безопасности; получение задания. Разработка плана проведения кадастрового учета, определение необходимых сведений	6
	Подготовка оформления договора подряда на кадастровые работы	Изучить проектную документацию на кадастровые работы	ТЕМА: Оформление договора подряда на выполнение кадастровых работ.	6
	Обработка результатов измерения объектов недвижимости	Нанесение объектов с абриса на кадастровый план или карту	ТЕМА: Проведение межевания.	6
	Обработка результатов измерения объектов недвижимости	Нанесение объектов с абриса на кадастровый план или карту	ТЕМА: Составление межевого плана с графической и текстовой частями.	6
	Обработка результатов измерения объектов недвижимости	Нанесение объектов с абриса на кадастровый план или карту	ТЕМА: Проведение обследования объекта, составление абриса по проектной документации и результатам обследования	6
	Расчет экономической эффективности при	Изучение состав и содержание земельно-кадастровой	ТЕМА: Составление технического	6

альтернативных способах использования объекта недвижимости	документации	плана здания, сооружения.	
Технология перенесения проекта землеустройства в натуру.	Копирование проекта землеустройства.	Тема Изучение проекта землеустройства, копирование проекта	12
Подготовка основы для перенесения проекта на местность	Вычерчивание проекта в условных знаках	Тема Подготовка основы для перенесения проекта на местность	12
Составление рабочего чертежа.	Вычерчивание рабочего чертежа в условных знаках.	Тема Составление рабочего чертежа	12
Подготовка геодезических данных.	Технические допуски и увязка геодезических данных.	Тема Подготовка геодезических данных рабочего чертежа	12
Установление границ земельных участков	Выполнение рабочего чертежа по перенесению проекта в натуру.	Тема Выполнение рабочего чертежа	12
Оформление рабочего чертежа	Оформление рабочего чертежа по условным знакам.	Тема Оформление рабочего чертежа.	12
Составление маршрутов.	Оформление маршрутов рабочего чертежа в соответствии с требованиями.	Тема Составление маршрута 1,2	12
Выбор способа перенесения проекта в натуру. Закрепление проекта в натуре границными знаками и пропашкой границ	Перенесение проекта на местность различными способами. 3 Установление межевых знаков.	Тема Перенесение проекта на местность различными способами.	12
Оформление отчета учебной практики	Отчет по материалам учебной практики. Оценка умений, освоенных студентами в период прохождения практики,	Тема Оформление материалов практики	12

		<p>приобретенного первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения», необходимого для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, предусмотренных ФГОС СПО</p>		
	Всего			144



## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики**

- положение об учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики;
- методические рекомендации по оформлению отчета;
- контрольно-измерительные материалы;
- КИМы учебной практики;
- индивидуальные задания для студентов.

Практика проводится в соответствии с рабочей программой практики и тематическим планом.

Руководителем практики является дипломированный специалист - преподаватель междисциплинарных курсов, имеющий опыт работы и прошедший стажировку в профильных организациях и предприятиях. Руководитель учебной практики обязан:

- организовать практику в соответствии с утвержденной программой;
- создавать необходимые условия для освоения студентами материала, предусмотренного программой практики;
- проверять и подписывать дневник и отчет о прохождении практики.

В период практики студенты должны:

- своевременно, полно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу;
- участвовать в общественной жизни коллектива;
- регулярно и аккуратно вести дневник о прохождении учебной практики.

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики**

Рабочая программа практики реализуется в кабинете «Организации и устройство территорий» и лаборатории «Землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов «Организации и устройство территорий»:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовых актов;
- проекты землеустройства;
- схемы землеустройства;
- комплект образцов документов.

Технические средства обучения:

Компьютер, светокопировальный стол.

Для реализации программы модуля используется оборудование кабинета «Проектно-изыскательских работ землеустройства» и учебный полигон для проведения практик.

### **4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

Севостьянов А.В. Основы градостроительства и планировка населенных

мест.- М.: Академия, 2015г.

доклад Г.Г. Геодезия.- М.: Академический Проект, 2018г.

Практикум по геодезии /Под ред. Г.Г. Поклада.- М.: Академический Проект, 2016г.

Симоненкова С.В. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения: учебно-метод. пособие.- Брянск: ФГБОУ ВО БГАУ, 2016г.

Дополнительная литература:

Отечественные журналы

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

Интернет - ресурсы и справочно-правовые системы:

www.rosreestr.ru и другие.

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Итогом учебной практики является зачет,

который выставляется руководителем практики с учетом умений, освоенных студентами в период прохождения практики, приобретенного первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности: «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения», необходимого для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, предусмотренных ФГОС СПО

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

осуществляется по следующим критериям:

Умения	Основные показатели оценки результатов	Формы и метода контроля и оценки
- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;	- правильность выявления гидрографической сети, границ водосборных площадей в соответствии с выданным заданием	-Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ
- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;	-правильность анализа механического состава почв, физических свойств почв;	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ
- проводить анализ результатов геоботанических обследований;	-соблюдение процедуры проведения анализа результатов геоботанических обследований и правильность его результатов	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения

		практических работ
- оценивать водный режим почв;	- правильность выявления гидрографической сети, границ водосборных площадей в соответствии с выданным заданием	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ
- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;	-правильное составление перечня документов, необходимых для разработки проектов предоставления земельных участков для государственных и муниципальных нужд;	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ
- выполнять работы по отводу земельных участков;	-соблюдение порядка составления рабочих проектов;	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ
- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;	-соблюдение процедуры проведения анализа результатов геоботанических обследований и правильность его результатов	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ
- определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;	-точное установление перечня проектноизыскательских работ на производственном участке;	Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников 2 источников -оценивание выполнения практических работ
- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;	-качественное составление плана работ на производственном участке в соответствии с выданным заданием	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых

		источников -оценивание выполнения практических работ
- разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;	-качественный анализ содержания документов по рабочему проектированию	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ
- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;	- оформление и выдача землеустроительных документов в соответствии с действующим законодательством	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ
- рассчитывать техничкоэкономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;	-качественный анализ объемов работ на производственном участке;	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ
- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;	-составление проекта внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;	-правильность составления плана осуществления проекта землеустройства в натуру	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ
- применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий;	- составление почвенных карт, чертежа землеустроительного обследования в соответствии с выданным заданием	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых



		источников -оценивание выполнения практических работ
- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;	-соблюдение порядка утверждения перенесения проектов землеустройства в натуру;	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане; -	-составление проекта внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников -оценивание выполнения практических работ
- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;	- оформление и выдача землеустроительных документов в соответствии с действующим законодательством	-Наблюдение; -Анализ результатов деятельности обучающихся на основе используемой информации и источников, изучение содержания и качества используемых источников - Защита и оценка материалов практики

