

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А.
«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»
Программа подготовки специалистов среднего звена
21.02.04 Землеустройство

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Землеустройство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	методологически грамотно анализировать различные социальные факты; в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.	специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i> ²	17
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	5
Раздел 1 Введение в социологию	Социология как наука. Специфика социологического знания. История социологии	2	ОК 01,02 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся Провести социологический опрос среди однокурсников, посвященный любой интересующей молодежь теме (проблеме). Произвести подсчет и анализ полученных ответов.	2	ОК 01,02 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13
Раздел 2 Личность, культура и общество в социологическом рассмотрении	Общество как целостная, динамично развивающаяся система. Социально - стратификационная структура общества	2	ОК 01,02 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13
	Социальные институты. Семья как социальный институт	2	ОК 01,02,03, 06 ЛР 7, ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать данные СМИ о демографической ситуации в странах мира (на выбор 5 стран), сделать выводы. Предложить свою точку зрения по современным демографическим проблемам. Выявить стадии жизненного цикла своей семьи. Сформулировать проблемы семьи в современном обществе.	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 7, ЛР 12
	Личность как уникальная социальная система. Социализация	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР

³ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	личности		13, ЛР 14
	Социальный статус и социальные роли личности	2	ОК 01,02,03, 04, 06,08 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся Перечислить в порядке возрастания свои социальные роли и статусы. Определите потребности, которые присущи вам, распределить их, ориентируясь на пирамиду потребностей А.Маслоу. Выявите, какие потребности у вас преобладают. Сделать вывод о себе как о формирующейся личности. На какой стадии социализации вы находитесь?	2	ОК 01,02,03, 04, 06,08 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
	Культура, ее роль в развитии человека и общества	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения о субкультурах и контркультурах в современном мировом обществе. Подготовить презентации по теме «Культура и ее формы».	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 3. Социальные процессы	Социальные взаимодействия. Социальные отношения	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 13
	Социальное поведение	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся Привести примеры отклоняющегося поведения в современном обществе. Обосновать свой ответ	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 3
	Социальный контроль	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 3
Раздел 4. Политология как наука. Мир политики	Предмет политологии, методы изучения. История политической мысли. Развитие политической мысли и политической науки в России	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 2, ЛР 7

	Политическая власть. Природа власти и эволюция ее форм. Легитимность власти и ее типы	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения об известных политологах. На выбор. Подобрать высказывания известных ученых, философов о политике. Уметь объяснить смысл афоризмов.	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 2, ЛР 7
	Политическая система. Политический режим	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентации на тему «Политические режимы в странах мира на различных этапах их исторического развития»	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 2, ЛР 7
Раздел 5. Политика и общество	Гражданское общество	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 2, ЛР 15
Раздел 6. Субъекты политики	Политические элиты и политическое лидерство	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Политические лидеры современной России». Анализ проблем современности	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 2, ЛР 7
Раздел 7. Политические институты	Государство как политический институт. Происхождение и сущность государства. Формы государства и его функции	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 2, ЛР 7
	Политические партии и партийные системы. Природа партий и их технология. Партийные системы	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 2, ЛР 7
	Политическая культура	2	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 2, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение (на выбор) о политической партии в	1	ОК 01,02,03, 04, 06 ЛР 2

	современной России		
		Всего:	51

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет правового регулирования землеустройства, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды

Технические средства обучения:

- слайд – проектор
- экран
- персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студ. сред.проф.образования.- М.: «Академия»,2019

Дополнительная литература:

1. Гидденс Э. Социология (монографическая работа) / Э. Гидденс.УРСС», 2018. - 703 с.
2. Грязнова А. Г. Политология.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2019.- 396с.
3. Кравченко А.И. Социология и политология / А.И. Кравченко. - М.: «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.humanities.edu.ru
2. www.ecsocman.edu.ru
3. www.institutiones.com
1. www.nhtk-edu.ru/_i/osnovi-sotsiologii-i-politologii
2. www.collegemvd.by/sgd_materials_oso.html
3. www.mkgt.ru/_06

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь методологически грамотно анализировать различные социальные факты.</p> <p>уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире</p> <p>сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства</p> <p>понимать значение демократии для жизни общества</p> <p>формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.</p>	<p>умеет грамотно анализировать различные социальные факты.</p> <p>умеет в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире,</p> <p>сравнивает политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различает формы государственного устройства</p> <p>понимает значение демократии для жизни общества</p> <p>формирует собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, контрольной работы</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет <i>Метод: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</i></p>
<p>Знать об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах - социологических исследований, использовании социологических знаний в</p>	<p>Знает об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах - социологических исследований,</p>	<p>Оформление понятийного словаря, Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий внеаудиторная</p>

<p>профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях</p> <p>знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;</p> <p>основополагающие понятия о политологии, базовых категориях, методах, функциях политической науки</p> <p>ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах</p>	<p>использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях</p> <p>знает специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;</p> <p>основополагающие понятия о политологии, базовых категориях, методах, функциях политической науки</p> <p>ориентируется в основных направлениях политической мысли, имеет ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах</p>	<p>самостоятельная работа</p> <p><i>Метод:</i> <i>накопительная оценка</i></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность,</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывает собственную</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, контрольной работы</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Дифференцированный</p>

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p> <p>Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.</p> <p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием,</p>	<p>зачет</p> <p><i>Метод: мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</i></p>
--	--	--

планировать повышение квалификации.	осознанно планирует повышение квалификации.	
-------------------------------------	---	--