

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крутильга Н.А.
«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Программа подготовки специалистов среднего звена
21.02.04 Землеустройство

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 1-17	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	222
в том числе в форме практической подготовки	148
практические занятия	148
Самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация 4,5 семестр – зачет, 6 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Немецкий язык в Европе, роль немецкого языка в современном обществе. Повторение основ фонетики, правила правописания.	2	ОК 2-8, ЛР 8,13
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий входного контроля	2	
Основной модуль			
Тема 1. Описание людей, межличностные отношения	Содержание учебного материал	6	ОК 2-8, ЛР 2,7,8
	1. Человек и его внешний вид Грамматика: артикли		
	2. Направления молодежной культуры Грамматика: склонение существительных 3.Первая любовь Грамматика: сложные существительные		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Моя визитная карточка», «Мой лучший друг»,	4	
Тема 2. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	8	ОК 2-8, ЛР 9
	1. Здоровый образ жизни Грамматика: глаголы haben, sein, werden		

	2.	Система здравоохранения в Германии Грамматика: спряжение глаголов в Präsens		
	3.	Вредные привычки Грамматика: спряжение неправильных глаголов в Präsens		
	4.	Спорт, игры Грамматика: спряжение модальных глаголов в Präsens		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «История Олимпийских игр», «Любимый вид спорта» (на выбор)		4	
Тема 3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		6	ОК 1-8, ЛП 1,2,4,5
	1.	Город, деревня Грамматика: местоимения		
	2.	Окружающая среда Грамматика: степени сравнения прилагательных		
	3.	Городской транспорт Грамматика: Отрицательные местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «Российские города», «Немецкие города», (на выбор)		4	
Тема 4. Природа и человек	Содержание учебного материала		6	ОК 1-9, ЛП 10,16
	1.	Проблемы экологии в Германии и в России Грамматика: порядок слов в повествовательных		
	2.	Климат в Германии и в России Грамматика: порядок слов в вопросительных и побудительных предложениях		
	3.	Природные катастрофы и их последствия		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Экология в нашем регионе», презентации «Охрана окружающей среды в Германии и в России», презентации «Крупнейшие техногенные катастрофы и их последствия»	6	
Тема 5. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9, ЛР 4,14,15
	1. Великие ученые Германии Грамматика: словообразование		
	2. Великие ученые России Грамматика: Причастие 1		
	3. Великие изобретения 21 века Грамматика: Причастие 2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: «Знаменитый ученый и его изобретение», «Главное изобретение(открытие) 21 века(на выбор)», «Немецкие ученые»	6	
Тема 6. Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9, ЛР 3,5,8
	1. Повседневная жизнь молодежи в Германии и в России Грамматика: предлоги		
	2. Мой дом, моя квартира Грамматика: предлоги		
	3. Мой день от А до Я		
	4. Молодежные организации в России и в Германии		
Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «Мой рабочий день», «Мой д ом», «Моя квартира»	4		
Тема 7. Досуг	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9, ЛР 3,9
	1. Свободное время, досуг, Грамматика: числительные		
	2. Организация досуга молодежи в Германии Грамматика: личные местоимения		

	3.	Мое хобби Грамматика: притяжательные местоимения		
	4.	Свободное время в городе и селе Грамматика: отрицательные местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации: «Мое хобби», «Свободное время в городе и селе»		4	
Тема 8. Новости, СМИ	Содержание учебного материала		8	ОК 4-9, ЛР 1
	1.	Средства массовой информации (пресса, радио, телевидение, Интернет) Грамматика: модальные глаголы		
Тема 9. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		8	ОК 1-9, ЛР 13-17
	1.	Жизнь молодежи в Германии Грамматика: глаголы с неотделяемыми приставками		
	2.	Повседневные домашние дела Грамматика: глаголы с отделяемыми приставками		
	3.	Профессиональное образование в Германии Грамматика: спряжение возвратных глаголов		
	4.	Выбор профессии Грамматика: отрицания		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Система образования в Германии», «Выбор профессии»			
Тема 10. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	Содержание учебного материала		8	ОК 2-7, ЛР 8,11,17
	1.	Праздники в Германии и России Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов		
	2.	Обычаи в Германии и в России Грамматика: основные формы глаголов		
	3.	Культурная жизнь в Германии и в России Грамматика: указательные местоимения		
	4.	Мой любимый праздник		

	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Мой любимый праздник», « Обычаи в Германии и в России», « Праздники в Германии и России»	6	
	Чтение:	2	
	Контрольно-проверочные работы за семестр:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестированию	2	
Тема 11. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	14	ОК 1-9, ЛР 2,3,8,17
	1. Географическое и политическое устройство России Грамматика: времена глаголов: Imperfekt, географические названия		
	2. Географическое и политическое устройство Германии Грамматика: времена глаголов: Perfekt		
	3. Географическое и политическое устройство Австрии, Швейцарии Грамматика: времена глаголов: Plusquamperfekt		
	4. Люксембург, Лихтенштейн, Берлин Грамматика: времена глаголов: Futurum		
	5. Немецкий Бундестаг Грамматика: употребление временных форм		
	6. Российская Дума Грамматика: употребление временных форм		
	7. Правовые институты Германии Грамматика: употребление временных форм		
Самостоятельная работа обучающихся: презентация: «Земли ФРГ», «Берлин», «Города Германии», «Путешествие по России»	8		
Профессионально-направленный модуль			
Тема 1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	8	ОК 2-7, ЛР 2
	1. Порядковые, количественные числительные, дроби, проценты, математические действия Грамматика: неопределенно-личное местоимение man		

	2 .	Дни недели, месяцы, даты, время Грамматика: безличное местоимение es		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление математической задачи	2	
Тема 2. Основные геометрические понятия и физические явления		Содержание учебного материала	8	ОК 2-7, ЛР 8
	1.	Основные геометрические фигуры, формы Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи		
	2 .	Единицы измерения, метрическая система Грамматика: страдательный залог Präsens, образование, употребление в речи		
	3.	Немецкие физики		
	4.	Значение физики в машиностроении		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы дома	2	
Тема 3. Промышленность, транспорт, детали, механизмы		Содержание учебного материала	10	ОК 1-9, ЛР 1,2,4,16
	1.	Промышленность, отрасли Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи		
	2.	Виды транспорта Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи		
	3.	Детали, механизмы, роботы, компьютер Грамматика: страдательный залог		
	4	Природные ресурсы		
	5	Вокзал, аэропорт, расписание транспорта		
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Промышленность Германии»	2	
Тема 4. Оборудование, работа		Содержание учебного материала	8	ОК 1-9, ЛР 1,2,4,16
	1.	Инструменты, строительные инструменты Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
	2.	Электрическое оборудование Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование,		

		употребление в речи		
	3.	Виды строительных работ Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи		
	4.	Сельскохозяйственная техника		
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Сельскохозяйственная техника» «Карьера. За или против?»	4	
Тема 5. Инструкции, руководства		Содержание учебного материала	8	ОК 1-9, 1,2,4,16
	1.	Техника безопасности, правила Грамматика: сложное предложение		
	2.	Электрическое оборудование Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
	3.	Виды строительных работ Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
	4.	Путешествие по родному краю Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов		
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация бытового прибора, разработка маршрутного листа	4	
Тема 6. Научно – технический прогресс		Содержание учебного материала	8	ОК 1-9, 1,2,4,16
	1.	Наука и технологии Грамматика: инфинитивные группы		
	2.	Современные технологии Грамматика: инфинитивные обороты		
	3.	Промышленность в Германии Грамматика: дополнительные придаточные предложения		
	4.	Нанотехнологии		

	Грамматика: придаточные предложения времени		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Презентация «Современные технологии» (на выбор), «Ученые 21 века»		
	Чтение:	4	
	Контрольно-проверочные работы за семестр:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка к тестированию, дифференцированному зачету		
	Всего	222	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет « Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места -30;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - доска
 - грамматические таблицы (склонение артиклей, склонение личных, притяжательных, указательных местоимений, спряжение глаголов в Prasens, Prateritum, Perfekt, Futurum, спряжение модальных глаголов)
 - стенды (физическая карта Германии, Склонение существительных, Немецкий алфавит)
 - дидактический раздаточный материал (тексты для чтения, грамматические упражнения)
- техническими средствами обучения: компьютер, принтер.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы.

2.2.1. Обязательные печатные издания:

1. Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева «Немецкий язык для колледжей»
КноРус 2020 г.

2.2.2. Дополнительные источники:

- Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. АО Издательство «Просвящение» 2019
- И.Л.Бим ,Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немецкого языка 10 класс. Москва «Просвещение» 2018г.
- И.Л.Бим , Л.И. Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немецкого языка 11класс. Москва «Просвещение» 2019г.
- А.А. Попов «600 немецких глаголов» Айрис-пресс 2018г.
- А.А.Овчинникова, А.Ф.Овчинников «500 упражнений по грамматике немецкого языка» Иностранный язык 2020г.
- Г.Д.Архипкина «Тесты по немецкому языку» МарТ 2019г.
- Н.И.Романовская Ю.Т. Романовская «200 тем немецкого языка» БАО – ПРЕСС 2019г.
- Г.И.Воронина, И.В.Карелина. Немецкий язык. Контакты. Москва 2018г.
- О.Ю.Зверлова.Ключевое слово – немецкий язык. Компакт 10 -11 классы.Издательство: АСТ-Пресс, МарТ, 2020 г

2.2.3. Электронные издания:

<http://deu.1september.ru/> - электронная версия газеты "Немецкий язык" приложение к "1 сентября"

<http://www.deutschland.de/> - Das Deutschland-Portal. Официальный сайт Германии marinasakratova.ru, Персональный сайт учителя немецкого языка

<http://www.schulen-ans-netz.de/> - Schulen-ans-Netz e.V. Школьная сеть Германии. Сайт содержит проверенные, качественные образовательные ресурсы, которые могут быть использованы учителями в своей практике

<http://www.goethe.de/> - Goethe-Institut. Гете-институт в Германии

<http://grammade.ru/> - Grammatik im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

<http://www.deutsch-uni.com.ru/> - Немецкий язык играя. Методическая копилка учителя немецкого языка...

<http://www.deutschlern.net/> - Deutsch als Fremdsprache. Изучение немецкого с интерактивными упражнениями

<http://www.schubert-verlag.de/> - SCHUBERT-verlag. Упражнения по грамматике

<http://yayaya.su/> - Немецкая грамматика. На сайте можно найти задания, видеоматериалы, грамматику в таблицах, уроки ...

<http://www.lingo4u.de/> - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах

<http://www.udoklinger.de/> - Правила грамматики

<http://www.derweg.org/> - Portal für Deutschlernende. Литература для чтения на немецком языке

<http://de.msn.com/> - Журнал "Fokus" на немецком языке

<http://www.spiegel.de/> - Журнал "Spiegel" на немецком языке

<http://www.welt.de/> - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке

<http://www.juma.de/> - JUMA.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
<p>У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Общается устно и письменно на немецком языке на различные темы</p> <p>Переводит со словарем иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>Самостоятельно пополняет словарный запас, совершенствует устную и письменную речь</p>	<p>Выполнение практических работ, домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Выполнение практических работ, домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Домашняя работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
Знания:		
<p>З 1. Лексический (12001400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Знает лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на немецком языке профессиональной направленности</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>

<p>ОК 1. Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
--	--	--

<p>ОК 2. Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
<p>ОК 3. Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>

<p>ОК 4. Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
<p>ОК 5. Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
<p>ОК 6. Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>

<p>ОК 7. Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
<p>ОК 8. Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>

<p>ОК 9. Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение практических работ, самостоятельная работа, контрольная работа, домашняя работа, зачет</p>
---	---	--