

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А.

«29» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 «Осуществление контроля использования и охраны  
земельных ресурсов и окружающей среды»**

Программа подготовки специалистов среднего звена

21.02.04 Землеустройство

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.04 «Землеустройство».

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «БГА»

Разработчики:

Зайчикова Наталья Александровна - преподаватель.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности <sup>1</sup>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

<sup>1</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции и личностные результаты, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. Личностные результаты переносятся из Приложения 3 ПООП.

ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
------	---

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды
ПК 4.1.	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.
ПК 4.2.	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.3.1	Проводить кадастровую оценку земель различных категорий (вариативная часть)
ПК 4.4.	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ПК 4.4.1	Проводить наблюдения и контроль за состоянием агросистем (вариативная часть)
...	.....

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>2</sup>:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения проверок и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ;</li> <li>- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;</li> <li>-осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов;</li> <li>-разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать состояние земель;</li> <li>-подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;</li> <li>-оценивать кадастровую стоимость земли (вариатив);</li> <li>-вести земельно-учетную документацию;</li> <li>-проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды составлять акты;</li> <li>-отслеживать качественные изменения в состоянии</li> </ul>

<sup>2</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	земель (вариатив); -применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; -планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; -осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; -осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности
знать	- факторы, влияющие на состояние природных ресурсов; - экологические требования к процессам землепользования (вариативная часть); - систему контроля соблюдения земельного законодательства (вариативная часть); - признаки нарушения требований законодательства при проведении землеустроительных работ; -методику проведения мониторинга и инвентаризации земель; - источники получения информации при мониторинге земель; - режим использования земель различных категорий

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов \_\_\_318 часа \_\_\_\_\_

в том числе в форме практической подготовки\_\_\_116 часов\_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК\_\_246 часов\_\_\_\_\_

в том числе самостоятельная работа\_\_\_82 часа\_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная \_\_\_36 часов\_\_\_\_\_

производственная \_\_\_36 часов\_\_\_\_\_

*Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен (указывается в случае наличия).*

## 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа <sup>3</sup>
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации <sup>4</sup>	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектв) <sup>5</sup>									
1	2	3	4	5	6	7 <sup>40</sup>	8	9	10	11	12
ПК 4.1-ПК 4.3	Раздел 1. Ведение государственного земельного кадастра, учета земель и контроля использования.	150	92	100		62	30	X	X	X	50
ПК-4.4	Раздел 2. Планирование и проведение природоохранных мероприятий	132	24	64	Э	24		36	36	X	32
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	36	X						36		
	Промежуточная аттестация	X	X								
	Экзамен по ПМ								X		
	<b>Всего:</b>	<b>318</b>	<b>116</b>	<b>164</b>	<b>X</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>X</b>	<b>82</b>

<sup>3</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>4</sup> Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

<sup>5</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. ПМ</b>	Ведение государственного земельного кадастра, учета земель и контроля их использования.	<b>150</b>
<b>МДК 4.1.</b>	Учет земель и контроль их использования.	<b>100</b>
<b>Тема 4.1.</b> Содержание и ведение государственного кадастра недвижимости	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. <b>Общие сведения о государственном кадастре недвижимости.</b> Сущность, задачи и принципы ведения государственного кадастра недвижимости.	<b>6</b>
	2. Краткие сведения о земельном фонде РФ.	
	3. Правовые основы формирования и функционирования государственного кадастра недвижимости.	
	4. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. Разделы государственного кадастра недвижимости. Вид сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Анализ различных методов ведения государственного кадастра недвижимости	
<b>Тема 4.2.</b> Государственный кадастровый учет земель.	<b>Содержание</b>	<b>38</b>
	1. <b>Общие сведения об учете земель</b> Понятие, назначение и содержание учета земель. Земельно-учетные единицы и элементы. Классификация угодий при государственном учете земель. Учет количества и качества земель. Учет природоохранного, оздоровительного, рекреационного и иного назначения. Способы отражения земельно-учетной информации.	<b>2</b>



	2.	<b>Ведение количественного и качественного учета земель.</b> Первичны (основной) и текущий учет земель, их содержание, взаимосвязь и последовательность применения. Основные методы определения количества, качества земель. Способы получения земельно-учетных сведений. Особенности кадастровых съемок и обследований, связанных с проведением учета земель. Организация обработки данных учета земель и регистрации землевладений и землепользований.	2
	3.	<b>Инвентаризация земельных ресурсов.</b> Сущность, цели, порядок проведения, виды и этапы работ. Составление землеустроительного дела по результатам инвентаризации. Итоговая документация. Использование материалов аэрофотосъемки при инвентаризации земельных ресурсов. Материалы аэро- и космических съемок, используемые при выполнении инвентаризационных работ земельных ресурсов.	2
	4.	<b>Основные сведения о мониторинге земель.</b> Сущность, задачи, виды работ, методы ведения. Мониторинг земель и его связь с государственным учетом земель. Организация сбора, хранения и обработки земельно-кадастровой информации. Средства для получения информации. Содержание и порядок присвоения кадастровых номеров	2
	5.	<b>Анализ и оценка картографической информации.</b> Методы анализа картографической информации, задачи, решаемые с помощью карт в земельном кадастре, охране и рекультивации земель.	2
	6.	<b>Основные положения по оценке.</b> Виды оценки. Методика оценки земель различных категорий. Организация обработки данных бонитировки почв и экономической оценки земель. Кадастровая оценка земель с/х назначения. Кадастровая оценка земель особо охраняемых территорий и объектов. Определение рыночной стоимости земельных участков	1
	<b>Практические занятия</b>		1
			28
	1.	Использование планово-картографического материала для получения земельно-кадастровой информации	
	2.	Количественный учет земель, по конкретным материалам Определение площадей угодий по сельскохозяйственным картам и составление экспликации земель;	
	3.	Составление актов обследования земель. Заполнение земельно-учетной документации.	

	4.	Оценка земель по результатам обследований.	
	5.	Анализ различных методов ведения мониторинга земель. Ведение мониторинга земель для целей кадастра.	
	6.	Составление отчета о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, угодьям и пользователям.	
	7.	Выполнение дешифрирования снимков и определение площадей участков населенных пунктов.	
	8.	Анализ и оценка точности получения кадастровой информации.	
	9.	Кадастровая оценка земель различных категорий.	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>  Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем.  Подготовка к лабораторным работам, практическим работам и оформление его результатов.  Тестирование по теме занятий.  Подготовка докладов, рефератов.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с историей развития земельного кадастра в России.</li> <li>2. Изучение порядка кадастрового учета недвижимого имущества.</li> <li>3. Ознакомление со съемками и обследованиями при земельно-кадастровом учете.</li> <li>4. Изучение технологий автоматизированной обработки земельно-кадастровой документации.</li> </ol> <p><b>Тематика курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство территорий севооборотов.</li> <li>2. Устройство территорий кормовых угодий.</li> <li>3. Мониторинг земель с/х назначения.</li> <li>4. Освоение и улучшение земель с/х предприятий.</li> <li>5. Оценка и использование земель в с/х предприятиях.</li> <li>6. Применение кадастровой оценки земель при обосновании межевания земель.</li> </ol>			<p><b>50</b></p> <p><b>30</b></p>
<p><b>Раздел 2. ПМ</b> Планирование и проведение природоохранных мероприятий.</p>			<b>132</b>

<b>МДК 2.</b> Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия.		<b>64</b>
<b>Тема 2.1.</b> Охрана окружающей среды и природных ресурсов.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Понятие охраны природы. Основная стратегия охраны природы. Принципы охраны природы.	4
	2. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.	
	3. Значение и категории особо охраняемых природных территорий, их классификация.	
	4. Роль и задачи информационного обеспечения экологической устойчивости землепользования. Получение достоверной качественной и количественной информации о состоянии земельных ресурсов для обеспечения экологической устойчивости землепользования	
	5. Правовая основа охраны природных ресурсов. Комплекс организационных и экономических мер охраны природы. Охрана природных ресурсов в Российской Федерации.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>
1. Оценка экологической устойчивости землепользования.		
<b>Тема 2.2.</b> Планирование и проведение природоохранных мероприятий.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Мероприятия по охране природы, и их классификация.	4
	2. Понятие, виды и возможности природоохранной деятельности.	
	3. Виды и полномочия государственных органов природоохраны.	

	4.	Прогнозирование возможных и выявление достоверных случаев вредного воздействия на природу промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Способы изучения динамики вредного воздействия на природу.	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1.	Анализ конкретных производственных ситуаций по результатам проверок с целью соблюдения природоохранных требований.	
	2.	Разработка природоохранных мероприятий.	
<b>Тема 2.3</b> Экологический мониторинг, экспертиза и паспортизация.	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1.	Экологический мониторинг: понятие, виды, цели и задачи мониторинга как система наблюдения и контроля за окружающей природной средой. Экологическая экспертиза: понятие, виды, порядок проведения, экспертное заключение. Экологическая паспортизация и её значение. Использование материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения.	6
	2.	Организация, экономические и экологические аспекты мониторинга земель	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1.	Заполнение документов по результатам экологической экспертизы	
	2.	Корректировка планов и карт для целей мониторинга земель. Экспертное заключение, составление бланков.	
	3.	Анализ экологических паспортов сельскохозяйственных предприятий.	
<b>Тема 2.4.</b> Теоретические основы экологии землепользования.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Основные экологические законы, правила и принципы, влияющие на формирование научных подходов к экологии землепользования. Законы системы «человек-природа», законы природопользования, законы Коммонера. Методические положения формирования экологически однородных территориальных участков. Выбор приоритетных факторов при выделении экологически однородных и экологически устойчивых участков. Учет агроэкологических ресурсов агроландшафтов при землеустройстве. Особое экологическое значение и учет природоохранного, оздоровительного, рекреационного и иного назначения.	4

Тема 2.5 Агроэкологический мониторинг	<b>Содержание</b>		<b>28</b>
	1.	Агроэкологический мониторинг в интенсивном земледелии.	22
	2.	Компоненты агроэкологического мониторинга.	
	3.	Экологотоксикологическая оценка агроэкологической системы.	
	4.	Биогеохимические подходы к проведению агроэкологического мониторинга.	
	5.	Особенности проведения агроэкологического мониторинга на мелиоративных землях.	
	6.	Организация информационной базы данных агроэкологического мониторинга.	
	Практические занятия		6
	1.	Показатели качества продукции растениеводства в агроэкологическом мониторинге.	
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b></p> <p>Самостоятельная проработка конспектов уроков, работа с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем. Подготовка к практическим занятиям и оформление их результатов. Подготовка докладов, рефератов. Составление опорных конспектов и схем. Составление кроссвордов.</p>		<b>32</b>	
<p align="center"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Изучение экологических проблем населенных пунктов и их анализ 2. подготовка докладов и рефератов по организации охраны природных ресурсов в РФ и заповедному делу России 3. Описание принципов рационального природопользования в минеральных, водных, земельных и биологических ресурсах. 4. Подготовка информации о растениях, занесенных в Красную книгу .</p>			

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Обследование земель с-х предприятия (организации) Анализ количественного и качественного состояния земель Составление экспликации земель Оформление планово-картографических материалов по результатам обследования	<b>36</b>
<b>Всего по ПМ 04</b>	<b>282 час</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Правового регулирования землеустройства», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-правовых актов в области контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- комплект образцов документов;
- техническими средствами:* компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Лаборатории: «Автоматизированной обработки землеустроительной информации» и рабочих мест лаборатории, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. программы по *профессии/специальности*:

- автоматизированные рабочие места для преподавателя и студентов, оснащенные компьютерами;
- комплект инструкционно-технологических карт;
- принтер;
- сканер;
- плоттер;
- модем;
- ксерокс;
- мультимедийный комплекс

Средства обучения:

- комплект бланочной документации, лицензионное программное обеспечение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

1. Нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 10.01.2002г «Об охране окружающей среды»
- Федеральный закон от 24.07.2007 г №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (с изменениями на 17.07.2009 г)
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель» от 28.11.2002 №846

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр. В 6 т. Т.3. Государственная регистрация и учет земель.-М.6.: КолосС, 2019г.- 528 с., гриф Мин. с/х и продовольствия РФ.
2. Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии – М.; КолосС; 2019г– 310 с. Мин. с/х РФ.
3. Черников В.А. Агроэкология – М.: Колос; 2018– 528с. Гриф Мин. с/х и продовольствия РФ.

### 3.2.2. Основные электронные издания

Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;  
[www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Тетиор А.Н. Городская экология.-М.;2019 г.-336с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г .

Отечественные журналы

«Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 4.1</b> Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства РФ.	-определение видов проверок и обследований;	Контроль методом устного опроса
	-обоснование проведения процедуры проверок;	Экспертная оценка защиты
	-анализ нарушений земельного законодательства;	Текущий контроль методом устного опроса
	-получение источника сведений о нарушении;	Выполнение практического задания



	-составление рекомендаций по проведению проверок;	Экспертная оценка выполнения практического задания
	-оформление результатов проверок и обследований.	Оценка выполнения практического задания
<b>ПК4.2.</b> Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	-определение видов учета земель;	Установить контроль методом устного опроса
	-выполнение проведения учета, инвентаризации и мониторинга земель;	Устный опрос
	-выделение объектов учета;	Тестирование
	-обоснование решения о проведении учета, инвентаризации и мониторинга земель;	Экспертная оценка на практическом занятии
	-изготовление результатов учета, инвентаризации и мониторинга земель.	Экспертная оценка выполнения практического задания.
<b>ПК4.3.</b> Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	-определение видов контроля за использованием и охраной земель;	Предварительный контроль методом устного опроса
	- решение органов, осуществляющих контроль за использованием и охраной земель;	Экспертная оценка защиты лабораторной работы
	-нахождение объектов контроля за использованием и охраной земель;	Экспертная оценка выполнения практического задания
	-принятие решений по результатам контроля;	Экспертная оценка выполнения практического задания
	- Изготовление результатов контроля за использование и охраной земельных ресурсов.	Экспертная оценка выполнения практического задания
* проводить кадастровую оценку	- определение видов оценки земель;	Контроль

земли различных категорий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение методики оценки земель;</li> <li>- определение кадастровой оценки земель различных категорий</li> <li>- организация обработки данных бонитировки почв и экономической оценки земель;</li> </ul>	методом устного опроса. Экспертная оценка защиты Экспертная оценка. выполнения практического задания. Оценка выполнения практического задания.
<b>ПК 4.4</b> Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	-определение природоохранных мероприятий;	Предварительный контроль методом устного опроса
	- проектирование природоохранных мероприятий;	Тестирование
	-создание проектов природоохранных мероприятий;	Оценка выполнения практической работы
	-выполнение проектов природоохранных мероприятий;	Устный экзамен
	-обоснование контроля за проведением природоохранных мероприятий.	Экспертная оценка выполнения практического задания
* проводить наблюдения и контроль за состоянием агросистем	- выделение компонентов агроэкологического мониторинга;	Контроль методом устного опроса.
	- проведение анализа биогеохимического круговорота веществ агроэкологического мониторинга;	Текущий контроль методом устного опроса.
	- расчёт показателей качества полученной продукции;	Оценка выполнения практического задания.
	- организация информационной базы данных.	Экспертная оценка выполнения практического задания.

<p><b>ОК 1.</b>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практиках</p>
<p><b>ОК 2.</b>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды;</p>	<p>Устный экзамен</p>
	<p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач и ответственность за них</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практиках.</p>
<p><b>ОК 3.</b>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>-нахождение решений проблем и оценка риска в нестандартных ситуациях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практиках</p>

<p><b>ОК 4.</b>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p><b>ОК 5.</b>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p><b>ОК 6.</b>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p><b>ОК 7.</b>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных ,организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.</p>	<p>-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения задания.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p><b>ОК 8.</b>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>-планирование обучающимися повышения личносно и квалификационного уровня.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на</p>

<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		<p>практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p><b>ОК 9.</b>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-анализ инноваций в области технологий контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>