

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крутичева Н.А.
«29» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности экономического профиля
21.02.04 «Землеустройство»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная психология» является обязательной частью обще-гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Землеустройство»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	<ul style="list-style-type: none"> · характеризовать основные социально-психологические понятия, выделяя их существенные признаки, закономерности и механизмы развития, функциональные особенности; · анализировать социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, социально-психологическую феноменологию на макро- и микро- уровне; · объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических объектов (включая взаимодействия личности и социума, социальных объединений, внутригрупповые и межгрупповые отношения); · раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных и психологических наук; · осуществлять поиск 	<ul style="list-style-type: none"> · Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»; · Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека; · Типы социальных объединений, проблемы человеческих

	<p>социально-психологической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (социально-психологических, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социально-психологическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> · оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения морально-психологических норм; · формулировать на основе приобретенных социально-психологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; · подготавливать устное выступление, исследовательскую работу по социально-психологической проблематике; · применять социальные и психологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социально-психологическим проблемам; 	<p>сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими, методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности;
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.	
Теоретическое обучение	34
Лабораторные работы	-
Практические занятия	12
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение			
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии			
Тема 1.1. Объект, предмет и задачи социальной психологии	Содержание учебного материала	2	
	1. Определение социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания.		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	2. Особый статус социальной психологии, ее отношения с социологией и психологией. Связь социальной психологии с общественными и гуманитарными науками.		
	3. Основные предметные зоны социальной психологии, методология, задачи и объект исследования. Основные направления и отрасли социальной психологии.		
Практические занятия. Семинарское занятие по теме «Объект, предмет и задачи социальной психологии».	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	
Раздел 2. Социальная психология личности			
Тема 2.1. Проблема личности в социальной психологии	Содержание учебного материала	4	
	1. Индивид, человек, личность. Проблема биологического и социального. Определение личности. Феноменология, структура и динамика личности.		ОК 7, ОК 8, ЛР 4, ЛР 7.
	2. Структура личности С.Л. Рубинштейн. Структура личности З.Фрейда.		
	3. Введение понятий направленность, мотивация, потребность.		
Практические занятия «Социально-психологический портрет личности. Этапы социализации. Социальная роль. Социальный статус»	2	ОК 7, ОК 8, ЛР 4, ЛР 7.	

			7.
Тема 2.2 Личность в группе	Содержание учебного материала	4	ОК2, ОК 6, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16
	1. Социальная установка. Явление конформизма в группе.		
	2. Понятие социализации как «двустороннего процесса, включающего, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей, с другой стороны, процесс активного воспроизводства системы социальных связей индивидом за счет его активной деятельности, активного включения в социальную среду».		
	3. Социально-психологические механизмы социализации. Адаптация как составная часть социализации.		
	Практические занятия. Семинарское занятие по теме «Личность в группе».	2	ОК2, ОК 6, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16
Раздел 3. Социальная психология общения и взаимодействия людей.			
Тема 3.1. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.	Содержание учебного материала	4	
	1. Определение понятия общения. Основные классификации общения по степени взаимодействия.		ОК 7, ОК 8, ЛР , ЛР 4, ЛР 7.
	2. Определение межличностного общения. Типы межличностного общения.		
	3. Прагматическая и формирующая функция общения. Коммуникативная сторона общения.		
	Практические занятия. Семинарское занятие по теме «Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения».	2	ОК 7, ОК 8, ЛР , ЛР 4, ЛР 7.
Тема 3.2. Социальная психология	Содержание учебного материала	4	

общения. Содержание, функции и виды общения.	1.	Общение как обмен информацией.		
	2.	Коммуникативные барьеры, социальные и психологические причины их возникновения.		
	3.	Интерактивная сторона общения		
	4.	Общение как организация взаимодействия между обучающимися индивидами.		OK2, OK 6, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16
	5.	Виды социальных взаимодействий: сотрудничество, конкуренция, конфликт.		
	6.	Перцептивная сторона общения.		
	7.	Общение как восприятие друг друга партнерами по общению.		
	8.	Средства общения: вербальные и невербальные.		
	9.	Невербальное поведение человека и невербальные средства общения		
	Практические занятия.			2
Социально-психологический тренинг, коммуникативные игры и упражнения, направленные на отработку навыков ведения переговоров. Установление контакта, отработка способов вербального и невербального общения.				
Раздел 4. Психология социальных сообществ.				
Тема 4.1. Психология малых групп. Феноменология малых групп.		Содержание учебного материала	6	
1.	Определение малой группы.			OK 6, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16
2.	Возникновение и развитие группы.			
3.	Принципы классификации и виды групп.			
4.	Общие проблемы малой группы в социальной психологии.			
5.	Динамические процессы в малой группе.			
6.	Феномен группового давления.			
7.	Явление конформизма в группе.			
8.	Групповая сплоченность, социально-психологические аспекты развития группы.			
9.	Группа как социально-психологический феномен.			
10.	Роль социальной группы в воздействии общества на личность.			
11.	Психологические характеристики группы, групповые интересы, потребности, нормы, ценности,			

	цели.		
	12. Социально-психологические характеристики положения индивида в группе: статус, позиция, роль, система связей и отношений, групповые ожидания.		
	Практические занятия. Семинарское занятие по теме «Психология малых групп. Феноменология малых групп».	2	ОК2, ОК 6, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии			
Тема 5.1. Социальная психология конфликта	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК5, ОК 6, ЛР 3, ЛР 9
	1. Функция и динамика конфликта. Основные элементы структуры конфликта: стороны конфликта, предмет, условия протекания, образы конфликтной ситуации, мотивы участников, их действия, исход конфликтной ситуации.		
	2. Типология конфликтов. Социально-психологическая характеристика основных видов конфликта.		
	3. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Стратегии конфликтного взаимодействия. Кодекс конструктивного поведения в конфликте и табу в конфликтной ситуации.		
	Практические занятия. Управление конфликтами. Диагностика стратегии конфликтного поведения по методике Томаса.	2	ОК 3, ОК5, ОК 6, ЛР 3, ЛР 9
Тема 5.2. Социальная психология агрессии	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК5, ОК 6, ЛР 3, ЛР 9
	1. Понятие агрессии, агрессивного поведения. Явление агрессии как приобретенного социального навыка. Техники снятия напряжения и агрессии.		
	2. Агрессивное поведение как способ привлечения внимания окружающих. Методики измерения уровня агрессивности.		
	Практические занятия.	2	ОК 3, ОК5, ОК

	Семинарское занятие по теме «Социальная психология агрессии».		6, ЛР 3, ЛР 9
	Итого:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный рабочим местом преподавателя; посадочными местами студентов, дидактическим и раздаточным материалом; комплектом бланков психологической документации; комплектом учебно-методической документации, наглядными пособиями (плакатами).

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Литература:

Киршева Н.В. Психология личности. – М.: Высш. шк., 2019.

Столяренко Л.Д. Основы психологии. – Ростов-н/Д., 2019.

3.2.2. Электронные издания

Конюхов Н.И. Справочник практического психолога– Л.: Лениздат, 2019.

Прихожан А. Психологический справочник. – М., 2020.

3.2.3. Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

Анастаси А. Психологическое тестирование. – М.: Высш. школа, 2020.

Найк Анита Практическая психология. – М., 2021.

Леви В. Искусство быть собой. – М., 2019.

Платонов К.К. Занимательная психология. – М., 2020.

Аминов Н.А. Психологическая культура современного специалиста. Новосибирск, 2019.

Борисова О.М. Индивидуальность и профессия.- Москва, 2019

Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – М.: Инфра-М, 2020.

Годфруа Ж. Что такое психология. Т.1 – Москва, 2020.

Кон И.С. Социология личности. – М.: Высш. шк., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Должен уметь: <ul style="list-style-type: none">· характеризовать основные социально-психологические понятия, выделяя их существенные признаки, закономерности и механизмы	Фронтальный опрос, дифференцированные задания	Оценка результатов проверки теоретического

<p>развития, функциональные особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах, социально-психологическую феноменологию на макро- и микро- уровне; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социально-психологических объектов (включая взаимодействия личности и социума, социальных объединений, внутригрупповые и межгрупповые отношения); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных и психологических наук; • осуществлять поиск социально-психологической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (социально-психологических, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социально-психологическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая 	<p>Семинарское занятие на тему: Социально-психологические характеристики положения индивида в группе: статус, позиция, роль, система связей и отношений, групповые ожидания.</p> <p>Практическая работа: Установление контакта, отработка способов вербального и невербального общения</p> <p>Текущий контроль, оценочный</p> <p>Бинарная лекция: «Теоретико-методологические основы социальной психологии»</p> <p>Практическое занятие: Социально-психологические механизмы социализации.</p>	<p>материала;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>
---	--	--

<p>личность, группы, организации, с точки зрения морально-психологических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> · формулировать на основе приобретенных социально-психологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; · подготавливать устное выступление, исследовательскую работу по социально-психологической проблематике; · применять социальные и психологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социально-психологическим проблемам; · использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: · понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса; · организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества; · принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и умения брать за них ответственность; · осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; · использования информационно- 	<p>Написание творческих работ по индивидуальным темам</p> <p>Семинарское занятие на тему: «Социальная психология общения»</p> <p>Социально-психологический тренинг</p> <p>Написание рефератов по психологии профессиональной деятельности</p> <p>Дифференцированные задания</p> <p>Практическая работа: Групповая сплоченность, социально-психологические аспекты развития группы.</p> <p>Написание творческих</p>	
---	--	--

<p>коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> · работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями · Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий · Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации · Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»; · Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров, технологию формирования имиджа делового человека; · Типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и 	<p>рефератов</p> <p>Практическое занятие: Управление конфликтами. Диагностика стратегии конфликтного поведения по методике Томаса.</p> <p>Самостоятельная работа: проектирование профессионального жизненного пути студента</p> <p>Семинарское занятие по теме «Объект, предмет и задачи социальной психологии».</p> <p>Практические занятия: Социально-психологический тренинг, коммуникативные игры и упражнения, направленные на отработку навыков ведения переговоров.</p>	
--	--	--

<p>межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими, методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности», а также психологические условия формирования и изменения социальных установок личности; 	<p>Семинарское занятие по теме «Психология малых групп. Феноменология малых групп».</p> <p>Практические занятия «Социально-психологический портрет личности. Этапы социализации. Социальная роль. Социальный статус»</p>	
--	--	--