

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А.
«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ»

Программа подготовки специалистов среднего звена

21.02.04 Землеустройство

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы мелиорации и ландшафтоведения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы мелиорации и ландшафтоведения» является обязательной частью **общепрофессионального цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04.. *Землеустройство*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ПК 1,1, 1,4, 2,1-2,6, 3,3-3,4, 4,1-4,4 ЛР3,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР10,ЛР13, ЛР14 ЛР15,ЛР16</p>	<p>- определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;</p> <p>анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;</p> <p>оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;</p> <p>оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;</p> <p>составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт;</p>	<p>виды мелиорации и рекультивации земель;</p> <p>роль ландшафтоведения и экологии землепользования;</p> <p>способы мелиорации и рекультивации земель;</p> <p>основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью <u>ландшафтного проектирования и мониторинга земель</u>;</p> <p>водный режим активного слоя почвы и его регулирование;</p> <p>оросительные мелиорации;</p> <p>мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;</p> <p>основы сельскохозяйственного</p>

		водоснабжения и обводнения; основы агролесомелиорации и лесоводства
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
теоретическое обучение	100
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	28
<i>Самостоятельная работа</i> ²	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

	Использование сточных вод для орошения	2	
Тема 2.3. Оросительные системы. Способы орошения	<ul style="list-style-type: none"> - типы и состав оросительных систем - водозаборные сооружения и оросительные сети - ползащитные полосы, сооружения на оросительной сети - Способы орошения и техника полива: -способы орошения с\х культур - поверхностные поливы - полив внутрипочвенный - полив дождеванием - классификация дождевальных устройств <p>Практические занятия</p> <p>№6 Изучение основных элементов регулярно действующей оросительной сети</p> <p>№ 7.Гидравлические расчеты каналов</p> <p>№ 8. Установление сроков полива с\х культур.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>№ 6.Орошение подпочвенное.</p> <p>№ 7.Приземное и подкрановое орошение.</p> <p>№8. Орошение стоками животноводческих ферм</p>	<p>20</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.4., ПК3.5. ЛР6, ЛР14,</p> <p>ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.4., ЛР17</p>
Раздел 3.Мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот.		24	
Тема 3.1. Образование болот и переувлажненных земель	<p>Осушение земель</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика болот и переувлажненных земель - причины заболачивания - типы водного питания <p>Практические занятия № 9</p> <p>Описание основных элементов осушительной сети.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК1- ОК6, , ПК 4.1-4,4ПК3.5, ЛР6, ЛР14, ЛР16,</p>

	<p>№9.Заболачивание пойм. №10.Образование болот в результате зарастания водоемов.</p>		
<p>Тема 3.2.Методы и способы осушения болот и переувлажненных земель</p>	<p>влияние осушения на почву, требования с\х культур к водному режиму почвы.нормы осушения - методы и способы осушения Осушение открытыми каналами, закрытым дренажем. Практические занятия №10.Гидрологический расчет открытых каналов. №11. Гидравлический расчет дренажа.</p>	6	<p>ОК1- ОК6, , ПК3.3., ПК3.4, ЛР6, ЛР14, ЛР16,</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 11.Схемы расположения дренажных каналов. Сооружения на дренажной сети №12. Водоприемники осушительных систем.</p>	4	
	<p>Практическое занятие 2 Способы, пути применения, результаты.</p>	2	
<p>Тема 3.3. Культурнотехнические работы на осушаемых землях.</p>	<p>-Значение культуртехнических работ на осушаемых землях. -удаление древесно-кустарниковой растительности -удаление камней и кочек - первичная обработка почвы, удобрение почвы</p>	2	<p>ОК1- ОК5, , ПК3.4., ПК3.5, ЛР6, ЛР14, ЛР16,</p>
	<p>Практическая работа № 12. Проектирование культурнотехнических работ на осушаемой территории.</p>	2	
<p>Тема 3.4.Эрозия почв. Охрана окружающей среды.</p>	<p>эрозии почв, причины эрозии - водные эрозии почв - ветровые эрозии почв - Мероприятия по борьбе со склоновой эрозией почв - Мероприятия по борьбе со овражной эрозией почв - Эрозия на мелиорируемых землях.</p>	8	<p>ОК2, ОК4, ПК3.4., ПК3.5, ЛР17,</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №13. Причины возникновения эрозионных процессов.</p>	2	

Тема 3.5. Основы агролесомелиорации и лесоводства	агролесомелиорации, значение вс\х - лесоводство - полезацинтные лесные полосы и их конструкции - лесонасаждения на орошаемых землях	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5, ЛР6, ЛР14, ЛР16,
	Практические занятия № 13-14. Составление схемы размещения лесных полос.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14. Экономическая эффективность лесных полос.	2	
	Практическое занятие 4 Удобрения и их применение.	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5 ЛР6, ЛР7,ЛР17
Раздел 4 Основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга.		52	
Тема 4.1. Роль ландшафтоведения и экологии землепользования	- понятие о ландшафтоведении как науки - история развития ландшафтоведения как науки; - изучение ландшафтов - экология землепользования.	4	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5, ЛР6, ЛР14, ЛР16,
	Самостоятельная работа обучающихся №15. Ученые ландшафтовицы в России.	2	
Тема 4.2. Ландшафтообразующие факторы и компоненты	- компоненты ландшафта; - виды ландшафта, морфологические единицы ландшафта; - ландшафтообразующие факторы: рельеф, водная и ветровая эрозия.	4	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5 ЛР6, ЛР7,
	Самостоятельная работа обучающихся №16. Оценка природно-производственных характеристик ландшафтных зон на территории России.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4.6. Классификация функции ландшафтов и их анализ.	функции ландшафтов -функциональный анализ ландшафтов (использование, емкость, охрана, управление, устойчивость, изменение, деградация) - смена функций ландшафтов.	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5 ЛР6, ЛР14,
	Самостоятельная работа № 23 Природно-ресурсный потенциал ландшафтов.	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5 ЛР6, ЛР7,
Тема 4.7. Этапы функционального управления ландшафтами	мелиорация и рекультивация земель, культурные ландшафты - влияние мелиорации на ландшафты - агромелиоративные геосистемы	2	
	Самостоятельная работа № 24. Культурные ландшафты России	2	
Тема 4.9. Государственный мониторинг земель, земельный кадастр.	понятие мониторинга земель, его задачи; -содержание мониторинга; -ведение мониторинга. -земельный кадастр; -задачи земельного кадастра; -ведение земельного кадастра. - Нормативно-правовая база ведения земельного кадастра. - Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный земельный контроль	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК3.5 ЛР6, ЛР 16
Тема 4.10. Система землеустройства на эколого-ландшафтной основе.	-экологические и природоохранные задачи землеустройства; -использование земель на эколого-ландшафтной основе; -выделение экологически однородных участков; -учет природоохранных требований при землеустроительных действиях.	2	ОК1- ОК6, , ПК3.4., ПК4,1-4,2 ЛР6, ЛР7
	Самостоятельная работа № 25. Оценка эффективности природоохранных мероприятий	2	
Всего		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет мелиорации и ландшафтоведения, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды

Технические средства обучения:

- слайд – проектор
- экран
- персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение. – М.: Колос, 2019.

2. Варламов А.А., Хабаров А.В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов.- М.: Колос, 2019г.

3. Маслов Б.С., Минаев И.В., Губер К.В. Справочник по мелиорации, М.: Колос !2019г

Дополнительные источники:

Земельный кодекс российской Федерации;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none">· определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;· анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;	<i>Практические задания</i> <i>Практические задания,</i> Защита практической работы	<i>Практические задания</i> <i>Практические задания,</i> Защита практической работы

