

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Замерщик на топографических
и маркшейдерских работах
Программа подготовки специалистов среднего звена специальности
21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Программа производственной практики является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО со сроком обучения 3 года и 10 месяцев и программы профессионального модуля: ПМ 05 Замерщик на топографических и маркшейдерских работах

Содержание

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 05 «Замерщик на топографических и маркшейдерских работах»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **12192 «Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах»** соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. Цель производственной практики.

Практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ 05 выполнение работ по рабочей профессии 12192 «Замерщик на топографических и маркшейдерских работах».

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений осуществлять топографо-геодезических и маркшейдерских работы 2-3 разряда согласно должностной инструкции замерщика на топографо-геодезических и маркшейдерских работах 2 (3, 4, 5) разряда.

2. Задачи производственной практики

Производственная практика направлена на приобретение практического опыта в осуществлении основных работ по рабочей профессии «Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах 2,3 разряда».

3. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Производственная практика проводится на седьмом семестре после освоения теоретической и практической составляющей профилирующих курсов и дисциплин - топографическая графика, основы геологии и геоморфологии, основы геодезии и картографии и др.

4. Место и время проведения практики.

Практика проводится для студентов, обучающихся по специальности 21.02.04 «Землеустройство». Практика проводится в 7-м семестре на 4 курсе обучения. Срок прохождения 72 часа (2 недели) Место прохождения практики предприятия и организации района.

5. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего – 72 часа.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Процесс производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Общих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК 5.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 5.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 5.3.	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
ПК 5.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 5.5.	Подготавливать материалы аэро - и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
ПК 5.6.*	Определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач.
ПК 5.7.*	Выполнять камеральную обработку геодезических работ используя современные информационные технологии.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

В результате производственной практики студент

должен: **иметь практический опыт:**

- организации территории к съемке;
- работы с геодезическими приборами;
- работы с топографическими картами, планами;
- выделения на местности, измерения и описания различных форм рельефа;
- определения минералов и горных пород в полевых условиях;
- проведения регулировки, проверки и юстировки нивелира, теодолита;
- снятия показаний с приборов, ведения записи в журналах;
- обработки в камеральных условиях результатов полевых работ, осуществлении вычислений произведенных замеров;

уметь:

- участвовать в производстве топографо-геодезических и маркшейдерских работах;
- устанавливать рейки на специальные башмаки, костыли, нивелирные реперы и марки, колья и другие точки местности, на которые будут передаваться повышения;
- измерять линии мерной лентой, рулеткой, разбивать пикетаж, закреплять пикеты и реперы;

- переносить топографо-геодезические и маркшейдерские инструменты с одной точки на другую;
- отыскивать исходные пункты на местности, выбирать переходные точки;
- вести установочную техническую документацию;
- соблюдать технологический режим;
- рекогносцировать местность
- определять типы геодезических знаков, типы центров;
- нивелировать IV класс;
- составлять съёмочную геодезическую сеть (съёмочное обоснование); **знать:**
- общие понятия о топографо-геодезических и маркшейдерских работах, выполняемых для различных нужд народного хозяйства;
- назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
- правила выбора характерных точек рельефа и контуров местности;
- правила пользования измерительными инструментами;
- устройство штативов;
- назначение, правила технической эксплуатации, правила переноски, хранения и упаковки топографо-геодезических и маркшейдерских приборов, правила ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом;
- порядок установки реек;
- правила закрепления временных реперов и пикетов;
- порядок ведения записей и вычислений в полевом журнале;
- правила и порядок проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов;
- правила нахождения исходных пунктов и выбора переходных точек;
- конструкцию геодезических приборов;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- производственную инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка;
- особенности съёмки застроенных территорий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Содержание производственной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ. 05 Замерщик на топографических и маркшейдерских работах	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации территории к съемке; - работы с геодезическими приборами; - работы с топографическими картами, планами; - выделения на местности, измерения и описания различных форм рельефа; - определения минералов и горных пород в полевых условиях; - проведения регулировки, проверки и юстировки нивелира, теодолита; - снятия показаний с приборов, ведений записи в журналах; - обработки в камеральных условиях результатов полевых работ, осуществлении вычислений произведенных замеров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в производстве топографо-геодезических и маркшейдерских работах; - устанавливать рейки на специальные башмаки, костыли, нивелирные реперы и марки, 	Ведение записей в журналах съемки	1.Пройти инструктаж по технике безопасности 2.Изучить ведение записей в журнал съемки	6
		Обработка материалов теодолитной съемки	1. Пройти инструктаж по технике безопасности 2. Обработка материалов теодолитной съемки 3. Записей в журналах съемки.	6
		Обработка материалов нивелирной съемки	1.Пройти инструктаж по технике безопасности 2. Обработка материалов нивелирной съемки 1. Записей в журналах съемки.	6
		Обработка материалов тригонометрического нивелирования	1.Пройти инструктаж по технике безопасности 2.Обработка материалов тригонометрического нивелирования	6
		Обработка материалов тахеометрической съемки	1.Пройти инструктаж по технике безопасности 2.Обработка материалов тахеометрической съемки	6
		Определение координат дополнительных пунктов	1.Пройти инструктаж по технике безопасности 2.Определение координат дополнительных пунктов	6

<p>коля и другие точки местности, на которые будут передаваться повышения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять линии мерной лентой, рулеткой, разбивать пикетаж, закреплять пикеты и реперы; - переносить топографо-геодезические и маркшейдерские инструменты с одной точки на другую; - отыскивать исходные пункты на местности, выбирать переходные точки; - вести установочную техническую документацию; - соблюдать технологический режим; - рекогносцировать местность - определять типы геодезических знаков, типы центров; - нивелировать IV класс; - составлять съёмочную геодезическую сеть (съёмочное обоснование); 	<p>Определение пунктов спутниковыми системами</p>	<p>1.Пройти инструктаж по технике безопасности 2. Определение пунктов спутниковыми системами</p>	<p>6</p>
	<p>Методы ведения маркшейдерских съёмок</p>	<p>1.Пройти инструктаж по технике безопасности 2. Методы ведения маркшейдерских съёмок</p>	<p>6</p>
	<p>Методы ведения маркшейдерских съёмок</p>	<p>1.Пройти инструктаж по технике безопасности 2. Методы ведения маркшейдерских съёмок</p>	<p>6</p>
	<p>Методы ведения маркшейдерских съёмок</p>	<p>1.Пройти инструктаж по технике безопасности 2. Методы ведения маркшейдерских съёмок</p>	<p>6</p>
	<p>Планово-картографический материал съёмок. Составление плана Защита отчета по практике</p>	<p>1.Пройти инструктаж по технике безопасности 2. Планово-картографический материал съёмок. Составление плана Защита отчета по практике</p>	<p>6</p>
		Всего:	72

2.2 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Во время прохождения производственной практики проводятся: ознакомление с геодезическими приборами; выполнение топографических работ и съемки на территориях; выделять на местности различные формы рельефа; снимать показания приборов, вести записи в журналах; и обрабатывать в камеральных условиях результаты полевых работ.

2.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Собеседование:

Оптические геодезические приборы и правила обращения с ними. Виды топографических съемок. Масштабы съемок. Геометрическое нивелирование. Способы геометрического нивелирования. Топографическая карта. Ориентирование по топографической карте. Способы ориентирования. Маркшейдер. Маркшейдерское дело. Маркшейдерская съемка. Подземная маркшейдерская съемка. Поверхностная маркшейдерская съемка.

Практическое задание:

Студенту предстоит выполнить практическое задание по направлению маркшейдерские работы. К защите на практике работу выполнить в письменном или печатном виде от 6-8 листов текста.

Тематика:

1. Маркшейдерские съемки и работы на земной поверхности
2. Маркшейдерские работы при открытом способе разработки месторождения
3. Наблюдения за состоянием горных отводов и обоснование их границ;
4. Маркшейдерские работы при рекультивации земель
5. Маркировка маркшейдерских пунктов

2.4 Формы аттестации (по итогам практики)

По окончании производственной практики студентам необходимо представить следующую отчетную документацию:

- индивидуальный дневник-отчет;
- отчет о выполнении практического задания (Приложения 1)

В процессе выполнения студенты должны сформулировать вывод по каждой работе. Защита дневников производится в виде индивидуальных защит с обсуждением практической значимости результатов полученных на практике.

По итогам практики выставляется зачет, который выставляет студенту полностью выполнившие и освоившие программу практики.

Руководитель практики на каждого студента заполняет аттестационный лист (Приложение 2).

2.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Покрышкина И.Д. Производство топографо-геодезических и маркшейдерских работ: учеб. пособие /И. Д. Покрышкина; Горно-Алтайский. гос. ун-т. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. - 131 с.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Рабочая программа практики реализуется в организации.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинетов

В организации:

- геодезические приборы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовых актов;
- проекты землеустройства;
- схемы землеустройства;
- комплект образцов документов.

Технические средства обучения:

Компьютер, светокопировальный стол.

Для реализации программы модуля используется оборудование кабинета «Проектно-изыскательских работ землеустройства» и учебный полигон для проведения практик.

3.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

бланочная документация по учету кассовых и банковских операций

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- задание на практику;
- дневник-отчет по практике,
- портфолио для студента,
- перечень методических рекомендаций (указаний) для студентов по выполнению видов работ,
- инструкционно-технологические карты.
- аттестационный лист по практике,
- характеристика с места прохождения практики.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Справочник ЕТКС выпуск №5 утвержденный от 17.02.2000 № 16 раздел Геологоразведочные и топографо-геодезические работы.
2. Маслов А.В. Геодезия: Учебник. - М.: Колос, 2018.
3. Борщ-Компониец В.И. Геодезия, основы аэрофотосъемки и маркшейдерского дела. М.Недра.2018г.
4. Неумывакин Ю.К. Практикум по геодезии: Учеб. пособие. - М.: КолосС, 2018.
5. Обиралов А.И., Лимонов А.Н., Гаврилова Л.А. Фотограмметрия. - М.: КолосС, 2018.
6. Обиралов А.И., Гебгарт Я.И., Ильинский Н.Д. Практикум по фотограмметрии и дешифрированию снимков. - М.: Недра, 2018.
7. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие. - М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Ключин Е.Б., Киселев М.И., Михелев Д.Ш., Фельдман В.Д. Инженерная геодезия. - М.: Академия, 2018.
2. Куштин И.Ф. Геодезия: Обработка результатов измерений. - М.: Изд. центр «Март», 2019.

3. Неумывакин Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы: Учебник. - М.: КолосС, 2019.
4. Борщ-Компонице В.И. и др. Маркшейдерское дело. М. Недра. 2018г.
5. Пацев И.И. Основы геодезии и маркшейдерского дела. М. Недра. 2019г.
6. Микляев Ф.А. Настольная книга пользователя ИВМРС. - М.: СОЛОН, 2019.

Интернет ресурсы:

<http://kitatrv.ru/paae673732>

<http://www.aarant.ru/action/conference/10121>

<http://www.qisa.ru/298.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется по следующим критериям:

Умения	Основные показатели оценки результатов	Формы и метода контроля и оценки
выполнять полевые геодезические работы на производственном участке; обрабатывать результаты полевых измерений;	Демонстрация знаний основных геодезических терминов, правил и приемов работы с геодезическими приборами, технологий построения планово-высотного обоснования, способов съемки ситуации и рельефа; Демонстрация навыков работы с геодезическими приборами технической точности при измерении углов, длин линий, превышений; Выполнение работ по созданию опорной планово-высотной сети для топографической съемки; Выполнение математической обработки результатов измерений выполненных при проложении теодолитных и нивелирных ходов; Составление топографического плана по материалам полевых работ	-квалификационный экзамен; - экспертная оценка на практическом экзамене; - экспертная оценка на итоговом занятии, материалов полевых измерений - экспертная оценка вычислительной обработки материалов полевых измерений выполненных при проложении теодолитных и нивелирных ходов; - экспертная оценка на итоговом занятии топографического плана, составленного по материалам полевых работ
- составлять и оформлять планово-картографические материалы; проводить геодезические работы при съемке больших территорий;	Демонстрация навыков правильного оформления материалов полевых работ; Демонстрация навыков оформления оригинала топографического плана	Экспертная оценка на итоговом занятии заполнения полевых журналов, графического оформления схем и абрисов Экспертная оценка на

<p>приготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;</p>		<p>итоговом занятии графического оформления топографического плана</p>
<p>строить планы горных выработок по их профилю; выполнять поверки и юстировки маркшейдерско – геодезических приборов и инструментов, измерять горизонтальные и вертикальные углы и расстояния механическими мерными приборами и оптическими дальномерами, светодальномерами;</p>	<p>Демонстрация знаний основных геодезических терминов, правил и приемов работы с геодезическими приборами, технологий построения планово-высотного обоснования, способов съемки ситуации и рельефа; Демонстрация навыков работы с геодезическими приборами технической точности при измерении углов, длин линий, превышений; Выполнение работ по созданию опорной планово-высотной сети для топографической съемки; Выполнение математической обработки результатов измерений выполненных при проложении теодолитных и нивелирных ходов; Составление топографического плана по материалам полевых работ</p>	<p>-квалификационный экзамен; - экспертная оценка на практическом экзамене; - экспертная оценка на итоговом занятии, материалов полевых измерений - экспертная оценка вычислительной обработки материалов полевых измерений выполненных при проложении теодолитных и нивелирных ходов; - экспертная оценка на итоговом занятии топографического плана, составленного по материалам полевых работ</p>
<p>задавать направления горным выработкам в горизонтальной и вертикальной плоскостях.</p>	<p>Демонстрация навыков правильного оформления материалов полевых работ; Демонстрация навыков оформления оригинала топографического плана</p>	<p>Экспертная оценка на итоговом занятии заполнения полевых журналов, графического оформления схем и абрисов Экспертная оценка на итоговом занятии графического оформления топографического плана</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: – повышение качества обучения по ПМ; – участие в студенческих олимпиадах; – портфолио студента	Оценка содержания портфолио
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области топографических съемок, межевания земельных участков, составление межевого плана; · оценка эффективности и качества выполнения;	Рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	· решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении полевых и камеральных работ	Практически е работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	· эффективный поиск необходимой информации; · использование различных источников, включая электронные	Подготовка рефератов, использование электронных источников
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	· оформление результатов выполнения самостоятельной работы с использованием ИКТ	Наблюдение за качеством формируемого портфолио
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	· взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения · умение работать в бригаде	Наблюдение за деятельностью обучающегося в команде, бригаде
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	· самоанализ и коррекция результатов собственной работы в команде; · проявление ответственности за работу членов бригады (команды)	Наблюдение за ролью обучающегося при выполнении работ на учебной

		практике
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> · организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; · посещение дополнительных занятий; · уровень профессионализма 	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; защита отчетных работ
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> · использовать инновации в области приборной базы и подготовки картографических кадастровых материалов 	Конкурсы профессионального мастерства; олимпиады

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

по производственной практике

УП.05.01 «Рабочая профессия 12192 Замерщик на топографо-геодезических и
маркшейдерских работах»

Выполнил ст.гр. 4- 3:

ФИО студента

Руководитель практики от
предприятия

Руководитель практики от
техникума

Оценка _____

Дата сдачи дневника

Дневник-отчет - документ учебной практики, содержащий перечень выполняемых работ, цель практического задания, результаты выполнения задания.

Структура дневника-отчета

1. Дата
2. Наименование темы
3. Цель
4. Собеседование
5. Ход выполнения задания
6. Вывод о проделанной работе

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся (аяся) на 4 курсе, группа 4 –3 по ППССЗ 21.02.04 Землеустройство успешно прошел (ла) производственную практику ПП 05 по профессиональному модулю ПМ 05 12192 «Замерщик на топографических и маркшейдерских работах»
в объеме 72 часа с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

№	Вид работ, выполненных обучающимся во время практики	Объем работ, часов	Качество выполнения работ в соответствии с особенностями и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1	Обработка материалов теодолитной съемки	8	
2	Обработка материалов нивелирной съемки	8	
3	Обработка материалов тригонометрического нивелирования	6	
4	Обработка материалов тахеометрической съемки	8	
5	Определение координат дополнительных пунктов	6	
6	Определение пунктов спутниковыми системами	8	
7	Методы ведения маркшейдерских съемок	8	
8	Вычисление и увязывание площадей	6	
9	Порядок ведения маркшейдерских съемок	8	
	всего	72	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

Отмечена положительная динамика в формировании профессиональных компетенций:

ПК.5.1. Устанавливать границы земельных участков и составлять межевой план.

Отмечена положительная динамика в формировании общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, партнерами;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общая характеристика студента:

«_____» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от организации:

М.П.

_____/ФИО, должность/
Подпись руководителя от техникума
_____/ФИО/