

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Базарнокарабулакский техникум агробизнеса»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «БТА»

Крупнова Н.А.

«29» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программа подготовки специалистов среднего звена

21.02.04 Землеустройство

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебная дисциплина «Безопасности Жизнедеятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 9

## 2. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-9, ЛР10, ЛР-12.	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать доврачебную помощь пострадавшим;</p>	<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>46</b>
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<b>22</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в VI семестре в форме дифференцированного зачета	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1.1</b>  <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	ОК 02, ОК3 ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-6
<b>Тема 1. 2.</b>  <b>Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения (ОМП).  <b>Практические занятия</b>  Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК (общевоинского защитного комплекта)  Порядок работы на приборах радиационной и химической защиты.	<b>2</b>	ОК 02, ОК3 ЛР-5, ЛР-6, ЛР-9, ЛР-12  ОК 01-06 ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-12

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	ОК 01-06 ЛР-6, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-12
	Составить конспект по теме «Приборы радиационной и химической разведки и контроля.»		
	Работа с учебником по теме: «Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02,03,04 ЛР-3, ЛР-6, ЛР-12
<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		
<b>Тема 1.5</b>		<b>2</b>	ОК 02,03,04 ЛР-5, ЛР-9, ЛР-10
<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях( катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	Защита при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах		ОК 02,03,04 ЛР-1, ЛР-3, ЛР-6.
	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических, радиационно-опасных объектах		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 04 ЛР-6, ЛР-12.
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, при возникновении радиационной аварии		
	Отработка правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями).		

<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО), с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ).		ОК 01, ОК 2 ЛР 5, ЛР 10
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов</b>	Обеспечение безопасности при нахождении на территории военных действий. во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при эпидемии		ОК 04 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 12
	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте и в случае захвата заложником.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 2 ЛР 5, ЛР 6
	Защита презентации по теме: «Обеспечение безопасности при эпидемии».		
	Составить план-конспект по теме: «Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков».		
	Написать сообщение на тему: «Терроризм – как угроза национальной безопасности».		
	Работа с учебником по теме: « Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом террористическом акте».		
	Подобрать материал для обсуждения по теме: « Захват заложников»		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 2 ЛР 9, ЛР 12
<b>Вооружённые</b>	Состав и организационная структура ВС РФ.		

<b>силы России на современном этапе</b>	Виды ВС РФ и рода войск.		
	Система руководства и управления ВС РФ.		
	Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом, и порядок прохождения военной службы.		
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 04 ЛР 5, ЛР 10, ЛР 12
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	Внутренний порядок , размещение и быт военнослужащих.		
	Караульная служба. Обязанности часового.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	ОК 04 ЛР 1, ЛР 6, ЛР 10
	Изучить ФЗ РФ « Об обороне»,и «О воинской обязанности и военной службе».		
	Изучить ст.1-14 Устава внутренней службы(УВС)		
	Изучить ст. 1-10 Дисциплинарного устава (ДУ) ВС РФ		
Изучить Устав гарнизонной и караульной службы ( УГ и КС) ВС РФ.			
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2 ЛР 6, ЛР 9
	Строи и управления ими.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 04 ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.		
	Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		



	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.		
	Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02 ЛР 10, ЛР 12,
<b>Огневая подготовка</b>	Материальная часть АКМ		
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02 ЛР 10, ЛР 12,
	Неполная разборка и сборка АКМ. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АКМ		
	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 01, 03, 04 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
<b>Медико-санитарная подготовка</b>	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах, ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и сдавливании.		
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении и поражении электрическим током.		
	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общим замерзанием, при общем отравлении.		
	Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	ОК 01, 02 ЛР 10, ЛР 12,
	Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий.		

	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	Порядок и правила проведения экстренной реанимации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	ОК 03, 04, 06 ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12
	Составить и проработать конспект по теме: «Медицинская помощь при поверхностных (тяжёлых) лучевых ожогах»		
	Защита презентации по теме: «Первая помощь при обморочном состоянии»		
	Подбор материала по теме: «Отравление вредными газами»		
	Составит алгоритм действия при экстренной реанимации, (непрямого массажа сердца)		
	Написать реферат на тему: «Медицинская помощь при ранениях,		
	Написать реферат на тему: «Медицинская помощь при ранениях,		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» № 36

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочных мест – 30
- комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи (металлические шины) 8;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы ГП 5, на каждого обучающего; Общевоинской защитный комплект 1);
- комплект дидактического материала, карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

Микрюков В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности» М.: КНОРУС, 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Учебник «Безопасность жизнедеятельности».Э.А. Арустамов «БЖ»Изд. центр «Академия» 2018 г.
2. Общевоинские уставы ВС РФ;( Устав внутренней службы; Строевой устав; Дисциплинарный устав; Устав гарнизонной и караульной службы.) Утверждённые Указом Президента № 1495 от 10.11.2007г..). С дополнениями и изменениями Указ Президента РФ № 483 от 01.07.2014 г. Наставление по стрелковому делу АКМ; Воениздат, 1987. 640.

##### **Электронные ресурсы:**

<http://stat.mil.ru/index.htm>.

<http://www.mchs.gov.ru>

[http://2.russia.tv/brand/show/brand\\_id/23245](http://2.russia.tv/brand/show/brand_id/23245)

[kornienko-ev.ru>BCYD/index.html](http://kornienko-ev.ru/BCYD/index.html)

[minff.ucoz.ru>index/osnovy\\_voennoj\\_sluzhby/0-6](http://minff.ucoz.ru/index/osnovy_voennoj_sluzhby/0-6)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, контрольной работы  внеаудиторная самостоятельная работа
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	внеаудиторная самостоятельная работа  фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическая работа
- применять первичные средства пожаротушения;	практическая работа
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Текущий контроль в форме устного опроса, творческих заданий, контрольной работы  внеаудиторная самостоятельная работа
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	-практическая работа внеаудиторная самостоятельная работа
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль в форме устного опроса внеаудиторная самостоятельная работа

<p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>- практическая работа внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Знания:</b> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий</p>
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Метод: накопительная оценка</p>
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>устный опрос Метод: накопительная оценка</p>
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>устный опрос Метод: накопительная оценка</p>
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Метод: накопительная оценка</p>
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий тестовые задания по теме</p>
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа Фронтальный и индивидуальный опрос</p>

	рос во время аудиторных занятий
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практическая работа тестовые задания по теме

<b>Общие компетенции:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решение индивидуальных заданий для самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение одной и той же задачи несколькими альтернативными способами; выбор наиболее оптимального из них на основе аргументированного обсуждения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Решение учебных задач, требующих поиска дополнительной информации
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Составление и защита рефератов, включая составление планов, выводов, анализ информации Наблюдение И экспертная оценка коммуникабельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Методы обсуждения, дискуссии. Выступления на защите презентаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению материала
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное групповое и индивидуальное планирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Методы обсуждения, дискуссии. Выступления на защите презентаций